



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
Dirección de Planeación y Programación Universitaria
Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria
rsu@uabcs.mx

Programa de Planeación y Desarrollo Institucional, 2019-2023
Anexo 1. Bibliografía sobre Responsabilidad Social Universitaria

Enseguida se presenta una lista de recursos bibliográficos, no exhaustiva, para consulta en el tema de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Algunos de esos materiales están en la página de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), cuyo Modelo de RSU adoptamos en la planeación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

URSULA (<http://unionursula.org/>) incluye en versión PDF documentos de lectura en: <http://unionursula.org/documentos-de-lectura/> y referencias bibliográficas en: <http://unionursula.org/bibliografia-especializada/>

Asimismo, la página en el sitio Academia.edu del Dr. Francois Vallaeyts tiene documentos en extenso que pueden ser libremente consultados: <https://upedu.academia.edu/Fran%C3%A7oisVallaeyts>

Más publicaciones valiosas se encuentran en el portal de internet de la Red de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria de AUSJAL: <https://www.ausjal.org/>

La Unión de Universidades de América Latina constituye otra fuente relevante de información: <https://www.udual.org/principal/>

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ofrece recursos de interés en: <http://www.anuies.mx/>

- Aldeanueva-Fernández, I. (2015). *Experiencias iberoamericanas en responsabilidad social universitaria*. Medellín: Fondo Editorial Luis Amigó. Recuperado de: https://www.fundacionamigo.org/wp-content/uploads/2016/04/books_gratis-Experiencias-iberoamericanas-en-responsabilidad.pdf
- Alea, A. (2007). "Responsabilidad social empresarial. Su contribución al desarrollo sostenible". *Futuros. Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña de Desarrollo Sustentable*, 5(17), 1-9. Recuperado de: http://www.revistafuturos.info/futuros17/resp_soc_emp2.htm
- ANUIES. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2012). *Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior*. México: ANUIES. Recuperado de: <https://crcs.anui.es.mx/wp-content/uploads/2012/09/Inclusion-con-responsabilidad-social-ANUIES.pdf>
- Aristimuño, M., y Rodríguez, Carlos (2014). "Responsabilidad social universitaria. Su gestión desde la perspectiva de directivos y docentes. Estudio de caso: una pequeña universidad latinoamericana". *Interciencia*, 39(6): 375-382. Recuperado de: http://oa.upm.es/35932/1/INVE_MEM_2014_193991.pdf
- Aristimuño, M., Rodríguez, Carlos y Guaita, W. (2011). "La Responsabilidad Social Universitaria: Indicadores para su evaluación en Instituciones de Educación Superior". *Ninth LACCEI Latin American and Caribbean Conference (LACCEI'2011), Engineering for a Smart Planet, Innovation, Information Technology and Computational Tools for Sustainable Development*, August 3-5, 2011, Medellín, Colombia. Recuperado de: http://www.laccei.org/LACCEI2011-Medellin/published/UM210_Aristimuno.pdf
- Asamblea General de las Naciones Unidas (2002). *Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible*. Francia. Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000148654_spa
- Beltrán, J., Iñigo, E. y Mata, A. (2014). "La responsabilidad social universitaria, el reto de su construcción permanente", *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 14(5): 3-18. México. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722014000300001
- Bustos, C. e Inciarte, A. (2012). "Dimensión comunitaria de la responsabilidad social universitaria". *Opción*, 28(68): 367-379. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31025437008>

