

Universidad Autónoma de Baja California Sur

# Tercer Informe

de Gestión Académico-Administrativa  
2013-2014

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez  
RECTOR





# Contenido

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>1. EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE CALIDAD .....</b>	<b>10</b>
1.1. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA .....	10
1.1.2 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de licenciatura .....	11
1.1.3 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de posgrado.....	15
1.1.4 Actualización curricular de PE .....	20
1.2. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA .....	23
1.2.1 Ampliación de la oferta educativa de licenciatura.....	23
1.2.2 Ampliación de la oferta educativa de posgrado .....	24
1.2.3 Creación de oferta de educación a distancia.....	24
1.2.4 Educación continua .....	25
1.3 APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE.....	27
1.3.1 Inducción a la Universidad .....	27
1.3.2 Becas .....	29
1.3.3 Tutorías .....	30
1.3.4 Atención psicopedagógica.....	33
1.3.5 Evaluación psicométrica.....	34
1.3.6 Movilidad estudiantil.....	35
1.3.7 Viajes de estudio.....	36
1.3.8 Servicio social .....	39
1.3.12 Bolsa de trabajo.....	41
1.4 PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y DISCIPLINAR .....	42
1.4.1 Formación docente .....	42
1.4.3 Evaluación de la docencia .....	44
1.5 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA .....	46
1.5.1 Estudios de trayectoria escolar.....	47
1.5.2 Estudios de pertinencia de la oferta educativa.....	49
<b>2. GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO .....</b>	<b>52</b>
2.1. MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA .....	52
2.1.1 Habilitación del profesorado.....	52
2.1.2 Reconocimiento del Perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores .....	53
2.1.3 Consolidación de CA y redes.....	57
2.2 FOMENTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN .....	58
2.2.1 Modelo universitario de investigación y posgrado.....	58
Lineamientos de investigación.....	58
2.2.2 Modelo de innovación, vinculación y transferencia del conocimiento .....	58
2.2.3 Fomento y difusión de la investigación científica e innovación .....	63
2.2.4 Evaluación y seguimiento de la investigación .....	66



<b>3. COMUNICACIÓN, CIENCIA, CULTURA, ARTE Y DEPORTE.....</b>	<b>67</b>
3.1 FORMACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA.....	67
3.1.1 Agenda cultural.....	68
3.1.2 Animación cultural.....	69
3.1.3 Talleres artísticos.....	73
3.1.4 Fiestas, ferias y festivales.....	74
3.2 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.....	75
3.2.1 Radio Universidad.....	75
3.2.2 Editorial universitaria.....	77
3.2.3 Divulgación científica.....	82
3.3 DEPORTE UNIVERSITARIO.....	82
3.3.1 Deporte recreativo.....	84
3.3.2 Deporte formativo.....	84
3.3.3 Deporte de competencia.....	85
3.4 Comunicación social y medios.....	86
3.4.1 Identidad e imagen universitaria.....	86
3.4.2 Página WEB universitaria.....	89
<b>4. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO Y TIC'S.....</b>	<b>93</b>
4.1 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.....	93
4.1.1 Desarrollo de Colecciones.....	94
4.1.2 Enlace virtual.....	95
4.1.3 Infraestructura bibliotecaria.....	95
4.1.4 Sistema de Gestión de la Calidad del Centro de Desarrollo Bibliotecario.....	96
4.2 SERVICIOS ESCOLARES.....	97
4.2.1 Admisión e inscripción.....	97
4.2.2 Administración del kárdex escolar.....	98
4.2.3 Egreso, titulación y graduación.....	99
4.3 LENGUAS EXTRANJERAS.....	104
4.3.1 Centro de auto acceso de lenguas extranjeras.....	104
4.3.2 Cursos de lenguas extranjeras.....	104
4.3.3 Centro de Evaluación y Acreditación Campus La Paz.....	105
4.4 LABORATORIOS.....	105
4.4.1 Laboratorios de enseñanza.....	105
4.4.3 Laboratorios de servicios.....	107
4.5 UNIDADES ACADÉMICAS DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS AGROPECUARIOS.....	109
4.5.1 Posta Zootécnica.....	109
4.5.2 Hospital Veterinario.....	109
4.5.3 Campo Agrícola.....	111
4.6 PROGRAMA DE TELECOMUNICACIONES PROTEL.....	114
4.6.1 Red institucional de voz y datos.....	114



4.6.2	Macrocentro de Cómputo .....	114
4.6.3	Uso de las TIC's para la educación a distancia .....	115
4.7	DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESORADO .....	116
4.7.1	Movilidad académica.....	116
<b>5.</b>	<b>GESTIÓN Y APOYO ADMINISTRATIVO EFICIENTE Y DE CALIDAD .....</b>	<b>116</b>
5.1	LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA .....	119
5.1.1	Actualización de la normatividad universitaria.....	119
5.1.2	Honorable Consejo General Universitario.....	121
5.1.3	Sistematización y seguimiento de convenios interinstitucionales.....	124
5.1.4	Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales.....	127
5.2	SISTEMA ADMINISTRATIVO Y CONTABLE UNIVERSITARIO.....	128
5.2.1	Modernización del sistema administrativo y contable.....	128
5.3	RENDICIÓN DE CUENTAS.....	129
5.3.1	Transparencia y acceso a la información .....	129
5.3.2	Cuenta pública .....	130
5.4	GESTIÓN DE APOYO FINANCIERO .....	131
5.4.1	Gestión de recursos financieros.....	131
5.4.2	Fondos federales extraordinarios .....	132
5.5	UNIDADES DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS.....	135
5.5.1	Servicio médico.....	135
5.5.2	Unidades de producción .....	137
5.5.3	Farmacia .....	138
5.5.4	Librería.....	138
5.6	RED UNIVERSITARIA .....	139
<b>6.</b>	<b>PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>151</b>
6.1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y PARTICIPATIVA.....	152
6.1.2	Fortalecimiento institucional .....	154
6.1.3	Planes de desarrollo de los departamentos académicos.....	155
6.1.4	Programación, presupuesto e implementación de Programas Operativos de las dependencias. ....	156
6.2	SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA .....	157
6.2.1	Modelo de información universitaria.....	157
6.2.2	Mantenimiento y desarrollo de sistemas de información.....	158
6.2.3	Mantenimiento de equipo e infraestructura.....	160
6.2.4	Capacitación .....	161
6.3	DESARROLLO ORGANIZACIONAL .....	161
6.4	GESTIÓN DE CALIDAD.....	162
6.4.1	Sistema de gestión de la calidad.....	162



6.4.2 Certificación de procesos estratégicos.....	164
6.4.3 Evaluación de la gestión universitaria .....	166
6.5 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.....	166
6.5.1 Evaluación institucional.....	167
6.5.2 Clima organizacional.....	167
6.6 INFRAESTRUCTURA FÍSICA .....	168
6.6.1 Plan Maestro de Obra.....	169
6.6.2 Construcciones, remodelación y mantenimiento .....	170
6.7 CAMPUS SUSTENTABLE .....	181
<b>MENSAJE .....</b>	<b>183</b>
<b>ANEXO ESTADÍSTICO.....</b>	<b>186</b>



## **Presentación**

En apego a la normatividad universitaria presento, ante este Honorable Consejo General Universitario, el Tercer Informe de Gestión Académico-Administrativa 2013-2014. El periodo que se informa fue, como en los dos años anteriores, de trabajo intenso y positivo para nuestra institución. Todos y cada uno de los sectores universitarios han sumado profesionalismo y esfuerzo decidido para cumplir con los objetivos trazados en el Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015, por lo que les expreso un merecido reconocimiento institucional.

Como en los dos años anteriores, se mantuvo una comunicación constante y respetuosa con los dos sindicatos, el del Personal Académico y el de Trabajadores Administrativos, a quienes reconocemos y agradecemos la responsabilidad con la que se han conducido, pues gracias a la madurez y al cariño por la institución han contribuido de manera decidida para que la estabilidad universitaria se fortalezca y se traduzca en

educación de calidad. Su compromiso con las actividades sustantivas que realizamos es una realidad tangible que, afortunadamente, ya tiene un reconocimiento social.

La estabilidad interna de nuestra universidad ha permitido que tanto alumnos, como profesores, trabajadores administrativos y directivos nos enfoquemos a cumplir cabalmente con las actividades de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión de los servicios y vinculación que nos mandata la Constitución Política del país y que reclama la sociedad. Y, poco a poco, la percepción social le ha devuelto a la Universidad el importante rol que debe guiar siempre sus acciones: ser el principal espacio en donde se prepara a las presentes y futuras generaciones.

A ello se debe, sin duda, el trascendente paso que dio el Honorable Congreso del Estado al decretar la nueva Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, el pasado martes 10 de junio. Hecho histórico, pues se trata de la primera vez que un anteproyecto de ley surge del análisis, debate y consenso desde la misma universidad y ésta trabajando en condiciones armónicas. Los Diputados de la XIII Legislatura del H. Congreso del Estado han dado a los universitarios una herramienta legal muy valiosa para llevar a cabo la actualización y modernización de su normatividad interna, después de muchos años de que se recibiera una recomendación en este sentido, y poder cumplir así, de manera más eficiente, con sus actividades sustantivas.

Gracias a la capacidad de los universitarios para distinguir los objetivos comunes, sin renunciar a las diferencias, hemos podido seguir avanzando en la acreditación de programas educativos. Durante el último año se sumaron cinco nuevas acreditaciones a las nueve que ya teníamos, Ingeniería en Tecnología Computacional, Lengua y Literatura, Agronomía y Administración de Agronegocios y apenas hace dos semanas se evaluó el programa de Lenguas Modernas y en seis semanas se evaluará el de Turismo Alternativo. Con ello faltarían sólo tres programas por evaluar, para lo cual se trabaja intensamente por parte de los universitarios comprometidos con esas tareas.

A nivel de posgrado se mantienen en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología tanto el de Ciencias Marinas y Costeras como el de Desarrollo Sustentable y Globalización. Trabajan para solicitar el ingreso al PNPC el posgrado de Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras y la Maestría en Administración Estratégica. Confiamos en que se han generado las condiciones para aspirar a un resultado positivo. En este contexto, en fechas recientes, este Honorable Consejo General aprobó la depuración de la oferta de posgrado en aras de una clara mejoría en la calidad académica de los programas que se ofrezcan.

En un esfuerzo sostenido por parte de la planta docente se mantiene un importante número de profesores con perfil, antes PROMEP, ahora PRODEP, y se redoblan esfuerzos para incrementar el número de profesores-investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, conscientes de que se trata de dos indicadores muy relevantes que, cada vez con mayor fuerza, son utilizados no sólo para medir el desempeño institucional, sino para asignar recursos extraordinarios a nuestra universidad. Asimismo,

de manera gradual, se han ido reorientado las actividades académicas para que éstas se realicen a través de cuerpos académicos.

Las direcciones por función, Docencia e Investigación Educativa, Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, Difusión Cultural y Extensión Universitaria, se han significado por un trabajo constante y apasionado que, en un tiempo por demás breve, han puesto en marcha todos los programas que requería la institución para la toma adecuada de decisiones en materia académica. Y aunque es urgente reforzar sus respectivos equipos de trabajo, no ha sido una limitante para que cumplan de manera profesional con su cometido. El reconocimiento, incluso, lo han expresado los diversos equipos de evaluadores pares que hemos recibido en forma constante. Debe reconocerse que, junto con la Dirección de Servicios Escolares, el Centro de Desarrollo Bibliotecarios y los Departamentos de Lenguas y Laboratorios, han sido un apoyo crucial para la obtención de los resultados favorables en las distintas evaluaciones a que se han sometido los programas educativos. Todas las áreas, cabe agregar, con un soporte altamente profesional de nuestro Sistema Integral de Información Administrativa.

Es pertinente destacar que en la reciente encuesta de satisfacción estudiantil que aplicó la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, se advierte un importante avance en la opinión positiva de este sector sobre los servicios universitarios en relación con la encuesta aplicada hace dos años. Es un instrumento confiable que refleja que se ha ido avanzando en rubros que inciden en el desempeño de nuestros alumnos, aunque las tareas pendientes todavía son mayúsculas.

Con un gran espíritu de equipo, los nueve Departamentos Académicos sostienen, día a día, el peso del desarrollo sustantivo de la institución. A través de ellos se organizan, de forma puntual, las múltiples actividades que le dan vitalidad y razón de ser a la universidad. Es socialmente perceptible y reconocido el dinamismo que, desde los Departamentos Académicos, se le ha impreso a la institución. Por ello, reconozco y agradezco el compromiso sincero que han asumido y la voluntad inquebrantable para ir transformando indicadores que nos sitúan ya como una universidad con posibilidades reales de aspirar a convertirse en una de calidad inobjetable y permanente.

A través del esfuerzo y la colaboración de los Departamentos Académicos se planteó relanzar a la Unidad Pichilingue como un espacio académico transdisciplinario en el que confluirán, en cuanto se entreguen las obras que están ya en ejecución y que representan una inversión superior a los veinte millones de pesos, al menos de inicio los Departamentos de Biología Marina, Ingeniería en Pesquerías, Zootecnia y Economía, potenciando un espacio que, gracias al apoyo de las instancias federales y estatales, se recupera física y académicamente para apoyar diversos programas educativos. En este mismo sentido, se gestionó con el Gobierno del Estado la permuta de quince hectáreas cercanas al poblado de San Pedro para la reubicación de la posta zootécnica y se trabaja en un proyecto integral que sirva de apoyo al Departamento Académico y sus programas educativos.



Se mantiene una gestión decidida, ante las instancias pertinentes, para conseguir el fortalecimiento de los *campi* y extensiones que se encuentran fuera de La Paz. El compromiso para que sigan siendo una opción seria, en cada uno de los municipios en donde se encuentran, sigue firme. Las oportunidades de educación superior, a través de la máxima casa de estudios, deben incrementarse, para ello se trabaja en el uso de tecnología que facilitará los retos que impone nuestra geografía.

En forma permanente se ha ido atendiendo la necesidad de mantenimiento físico de algunas áreas de la institución, destaca la pavimentación de parte del circuito interior y tres estacionamientos del campus La Paz y la reconstrucción de la Unidad Pichilingue. Asimismo, se trabaja, a partir de novedosos esquemas de financiamiento como son las Asociaciones Público Privadas, en proyectos de infraestructura que resolverán de fondo y en corto tiempo problemas añejos: ahorro en el consumo de energía, prestación de servicios de calidad a los estudiantes y plena seguridad en el campus, entre otros. Este Honorable Consejo General Universitario ya aprobó la construcción de un parque solar fotovoltaico y en breve tiempo se presentarán nuevos proyectos para su debate y aprobación.

En materia de administración de los recursos y transparencia, se ha trabajado en forma ardua para cumplir, en forma puntual, con lo establecido por la Ley de Contabilidad Gubernamental. Se están realizando los ajustes necesarios en los programas financiero y contable para hacer las adecuaciones, en tiempo y forma, que impone la Ley. Hay avances importantes en la implementación de los programas operativos anuales, los cuales serán la base de la planeación del gasto institucional.

El año de gestión académico-administrativa que falta para concluir el periodo 2011-2015 será de trabajo intenso, como los tres anteriores. Para ello es necesario que todos mantengamos el mismo espíritu de colaboración y solidaridad, pues la pertinencia social de una universidad como la nuestra se construye todos los días y sin descanso con resultados concretos y medibles.

**Doctor Gustavo Rodolfo Cruz Chávez**  
**RECTOR**

## 1. Educación pertinente y de calidad

El mejoramiento continuo de la calidad académica de la Universidad es uno de los principales compromisos de la administración que encabeza el Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez. En el cumplimiento de la estructura programática se aplican estrategias para la creación, desarrollo, evaluación y fortalecimiento de la academia; de tal manera que permiten construir, paulatinamente, un marco de excelencia para la superación académica de los estudiantes, docentes e investigadores; la creación y transmisión del saber humanístico, científico y tecnológico, y la difusión de la cultura y los valores humanos. A continuación se da cuenta de las acciones realizadas para cumplir con el Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015.



Acreditación del PE de la Licenciatura en Lengua y Literatura.

### 1.1. Evaluación y seguimiento de la oferta educativa

La oferta educativa de licenciatura de la UABCS consta de 21 Programas Educativos (PE); dos de ellos de reciente creación, por lo cual aún no registran el primer egreso y, debido a ello, no son evaluables. De estos 21 PE, 10 son impartidos en las unidades de extensión y los *campi* universitarios, bajo la supervisión de los Departamentos Académicos, situados en el campus principal. Al mes de marzo de 2014, la Universidad registró una matrícula total

de 4,216 estudiantes de licenciatura, 79.6% de ellos en el Campus La Paz, y el 20.4% restante (861 alumnos) se distribuyeron en los otros 4 *campi* y extensiones académicas: Cabo San Lucas, Guerrero Negro, Loreto e Insurgentes. Los 5 *campi* y extensiones integran la “Red Universitaria” que permite otorgar el servicio de educación superior en los 5 municipios de la entidad. Ello nos posiciona como la única institución de educación superior con la fortaleza para otorgar servicios docentes de licenciatura y posgrado en todo el estado, con lo que se contribuye a elevar los indicadores de la tasa educativa nacional.

### 1.1.2 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de licenciatura

La evaluación y acreditación de los diferentes programas educativos ha sido una de las principales prioridades en los últimos dos años. Consideramos que en el periodo que se informa el avance ha sido significativo, ya que el número de programas de licenciatura de calidad ha aumentado del 47% al 67% (14 PE acreditados), lo que representa el 79% de la matrícula de licenciatura atendida en programas de calidad, en el Campus La Paz.

De mayo de 2013 a mayo 2014 se acreditaron los Programas Educativos de Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Administración de Agronegocios por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA); Ingeniería en Tecnología Computacional por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y computación (CONAIC), y por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Asociación Civil (CIEES) las licenciaturas en Derecho y Lengua y Literatura. Estos cinco PE se suman a los acreditados anteriormente por lo que contamos ya con un total de 14. Asimismo, cabe mencionar que la Licenciatura en Turismo Alternativo está en espera de la visita de los organismos acreditadores, y Lenguas Modernas recibió a los acreditadores recientemente.