- Cantú, P. (2013). "Instituciones de educación superior y la sustentabilidad", *Revista CiENCIA UANL*, 20(86): octubre-diciembre. Recuperado de: <http://cienciauanl.uanl.mx/?p=7357>
- De la Calle, C., García J., y Giménez P. (2007). La formación de la responsabilidad social en la universidad. *Revista Complutense de Educación*, 18(2): 44-66. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2356157>
- Florez, R., M. A.J. Aguilar Y. K. Hernández, J.P. Salazar y J.A. Pinillos, C.A. Pérez (2017). "Sociedad del conocimiento, las TIC y su influencia en la educación". *Espacios*, 88(35): 39. <http://www.revistaespacios.com/a17v38n35/17383539.html>
- Gaete, R. (2014). "La responsabilidad social universitaria como política pública: un estudio de caso", *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, 14(22): 103-127. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337531584004>
- Gaete R. (2011). "La responsabilidad social universitaria como desafío para la gestión estratégica de la Educación Superior: el caso de España". *Revista de la Educación*, 355: 109-133. Recuperado de: http://www.revistaeducacion.educacion.es/re355/re355_05.pdf
- García, C. y Alvarado, Y. (2012). "Responsabilidad social universitaria como plataforma para el desarrollo de la comunidad". *Multiciencias*, 12: 59-63, enero-diciembre. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/904/90431109009.pdf>
- Granillo, L. (2013). Prólogo crítico para un México en Paz", en Leal, S. y Ojeda, J. (coord). *Desarrollo de la Responsabilidad Social en las Organizaciones*. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes, 9-22.
- Hernández, A. (2011). "Observatorio Iberoamericano de Responsabilidad Social de las Universidades a Distancia". *Boletín IESALC Informa de Educación Superior*, 214. Recuperado de: http://150.185.8.110/index.php?option=com_content&view=article&id=2593%3Aobservatorio-de-responsabilidad-social-de-las-universidades-a-distancia-oirsud&catid=126%3Anoticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es
- Hill, R. (2004). "The socially responsible university: talking the talk while walking the walk in the college of business". *Journal of Academic Ethics*, 2: 89-100.

- ISO. Organización Internacional de Normalización (2010). *ISO 26000:2010 Guía de responsabilidad social*, versión en español. Recuperado de: <http://americalatinagenera.org/newsite/images/U4ISO26000.pdf>
- Jiménez, Mónica (2006). "La experiencia de Universidad Construye País en responsabilidad social universitaria, Chile". Sanyal, Bikas C. y Martin, Michaela (eds.). *La educación superior en el mundo 2006: la financiación de las universidades*. Mundiprensa, 273-276. Recuperado de: <https://upcommons.upc.edu/handle/2099/7414>
- Larrán, M. y Andrades, J. (2015). "Análisis de la responsabilidad social universitaria desde diferentes enfoques teóricos". *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, VI (15): 91–107
- Medina Peña, R. F. (2017). "La responsabilidad social universitaria en la actual sociedad del conocimiento. Un acercamiento necesario". *MediSur*, 15(6): 786-791. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000600006&lng=es&tlng=es
- Mehta, S. R. (2011). "Corporate Social Responsibility (CSR) and Universities: Towards an Integrative Approach". *International Journal of Science and Humanity*, 300-304. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/291219576_Corporate_Social_Responsibility_CSR_and_UniversitiesTowards_an_Integrative_Approach
- Moreno-Elizalde, M. L. y Gutiérrez-Rico, D. (2018). *Responsabilidad social universitaria en una escuela de negocios*. México. ECORFAN. Recuperado de: <http://unionursula.org/wp-content/uploads/2016/11/2018-responsabilidad-social-universitaria-en-una-escuela-de-negocios.pdf>
- Narcea. Herrera, G. (2004). *Políticas Institucionales: Responsabilidad Social Universitaria. Guatemala*. Guatemala. Universidad Rafael Landívar, Vicerrectoría General. Recuperado de: http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/89/Archivos/Pol_Inst_RSU.pdf
- Nejati, M. S. (2011). Corporate social responsibility and universities: a study of top 10 world universities' websites. *African Journal of Business Management*, 440-447.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2019). *Educación Superior en México. Resultados y relevancia para el mercado laboral. Resumen/Evaluación y recomendaciones*. París: OCDE. Recuperado de:

https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/educacion_superior_en_mexico.pdf

Ojeda Hidalgo, J.F y D.G. Álvarez Orozco (2015). "Responsabilidad social en las universidades: antecedentes, trayectorias y perspectivas". *Revista de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Guanajuato*, 4 (12). Recuperado de: <http://www.revistacoepesgto.mx/revistacoepes12/responsabilidad-social-en-las-universidades-antecedentes-trayectorias-y-perspectivas>

Pérez-Pérez, Itahisa (2014). "Animación sociocultural, desarrollo comunitario versus educación para el desarrollo: una experiencia integradora en educación superior". *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 5 (12): 157-172. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007287214719481>;

Robles Vásquez, H.V. y M.G. Pérez Miranda (2019). *Panorama educativo de México 2018. Indicadores del sistema educativo nacional. Educación básica y media superior*. Ciudad de México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Recuperado de: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P1B117.pdf>

Sáenz-Zapata, O., Plata-Rangel, Á. M., Holguín-Aguirre, M. T., Mora-Penagos, W. M., Callejas-Restrepo, M. M. y Blanco-Portela, N. (2018). *Universidades y sostenibilidad: experiencias de las instituciones de educación superior en Colombia/Segundo Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad*. Bogotá. Recuperado de: <https://repository.usergioarboleda.edu.co/bitstream/handle/11232/1109/Universidades%20y%20Sostenibilidad.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Dima, G. Y K. Resch (2016, eds.). *From Corporate Social Responsibility (CSR) to University Social Responsibility (USR). A reader*. Intellectual Output 1 in the framework of the Erasmus+ UNIBILITY-Project. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/320042766_From_Corporate_Social_Responsibility_CSR_to_University's_Social_Responsibility_USR_a_reader

Dima, G. (2015, coord.). Estudio comparado sobre la Responsabilidad Social de las Universidades en Europa y desarrollo de un Marco de Referencia Comunitario Informe Final - EU-USR 52709-LLP-2012-1-RO-ERASMUS-ESIN, Comisión Europea, Education,

Audiovisual & Culture Executive Agency, febrero. Recuperado de: <http://www.eu-usr.eu/wp-content/uploads/2015/04/D1.4-Final-Report-Public-Part-ES.pdf>

Solano, D. (2020). *Experiencias exitosas de Responsabilidad Social Universitaria en América Latina*. Lima: URSULA-Banco de Desarrollo de América Latina- Universidad del Pacífico. <http://unionursula.org/wp-content/uploads/2020/02/Experiencias-exitosas-de-RSU-en-Am%C3%A9rica-Latina-URSULA-2019.pdf>

Sur, H. C. (2017). *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur*. Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Baja California Sur, 13 de junio. B.C.S. Recuperado de: <https://www.cbcs.gob.mx/index.php/cmply/1588-ley-org-uabcs-bcs>

Tommasino, H. y Cano, A. 2016. "Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias". *Universidades*, 67,7-24. Recuperado de: <http://unionursula.org/wp-content/uploads/2016/11/modelos-de-extensio%CC%81n-universitaria-UDELAR.pdf>

Tünnermann, C. (2003). *La universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI*, Unión de Universidades de América Latina A.C.

Universidad Autónoma de Nuevo León (2019). *Modelo de Responsabilidad Social Universitaria*, diciembre. Monterrey: UANL Recuperado de: <http://responsabilidadsocial.uanl.mx/wp-content/uploads/2015/07/Modelo-RSU-UANL-2014.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1998). *Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: Visión y acción*. París: UNESCO. Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000113878_spa

----- (2009). *Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo*. París: UNESCO.