Los PE que han iniciado el proceso de autoevaluación son el de Ingeniería en Pesquerías y la Licenciatura en Filosofía. Por otro lado, Biología Marina elaboró y entregó el Primer Informe Anual de la evaluación al órgano acreditador, Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR). El informe reporta el avance durante el primer año en el cumplimiento de las observaciones hechas por ANPROMAR, que se estiman del 35%. A las observaciones aún no atendidas se les está dando seguimiento por parte del Jefe del Departamento Académico de Biología Marina y la Comisión de Seguimiento de la Acreditación, encabezada por el Dr. Jorge García Pámanes.



**Acreditación del PE de Ingeniería en Agronomía.**



**Evaluando el PE de la Licenciatura en Administración de Agronegocios.**



Acreditación del PE de Ingeniería en Tecnología Computacional.



Evaluando el PE de la Licenciatura en Derecho.



Una de las actividades más significativas del periodo que se informa ha sido el trabajo ininterrumpido de la comisión encargada de coordinar los trabajos rumbo al refrendo de la acreditación del PE de Ciencias Políticas y Administración Pública. Las carpetas de evidencias se encuentran en su fase terminal de integración. Dicha comisión está integrada por la Mtra. María Eugenia Altable Fernández, el Mtro. José Salvador González Cervantes y la Lic. Marisol Pacheco Valaguez. Se prevé para inicios del próximo semestre la visita de los evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) y con ello cumplir con tan importante compromiso.

Destaca la visita de la maestra Ericka Trejo Aguilar, de ACCECISO, el pasado mes de noviembre. La maestra Trejo impartió un taller de capacitación al personal encargado de estos trabajos, para orientar los esfuerzos en torno al refrendo de la acreditación del PE de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Con el objetivo de reforzar la autoevaluación de la Licenciatura en Turismo Alternativo, así como para revisar y analizar las orientaciones de estructura y organización definidas en el modelo educativo de la Universidad, se realizó un curso taller al cual asistieron profesores del Departamento de Economía involucrados en el proceso de acreditación. El curso taller tuvo lugar en la propia Universidad durante el mes de diciembre de 2013.

A continuación se presenta una relación del total de programas de calidad, acreditados, tanto por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como por los organismos de acreditación reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Área de conocimiento	Departamento académico	Programa educativo	Nivel de calidad	Año de evaluación
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	Acreditado (COMEAA)	2011
	Agronomía	Ing. Agrónomo	Acreditado (COMEAA)	2014
		Lic. en Agronegocios	Acreditado (COMEAA)	2014
Ciencias del Mar	Geología	Geología	Nivel 1 (CIEES)	2012
	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	Acreditado (CONAIC)	2013
	Biología Marina	Biología Marina	Reacreditado (ANPROMAR)	2013
	Sistemas	Ing. en Tecnología	Acreditado (CONAIC)	2014

	Computacionales	Computacional		
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Comunicación	Nivel 1 (CIEES)	2010
		Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Acreditado (ACCECISO)	2011
		Lic. en Derecho	Nivel 1 (CIEES)	2014
	Economía	Lic. en Comercio Exterior	Acreditado (CONACE)	2013
		Lic. en Economía	Acreditado (CONACE)	2013
	Humanidades	Lic. en Historia	Nivel 1 (CIEES)	2012
		Lic. en Lengua y Literatura	Acreditado (CIEES)	2014

### 1.1.3 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de posgrado

#### Fortalecimiento del posgrado

La investigación tiene una función central en la formación de recursos humanos especializados. Las fortalezas de la planta académica de la UABCS, en el ámbito de la generación de conocimiento, han propiciado el surgimiento de programas de posgrado en diferentes campos disciplinarios, especialmente a nivel de maestría. Existen oportunidades para mejorar las políticas y estrategias institucionales en materia de posgrado; para que los resultados en calidad no sólo correspondan a la capacidad de organización de los Cuerpos Académicos (CA) y los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en ellos participantes.

Debemos recalcar que la UABCS tiene una serie de ventajas basadas en la alta habilitación de sus PTC, en la existencia de CA activos y productivos académicamente con prestigio nacional e internacional, y en una red de servicios de apoyo funcionales ligados al acervo y la infraestructura universitaria. Bajo una estrategia de uso asertivo de tales recursos, y de la experiencia de los programas ya insertos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), esos elementos podrían permitir el desarrollo de una dinámica de incorporación de los posgrados aún no evaluados en los esquemas de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en beneficio de los estudiantes y la comunidad universitaria.

En abril de 2014, aparecen registrados 10 programas de posgrado de la UABCS ante la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública. Cuatro de ellos (40%) están reconocidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

(PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Del total de la matrícula escolar de posgrado, el 83% está inscrito en esos cuatro programas. Cabe mencionar que el Posgrado de Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras es de reciente creación, y cuenta con un programa de maestría y otro de doctorado.

En cuanto a los programas de posgrado incorporados al PNPC, dos de ellos (maestría y doctorado) están adscritos al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades, en el “Posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización” (DESYGLO); y otros dos (maestría y doctorado) adscritos al Área de Conocimiento de Ciencias del Mar, en el “Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras” (CIMACO). El posgrado en Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras (CAZACO), con programas de maestría y doctorado, solicitará su incorporación al PNPC en breve. En todos estos programas el perfil de ingreso es similar, toda vez que están todos orientados hacia la investigación, aunque con las diferencias correspondientes a las áreas de conocimiento que atienden. Los requisitos de ingreso se indican en las convocatorias de cada posgrado y son publicadas en la página de internet de la institución.

A mayo de 2014, DESYGLO cuenta con 57 estudiantes (24 estudiantes en nivel doctorado y 33 en maestría), de los cuales, 54 son becarios Conacyt. CIMACO tiene 54 estudiantes (21 de doctorado y 33 de maestría), con 50 becarios Conacyt. El Posgrado CAZACO es de reciente creación. Por primera vez se publicó la convocatoria para el ingreso de estudiantes, tanto de nivel maestría como de doctorado, para que se incorporen en el semestre 2014-II, con 24 espacios para maestría y 24 para doctorado.

Si bien CIMACO y DESYGLO tienen presencia regional y nacional, es fundamental establecer una estrategia y recursos para la promoción continua de los posgrados de la UABCS a nivel local, regional y nacional que permita conocerlos como opción de estudio, y difunda los logros académicos de sus estudiantes y profesores. Esto aumentaría las posibilidades de inserción laboral de los egresados, la mayor vinculación académica y pertinencia social de los posgrados. Asimismo, se requiere consolidar la movilidad de estudiantes para buscar su internacionalización.



**Programas de posgrado vigentes al 2014-I con matrícula.**

Programa de posgrado	No. de alumnos	Becarios Conacyt
1. Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	21	19
2. Doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	24	22
3. Doctorado en Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras	Nueva creación	
4. Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	33	31
5. Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	33	32
6. Maestría en Ciencias Agropecuarias de Zonas Áridas y Costeras	Nueva creación	
7. Maestría en Ciencias Zootécnicas	3	0
8. Maestría en Desarrollo Agropecuario se Zonas Áridas	7	0
9. Maestría en Historia Regional	11	0
10. Especialidad en Historia Regional del Noroeste	1	0
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>104</b>

**Programas de posgrado activos por área de conocimiento.**

Área de Conocimiento	Programa de posgrado	Nivel	Alumnos	Registro PNPC	
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO)	Maestría	33	Sí	
		Doctorado	24	Sí	
	Historia Regional	Maestría	11		No
	Historia Regional del Noroeste	Especialidad	1		No
Ciencias del Mar	Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Maestría	33	Sí	
		Doctorado	21	Sí	
Ciencias Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas (MADAZA)	Maestría	7		No
	Ciencias Zootécnicas	Maestría	3		No
	Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras	Maestría	Nueva creación		No
		Doctorado			No
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## Evaluación e incorporación de posgrados al programa de calidad del Conacyt

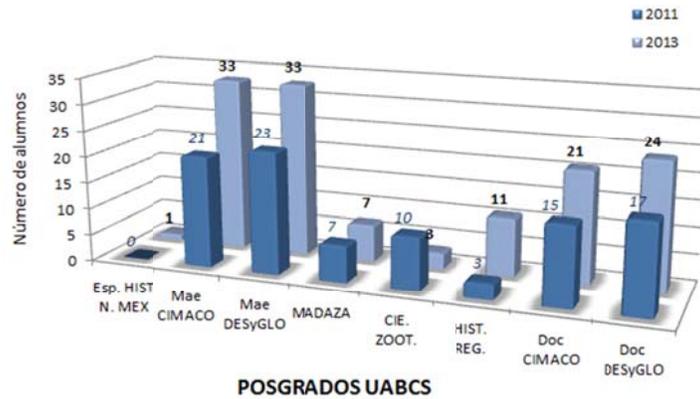
Entre los propósitos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se establece el reconocimiento de los programas de posgrado que cuentan con núcleos académicos básicos con una alta productividad científica, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria, y eficacia en su operación y resultados. El posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO) ingresó al PNPC en 2005 con los niveles de especialidad, maestría y doctorado. En 2013-II se ratificó la permanencia de sus programas de maestría y doctorado, sin embargo, hubo varias observaciones en las que actualmente se está trabajando para solventarlas. Las actividades realizadas en tal sentido, a la fecha, son:

- Restructuración del Núcleo Académico Básico (NAB).
- Actualización del plan de estudios.
- Depuración del padrón de estudiantes (en desarrollo).
- Actualización de la información en la página web de Conacyt (en desarrollo).
- Actualización de la autoevaluación y planeación.
- Remozamiento de espacios académicos y equipamiento de las instalaciones del CIMACO y de los miembros del NAB.

El responsable del CIMACO, el Comité de Posgrado y el Núcleo Académico Básico están atendiendo las observaciones recibidas, en coordinación con la Dirección Interdisciplinaria de Investigación y Posgrado (DIIP) y el Departamento Académico de Biología Marina (DABM).

También, en septiembre de 2013, el Programa de Posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESYGLO) fue favorecido con la renovación del reconocimiento que inició su primera promoción en 2011-I, en el nivel de maestría; el programa de doctorado deberá solicitar renovación en el semestre 2014-II. El programa de posgrado en Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras (CAZACO) fue aprobado en junio de 2013 por el H. Consejo General Universitario. Se publicó su convocatoria para ingreso en el semestre 2014-II. La pertenencia de CIMACO y DESYGLO en el PNPC es una distinción para los núcleos académicos básicos y sus estudiantes, y refleja el reconocimiento del trabajo de calidad que se realiza en nuestra Universidad en el ámbito de la docencia, la investigación, y la difusión y extensión universitaria en materia de posgrado.

Además del prestigio que significa el reconocimiento de los cuatro posgrados como de alta calidad, 104 estudiantes disfrutaron de la beca Conacyt para dedicarse de tiempo completo a sus estudios: 54 del programa de DESYGLO y 50 de CIMACO, presentando una tasa de crecimiento con respecto al año 2011 del 42.46%. La matrícula escolar de los posgrados presentó un incremento del 38.5% de 2011 a 2013.



**Semana del Posgrado.**

Asimismo, en el marco del PNPC se han realizado postulaciones para que los alumnos becarios puedan acceder a becas mixtas y realicen una estancia en alguna institución extranjera para complementar sus actividades de docencia o avanzar en la conclusión de su proyecto de investigación o trabajo de tesis. En el año 2013 se tramitaron 9 becas mixtas para alumnos de CIMACO y 7 para alumnos de DESyGLO.

Por otra parte, el PNPC otorga apoyos para estancias posdoctorales, retención y repatriación de doctores que pueden fortalecer la docencia, la investigación y la innovación en posgrado. En 2013 Conacyt aprobó una postulación de estancia posdoctoral, y otra de

segundo año para DESyGLO, y dos de segundo año para CIMACO. En el 2014 se realizó la solicitud de tres postulaciones de estancia posdoctoral para CIMACO, y una para DESyGLO. Cabe destacar que en 2013 se aprobó, para el posgrado de CIMACO, una beca de retención y, en 2014, una de repatriación.

Para garantizar la permanencia de CIMACO y DESyGLO, e ingresos de nuevos programas como el de CAZACO en el padrón de posgrados de calidad, es necesario concretar el programa de desarrollo y evaluación para cada posgrado. Para ello es fundamental la participación y productividad científica del Núcleo Académico Básico (NAB). En este sentido, una sólida ventaja de CIMACO, DESyGLO y CAZACO estriba en que sus NAB están sostenidos por cuerpos académicos consolidados, lo que favorece altos índices de titulación y de productos académicos.

El esquema de evaluación del PNPC ha permitido disponer de un marco de referencia para enfocar la planeación de los posgrados en la UABCS. El esfuerzo de las responsabilías y NAB de los posgrados, así como el apoyo de los departamentos académicos a los que éstos están adscritos es fundamental. Sin embargo, la transversalidad de aspectos clave en la evaluación del PNPC obliga al desarrollo de una política institucional que facilite y estimule condiciones para el fortalecimiento e internacionalización de los posgrados.

#### 1.1.4 Actualización curricular de PE

Con el propósito de que los programas educativos que se imparten en la Universidad se apeguen a las políticas y componentes del Modelo Educativo Institucional, en el periodo que se informa se han impartido cuatro talleres de capacitación a los docentes, para actualizar los planes de estudio. Asimismo, se revisó el plan de estudios de la carrera de Licenciado en Economía, con el objetivo de cotejarlo y asegurarse que cumple con lo establecido en los lineamientos para el diseño de planes y programas de estudio vigentes.

<b>Planes de estudio actualizados</b>	<b>Planes de estudio en proceso de actualización</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Licenciado en Economía</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Geólogo</li><li>▪ Ingeniero Agrónomo</li><li>▪ Lic. en Administración de Agronegocios</li><li>▪ Ingeniero en Pesquerías</li></ul>

## Indicadores básicos para los procesos de evaluación y acreditación de Programas Educativos

Se actualizó y complementó el estudio sobre los “Indicadores Académicos Básicos Institucionales”, ya que los procesos de acreditación de los diversos Programas Educativos (PE) requieren que se cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común, para todos los PE, y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores.

### Satisfacción estudiantil

La satisfacción estudiantil es un factor de vital importancia que permite ver el funcionamiento para las instituciones desde la perspectiva de los alumnos. Los parámetros evaluados dentro del concepto de satisfacción estudiantil van a permitir que la institución se autoevalúe en todos aquellos servicios y programas que el alumno recibe como parte de su preparación profesional. Se sabe que el nivel de satisfacción está íntimamente ligado a la permanencia del estudiante en la institución, a las referencias que este mismo da, así como a la identidad que el alumno desarrolla.

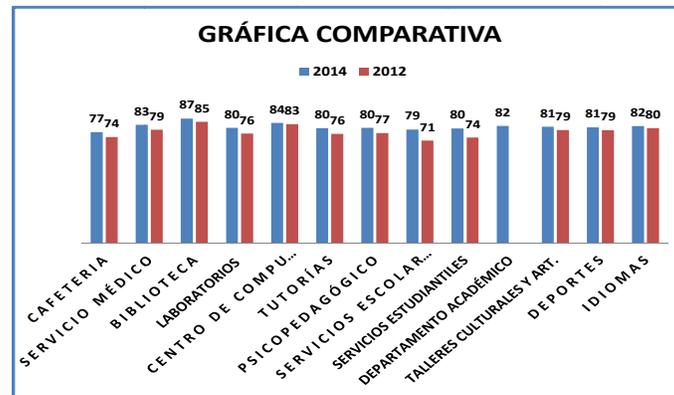


En el semestre 2014-I se aplicó, por segunda vez, la Encuesta de Satisfacción Estudiantil en todas las licenciaturas a los alumnos que se encuentran cursando del segundo semestre en adelante. Dicha encuesta pide opinión acerca de los servicios generales; de apoyo académico y de apoyo integral.

Respondieron la encuesta un total de 3,305 estudiantes de licenciatura; de los cuales el 46% son mujeres y el 54%, hombres.

Con los resultados obtenidos se realizó un análisis de varianza de Mann-Whitney para cada uno de los servicios, comparando los resultados obtenidos en la encuesta 2012-I y los obtenidos en 2014-I, encontrándose un aumento significativo en todos los servicios evaluados, en promedio la satisfacción aumentó tres puntos porcentuales.

En la gráfica se comparan los resultados obtenidos en la primera encuesta 2012-I con los obtenidos en 2014-I.



Con objeto de conocer la opinión de todos los estudiantes universitarios, en esta ocasión se aplicó la entrevista también a todos los estudiantes de posgrado que se inscribieron en el semestre 2014-I. Respondieron la encuesta un total de 103 estudiantes de posgrado; de los cuales el 47% son mujeres, y el 53%, hombres.

Consideramos que la continuidad de estos estudios permitirá la mejora y fortalecimiento de los servicios y, por ende, una mejora en la calidad educativa de los estudiantes de todas las licenciaturas y posgrados de la Universidad.

### **Análisis académico de los alumnos de nuevo ingreso en la UABCS: vinculación con el nivel medio superior del estado**

Actualmente se está trabajando, conjuntamente con la Dirección de Servicios Escolares, en el análisis académico de los alumnos de nuevo ingreso de la UABCS que provienen de planteles de educación media superior de nuestra entidad, con el objetivo de poner los resultados a disposición de las escuelas correspondientes y, con ello, trabajar conjuntamente en la retroalimentación de las acciones para facilitar el ingreso y la estancia de los estudiantes de ese nivel educativo en la Universidad.



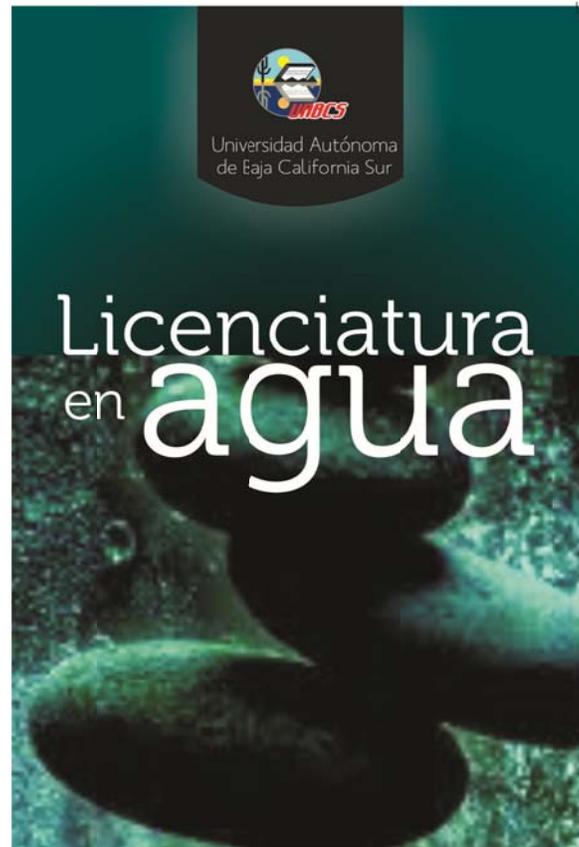
## 1.2. Ampliación y diversificación de la oferta educativa

Una institución como la Universidad Autónoma de Baja California Sur, líder en el estado entre las instituciones que ofrecen estudios a nivel superior, debe tener particular cuidado en mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.

Actualmente, las opciones para estudios universitarios ha crecido y, con ello, la competencia. Para mantenerse a la vanguardia y consolidarse como un polo de primer orden en la región noroeste, la UABCS sigue ampliándose y diversificándose en los cinco municipios de Sudcalifornia, a pesar de las grandes distancias y condiciones especiales que la geografía peninsular impone.

### 1.2.1 Ampliación de la oferta educativa de licenciatura

Por lo que se refiere a la ampliación de la oferta educativa, desde agosto de 2013, el Departamento Académico de Geología Marina cuenta con un segundo programa educativo: la Licenciatura en Agua. A nivel nacional, esta licenciatura representa un programa pionero y su apertura refleja el creciente interés en los diversos aspectos relacionados con el agua, debido a su cada vez mayor escasez y demanda en BCS.



### **1.2.2 Ampliación de la oferta educativa de posgrado**

Como ya se indicó en este informe, el programa de posgrado en Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras (CAZACO) fue aprobado en junio de 2013 por el H. Consejo General Universitario, y publicó su primera convocatoria para ingreso en el semestre 2014-II. Este nuevo programa viene a fortalecer la oferta educativa de posgrado del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias, toda vez que reúne a profesores-investigadores y cuerpos académicos de alta calidad de los departamentos académicos de Agronomía y Zootecnia.

### **1.2.3 Creación de oferta de educación a distancia**

En la modalidad de educación a distancia se tiene contemplado iniciar los trabajos de la Licenciatura en Agua. Dado que su puesta en marcha requiere de capacitación e infraestructura especiales, se elaboró una propuesta para obtener recursos extraordinarios del Programa Integral de Fortalecimiento institucional (PIFI). La intención es contar con

la capacidad necesaria para favorecer la educación a distancia, facilitando la apertura de nuevas carreras en las extensiones y los *campi* universitarios.

En este sentido, se inauguró oficialmente la sala multiusos con la más alta tecnología, mediante una inversión de 1.5 millones de pesos. Espacio de articulación que tiene la función de apoyar, asesorar y capacitar a la comunidad universitaria, instituciones educativas, centros de investigación o empresas de la zona sobre la oferta educativa a distancia, de expertos y de recursos de información. El equipamiento de esta sala, inversión conjunta entre el Sistema Nacional de Educación a Distancia y la Universidad, consta de 30 computadoras de última generación, un servidor de cómputo para hospedar programas y datos necesarios para ofrecer servicios de educación a distancia, equipo para conferencias y proyector, así como un pizarrón inteligente.



**Inauguración de la Sala SINED-UABCS.**

#### **1.2.4 Educación continua**

La educación continua es una forma de mantener vínculos estrechos con los egresados, los profesionales y las necesidades del mundo laboral, a través de la actualización de los conocimientos. En contraste con el año pasado, de mayo de 2013 a mayo de 2014 se llevaron a cabo un número mayor de acciones, de manera paulatina.

El Departamento Académico de Agronomía organizó, fomentó y apoyó la asistencia y participación de sus estudiantes en eventos extracurriculares, tales como:

- Curso teórico-práctico para la elaboración de composta.
- Curso-taller “Captación del agua de lluvia y estrategia de prevención contra la desertificación”.
- “Porqué y para qué comemos”.
- “Cannabis, planta y economía”.

- “Cannabis y sociedad, droga legal”.
- Programa de vinculación “la SAGARPA en la UABCS”, Proagro productivo.
- “Quinto Certamen Nacional Universitario 2014 por el Desarrollo Agrario”.

En el Departamento Académico de Biología Marina, durante el periodo del presente informe, fueron impartidos un total de cuatro cursos y charlas con las siguientes temáticas, relacionadas a las ciencias marinas:

- Curso-taller “Monitoreo submarino y análisis de la información”.
- Curso “Modelación del nicho ecológico y la distribución potencial de las especies”.
- Curso sobre “Redacción de trabajos científicos”.
- Curso-taller “Monitoreo submarino y análisis de la información”.



Participantes del curso-taller “Monitoreo submarino y análisis de la información”.

Por lo que respecta al Departamento Académico de Sistemas Computacionales, en contraste con el año anterior, se ofrecieron los siguientes cursos:

- Diplomado Administrador Certificado y Redes de Servicios Linux (LATINUX).
- Certified Social Media Supervisor (CSMS).
- Manejo de Base de Datos ACCESS a personal de SAGARPA.
- Evaluación de proyectos a personal de SAGARPA.
- GPS avanzado a personal de SAGARPA.

## 1.3 Apoyo integral al estudiante

Los estudiantes son la razón de ser de toda institución educativa. La Universidad Autónoma de Baja California Sur opera una serie de programas de acompañamiento y apoyo a sus alumnos desde que ingresan a la institución, durante su estancia en ella e, incluso, una vez que egresan. El objetivo siempre es incidir en el bienestar de este sector de la comunidad universitaria. Con ello, se mejoran los indicadores sobre eficiencia terminal, permanencia escolar y la retroalimentación de los programas educativos y sus planes de estudio.

A continuación se presenta la información del periodo relacionada con la inducción a la universidad, tutorías, becas, atención psicopedagógica, movilidad estudiantil, servicio social e inserción al campo laboral, entre otros programas de atención y acompañamiento estudiantil.



### 1.3.1 Inducción a la Universidad

Con el objetivo de favorecer la integración de los alumnos de nuevo ingreso y facilitar su proceso de adaptación a su nueva casa de estudios, se lleva a cabo el Programa de Inducción a la Universidad a través de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE). Durante el semestre 2013-II el Programa de Inducción se realizó tanto en el Campus La Paz, como en cada una de las extensiones y los campi.

En el caso de La Paz, el programa se llevó a cabo con la colaboración de las psicólogas de la DDIE y las jefaturas de departamento académico. En las extensiones y los *campi* se realizó a través de los responsables de los mismos y los encargados del Programa

de Tutorías, así como con la participación de los diversos profesores que voluntariamente colaboraron.



El objetivo principal de este programa es que los alumnos de nuevo ingreso conozcan las instalaciones y los servicios que ofrece la universidad, así como los programas que le dan apoyo para su formación integral.

En el semestre 2013-II se instrumentó el Programa de Inducción con todas las carreras del Campus La Paz y en sus dos turnos (matutino y vespertino), así como en todas las extensiones y campi, atendándose a un total de 1,230 estudiantes, que representan el 79% de la población de nuevo ingreso.

Durante el cuatrimestre 2014-I se realizó el Programa de Inducción sólo para los alumnos de nuevo ingreso de Biología Marina. A continuación se presentan los datos correspondientes:

Alumnos inscritos			Alumnos que participaron			Porcentaje de alumnos participantes		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12	17	29	12	17	29	100	100	100

Fuente: DDIE

### 1.3.2 Becas

Con el objetivo de brindar un apoyo a estudiantes en condiciones económicas desfavorables, y estimular el desempeño académico de los universitarios, la UABCS ofrece un paquete de becas internas, así como becas con fondos mixtos y/o con participación de instituciones municipales, estatales y federales. Mediante la publicación de las convocatorias a Becas Internas 2013-II y 2014-I, alumnos de los 21 programas educativos a nivel licenciatura participaron como candidatos para obtener alguna de las 4 modalidades de beca que se ofrecen: de Reconocimiento a la participación, Excelencia, Socioeconómica y Alimenticia (Campus La Paz).

A inicios del periodo 2013-II se registraron un total de 1,311 solicitudes de becas (frente a las 1674 del periodo 2012-II), tanto internas como externas, de las cuales se aceptaron 1,243 (frente a las 934 aceptadas en el periodo 2012-II). Es decir, se registró una disminución del 21.7% en el número de solicitudes, pero un aumento del 33% en el rubro de becas aceptadas.



Dentro de nuestra institución, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior en Baja California Sur (PRONABES-BCS) sigue siendo el programa de mayor impacto en la comunidad estudiantil, como medio para apoyar su trayectoria académica. Para el ciclo 2012-2013 se aceptaron 657 educandos, frente a los 1037 aceptados para el ciclo 2013-2014; lo cual implica un aumento del 57.8%. La finalidad de esta beca es apoyar a jóvenes que inician o se encuentran cursando estudios a nivel superior que provengan de familias de escasos recursos económicos.

El CONACYT, a través de la UABCS y su Departamento de Servicios Estudiantiles, ofrece otra importante beca nacional: Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional. Este año se registraron 32 solicitudes

de jóvenes universitarias de las tres áreas de conocimiento, de las cuales 9 fueron registrados en el sistema electrónico del CONACYT, una vez que cumplieron con los requisitos establecidos.

### 1.3.3 Tutorías

La formación integral del estudiante se ve reforzada por la tutoría, modalidad de la función docente con la que se orienta y da seguimiento al desarrollo del estudiante en los aspectos cognitivos, afectivos y sociales del aprendizaje, a través de su permanencia en la Universidad.



Capacitación de tutores.

Durante los semestres 2013-II y 2014-I se llevaron a cabo diversas acciones con el objetivo de reestructurar el Programa de Tutorías en coordinación con las tres áreas de conocimiento en el Campus La Paz, así como su establecimiento en las extensiones y los *campi* foráneos. Se realizaron las siguientes acciones:

1. Reuniones con jefes de departamento académico y responsables de las extensiones y *campi* para dar a conocer el Programa de Tutorías en Línea y organizar la capacitación de todos los tutores.

2. Se impartió la capacitación de “Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutorías en Línea” en todas las áreas de conocimiento del Campus La Paz, así como en cada una de las extensiones y campi.
3. Se desarrolló una prueba piloto del Programa de Tutorías en Línea, durante el semestre 2013-II, con el objeto de identificar su funcionalidad.
4. Se llevaron a cabo reuniones con jefes de departamento académico y responsables de las extensiones y los *campi* para conocer las observaciones que los tutores realizaron al funcionamiento del Programa de Tutorías en Línea. Se hicieron los ajustes necesarios para su óptimo funcionamiento.
5. Durante el semestre 2014-I se inició el Programa de Tutorías en Línea.
6. Se reestructuraron los Lineamientos del Sistema Institucional de Tutorías y se sometieron a revisión de los jefes de departamento académico. Se entregaron a las autoridades para su aprobación.
7. Se aprobaron los Lineamientos del Sistema Institucional de Tutorías.

En la siguiente tabla se muestra el número de profesores-tutores capacitados a través de un taller de 20 horas, en el manejo de la Tutoría en Línea, por departamento académico y cada una de las extensiones o los campi.

Extensión, campus o departamento	No. de tutores capacitados
Cd. Insurgentes	9
Loreto	8
Guerrero Negro	22
Cabo San Lucas	1
Depto. Agronomía	15
Zootecnia	23
CP y AP	26
Economía	14
Geología	5
Biología Marina	24
Pesquerías	12
Sistemas Computacionales	7
Humanidades	13

Cabe resaltar que durante el semestre 2013-II se llevó a cabo la ejecución del Programa Institucional de Tutorías en Línea con el objetivo de que los tutores registraran sus acciones tutoriales. Para ello se realizó una prueba piloto, con objetivo de evaluar el funcionamiento y operatividad del Programa. A continuación se presenta un resumen de las acciones registradas por el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA):



- 52 profesores-tutores hicieron uso del sistema.
- Se programaron 36 citas.
- Se registraron 15 entrevistas tutoriales.
- Se publicaron 9 entrevistas.
- Se validaron, por parte de los alumnos, 9 entrevistas.

La información obtenida a través del sistema es de suma importancia. Se esperaba poca participación de los alumnos, respecto a la validación de las entrevistas. Los datos demuestran que validaron el 100% de las publicaciones realizadas por los tutores. A partir de esta prueba del sistema, se hicieron las correcciones pertinentes para su funcionamiento, y se solicitó a los jefes de departamento académico que dieran aviso a sus tutores que desde el semestre 2014-I ya podían ejecutar el programa en línea, de acuerdo con los lineamientos generales para su operatividad.

La siguiente tabla muestra la cantidad de entrevistas tutoriales realizadas a partir del mes de marzo de 2014, fecha en que inicia la operación del Programa Institucional de Tutorías en Línea.

Campus o extensión	Carrera	Entrevistas realizadas
La Paz	Ingeniero Agrónomo	8
	Lic. en Administración de Agronegocios	2
	Biólogo Marino	7
	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	3
	Lic. en Comercio Exterior	7
	Lic. en Economía	1
	Lic. en Turismo Alternativo	5
	Geólogo	1
	Lic. en Agua	1
	Lic. en Historia	26
	Lic. en Lengua Y Literatura	1
	Médico Veterinario Zootecnista	1
	Guerrero Negro	Lic. en Administración de Agronegocios
Cabo San Lucas	Lic. en Turismo Alternativo	3
Cabo San Lucas	Lic. en Lenguas Modernas	1
Loreto	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	8
Loreto	Lic. en Turismo Alternativo	1
	Total entrevistas	77

Fuente: SIIA.

### 1.3.4 Atención psicopedagógica

El Programa de Atención Psicopedagógica está dirigido principalmente a estudiantes, especialmente a aquellos que se encuentran en situación de riesgo. Atiende aspectos emocionales, de autoestima, adicciones, violencia intrafamiliar, condiciones que interfieren con su desempeño académico y bienestar personal. También se da atención a los profesores y empleados de la UABCS, así como a la comunidad del entorno universitario.

No hay duda de la vital importancia del Programa para asegurar una formación profesional y personal de mayor calidad de nuestros estudiantes, disminuir la deserción y el rezago escolar, incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de la Universidad, y promover la salud mental de la población.

En virtud de lo anterior, se han hechos esfuerzos para que el Programa tenga cobertura en las extensiones y los *campi* de la UABCS para que todos los estudiantes sean beneficiados. Por ello, en el semestre 2013-II se contó con el apoyo de una psicóloga en cada una de las extensiones y *campi* que conforman la Red Universitaria.



### Talleres de apoyo psicopedagógico

Como parte del Programa de Atención Psicopedagógica se ofrecen cursos y talleres sobre estrategias de aprendizaje y desarrollo de habilidades; en apoyo tanto de profesores como de estudiantes para el buen desempeño de la actividad académica.

Talleres de apoyo psicoeducativo	Programa Educativo	Campus
Taller de motivación al estudiante, autoestima	Ing. en Producción Animal	La Paz
Técnicas de estudio	Lic. en Economía	La Paz
Éxito en los exámenes	En general	Loreto
Plan de vida	En general	Cabo San Lucas
Aprender a aprender	En general	Cabo San Lucas
Mi primera entrevista de trabajo	En general	Cd. Insurgentes
La importancia de la psicología en nuestro mundo	En general	Cd. Insurgentes

### Intervención educativa

El Programa de Atención Psicoeducativa también tiene la modalidad llamada “Intervención Educativa”. Está orientada a la atención de conflictos que surgen dentro de los grupos escolares para lograr un clima favorable durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### Programa de Intervención Educativa 2013-II.

Carrera	Docentes	Alumnos atendidos
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	5	20
Lic. en Lenguas Modernas	1	13
Ing. Agrónomo	5	1

### 1.3.5 Evaluación psicométrica

El Programa de Evaluación Psicométrica pretende identificar el perfil vocacional, los estilos de aprendizaje y los rasgos de personalidad que tienen los estudiantes de nuevo ingreso. El objetivo de contar con un perfil de ingreso que abarque las áreas intelectual, preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje no es sólo estar en condiciones de atender de manera individual a los estudiantes; sino identificar el perfil grupal y, con ello, diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes con la realidad del estudiante para alcanzar el propósito final de su formación profesional. Con lo anterior se pretende conseguir un mejor rendimiento académico, disminuyendo índices de rezago y deserción.

En el periodo que se informa, a petición de algunos jefes de departamento se atendieron a un total de 234 estudiantes de nuevo ingreso.

**Programa de Evaluación Psicométrica.**

Departamento académico	Estudiantes atendidos 2013-II			Estudiantes atendidos 2014-I			Total de estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Depto. Zootecnia	70	82	152	0	0	0	70	82	152
Biología Marina	26	28	54	13	15	28	39	43	82
Total	234								



**1.3.6 Movilidad estudiantil**

El Programa de Movilidad Estudiantil atiende las solicitudes de estudiantes internos y externos que desean continuar sus estudios, por un semestre o un año, en otra institución de educación superior; ya sea en el país o en el extranjero, o que lo quieran hacer en nuestra casa de estudios.

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN) contó con 15 estudiantes participantes en 2013-II, de los cuales 9 asistieron al Congreso Nacional. Estamos en espera de los resultados de la convocatoria 2014-I, en la cual aplicaron 26 estudiantes.

Para el ciclo 2014-I, nueve estudiantes continuarán con sus estudios en instituciones de educación superior, tanto de México como en el extranjero. Dos estudiantes de la carrera de Ing. Agrónomo se trasladarán a la Universidad de Tottori en Japón. Ellos permanecerán durante todo el año de 2014. El Programa de Becas Santander apoyó a nuestra institución con \$200,000.00, repartidos en dos becas internacionales y cuatro nacionales; además, la UABCS apoyó a dos estudiantes con recursos propios por el orden de los \$50,000.00.