Vallaes, F. (2019). *Responsabilidad Social Universitaria. El modelo URSULA: Estrategias, herramientas, indicadores*. Lima: URSULA-CAF-UTEM-UdeP. Recuperado de: <http://unionursula.org/wp-content/uploads/2019/12/ursula-modelo-rsu-responsabilidad-social-universitaria.pdf>

Vallaes, F. (2018). "Las diez falacias de la Responsabilidad Social Universitaria". *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 12(1): 34-58. Recuperado de: <http://unionursula.org/wp-content/uploads/2016/11/diez-falacias-responsabilidad-social-universitaria.pdf>

Vallaes, F. (2014). "La responsabilidad social universitaria: un nuevo modelo universitario contra la mercantilización". *Revista iberoamericana de educación superior*, 12 (V): 105-117. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722014.000100006&lng=es&tlng=es

Vallaes, F., C. de la Cruz y P. M. Sasia (2009). *Responsabilidad Social Universitaria. Manual de primeros pasos*. México: BID-McGraw Hill. Recuperado de: <http://unionursula.org/wp-content/uploads/2016/11/rsu-responsabilidad-social-universitaria-manual-primeros-pasos.pdf>

Valls Esponda, Jaime *et al.* (2018). *Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México*. Ciudad de México: ANUIES. Recuperado de: http://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf

- Berretta, H. (2011). *Habitando en una nueva civilización*. EDUCC. Editorial de la Universidad Católica de Córdoba. Córdoba, Argentina.
- Kreimer, P. (2009). *El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Red RSU-AUSJAL (2014). *Políticas y Sistema de autoevaluación y gestión de la Responsabilidad Social Universitaria en AUSJAL*. Córdoba, Argentina: Alejandría Editorial. http://www.ausjal.org/tl_files/ausjal/images/contenido/Redes/Documentos%20RSU/AUSJAL%202014%20WEB%20DEFINITIVO%20nov%202014.pdf
- Red RSU-AUSJAL (2017). *Compendio de Responsabilidad Social Universitaria de AUSJAL* <https://www.ausjal.org/noticias/disponible-el-compendio-de-responsabilidad-social-universitaria-de-ausjal>
- Red RSU-AUSJAL (2017). *Informe final del segundo proceso de Autoevaluación de la Responsabilidad Social Universitaria en AUSJAL. Año 2016*. Universidad Católica de Córdoba. Córdoba, Argentina [en línea] <https://www.ausjal.org/publicaciones->

[rsu/informe-final-del-segundo-proceso-de-autoevaluacion-de-la-responsabilidad-social-universitaria-en-ausjal-ano-2016](https://www.ausjal.org/wp-content/uploads/Informe_RSU-Resumen_ausjal_2011.pdf)

- RED RSU-AUSJAL (2017) *Presentación sintetizada del Informe final del segundo proceso de Autoevaluación de la Responsabilidad Social Universitaria en AUSJAL. Año 2016*. Universidad Católica de Córdoba. Córdoba, Argentina [en línea] https://www.ausjal.org/wp-content/uploads/Informe_RSU-Resumen_ausjal_2011.pdf
- VALLAEYS, François-DE LA CRUZ, Cristina- SASIA, Pedro (2009) *Responsabilidad social universitaria. Manual de primeros pasos*. BID y MacGraw Hill. México DF [en línea] <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/245/Responsabilidad%20social%20universitaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- CONEVAL (2018) *Informe de evaluación de la política de desarrollo social 2018-Resumen Ejecutivo*. [en línea] https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/IEPSM/Documents/RESUMEN_EJECUTIVO_IEPDS2018.pdf
- CRES (2018) *Declaración Final*. III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. Córdoba, Argentina: CRES, 14 de junio. [http://www.cres2018.org/uploads/declaracion_cres2018%20\(2\).pdf](http://www.cres2018.org/uploads/declaracion_cres2018%20(2).pdf)
- Organización de las Naciones Unidas - CEPAL (2017) *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe*. Santiago, Chile: ONU. Apartados 1-Estadísticas sociales y 3-Estadísticas ambientales. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/43239-anuario-estadistico-america-latina-caribe-2017-statistical-yearbook-latin>
- Organización de las Naciones Unidas (2018). *Informe de los objetivos del Desarrollo sostenible*. Impreso en Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos. [en línea] <https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2018-ES.pdf>
- Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- (RICYT) (2017). *El estado de la ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos*. http://www.ricyt.org/files/Estado%20de%20la%20Ciencia%202017/El_Estado_de_la_Ciencia_2017_Completo.pdf