En materia de estudiantes externos, es decir, de estudiantes de otras instituciones de Educación Superior que realizan alguna modalidad de movilidad en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, resalta la presencia de seis estudiantes provenientes de las universidades de Las Palmas de Gran Canaria, Murcia y de La Laguna, España, con las cuales celebramos convenios de Movilidad Estudiantil.



**Estudiantes de movilidad estudiantil.**

### **1.3.7 Viajes de estudio**

De acuerdo al modelo educativo universitario “es fundamental contribuir con aspectos instrumentales y de aplicación del conocimiento dentro de actividades prácticas en diversos entornos”. De esta forma se refuerzan los conceptos teóricos que permitan que el educando se familiarice con el campo laboral y las disciplinas de formación científica.

Las prácticas de campo y los viajes de estudio en la Universidad se han convertido en parte fundamental del desarrollo de los programas educativos. Considerando que el modelo educativo está basado en competencias, estas prácticas promueven el desarrollo de

lo aprendido en las aulas poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el campo; por otro lado, los viajes de estudio brindan al estudiante un contacto directo con las empresas que podrían ser su campo de trabajo, o un ejemplo a seguir para sus propias empresas.

Dentro de la institución, por el tipo de planes de estudio, en algunas carreras se realizan más viajes de estudio que en otras; de tal forma, en el Departamento Académico de Agronomía, a pesar de las dificultades geográficas y económicas, 24 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Agronegocios, de las Unidades de Cd. Insurgentes y Guerrero Negro, realizaron viajes de estudios a Ensenada, y a los estados de Sinaloa y Jalisco. Por lo que respecta a las prácticas de campo los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Agronomía realizaron 121 prácticas en el campo agrícola, de 25 asignaturas y 86 prácticas de laboratorio.

Una parte fundamental en la formación integral de los estudiantes de Biología Marina es la componente práctica que empieza en las aulas, talleres y laboratorios, y que se complementa con las salidas al campo; en actividades programadas por el docente que permiten al estudiante aprender en entornos reales los aspectos revisados en el aula.

Durante el semestre 2013-II, los estudiantes de Biología Marina realizaron 36 prácticas con un apoyo financiero de \$176,673.00. Hasta mayo de 2014, se han realizado un total de 13 prácticas, con un apoyo financiero de: \$45,978.00. En cada semestre se benefician, aproximadamente, 300 estudiantes.



**Integrantes del Laboratorio de Aves durante su viaje a Chile.**

En el Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública las prácticas de campo y los viajes de estudio de los alumnos, alrededor del estado y al interior del país, les permitieron a los estudiantes conocer su entorno y participar en actividades de alto prestigio. Se cumplieron dos viajes de estudio, uno de la Licenciatura en Comunicación al Encuentro Internacional de Comunicación y Sociedad (Guadalajara, Jalisco), al que asistieron 15 estudiantes; y uno más de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, al Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes en Ciencias Políticas y Administración Pública (ANECPOP), al que asistieron 8 estudiantes.

Los alumnos de Ingeniería en Pesquerías realizaron dos viajes de estudio. Un circuito que incluyó a Tijuana, Ensenada y Tecate, al que asistieron 28 alumnos; y otro a Mazatlán, Sinaloa, al que asistieron 13 alumnos.

En el Departamento Académico de Economía, con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en diversos campos de conocimiento, se efectuaron más de cincuenta viajes de práctica a destinos tanto regionales como nacionales. Cerca de 500 estudiantes participaron del itinerario institucional que se sumó al conjunto de actividades desarrolladas para potenciar la capacidad de los alumnos de enfrentarse y resolver problemáticas asociadas al ejercicio de su profesión.

En los últimos años, en el Departamento Académico de Humanidades se ha hecho un esfuerzo por apoyar a los estudiantes para que puedan realizar viajes de estudio fuera del estado: los alumnos de la Licenciatura en Historia, por ejemplo, realizan, como parte de su formación regular, viajes de prácticas para conocer de primera mano la geografía física y social del estado; los alumnos de Lenguas Modernas visitan las comunidades bilingües del estado; los alumnos de Filosofía han hecho visitas con motivos de conocer y aplicar las ideas de conservacionismo a Cabo Pulmo y al “Santuario de los cactus”; por otro lado, los alumnos y profesores de Lengua y Literatura organizan cada año una visita para participar en la Feria Internacional del libro, de Guadalajara. Además, en este periodo, los estudiantes de Filosofía acudieron al XXX Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía de la CONEFI, en Morelia Michoacán.



**Alumnos de la Licenciatura en Historia han realizado prácticas para conocer la geografía física y social del estado.**

Por parte del Departamento de Sistemas Computacionales, tres alumnos asistieron al Torneo Mexicano de Robótica de la carrera de Ingeniería en Tecnología Computacional y 30 alumnos al Segundo Concurso Estatal Juvenil de Ciencia y Tecnología 2013, de las carreras de Ingeniería en Tecnología Computacional y Licenciatura en Computación.

En el Departamento Académico de Zootecnia se tiene el registro de que 15 estudiantes de Ingeniería en Producción Animal asistieron a la Vigésimo Tercera Reunión internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos, de fundamental importancia para la producción animal en Sudcalifornia, por las condiciones climáticas de nuestra región.

### 1.3.8 Servicio social

La UABCS se vincula con la sociedad a través de sus prestadores de servicio social. Pasantes y estudiantes de la Universidad, además de retribuir a la comunidad el esfuerzo que hizo posible contar con los recursos para su formación profesional, ponen en práctica los conocimientos adquiridos, reafirmando, ampliando o corrigiéndolos; es decir, el servicio social contribuye a la formación integral de pasantes y estudiantes con sentido social, de aporte comunitario.

El servicio social debe de ser percibido como un medio para promover el desarrollo de la comunidad y no como un mero requisito de titulación. El estudiante adquiere experiencias que más tarde incidirán en el desarrollo de su personalidad, fortalecerán sus valores y estimularán su sentido de servicio.

Con el apoyo del Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA), estamos consolidando los trabajos del Departamento de Servicios Estudiantiles, para mejorar el manejo de la información mediante las nuevas tecnologías que nos proporcionan los sistemas computacionales.

También se actualizan convenios y programas. Entre ellos destacan las gestiones llevadas a cabo ante IMJUVE, FONART, SAGARPA y la Fundación Peraj-México. Actualmente operamos el Programa UABCS-Peraj, "Adopta un Amigo". Se trata de un programa de tutorías: jóvenes universitarios prestadores de servicios social establecen relaciones significativas con niños y preadolescentes de quinto y sexto año de primaria (escuela Primaria Federal Carlos Jerez). Se busca que los tutores se conviertan en modelos a seguir, que inspiren a sus amigos para mejorar su rendimiento escolar y estimulen sus deseos de seguir estudiando. Actualmente el programa implica el trabajo semanal e interacción de más de 50 personas, incluyendo al staff del Departamento de Servicios Estudiantiles. UABCS-Peraj, "Adopta un Amigo" involucra los trabajos coordinados de nuestra casa de estudios con la fundación Peraj-México, SEP federal y estatal, la Coordinación Nacional de Becas (que otorga mil pesos mensuales de apoyo a los tutores) y ANUIES. Hemos recibido apoyos de empresas privadas como: Transmar de Cortés, "KM 64", Sally BeautySupply, EvyCake's y Diario "El Centinela".

Durante el semestre 2013-II iniciaron su Servicio Social 240 estudiantes, 235 del sector público y 6 del sector social. Mientras que, durante 2014-I, lo iniciaron 134 universitarios; 36 del sector público, 1 del privado y 6 del social. En el caso de los prestadores de servicio social activos, durante 3013-II se registraron 357 totales; 332 del sector público, 13 del privado y 12 del social. En 2014-I llevamos registrados, en activo, 176 totales; 149 del sector público, 8 del privado y 19 del sector social. Respecto a las constancias de liberación, 71 universitarios liberaron su Servicio Social durante 2013-II; mientras que en 2014-I llevamos, ya, 21 liberaciones (de enero al mes de abril).

## **Prácticas profesionales**

Con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en diversos campos de conocimiento, se realizaron más de cincuenta viajes de prácticas a destinos tanto regionales como nacionales. Cerca de quinientos estudiantes participaron del itinerario institucional que se sumó al conjunto de actividades desarrolladas para potenciar la capacidad de los alumnos de enfrentarse y resolver problemáticas asociadas al ejercicio de su profesión.

En ese sentido, estudiantes de las tres carreras del Departamento Académico de Economía tuvieron un acercamiento realista con los objetos de estudio de su área. Los viajes de prácticas incluyeron diversas actividades, tales como visitas a espacios naturales y centros de desarrollo turístico e industrial en Baja California, Distrito Federal, Oaxaca y Jalisco, así como a localidades de todo el estado de Baja California Sur, entre otras. Los viajes de prácticas estuvieron enmarcados en diferentes cursos de las tres carreras, tales como Desarrollo Sustentable, Kayak, Senderismo, Planeación Estratégica Internacional, Bicicleta de Montaña, Desarrollo Regional y Local, Turismo Rural, Comercio Exterior, por mencionar algunos.

## **Inserción al campo laboral**

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha considerado necesaria la creación de un programa institucional que prepare a los alumnos para el tránsito del mundo académico al mundo profesional de forma autónoma, madura y crítica; en relación con el mundo social, político y económico que le ha tocado vivir. Dicho programa hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que relacionen al estudiante con su futura participación en el sector económico.

Los temas que se tratan en el taller de orientación sociolaboral, dirigido a los estudiantes del penúltimo y último semestre, son los siguientes:

- El mercado laboral actual.
- Mundo laboral: entrevistas, curriculum vitae y actitud asertiva.

- Motivación al logro y autoestima.
- Plan de vida: profesionales de calidad.



Durante el periodo que se informa, el programa ha sido muy bien recibido tanto por los jefes de departamento académico como por los alumnos. En el actual periodo escolar, y en virtud del interés mostrado por los estudiantes próximos a egresar, se cuenta con la asesoría de una psicóloga que atiende las inquietudes de los alumnos a través de entrevistas personales. Se impartieron 21 cursos a 404 estudiantes, atendiendo tanto al turno matutino como vespertino.

### 1.3.12 Bolsa de trabajo

La Red Universitaria de Empleo (RUE) opera a través de una bolsa de trabajo en línea, administrada por personal de Departamento de Servicios Estudiantiles. Este servicio se derivó de un convenio celebrado con la empresa OCCMundial.com. Para mejorar la atención a estudiantes y egresados, a principios de 2014 los administradores de la UABCS recibieron capacitación especial para conocer los últimos cambios y avances de la misma.

Le moderna RUE ha facilitado el acceso a los universitarios, estudiantes y egresados. Es más amigable y flexible. Aprovechando las nuevas tecnologías, permite subir más información sobre los candidatos a obtener un trabajo, en diferentes soportes y formatos. Asimismo, da mayor control a los administradores sobre las empresas que no son clientes de OCCMundial.com, pues se les puede crear una subcuenta que les dará acceso a la información de la misma Universidad.

La implementación de la RUE genera beneficios sociales al vincular a las universidades con las empresas y los candidatos a obtener un trabajo. Se busca llegar a acuerdos laborales/productivos de forma directa y precisa. Lo anterior favorece la vinculación de nuestra casa de estudios con su entorno.

## 1.4 Profesionalización docente y disciplinar

Para alcanzar los niveles de calidad y eficiencia que toda institución pública de educación superior, comprometida con sus funciones sustantivas y adjetivas, el entorno con el cual interactúa y nuestro país, es preciso profesionalizar al personal docente, dar seguimiento y evaluar las prácticas educativas; sin mencionar que estos aspectos se han convertido en requisitos insoslayables para lograr la acreditación de cada uno de los Programas Educativos (PA); una de las tareas prioritarias de la actual administración.

### 1.4.1 Formación docente

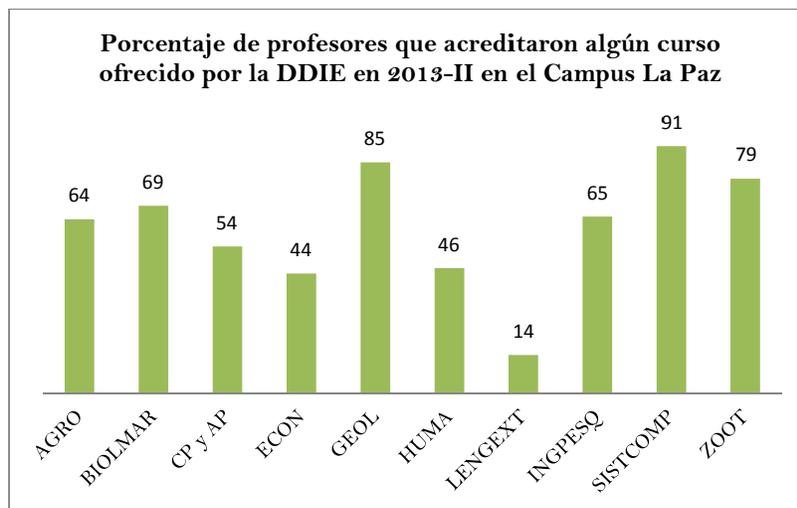
La Universidad pretende, desde la perspectiva del modelo educativo, atender de manera permanente las necesidades de formación y actualización del 100% de los profesores, con objeto de mejorar las actividades académicas y el desempeño escolar de los estudiantes.



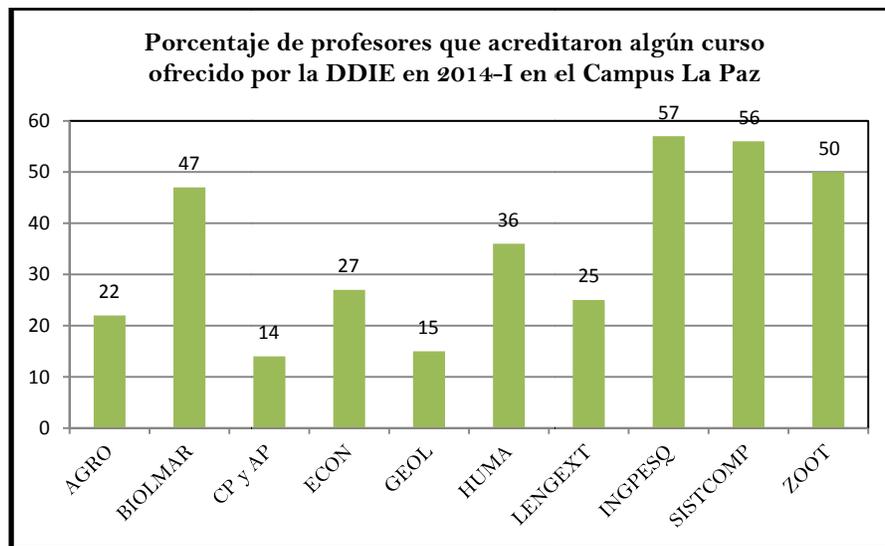
Curso de actualización pedagógica.

En el período que se informa se ofrecieron, tanto en el Campus La Paz como en las extensiones y los otros campi, 24 cursos; 14 en el semestre 2013-II, y 10 en lo que va del semestre 2014-I. Se impartieron talleres sobre diversos temas; algunos tenían como objetivo el diseño de la actualización de los planes de estudio de los programas educativos; otros, la perspectiva de género tanto en la práctica docente como en la tutorial. Asimismo se capacitó en el uso de las TIC's y se analizó el Modelo Educativo Institucional con el apoyo de expertos en el tema. Para la impartición de los cursos se contó con 12 ponentes con amplia experiencia.

A los cursos asistieron un total de 424 profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura, de todas las áreas académicas, y de todos los *campi* y extensiones. La siguiente gráfica muestra los porcentajes de profesores, por departamento académico, que acreditaron al menos un curso de capacitación y formación docente en 2013-II.



La siguiente gráfica muestra los porcentajes de profesores, por departamento académico, que acreditaron al menos un curso de capacitación y formación docente en 2014-I.



### 1.4.3 Evaluación de la docencia

El propósito fundamental de la evaluación de los docentes de la UABCS es obtener información acerca del 100% de sus profesores; analizar dicha información para establecer tendencias generales, e identificar deficiencias y proponer estrategias de solución a las mismas. Asimismo, retroalimentar el desempeño de cada uno de los profesores, de manera que les permita reflexionar sobre sus acciones y corregir las que así lo ameriten.

En el Programa de Evaluación Docente de la UABCS, actualizado en 2012-I, las dimensiones que se evalúan en la encuesta reestructurada son:

- Asiduidad y puntualidad del docente.
- Planificación de la asignatura: capacidad del profesor para organizar los contenidos, diseñar un programa y ponerlo en práctica hasta alcanzar los objetivos propuestos.
- Desempeño del docente: características del docente que le permiten desempeñar mejor su trabajo en el aula.
- Atención a los estudiantes: relaciones formales y de trato personal que el profesor establece con sus alumnos y que ayudan a promover mejores experiencias de aprendizaje.

- Idoneidad y objetividad en la evaluación: capacidad del profesor para realizar una evaluación responsable, adecuada, justa y oportuna, que sirva para la formación integral de los estudiantes.

En el periodo que se informa (2013-I y 2013-II) se evaluó el desempeño de los docentes tanto del Campus La Paz, como de las extensiones y los *campi* universitarios; así como de los diferentes programas de posgrado.

En el Campus La Paz, se evaluaron a un total de 406 profesores de licenciatura, al menos con una asignatura evaluada. Se calculó el número de profesores evaluados por área de conocimiento, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos. De ahí que el total por área resulte un número menor que la suma acumulada por carrera y departamento. En las extensiones y los *campi* universitarios, fuera del Campus La Paz, se evaluaron a un total de 151 profesores, bajo los mismos criterios.



#### Profesores de posgrado evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2013 I y II.

Departamento académico	Programa de posgrado	Total por programa
Economía	DESYGLO (D,M,E)	9
Biología	CIMACO (D,M,E)	14
Zootecnia	Maestría en Ciencias Zootécnicas	8
Agronomía	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas Maestría	4
<b>Total de Profesores de Posgrado Evaluados</b>		<b>35</b>

Fuente: DDIE

### Resumen de profesores evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2013 I y II.

	Total de profesores evaluados
La Paz	406
Extensiones	151
Posgrado	35

Según lo establecido en la metodología del Programa de Evaluación Docente, los perfiles de calidad del profesor se definen de acuerdo a las siguientes categorías.

90 - 100	Sobresaliente
70- 89.9	Calidad
60 - 69.9	Regular
40 - 59.9	Requiere atención
< de 40	Requiere atención inmediata

De acuerdo con la escala anterior, los resultados generales del periodo 2013-I y II se muestran en la siguiente tabla.

Perfil de calidad	Número de profesor/asignaturas evaluadas *	
Sobresaliente	823	38%
Profesor de calidad	1074	49%
Regular	147	7%
Requiere atención	112	5%
Requiere atención inmediata	20	1%
<b>Total</b>	<b>2176</b>	<b>100%</b>

Fuente: DDIE

\*Profesor/asignatura considera la relación entre ambos, cada profesor puede impartir varias asignaturas

## 1.5 Investigación educativa

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) considera que para mejorar y asegurar la calidad de un programa educativo deben hacerse estudios de evaluación que permitan conocer los aciertos y desaciertos del mismo; sin embargo, en nuestra institución poco se había trabajado para conocer los rasgos que identifican a sus estudiantes, a pesar de la importancia de éstos como principales actores del proceso educativo.

La Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE) cuenta con información valiosa como resultado de los programas que en ella se manejan. Sumar la información recabada, con la que se cuenta la Dirección de Servicios Escolares y en el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA), permitirá buscar relaciones entre las distintas variables que determinan, tanto el mejoramiento de los procesos de formación del estudiante, como la superación del personal académico y el óptimo desarrollo de los planes de estudio. A continuación se presentan los trabajos realizados durante el periodo.

### 1.5.1 Estudios de trayectoria escolar

Se ha continuado trabajando en la actualización de las trayectorias escolares, calculando los indicadores a partir de la información generada por el SIIA hasta el semestre 2013-II.

Los indicadores que se calculan son:

- Ingreso.
- Deserción.
- Egreso.
- Titulación.
- Modalidad de titulación.
- Duración de los estudios.
- Retención.
- Reprobación.
- Éxito escolar.
- Rezago.

Otros indicadores que se han calculado para las carreras que lo han solicitado son:

- Relación alumno–profesor.
- Deserción semestral.
- Índice global de titulación.
- Reprobación por asignatura.



## Deserción escolar

Uno de los principales objetivos que se plantearon al iniciar los trabajos de investigación educativa fue el organizar, sistematizar y analizar la información con que cuenta la institución, para describir las características de los estudiantes al ingresar, así como su comportamiento a través de su trayectoria escolar (reprobación, deserción y eficiencia terminal), y buscar relaciones entre ambos. El propósito es identificar deficiencias en los programas educativos, que permita tomar las mejores decisiones para elevar los indicadores de calidad.

Una vez que se tuvieron resultados confiables de los perfiles de ingreso y se calcularon los indicadores del comportamiento de los estudiantes a través de las trayectorias escolares, se realizó un estudio que nos permitió identificar los “Factores que Influyen en la Deserción Escolar de los Estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur”. La población de estudio fueron todos los estudiantes de la UABCS inscritos en las cohortes 2002-II a 2008-I, que presentaron el EXANI-II. En total 6,194 universitarios.

En este estudio se hizo un diagnóstico de las causas asociadas a la deserción escolar, mediante la caracterización de los estudiantes que han abandonado sus estudios. Con los resultados obtenidos se hizo un predicción del riesgo de deserción que tienen los alumnos que ingresan a la institución, de acuerdo con sus características personales y académicas.

### 1.5.2 Estudios de pertinencia de la oferta educativa

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE), implementó en enero de 2012 el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PRISE). Su propósito es desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita conocer las características y el desempeño de los egresados en su entorno laboral; así como su percepción acerca de su formación académica y la organización académica e institucional. La finalidad es reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la UABCS.

El periodo de aplicación de la primera encuesta fue a partir de marzo de 2012 hasta abril de 2014. Cabe destacar que el periodo se amplió para obtener un porcentaje representativo de respuestas. Se contemplaron los egresados de 2008, 2009 y 2010, considerando una población de egresados de 1,684 de todos los programas educativos que ofrece la UABCS. La muestra aleatoria estratificada proporcional de cada una de las carreras fue de 1,185 egresados, de las 19 carreras ofrecidas para esos años. Se logró cubrir un total del 42% de la muestra contemplada.

En abril de 2014, el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA) concluyó con el diseño de un nuevo sistema en línea del PRISE. El nuevo sistema toma directamente información de la base de datos de Servicios Escolares y realiza el envío de las encuestas a los egresados. Para evaluar la eficiencia del sistema se realizó una prueba piloto. Se iniciará con la aplicación de encuestas a los egresados de 2011-I y 2011-II en mayo de 2014.

### Seguimiento de egresados de las extensiones y *campi* universitarios

En el semestre 2013-II se inició con el Programa de Seguimiento de Egresados en las extensiones universitarias. El propósito es ampliar y completar su cobertura, y de esta manera conocer la opinión y valoración de todos los egresados de la institución. Para ello se inició la capacitación, a los encargados en cada extensión y *campi*, en el uso del PRISE en línea en el mes de abril de 2013.

Se aplicaron las encuestas en Cabo San Lucas (145 egresados), Cd. Insurgentes (54 egresados), Guerrero Negro (143 egresados) y Loreto (55 egresados), contemplando a una muestra de 397 egresados. Desafortunadamente, hasta la fecha que se informa la respuesta de los egresados ha sido menor del 10%, por lo que los resultados no son confiables estadísticamente. Consideramos que con el nuevo sistema se facilitará el envío de las encuestas y se tendrá una mayor respuesta, lo que nos proporcionará resultados confiables.

## **Estudio de empleadores**

En el mes de febrero de 2014, se concluyó el diseño del Programa Institucional de Opinión de Empleadores (PRIOE). Su objetivo general es desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita, de manera permanente y continua, identificar la opinión de los empleadores en relación con el desempeño profesional de los egresados en el mercado laboral. Lo anterior permitirá orientar la toma de decisiones, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UABCS. En abril de 2014, el SIIA puso en línea la encuesta del PRIOE. Durante el presente semestre se tiene contemplado recabar las bases de datos que posea cada uno de los nueve departamentos académicos, y la derivada del PRISE, para iniciar la aplicación en el periodo 2014-II.

## **Fomento de la perspectiva de género**

En 2012, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional apoyó la creación del Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género en la UABCS. Durante el periodo que se informa se inició con el desarrollo del Programa y se llevaron a cabo los talleres: “Proigualdad de género”, “Violencia de género”, “Tutoría y equidad de género”, “Perspectiva de género en la práctica docente universitaria” y “Cultura institucional con perspectiva de género”. A estos talleres asistieron estudiantes, profesores y trabajadores administrativos.

Por otro lado, del 12 de agosto al 30 de noviembre de 2013 se llevó a cabo el Diplomado en Estudios de Género, Desarrollo Sustentable y Políticas Públicas, en colaboración con el Instituto Sudcaliforniano de la Mujer y el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Este Diplomado estuvo dirigido a funcionario o funcionarias de las administraciones públicas estatal, municipales y de los poderes judicial y legislativo; organizaciones no gubernamentales y organismos de la sociedad civil involucrados en la toma de decisiones como empresas y sindicatos; a quienes laboran o colaboran con los medios de comunicación, profesionales en desarrollo local y en general; a quienes deseen adquirir una formación especializada en el diseño, análisis y gestión de políticas públicas con perspectiva de género aplicadas al desarrollo regional. Participaron un total de 66 personas de las cuales 59 son mujeres y 7 hombres.



## 2. Generación y aplicación del conocimiento

### 2.1. Mejoramiento de la capacidad académica

#### 2.1.1 Habilitación del profesorado

##### Superación académica del profesorado

La Universidad Autónoma de Baja California Sur destaca en el concierto nacional al contar con una planta docente consolidada en términos de su grado de habilitación: 85% del total de profesores de tiempo completo (PTC) cuenta con estudios de posgrado de maestría y/o doctorado.

En fechas recientes, tres PTC del Departamento de Economía concluyeron sus estudios de doctorado:

PTC	Doctorado en:	Otorgado por:	Beca
Ma. Angélica Montaña Armendáriz	Ciencias Administrativas, con Mención Honorífica en Examen de Grado	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	PRODEP del Tipo Superior (antes) PROMEP
Gustavo Rodolfo Cruz Chávez	Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico, con Mención Honorífica en Investigación en Examen de Grado	Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP).	
Ismael Rodríguez Villalobos	Ciencias Administrativas, en proceso elaboración de tesis y examen de grado	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	PRODEP del Tipo Superior (antes) PROMEP

Lo anterior fortalece los indicadores de habilitación del profesorado del Departamento de Economía y del conjunto de nuestra universidad.

Al concluir sus compromisos como becarios del PRODEP, los PTC pueden postularse para la convocatoria de reincorporación de exbecarios a sus instituciones, mediante solicitud de apoyo financiero para realizar proyectos que permitan su retorno a la vida académica. Actualmente, el Dr. Emelio Barjau González y el Dr. Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña, exbecarios del PRODEP, disponen de financiamiento por un total de 815 mil pesos, para el desarrollo de proyectos de investigación en sus respectivas áreas de especialización académica.

A su vez, el PRODEP apoya la contratación de nuevos PTC con grado académico de maestría o doctorado, con recursos provenientes de este programa por un total de 758 mil pesos. En 2013 se integran a la plantilla de la Universidad los profesores José Ángel Armenta Quintana y Jorge Arnoldo Villegas Espinoza; el apoyo incluye elementos individuales de trabajo, beca y fomento para la generación y aplicación del conocimiento.

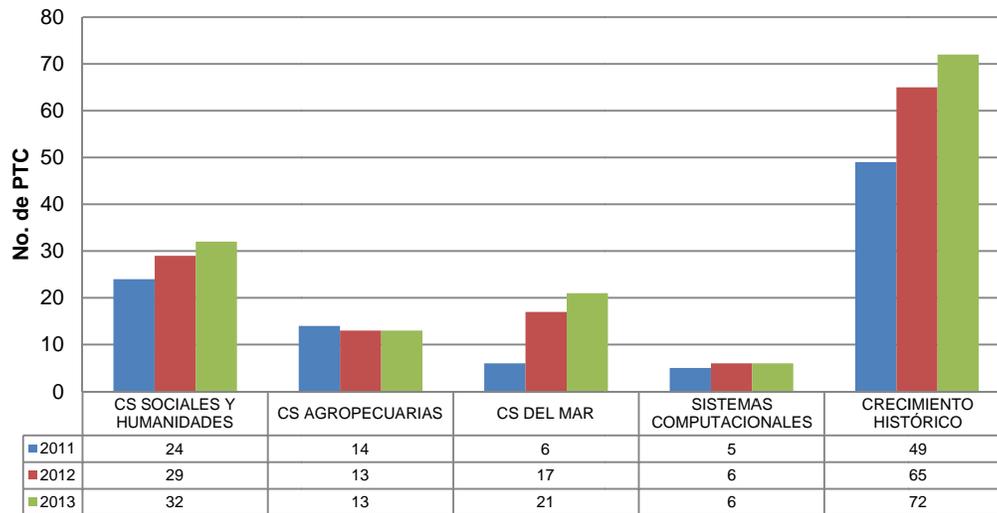
### **2.1.2 Reconocimiento del Perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores**

#### **Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable o Preferente**

Otra de las acciones del PRODEP es el reconocimiento a PTC con Perfil Deseable o Preferente, mediante el apoyo de recursos financieros por una sola vez, para la adquisición de equipamiento básico para el desempeño de su trabajo académico. En la convocatoria 2013, se otorgó este reconocimiento a cuatro PTC con un apoyo de \$70, 000.00 para cada uno, recurso asignado para la adquisición de equipo e instrumentos individuales de trabajo.

A la fecha, la UABCS tiene 72 PTC con vigencia del Perfil Deseable o Preferente por parte del PRODEP, lo cual representa un 52% de la planta académica de PTC activa. En la siguiente gráfica se detalla la distribución por área de conocimiento, de 2011 a 2013. Cabe señalar que el porcentaje de académicos con Perfil PRODEP se incrementará aproximadamente al 65% en los próximos meses, ya que para la convocatoria 2014 están en proceso de evaluación y resultados 19 solicitudes para el reconocimiento de este mérito académico. Si consideramos el crecimiento de PTC con Perfil Deseable entre 2011 y 2014, se aprecia un incremento del 47%, al pasar de 49 a 72 académicos con esta distinción.

**Perfil Deseable por área de conocimiento y total  
2011, 2012, 2013**



Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, febrero 2014.

En términos económicos, los apoyos otorgados por el PRODEP a la UABCS durante 2013 sumaron la cantidad de dos millones doscientos treinta y dos mil pesos, mismos que, de acuerdo con las reglas de operación, se destinaron íntegramente a los programas de Apoyo a Reconocimiento a Perfil Deseable, Reincorporación de Exbecarios, Incorporación de Nuevos PTC, Fortalecimiento de CA y Redes de Colaboración.

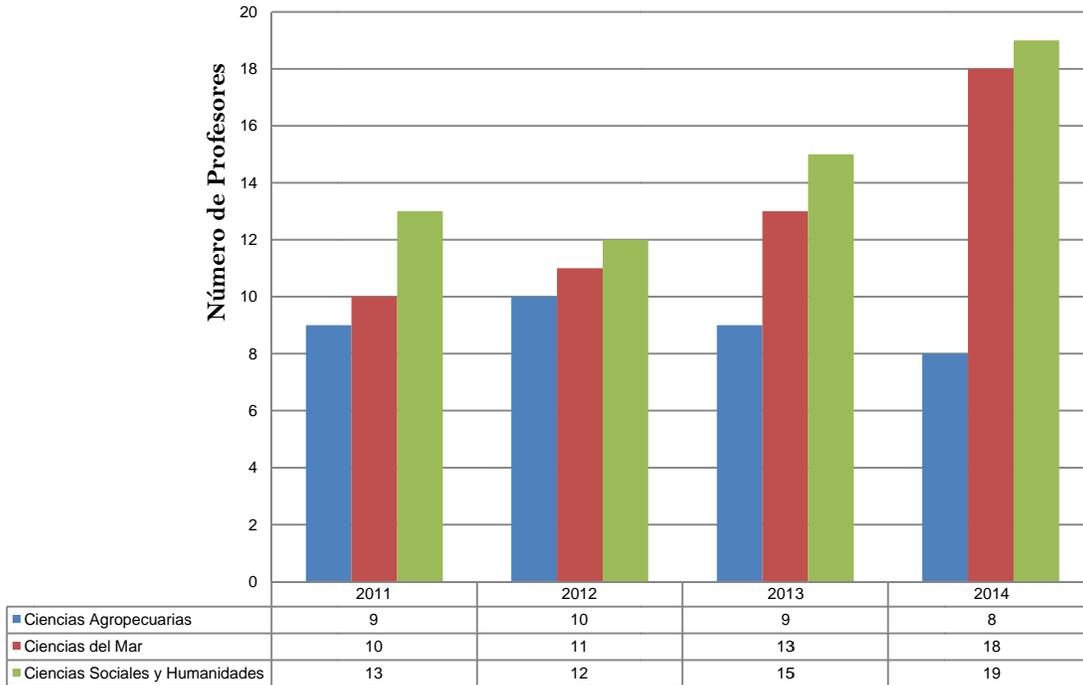
### Participación en el Sistema Nacional de Investigadores

Otro indicador de calidad que distingue a las instituciones de educación superior del país es el número y porcentaje de académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A mayo de 2014, la Universidad cuenta con 45 profesores-investigadores inscritos en el SNI del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), dato que refleja un crecimiento del 40% respecto a 2011, año en el que se contabilizaban 32 PTC en el Sistema. La distribución por dependencias académicas registra 8 PTC del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias, 18 de Ciencias del Mar y 19 de Ciencias Sociales y Humanidades.

Cabe subrayar que las acciones y apoyos orientados a mejorar la formación y habilitación de los profesores universitarios, así como los reconocimientos y méritos académicos que, con base en el esfuerzo individual y gestión institucional se van logrando; han contribuido a la mejora y fortalecimiento de los indicadores de calidad en el desempeño de estos últimos tres años. Esta situación, sin duda, refleja una evolución positiva en la Institución, tanto en las funciones sustantivas de docencia, investigación,

extensión y difusión de la cultura, como en las actividades de gestión administrativa y de apoyo.

**Profesores-investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores por Área de Conocimiento**



Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, febrero 2014.



**Dr. Jorge Urbán Ramírez.**



**Dr. Héctor Reyes Bonilla.**



**Dr. Rafael Riosmena Rodríguez.**



**Dra. Eleonora Romero Badillo.**

### 2.1.3 Consolidación de CA y redes

#### Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Tipo Superior

Desde hace más de una década, la Secretaría de Educación Pública, a través del PRODEP, ha promovido la consolidación de Cuerpos Académicos (CA) como un mecanismo para elevar la calidad de la educación superior. Los CA son asociaciones voluntarias de al menos tres profesores de tiempo completo (PTC) que desarrollan Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) comunes, publican en torno a ellas y participan conjuntamente en la formación de recursos humanos.

En términos de la consolidación de CA en la UABCS, es necesario atender tres retos principales: aumentar el número de CA, de PTC en CA, y elevar el nivel de consolidación de éstos. Para cumplir con ello, durante esta administración se ha promovido la reorganización del trabajo académico a partir de reuniones con líderes de cuerpos académicos, así como con profesores y autoridades de los diferentes departamentos académicos de la Universidad. Como resultado, la UABCS tiene registrados al presente 18 CA: 10 de ellos En Formación (CAEF), 3 En Consolidación (CAEC) y 5 Consolidados (CAC). Así, existe un crecimiento del 29% en el número de CA registrados durante el periodo 2011-2013. Considerando el total de la planta académica, el 33% de los PTC (65 de un total de 196) participa en alguno de los CA.