- Tandon, R., B. Hall, W. Lepore, y W. Singh (2016). *Knowledge and Engagement. Building Capacity for the Next Generation of Community Based Researchers*. UNESCO Chair and the Library of the University of Victoria (Canada). New Delhi, PRIA. India.
- Tremblay, C. (2017). *Impact Assessment. Community-engaged Research (CER) at the University of Victoria, 2009-2015*. <http://venus.library.uvic.ca/handle/1828/8166>
- AUSJAL (2011) *Carta de AUSJAL N°34: La Responsabilidad Social Universitaria en AUSJAL Vol 1*. <https://www.ausjal.org/carta-de-ausjal1/carta-de-ausjal-no34-vol-1>
- AUSJAL (2011) *Carta de AUSJAL N°34: La Responsabilidad Social Universitaria en AUSJAL Vol 2*. <https://www.ausjal.org/carta-de-ausjal1/carta-de-ausjal-no34-vol-2>
- INSTITUTO VARSAVSKY- ADIUC. Epistemologías del sur: aportes para una emancipación del pensamiento. Cuadernos de Debate 3. Noviembre de 2016.
- SECRETARIADO PARA LA JUSTICIA SOCIAL Y LA ECOLOGÍA (2014) *Promotio Iustitiae- La Promoción de la Justicia en las Universidades de la Compañía N° 116, 2014/3*. http://www.sjweb.info/documents/sjs/pj/docs_pdf/pj_116_esp.pdf
- Bard Wigdor, G., L. Barrionuevo, N. Cejas, C. Echavarría, M.R. Mandrini et al. (2013). *Procesos de construcción interactoral de conocimientos: Argumentos para un posicionamiento pluriversal*. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades; Intersticios de la política y la cultura; 2; 4; 12-2013; 43-58 [en línea] https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/8309/CONICET_Digital_Nro.11010.pdf?sequence=1&isAllowed=y (consulta: 12/06/2019).
- Bornmann, L. (2013). "What is societal impact of research and how can it be assessed? A literature survey". En: *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 64(2), 217-233. [en línea] <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/asi.22803>
- Carrizo, L. (2006). *Crisis y desafíos de la Universidad*. Red Ética y Desarrollo BID. CD interactivo.

- Chavarría, M., y F. García (2004). Otra globalización es posible: diálogo con Boaventura de Sousa Santos. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*, (19): 100-111. <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/42/39>
- Gargantini, D. (2015). "AUSJAL y el aporte a la institucionalización del enfoque de la Responsabilidad Social en las universidades de América Latina". *Carta AUSJAL* 1(43), Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela, 42-48.
- Gargantini, D. (2012) "Inclusión y coherencia institucional" En: *Revista Enfoque* 28, septiembre-octubre, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales-Universidad Centroamericana de Nicaragua, 47-52] <http://issuu.com/crodriguezgo3/docs/revistafinal28>
- Greenhalgh, T., J. Raftery, J., S. Hanney, M. Glover (2016) ."Research impact: a narrative review". En: *BMC medicine*, 14(1): 78. <https://bmcmmedicine.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12916-016-0620-8>
- Piñón, F. (2004). Ciencia y tecnología en América Latina: una posibilidad para el desarrollo. En: *Temas de Iberoamérica. Globalización, ciencia y tecnología*, vol. 2. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/pinon.pdf>
- Rama, C. (2006). *Ética y educación superior en el contexto de la mercantilización*. Red Ética y Desarrollo BID. CD interactivo.
- Santos, B. de Sousa (2018). Introducción a las epistemologías del sur. En: *Epistemologías del Sur*, 25-61. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181124092336/Epistemologias_del_sur_2018.pdf