Equipo de investigación internacional en el que participó el Dr. Héctor Reyes Bonilla y que descubrió uno de los arrecifes de coral más grandes del mundo.

## 2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

### 2.2.1 Modelo universitario de investigación y posgrado

#### Lineamientos de investigación

Actualmente se está elaborando el “Manual de lineamientos y procedimientos para el registro, seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación en la UABCS”, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 2, inciso segundo de la Ley Orgánica de la Universidad, y los correspondientes en el Estatuto General Universitario.

Las disposiciones de este manual se establecen como “de observancia obligatoria” para todos los que participan en actividades de investigación en la UABCS. En los avances de la propuesta, se establece que el (la) titular de la DIIP tendrá la responsabilidad de la aplicación y vigilancia del cumplimiento de los lineamientos establecidos en este manual. Al finalizar el semestre 2014-I, la DIIP planea concluir la propuesta de lineamientos y procedimientos de investigación, para su aprobación e implementación durante el semestre 2014-II.

### 2.2.2 Modelo de innovación, vinculación y transferencia del conocimiento

#### Vinculación

La vinculación se define en la UABCS como la actividad estratégica institucional consistente en el conjunto de procesos y prácticas planeadas, sistematizadas y continuamente evaluadas, donde los elementos académicos y administrativos, en un trabajo coordinado, establecen relaciones de cooperación académica, consultoría, asesoría e intercambio de servicios, con los diversos sectores de la sociedad e instituciones. La Universidad mantiene una estrecha relación con IES, empresas, dependencias gubernamentales y sector social. La vinculación se constituye también como mecanismo para la consolidación de proyectos de colaboración que fortalezcan la formación complementaria e integral de los estudiantes, mediante diferentes estrategias y programas.

En el presente ejercicio, con la revisión y validación legal y jurídica de la Oficina del Abogado General, la UABCS ha logrado consolidar una amplia gama de convenios generales y específicos celebrados con instituciones educativas nacionales y extranjeras, instituciones de gobierno en sus tres niveles, así como con asociaciones, sociedades y grupos sociales interesados en aprovechar la riqueza tecnológica y educativa de nuestra Institución.

## Cooperación académica

La cooperación académica en la UABCS busca promover y fortalecer el intercambio e internacionalización de las actividades de docencia, generación y aplicación del conocimiento, y vinculación de la comunidad académica universitaria con instituciones nacionales e internacionales. A través ésta se aprovecha la mayor interacción con otros organismos para potenciar las fortalezas conjuntas por medio de la complementariedad de nuestras capacidades. El objetivo de esto es favorecer el desempeño y proyección de la planta de profesores-investigadores y contribuir a la formación integral de los estudiantes, a partir de una visión multidisciplinaria social y ambientalmente responsable.

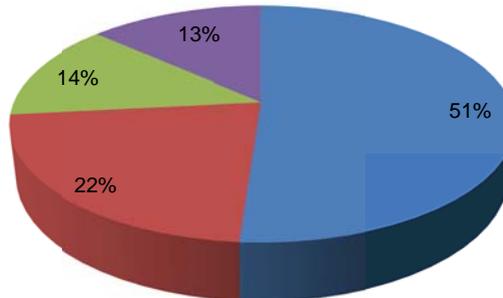
Actualmente, la UABCS tiene signados 90 convenios vigentes de colaboración académica que facilitan y formalizan las relaciones de cooperación en términos de investigación científica, producción académica, transferencia de experiencias, asesoría y consultoría, mismos que, en una visión amplia e incluyente de vinculación universitaria, se realizan con los diferentes sectores de la sociedad: 46 de los 90 convenios son con instituciones del sector educativo, 20 con dependencias e instituciones de la administración pública, 12 con organizaciones sociales y 12 con empresas privadas. Cabe señalar que en los convenios también se identifica a instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras.

En el marco del tema de vinculación, hacemos notar el Convenio General de Colaboración firmado con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), mecanismo que permite a nuestra institución una activa participación en términos de colaboración bilateral. Las actividades que se realizan abarcan la capacitación de profesores, investigaciones, participación en foros, coloquios, talleres y otras actividades de carácter académico y administrativo; que fortalecen la calidad educativa de la UABCS. En 2013, se realizaron 18 acciones de colaboración con la UNAM para estancias académicas de profesores y, en la mayoría de éstas, la UABCS fungió como institución receptora, significando beneficios académicos relevantes para nuestra universidad.

En términos de organizaciones de alcance nacional, la Universidad forma parte del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), lo que nos permite mantener relaciones institucionales de colaboración académica y de gestión con la mayoría de las universidades del país que se integran en estas asociaciones.

### Distribución porcentual por sector de los convenios vigentes de la UABCS

■ Educativos ■ Gobierno ■ Asociaciones Civiles ■ Sector Privado



### Centro de Vinculación Científica y Tecnológica (CEVICyT)

En el Programa de Planeación y Desarrollo (PROPLADES) se plantea la necesidad de articular los esfuerzos de vinculación, con los sectores sociales y productivos, que hoy realizan diversas instancias y departamentos académicos de la Universidad. Los avances en el análisis de esquemas utilizados en la actualidad por instituciones de educación superior y la detección de áreas de oportunidad al interior de la propia UABCS, en relación con las demandas de la sociedad, han permitido a la DIIP plantear un proyecto estratégico de vinculación.

El proyecto contempla la creación, durante 2014, del Centro de Vinculación Científica y Tecnológica (CEVICyT), incluyendo su esquema operativo y lineamientos. Estos últimos se encuentran en elaboración, contenidos en el “Manual de procedimientos y lineamientos de vinculación”, instrumento que será de carácter normativo y establecerá tanto las funciones, estrategias y herramientas que permitirán el ejercicio y desarrollo de los procesos de vinculación y transferencia de tecnologías y conocimientos.

### Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales

Actualmente, una de las experiencias más relevantes en el ámbito de vinculación es la creación del Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales en el Estado de Baja California Sur (CECSBCS), instancia que se integró en nuestra universidad en octubre de 2011, por convenio con el Gobierno del Estado, SAGARPA e INCA-Rural. Este Centro se establece en el marco del Programa de

Desarrollo de Capacidades, Innovación Tecnológica y Extensionismo Rural, para fortalecer las capacidades técnicas y administrativas de las unidades económicas agropecuarias, pesqueras y acuícolas, con el propósito de que mejoren su productividad y competitividad mediante: otorgamiento de apoyos en servicios de asistencia técnica, capacitación y extensionismo; proyectos de investigación y transferencia de tecnología; fomento para el desarrollo gerencial de las organizaciones sociales y de los comités sistema producto.

Para la operación del CECSBCS, se integró un equipo de trabajo universitario que recibe capacitación, soporte técnico y metodológico del INCA-Rural, con objetivos específicos orientados a la formación, capacitación y, en su caso, certificación de competencias de prestadores de servicios profesionales en el medio rural de la entidad; así mismo, realizar tareas de supervisión y seguimiento de la calidad de los servicios profesionales y el desempeño en situación de trabajo.

Durante el periodo 2013-14, el CECSBCS ha integrado un grupo de trabajo: 18 académicos, 1 prestador de servicio social y 1 estudiante que realiza sus prácticas profesionales, todos ellos coordinados por el Ing. Juan de Dios Duarte Osuna, como responsable institucional del CECSBCS. El financiamiento recibido para la instalación, operación y desarrollo de proyectos es del orden de 1 millón 635 mil pesos, sustentados en el convenio general SAGARPA-Gobierno del Estado-UABCS para la integración y operación del Centro y dos 2 convenios específicos con el INCA-Rural para el seguimiento y evaluación de los Programas Integrales de Capacitación (PIC).



Reunión del CECSBCS.

Dentro de las actividades más relevantes, realizadas por el CECSBCS tenemos:

- Recepción de las Bases de Datos Únicas (BDU); que incluye 41 servicios profesionales en 2012 y 110 en 2013 para capacitación y apoyos destinados al medio rural de BCS durante los ejercicios fiscales de esos mismos años. Esta Base constituye el insumo de entrada al trabajo que desarrolla el CECSBCS, relativo a las estrategias y servicios de asistencia técnica agrícola, pecuaria y pesquera, desarrollo empresarial y oasis sudcalifornianos.
- Integración, evaluación y emisión de observaciones a los expedientes por servicio, así como capacitación y asesoría a los Prestadores de Servicios Profesionales (PSP's), para la elaboración de los programas de trabajo y los productos comprometidos. Una vez concluidos los servicios de los PSP's en favor de las personas físicas y organizaciones beneficiarias, se procedió a la evaluación en situación de trabajo y al levantamiento de las actas de satisfacción del cliente. En la tabla siguiente, se observan los resultados del ejercicio 2012. El ejercicio 2013 está en proceso de evaluación.

#### Servicios dictaminados ejercicio 2012.

Dictamen final del servicio	Ejercicio 2012
Satisfactorio	27
Aceptable	6
Rechazado	8
<b>Total</b>	<b>41</b>

Fuente: Base de Datos Única. 2012-2013.

\* Sin Avance hasta el 31 de Marzo de 2013

- Evaluación y emisión del dictamen de desempeño de 33 PSP's participantes en el ejercicio 2012, cuyos resultados fueron 24 PSP's acreditadas, 2 en proceso de acreditación, 5 condicionadas y 2 no aceptables. La evaluación 2013 se encuentra en proceso. Los resultados de las evaluaciones son enviadas para su acreditación, a la instancia ejecutora y a las autoridades involucradas.
- A través de este programa y para los 4 proyectos autorizados para Baja California Sur, el CECSBCS, brindó asesoría y soporte técnico-metodológico a 17 proveedores académicos; en el proceso de evaluación, 11 de ellos fueron acreditados y 6 se encuentran, hasta este momento, condicionados.
- En cumplimiento con las tareas del CECS, se brindó capacitación y soporte técnico-metodológico a 173 PSP's, a través de 10 eventos de inducción, capacitación y seguimiento, sobre las metodologías de las estrategias y avances de los servicios aprobados en el ejercicio 2013.

## Actividades de divulgación del posgrado

Desde el año 2001, anualmente el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR-IPN), el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y la Universidad Autónoma de Baja California Sur han realizado la Semana de Posgrado en Baja California Sur. Es éste un foro para divulgar los trabajos de investigación de los estudiantes de posgrado ante la comunidad sudcaliforniana.

En su XIII edición, celebrada del 15 al 19 abril de 2013, correspondió a nuestra institución encabezar la organización de las actividades. En esa ocasión, participaron 316 alumnos en las modalidades de cartel (158), entrevistas en radio y televisión (45), pláticas de divulgación (50) y ponencias orales (63).

### 2.2.3 Fomento y difusión de la investigación científica e innovación

Las actividades de investigación, junto con las de docencia y extensión y difusión de la cultura, sustentan la acción de la Universidad Autónoma de Baja California Sur: por una parte, la noción de que los procesos de búsqueda y generación de conocimiento son en sí mismos valiosos para dar cuenta del porqué de los fenómenos y su devenir; y, por otra, que la UABCS entiende la investigación dirigida a satisfacer necesidades específicas como un compromiso deseable e ineludible de la UABCS con la sociedad.

El desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento por los profesores-investigadores de la UABCS, se han constituido como una presencia institucional relevante en el ámbito académico local, nacional e internacional.

## Proyectos de investigación

En la UABCS, la investigación se desarrolla a través de los diferentes departamentos académicos, así como de otras instituciones de educación superior, con quienes se establecen convenios específicos de colaboración. De igual manera, la investigación se relaciona estrechamente con la docencia conforme a los programas, estrategias y políticas institucionales establecidos, contribuyendo activamente a la formación de recursos humanos. En materia de obtención de recursos económicos, la investigación se divide en proyectos con financiamiento interno y con financiamiento externo. Los consejos académicos de las áreas de conocimiento se responsabilizan de los primeros, mientras que la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP), registra los últimos.

### **Proyectos de investigación con financiamiento interno**

Se le denomina así a los proyectos de investigación financiados con recursos de la propia Universidad, que se realizan con las previsiones económicas asignadas para la función de investigación en el presupuesto anual de ingresos y egresos. La gestión de recursos para la investigación es una actividad muy competitiva que demanda, entre otros elementos, el soporte de grupos de investigación sólidos y PTC con experiencia y reconocimiento.

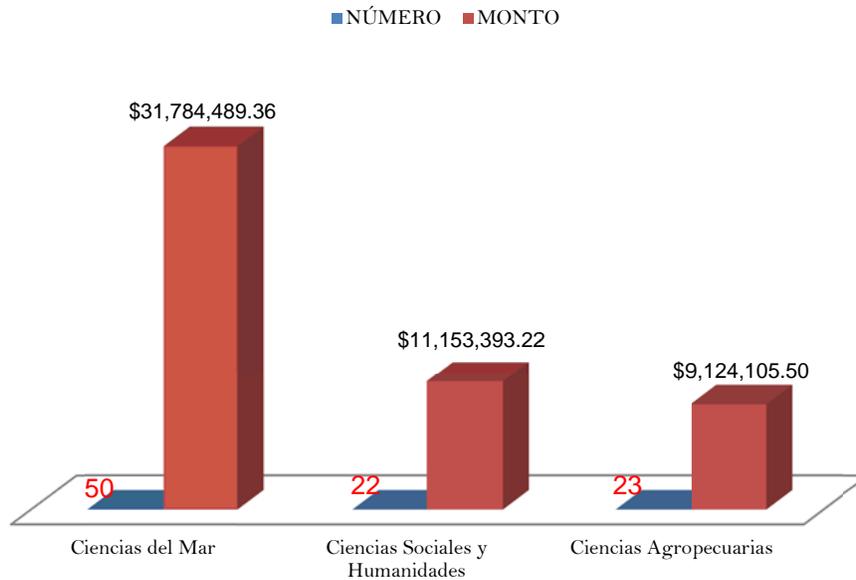
Los fondos se orientan a temas de interés de diversos sectores sociales. Como una forma para fortalecer las capacidades internas, formar investigadores jóvenes e incrementar indicadores de titulación y eficiencia terminal, en la UABCS se ha desarrollado un sistema de investigación interna que reconoce los esfuerzos en el Programa de Estímulos del Personal Docente, y orienta recursos de los presupuestos operativos de los departamentos académicos a iniciativas de investigación que son evaluados y supervisados por los consejos académicos de las tres áreas de conocimiento, en apego a su reglamento y acuerdos específicos. Durante 2013 se contabilizan un total de 36 proyectos que se desarrollan en los diferentes departamentos académicos.

### **Proyectos de investigación con financiamiento externo**

Son los proyectos de investigación financiados preponderantemente con recursos provenientes de fondos externos a la Universidad, ya sea dependencias, instituciones, entidades federativas, fundaciones o asociaciones civiles; para llevar a cabo proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

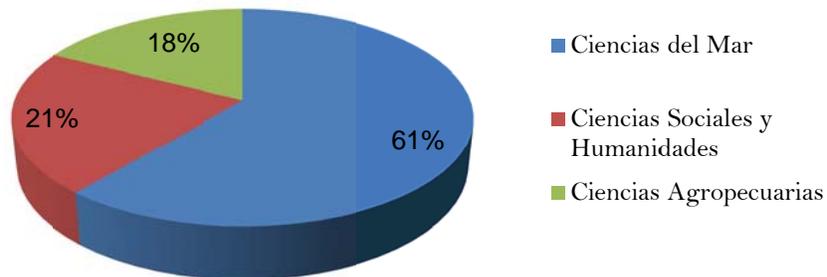
Durante el año que se informa, en los expedientes de la DIIP se registran un total de 95 proyectos de investigación vigentes a enero de 2014, que representó una fuente adicional de recursos financieros para la realización de las labores de investigación por el orden de los 52 millones de pesos, cuya distribución por área interdisciplinaria se muestra en la siguiente gráfica.

**Proyectos de investigación (número y monto)  
 con fuente de financiamiento externo a marzo de 2014**



Es importante mencionar que existen proyectos por incluir en estas cifras, debido a que aún no se han formalizado los apoyos de acuerdo a los tiempos de las convocatorias. De igual manera, con base en los registros de la DIIP, en este 2014, 61% de los proyectos pertenecen al Área de Conocimiento de Ciencias del Mar, 21% al de Ciencias Sociales y Humanidades, y 18% al de Ciencias Agropecuarias. En la siguiente gráfica se aprecia esta distribución:

**Proyectos de investigación externa (%) vigentes al 2014  
 por Área de Conocimiento**



## 2.2.4 Evaluación y seguimiento de la investigación

La evaluación y seguimiento de la función de investigación se mide en términos de los productos académicos que se generan; es decir, a partir de los resultados que en términos de publicación de obras o capítulos de libros, artículos científicos y de divulgación, ponencias en eventos académicos y tesis para titulación de licenciatura u obtención de grado académico.

Es altamente gratificante informar que el financiamiento destinado a la investigación y el trabajo desarrollado por profesores investigadores (muchos de ellos integrados en los cuerpos académicos), estudiantes de posgrado y licenciatura permitieron concretar la producción académica de 128 publicaciones distribuidas en artículos científicos y de divulgación en revistas nacionales e internacionales, libros y capítulos de libros; 183 ponencias y participaciones en eventos académicos como congresos, foros, reuniones o coloquios, tanto nacionales como internacionales sobre las diversas áreas del conocimiento. También, en el ámbito de titulación y grados académicos, se editaron 112 tesis: 74 de licenciatura, 36 de maestría y 2 de doctorado.

## Sistema Nacional de Información de Infraestructura Científica y Tecnológica

Como parte del apoyo a las actividades de investigación que se realizan en la UABCS, se cuenta con infraestructura de laboratorios dedicados a las tareas de investigación básica y tecnológica en las áreas de conocimiento de Ciencias Agropecuarias y Ciencias del Mar, mismos que son fundamentales para el desarrollo de los proyectos de investigación de los profesores-investigadores y tesis de estudiantes universitarios.

En febrero de 2014, la Universidad se integró al levantamiento de información de las principales instalaciones dedicadas a la Investigación, Desarrollo e Innovación (IDI) en el país. La convocatoria para integrar el Sistema Nacional de Información de Infraestructura Científica y Tecnológica (SNIICyT), se deriva de una iniciativa encabezada por el CONACyT y la Alianza para la Formación e Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México A.C. El objetivo principal es la generación de una base de datos de las principales instalaciones dedicadas a la investigación científica y al desarrollo tecnológico, de acuerdo a las líneas de investigación existentes y a los equipos relevantes en los laboratorios de las IES y empresas.

Contar con esta plataforma de información permite presentar el estatus de los laboratorios de investigación en el país, de acuerdo a su ubicación geográfica, área de conocimiento y especialidad, con lo que se contribuye en la promoción de la colaboración interinstitucional. La participación de la UABCS, en esta iniciativa, la coloca como punto de referencia en la región noroeste. Nuestra institución registra en este sistema 16 de sus 24 laboratorios universitarios de investigación.

### 3. Comunicación, ciencia, cultura, arte y deporte

La difusión de la cultura, la comunicación, la ciencia, el arte y el deporte constituyen, en su conjunto, uno de los ejes sustantivos de la UABCS. La Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria atiende, a través de sus diferentes áreas, cada una de estas funciones, extendiendo sus servicios más allá del espacio físico que ocupa nuestra casa de estudios.

En el período de 2013-2014 la vinculación interinstitucional adquirió mayor relevancia que en años anteriores: a través de la colaboración conjunta con instituciones, medios de comunicación y grupos de la sociedad civil organizados se ha podido ampliar el alcance de los proyectos y programas orientados a extender y divulgar la ciencia, la cultura y el deporte universitarios.

#### 3.1 Formación cultural y artística

El arte y la cultura constituyen una parte imprescindible de la formación integral de los estudiantes. A través de los talleres artísticos-culturales, y la consolidación de grupos y artistas representativos de la institución, la UABCS promueve en la comunidad universitaria el sentido de pertenencia y el valor del arte: de la música, el baile, el teatro, la pintura y otras formas de expresión artística, para el desarrollo de una sociedad plural y democrática.



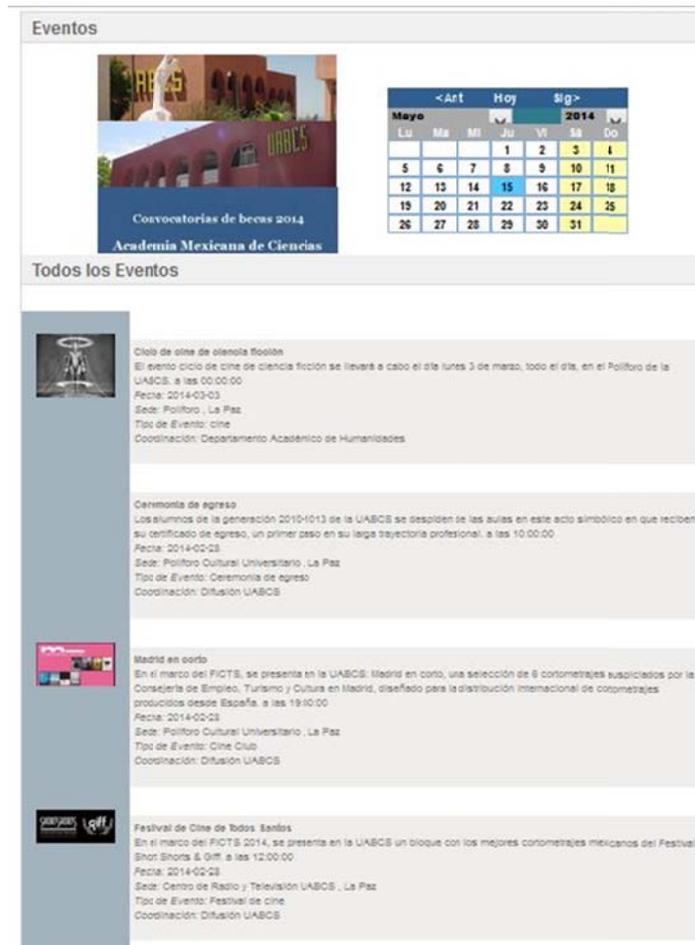
### 3.1.1 Agenda cultural

Ante la necesidad de difundir de manera efectiva los eventos culturales y actividades que de manera propia, y en conjunto con otras instituciones, realiza la Universidad Autónoma de Baja California Sur, se promovió (a partir de 2013) la creación de un material impreso de fácil distribución. En él se plasma, de manera periódica, la información sobre conciertos, presentaciones de libro, exposiciones de arte, presentaciones teatrales y de baile; así como otras actividades culturales.

Para agosto-septiembre de 2013, se imprimió una primera versión de la “Agenda Cultural” en un formato sencillo: tamaño carta, a una tinta y en hojas de color, con el registro de los eventos programados para el semestre 2013-II y un tiraje de 500 ejemplares. Asimismo, se ha avanzado en la promoción de las actividades académicas, culturales y deportivas a través del banner “Agenda UABCS”, en la página oficial de la institución y en las redes sociales; en particular a través de una página de Facebook, lo cual ha arrojado resultados concretos muy significativos, atendiendo dudas e inquietudes específicas de la población estudiantil y externa, sobre los servicios culturales de la UABCS.

En 2014, la UABCS firmó un convenio de colaboración con el Instituto Sudcaliforniano de Cultura (ISC). El objetivo es impulsar las actividades de ambas instituciones en la entidad. Como resultado de ello, se trabaja en la integración de la información cultural y humanística de la Universidad para difundirla en la Agenda Cultural que mensualmente distribuye de manera electrónica el ISC. Ello proyecta aún más las actividades de nuestra casa de estudios en toda la entidad, dado el nivel de penetración que tiene esta agenda en diversos sitios web.





**Eventos**

Convocatorias de becas 2014  
Academia Mexicana de Ciencias

< Ant							Hoy	Sig >						
Mayo							2014							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do								
			1	2	3	4								
5	6	7	8	9	10	11								
12	13	14	15	16	17	18								
19	20	21	22	23	24	25								
26	27	28	29	30	31									

**Todos los Eventos**

**Ciclo de cine de ciencia ficción**  
El evento ciclo de cine de ciencia ficción se llevará a cabo el día lunes 3 de mayo, todo el día, en el Poliforo de la UABCS, a las 00:00:00  
Fecha: 2014-05-03  
Sede: Poliforo, La Paz  
Tipo de Evento: cine  
Coordinación: Departamento Académico de Humanidades

**Ceremonia de egreso**  
Los alumnos de la generación 2010-1013 de la UABCS se despiden de las aulas en este acto simbólico en que reciben su certificado de egreso, un primer paso en su larga trayectoria profesional, a las 10:00:00.  
Fecha: 2014-05-03  
Sede: Poliforo Cultural Universitario, La Paz  
Tipo de Evento: Ceremonia de egreso  
Coordinación: Difusión UABCS

**Madrid en corto**  
En el marco del FICTS 2014, se presenta en la UABCS: Madrid en corto, una selección de 6 cortometrajes auspiciados por la Secretaría de Empleo, Turismo y Cultura en Madrid, diseñado para la distribución internacional de cortometrajes producidos desde España, a las 19:00:00  
Fecha: 2014-05-03  
Sede: Poliforo Cultural Universitario, La Paz  
Tipo de Evento: Cine Club  
Coordinación: Difusión UABCS

**Festival de Cine de Todos Santos**  
En el marco del FICTS 2014, se presenta en la UABCS un bloque con los mejores cortometrajes mexicanos del Festival Short Shorts & Gift, a las 12:00:00  
Fecha: 2014-05-03  
Sede: Centro de Radio y Televisión UABCS, La Paz  
Tipo de Evento: Festival de cine  
Coordinación: Difusión UABCS

Imagen de la sección “UABCS Agenda” en la página oficial de la institución.

### 3.1.2 Animación cultural

El Programa de Animación Cultural desplegó actividades estratégicas en los semestres 2013-II y 2014-I en plazas públicas, avenidas, callejones, pasillos universitarios, galerías... La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de sus talleres y grupos artísticos, contribuye con facilitar el acceso de la sociedad sudcaliforniana a la cultura.

Durante el período en cuestión, es preciso destacar la realización de proyectos como: las tres emisiones del Encuentro de Cronistas y Narradores Sudcalifornianos, llevados a cabo en el Callejón Ignacio Bañuelos Cabezud, anexo al malecón de La Paz, con el apoyo del Centro Cultural “La Paz”. Asimismo, el Primer Festival de Arte Urbano, orientado a promover la sana convivencia entre la juventud a través del baile “break dance”, el “hip hop” y el grafiti con fines artístico-recreativos. Este proyecto tuvo como sede el Polideportivo Universitario. Un espacio abierto a sociedad donde gracias a la

colaboración del Instituto Sudcaliforniano de la Juventud y el patrocinio de Coca Cola, se premió el esfuerzo de más de 200 jóvenes.



Imágenes de los tres encuentros de cronistas y narradores sudcalifornianos realizados en el Callejón Ignacio Bañuelos Cabezud.



De igual forma, es importante mencionar la estrecha vinculación que se ha logrado con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE-BCS), para la difusión del patrimonio cultural. Se han montado y expuesto obras de arte pictórico y fotográfico de creadores universitarios en la Sala de Acceso a la Clínica de Medicina Familiar “Dr. Carlos Estrada Ruibal” del ISSSTE, en la ciudad de La Paz.

Otro de los aspectos más significativos de este proyecto ha sido la colaboración con el Instituto Municipal de Cultura en diversos espectáculos y actividades de recreación. Entre ellos, adquiere un valor preponderante la participación de grupos artísticos de la

UABCS en el marco del programa “Paso a paso”, orientado a atender a uno de los sectores más vulnerables de la sociedad: los adultos mayores.

Por otra parte, la UABCS presta un importante servicio a la comunidad: su infraestructura y espacios físicos han albergado eventos de gran trascendencia para la comunidad en materia de cultura. En este sentido, destacan el IV Festival Internacional de Monólogos, organizado por la Alianza Francesa de La Paz; el Primer Foro de Ciclismo Urbano, organizado por el colectivo BCSicletos, en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural; así como los dos conciertos del tenor Jesús Enrique Astorga, ofrecidos a la comunidad paceña. Eventos albergados en el Poliforo Cultural Universitario.

En este marco, ha destacado la promoción del cine en la comunidad estudiantil. Para abordar temas de actualidad, se presentaron diferentes ciclos y festivales, como: “Entre el cuento clásico y el teatro moderno”; el ciclo de cine itinerante “Agua de plata”; el Festival Internacional de Cine de Todos Santos en la UABCS, y la Muestra Internacional de Audiovisual Científico, organizado por TV-UNAM en la UABCS.

La UABCS mantiene abiertas las puertas de la Galería del Poliforo Cultural Universitario para la exhibición de obras relevantes de creadores visuales locales, y otras exposiciones de corte nacional o internacional. Cabe mencionar que en este periodo se presentó la obra de los destacados artistas locales Oralía Lugo y Efrén Olalde Sánchez. Además, se contó con la exhibición internacional itinerante “Transformando el Espíritu Humano” de la organización SokaGakkai, y la exposición fotográfica “El paraíso también tiene alas”, del grupo Tribuna de Los Cabos, que se presentó en el Museo de Historia Natural de Chapultepec, en la Ciudad de México.



Inauguración de la exposición “California mítica” de Oralía Lugo.

Destacable, también, es la puesta en marcha del Corredor Cultural Universitario. Proyecto de difusión y extensión universitaria que a partir del semestre 2014-I comenzó con una gira musical por los *campi* universitarios de Guerrero Negro y Los Cabos, y la extensión académica de Loreto. La participación del dueto universitario de piano y violín, integrado por los profesores Vicente Cardoza López y Luis Peláez García, se ganó el reconocimiento de un público muy heterogéneo debido a su alto nivel interpretativo. A la fecha, se han atendido a más de 700 personas en tan sólo tres presentaciones fuera de la Ciudad de La Paz, lo que nos habla del interés despertado por el dueto, e indica que este tipo de actividades son muy bien recibidas por las comunidades más alejadas de la capital del estado.

Además de estas acciones, las de mayor resonancia en medios de comunicación, la UABCS también brinda su apoyo a escuelas primarias, secundarias y preparatorias con la presentación de grupos artísticos o, bien, con apoyo logístico para la realización de sus festivales. Entran en este rubro, los apoyos a colonias populares y la presentación de grupos artísticos universitarios en fiestas patronales, como en el caso de “El Centenario”.



El tenor Enrique Astorga en la UABCS.



Exposición pictórica “L’OtraKtrina” de Efrén Olalde Sánchez.

### 3.1.3 Talleres artísticos

Los talleres artístico-culturales de la UABCS están orientados al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes universitarios. Los sensibiliza en torno a la importancia del arte para el disfrute y la recreación de la vida, y como un camino indispensable y único para la comprensión de la conducta y la naturaleza humanas; ya sea a través de la música, las artes plásticas, la literatura, la danza o el teatro. No obstante, la compleja vida actual y los novedosos modelos educativos demandan la oferta de otro tipo de talleres especializados, además de los tradicionales. Es por ello que en el periodo de gestión 2013-2014 se llevó a cabo la creación de tres nuevos talleres: observación de aves, oratoria y periodismo digital.

A partir del año 2013 se dio, además, un paso significativo en la UABCS con la creación de talleres infantiles. Este tipo de talleres fortaleció el vínculo directo entre las niñas y niños de las comunidades aledañas y el medio universitario. Esto le ha permitido a la UABCS una penetración cada vez mayor en su entorno, proyectándola no sólo como un centro de producción de del conocimiento, sino también como un espacio para la recreación familiar y el esparcimiento para toda la comunidad.

Los talleres universitarios han incrementado considerablemente su capacidad, gracias a los nuevos espacios infraestructurales con que cuentan para desarrollar sus actividades. Los trabajos de equipamiento y adecuación de aulas son permanentes.



Alumnos del Taller de Observación de Aves, durante una práctica en el campus La Paz.



Presentaciones artísticas de grupos universitarios durante el Festival del Arte en Todos Santos.

### 3.1.4 Fiestas, ferias y festivales

La UABCS participa en fiestas patronales y festivales artísticos programados por las comunidades de la entidad, lo cual fortalece su imagen como institución comprometida con la difusión de la cultura. Durante el período de gestión 2013-2014 se consolidó la presencia de la universidad en los siguientes festivales: Festival del Arte en Todos Santos; Festival Internacional de Cine en Todos Santos; Festival del Triunfo, BCS, y Fiestas de Fundación de Loreto. Además de lo anterior, se logró la participación en la Primer Expo de Manualidades y Artesanías de La Paz, y el “Festival Preventivo”, contra todo tipo de violencia hacia la mujer y la familia.

Internamente, se celebraron fiestas y festivales que se han convertido en una sana tradición recreativa universitaria. Así tenemos a la “Fiesta Mexicana Universitaria”, el “Festival de Día de Muertos” y las clausuras de los talleres artístico-culturales. Un gran logro durante el período 2013-2014 fue el impulso por expandir las actividades culturales al público infantil, ya atendido por los talleres de la UABCS. Así, se llevó a cabo el Primer Festival del Día del Niño con la participación de las escuelas primarias: Carlos Jerez Márquez, Víctor Hugo y Manuel Salgado; todas aledañas a la institución.



Presentación de grupos artísticos de la UABCS en el asilo de ancianos San Vicente de Paúl, en el marco del programa “Paso a paso”.

Por otra parte, por primera vez se amplió la Feria Universitaria del Libro al público infantil. En coordinación con el Instituto Sudcaliforniano de Cultura, se programaron una serie de presentaciones con autores sudcalifornianos que convivieron con niñas y niños de escuelas primarias; además de la realización de talleres lúdicos para promover la lectura.

## **3.2 Difusión y divulgación**

Una de las tareas sustantivas de la UABCS es la difusión del patrimonio cultural. Investigar, rescatar y divulgar los avances de las ciencias experimentales, sociales y humanísticas es una prioridad para los universitarios. Difundir la tecnología y el arte; sensibilizar a estudiantes, docentes, investigadores y a la sociedad es una labor que toda institución pública de educación superior debe asumir con responsabilidad ética y comunitaria. Las universidades son las principales responsables de impulsar las estructuras y procesos a través de los cuales el hombre se reconoce a sí mismo, en todas sus dimensiones, a sus semejantes y su entorno.



**Cabina de Radio Universidad.**

### **3.2.1 Radio Universidad**

La Radio Universidad se ha caracterizado por la diversificación de sus actividades y la consolidación de su barra programática; por una mayor aproximación a los estudiantes, las áreas académicas y su entorno social.

Para fomentar campañas sobre temas de interés nacional, la UABCS inició con un par de actividades, interactuando con estudiantes, niñas y niños de la ciudad de La Paz.

1. Campañas por los derechos de los niños, niñas y adolescentes, en coordinación con el DIF estatal. En este trabajo, la UABCS se acercó a escuelas primarias

para conocer qué piensan sobre los temas abordados en la convención sobre los derechos de los niños.

- Producción de un programa radiofónico. Se elaboró una producción auditiva con estudiantes de nivel básico de la escuela primaria Carlos Jerez. Cada uno de los participantes habló sobre un derecho. Los niños entrevistaron a personajes del ámbito social, cultural, académico y deportivo.
  - *Jingle Fest*. Participaron las escuelas primarias Carlos Jerez, Víctor Hugo y Gregorio Torres Quintero. En este festival, estudiantes de la carrera de Comunicación celebran los temas de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CIDN) de una forma amena y cantando; los menores también participaron en distintas actividades, como grabar cápsulas y programas.
  - Se produjeron spots y cápsulas para fomentar la prevención de la violencia escolar.
2. Se llevó a cabo el foro “Derechos de la niña”, en coordinación con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Participaron ponentes de nivel nacional en representación de: Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, y el Instituto Nacional Electoral.
  3. Se realizaron campañas de fomento a la lectura, cuidado del agua, áreas naturales, cuidado de mascotas y sobre el cambio climático.

### Enlaces y producciones radiofónicas:

- Contamos con la participación de Radio Universidad de Coahuila, Radio UACH y Radio Educación, en tres programas radiofónicos.
- Hemos transmitido programas en la Universidad de Guanajuato, durante el Festival Internacional Cervantino.
- Se han transmitido, de manera regular, programas radiofónicos en vivo y grabados.
- Se produjo el disco del grupo de lectores Tejedores de Sueños: “Cuentos al atardecer”.
- Se participó en actividades internas y externas. Una muestra de ello son: la Décimo Cuarta Semana de Posgrado, El Coloquio de DESyGLO, la Semana de Ciencia y Tecnología, la Semana de Sistemas Computacionales y el Primer Coloquio de Historia Regional.
- Se produjeron programas radiofónicos dirigidos a la audiencia infantil: “Los niños de Xochipilli”.
- Se creó un espacio radiofónico a cargo de Secretaría de Atención a la Mujer y al Menor.
- Mejoramos la conectividad tecnológica. Ahora contamos con un canal en internet: <mixlr.com/comunicación-radiouabcs>

### 3.2.2 Editorial universitaria

El Departamento Editorial se encarga de publicar, en distintos soportes y formatos, la obra intelectual, académica, de investigación y artística de la comunidad universitaria.

En el periodo que se informa, el Departamento Editorial publicó un total de 14 obras impresas y 6 publicaciones electrónicas. De esta cantidad, 5 fueron dictaminadas por los dos comités editoriales de la universidad: 4 por Cuadernos Universitarios y 1 por Serie Didáctica.

Gracias a la buena gestión, tanto de la institución como de los mismos profesores investigadores y a los lazos de colaboración que existen con otras instituciones, se coeditaron 2 publicaciones universitarias. En lo que respecta a las publicaciones periódicas de la UABCS, se editaron 4 revistas impresas y 2 números de *Gaceta*.

Otra de las actividades que realiza el Departamento Editorial es la distribución y comercialización de las publicaciones universitarias, que consiste en organizar presentaciones de libros, así como dejar a consignación las obras en distintos puntos de venta, bibliotecas y ferias. Durante el periodo que se informa, se organizaron 8 presentaciones editoriales. Esta información se encuentra detallada en las siguientes tablas:

Publicaciones editadas durante el periodo 2013-2014

Obra	Autor(es)
<i>Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las Californias, 1767-1825</i> (Serie Cuadernos Universitarios).	Francisco Altable
<i>Propuesta académica para reglamentar el Servicio Profesional de Carrera en la administración pública municipal de Los Cabos</i> (Serie Cuadernos Universitarios).	Francisco Javier Lozoya del Pino
<i>Imágenes discursivas de la identidad mexicana en Altamirano, Sierra y Reyes</i> (Serie Cuadernos Universitarios).	José Antonio Sequera Meza
<i>Desarrollo económico en el municipio de Los Cabos</i> (Serie Cuadernos Universitarios).	Plácido Roberto Cruz Chávez, Judith Juárez Mancilla, Alberto Francisco Torres García, Francisco Isaías Ruiz Ceseña
<i>Manual de prácticas de taller de la asignatura Técnicas Básicas de Pesca</i> (Serie Didáctica).	Jesús Fiol Ortiz
<i>Manual de Procedimientos de Seguridad para el Manejo de Substancias y Residuos Peligrosos en los Laboratorios</i>	Irma Gavilán García
<i>Crónicas de cacería. Mis andanzas por el monte</i>	Víctor Octavio García Castro

### Coediciones editadas durante el periodo 2013-2014

Obra	Autor (es)
<i>El país de las espinas. Estudios sobre narrativa en Baja California Sur</i>	Dante Salgado, Gabriel Rovira, Marta Piña Zentella, Juan Pablo Rochín, Keith Ross, Rubén Olachea, Damián Soto, Esteban Beltrán
<i>Cuentos crueles</i>	Eduardo Rojas Rebolledo

### Publicaciones periódicas

Obra
<i>Gaceta UABCS, números 198, 199, 200, 201, 202 y 203</i>
<i>Revista Fatum, número 17</i>
<i>Revista Los Universitarios desde el deporte, números 1, 2 y 3</i>

### Presentaciones de libros

Obra	Autor (es)
<i>Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis</i>	Antonina Ivanova, <i>et al.</i>
<i>Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las Californias, 1767-1825</i>	Francisco Altable
<i>Desarrollo económico en el municipio de Los Cabos</i>	Plácido Roberto Cruz Chávez, Judith Juárez Mancilla, Alberto Francisco Torres García, Francisco Isaías Ruiz Ceseña
<i>Propuesta académica para reglamentar el Servicio Profesional de Carrera en la administración pública municipal de Los Cabos</i>	Francisco Javier Lozoya del Pino
<i>Imágenes discursivas de la identidad mexicana en Altamirano, Sierra y Reyes</i>	José Antonio Sequera Meza
<i>Revista Fatum, número 17</i>	
<i>Nanomemorias 2014</i>	Héctor Murillo Aguilar
<i>Desarrollo regional en Baja California Sur</i>	José Isabel Urciaga García



**Presentación del libro *El país de las espinas*.**



**Presentación del libro *Propuesta académica para reglamentar el Servicio Profesional de Carrera en la administración pública municipal de Los Cabos*.**



**Presentación del libro *Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis*.**



Presentación del libro *Desarrollo regional en Baja California Sur*.



Presentación del libro *Manual de prácticas de taller de la asignatura Técnicas Básicas de Pesca* de Jesús Fiol Ortiz.



Personal del Taller de Artes Gráficas y del Departamento Editorial participó en el curso de capacitación “Diseño de publicaciones por computadora: el programa InDesign como instrumento en el ‘formateo’ y diseño de libros universitarios”.

## Taller de Artes Gráficas

El Taller de Artes Gráficas continuó respondiendo a la demanda de impresión de papelería universitaria, libros y publicaciones periódicas; además de atender la impresión de carteles y trípticos para la promoción de eventos académicos y culturales de las distintas áreas de conocimiento. En el periodo que se informa se realizaron 384,000 impresiones. Las publicaciones de obras que se realizaron se muestran a continuación:

### Publicaciones impresas en el Taller Artes Gráficas, junio 2013-mayo 2014

Obra
<i>Gaceta UABCS, números 198, 199, 200, 201, 202 y 203</i>
<i>Revista Fatum, número 17</i>
<i>Propuesta académica para reglamentar el Servicio Profesional de Carrera en la administración pública municipal de Los Cabos</i>
<i>Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las Californias, 1767-1825</i>
<i>Manual de Procedimientos para el Manejo de Substancias y Residuos Peligrosos en los Laboratorios</i>
<i>Revista Los Universitarios desde el deporte, números 1, 2 y 3</i>
<i>Crónicas de cacería. Mis andanzas por el monte</i>
<i>Revista Conagua, Presa “La Higuera”</i>

### 3.2.3 Divulgación científica

La Universidad Autónoma de Baja California Sur responde a la necesidad de difundir la ciencia y la cultura a través de la radio universitaria, el Departamento Editorial y los proyectos de extensión, como el programa PACE, que desarrolla de manera conjunta con el CIBNOR. En cuanto a la divulgación del conocimiento científico y humanístico que genera la institución se ha consolidado la colaboración con diversos medios de comunicación a nivel local y regional, para que el trabajo de los investigadores sea accesible a la sociedad.

### 3.3 Deporte universitario

La activación física, la recreación y la salud, fomentadas a partir del deporte, son una de las prioridades universitarias. Entre las actividades deportivas del periodo, destacan las siguientes:

- Se calificó en ajedrez, karate y atletismo a la Universiada Regional 2014, celebrada en Culiacán, Sinaloa. Se obtuvo primer y segundo lugar femenil, y primer lugar varonil en ajedrez; en karate, primer lugar femenil, y en atletismo, primer lugar en salto triple varonil.
- En fútbol soccer varonil se logró el cuarto lugar regional, y en voleibol de playa, el tercer lugar femenil.
- En la Universiada Nacional, celebrada en Puebla, el equipo de ajedrez de la UABCS logró el quinto lugar por equipos, y un tercer lugar femenil en “blitz”.



Sara Amelia Pérez García, estudiante de Biología Marina, obtuvo medalla de bronce en Ajedrez, durante la Universiada Nacional celebrada en Puebla. En la foto la acompañan el rector, Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, El Secretario Académico, el Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y, a su lado, Elvis Damián Mier Niebla, responsable del Taller de Ajedrez de la UABCS.

En la plataforma del deporte estatal y municipal se han obtenido logros importantes, que dan cuenta de cómo el deporte universitario se vincula con su entorno más inmediato. Asimismo vale mencionar las obras de mejoramiento infraestructural más importantes del periodo:

- En fútbol soccer femenino el equipo de la UABCS obtuvo el subcampeonato de la liga municipal de primera fuerza 2014.
- Jonathan Alberto Sánchez Olachea, estudiante de CP y AP, fue seleccionado nacional para representar a México en el Campeonato Mundial de Taekwon-Do, en julio 2014, en Roma, Italia.
- Los equipos representativos de la UABCS de fútbol soccer varonil y femenino, así como los de voleibol de sala femenino y varonil, y el de basquetbol varonil se encuentran participando en las ligas de primera fuerza, con buenos resultados hasta el momento.
- Se continúa con el mejoramiento constante de la infraestructura deportiva para el uso de las ligas universitarias y para beneficio de la comunidad.
- Se está llevando a cabo el Programa de Remodelación Integral del Gimnasio Universitario (techo, estructura, luminaria, pintado del edificio exterior e interior, cambio de herrería y duela).



Promoción de grados de cintas de color, donde participaron integrantes del equipo universitario de Taekwon-Do.



III Seminario Internacional de Taekwon-Do impartido por la tres veces campeona del mundo, Noemí Prone.

Las acciones del Departamento de Deportes se guían bajo tres ejes fundamentales: recreativo, formativo y competitivo. Se sigue trabajando para ampliar la cobertura y superar rezagos, en particular, en los ejes formativo y competitivo.

### 3.3.1 Deporte recreativo

- Se Incrementó la participación de estudiantes en las ligas universitarias de futbol sóccer, básquetbol, futbol 7 y voleibol de sala.
- Se amplió la cobertura y la atención a estudiantes y departamentos académicos en actividades recreativas y deportivas.

### 3.3.2 Deporte formativo

- Se mejoró en la infraestructura deportiva y mantenimiento de la misma.
- Se incrementó la asistencia a las clases de taekwondo, aerobics, voleibol de sala, básquetbol y futbol de los alumnos de la UABCS y trabajadores universitarios.
- Se capacitó y actualizó en metodología de entrenamiento deportivo, como nunca antes, a entrenadores de la UABCS.
- Se impartió el Seminario Internacional de Taekwondo-Do ITF, a cargo de la maestra Nohemí Prone.



Programa de activación física.

### 3.3.3 Deporte de competencia

- Se reposicionó el deporte universitario en las ligas municipales de fútbol soccer varonil y femenino, basquetbol varonil, voleibol varonil y femenino, y en torneos de artes marciales.
- Se participación y posicionó a la Universidad en la plataforma deportiva de educación superior, en sus fases estatal, regional y nacional (CONDDE).



El equipo de voleibol femenino “Gatas Salvajes”, campeonas en primera fuerza municipal.



Equipo de fútbol femenino “Gatas Salvajes” que obtuvo el segundo lugar en la liga municipal.

### 3.4 Comunicación social y medios

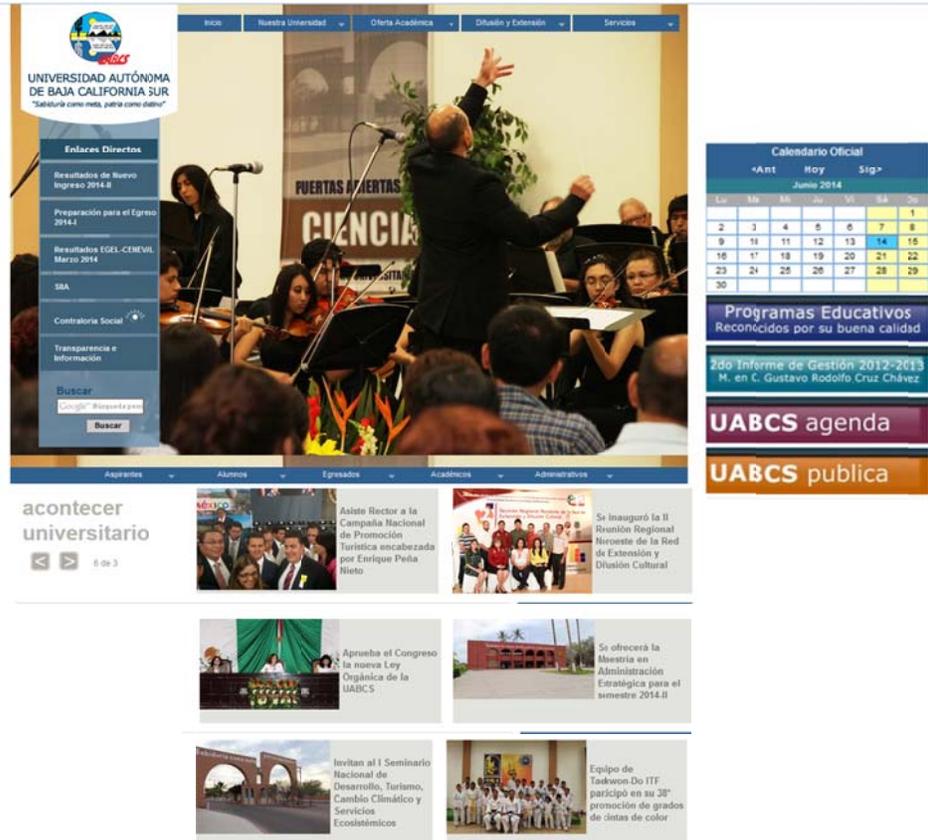
Las funciones de esta área son dar cobertura informativa a los distintos eventos académicos, culturales, deportivos, administrativos, de extensión y vinculación que desarrolla la comunidad de la UABCS (exámenes profesionales, cursos, eventos artísticos o deportivos, firmas de convenio, entre otros). Se elaboran boletines, notas de divulgación e inserciones oficiales para enviar a los distintos medios de comunicación. Además, Comunicación Social se encarga de solicitar espacios en T.V. y radio para que profesores y directivos difundan las actividades de nuestra casa de estudios.

Así, es necesario dar solidez a sus funciones, con el objetivo de que la Universidad se posicione como una institución de educación superior consolidada en el contexto local, regional y nacional; dando a conocer a la sociedad cómo cumple con sus funciones sustantivas, de manera cabal y pertinente.

#### 3.4.1 Identidad e imagen universitaria

Atendiendo a sus responsabilidades, durante el periodo 2013-II y 2014-I, el Área de Comunicación Social llevó a cabo una serie de acciones para fortalecer las labores de difusión y de divulgación. En ambos semestres dio cobertura a los eventos académicos, de gestión y culturales desarrollados por la comunidad universitaria, remitiendo a los medios de comunicación, tanto impresos como digitales, la información requerida.

En total, se enviaron 359 boletines y 81 inserciones oficiales a medios impresos. Además, se gestionaron espacios en la televisión y radio locales para que profesores investigadores difundieran sus proyectos o eventos de gran trascendencia académica. Cabe señalar, también, que diariamente se actualiza la sección de “Noticias” de la página de la UABCS.



**Sección “Acontecer Universitario”, donde diariamente puedes consultar las noticias de la UABCS.**

Hasta el momento se han publicado 60 números del “Suplemento Universitario”; espacio de divulgación científica, humanística y cultural orientado, principalmente, a difundir el conocimiento que se genera al interior de nuestra casa de estudios. Su edición se coordina junto con el Departamento de Difusión Cultural y se publica semanalmente, los días miércoles, en el Diario de La Paz.

Por otra parte, a partir del 2014-I, Comunicación Social se hizo cargo de la *Gaceta Electrónica*, la cual pasó de ser una publicación mensual, a quincenal, modificando su formato y diseño, e incluyendo nuevas secciones. Este órgano informativo muestra al público interno, y a quienes visitan el sitio oficial de la institución, las noticias y actividades más relevantes del acontecer universitario. Puede ser consultada en

www.uabcs.mx, en la barra lateral derecha, parte inferior. En este semestre se han publicado 7 números.



En este periodo también se comenzaron a grabar clips de video para enviar exclusivamente a los medios televisivos, y se generó un stock de imágenes para que éstos actualicen su material de reserva. También, en este periodo, se comenzaron a utilizar las redes sociales como medio de información, para dar mayor difusión a las actividades universitarias; así como un canal de Youtube donde se da salida a algunos videos relacionados con acontecimientos de la Institución.

Gracias a una vinculación efectiva, se tiene presencia en otros medios impresos y digitales; como es el caso del periódico “U2000”, donde se presenta la información más relevante de las universidades del país, así como de la revista “Confluencia”, la cual es coordinada por la ANUIES a nivel regional y nacional.

En cuanto a TV, cada semana se gestiona una visita a Canal 10 y cada 15 días a Megacable, aunque en ocasiones esta cifra se incrementa de acuerdo a la producción universitaria. También se tienen contactos con corresponsales de “Foro TV” de Televisa, ampliando de este modo la difusión de información a otras latitudes del país, a través de una de las compañías televisoras más importantes de México.

De igual forma, el programa Tiempo de Ciencia, producido por el CIBNOR, el cual se transmite en Canal 8 y por medios digitales, ha abierto un espacio para que profesores de la Universidad den a conocer a la sociedad sus trabajos y proyectos de investigación, consolidando la presencia de la UABCS y creando redes de divulgación científica.

Con relación a la radio local, todos los miércoles se mantiene la presencia de un vocero universitario: en el programa “Panorama Informativo” un profesor de la

Universidad ofrece una entrevista, ya sea de carácter científico, de divulgación cultural o académica. Además, se ha fortalecido la colaboración con medios de alcance nacional, como es el caso del programa radiofónico “Univoces”, de la ANUIES Noroeste, que se transmite a través de más de 18 estaciones de radio universitarias en el país.

En general, en este periodo se lograron atender casi en su totalidad las solicitudes de las diferentes dependencias universitarias. Cuando, en ocasiones, se programan eventos simultáneos a los cuales, por falta de recurso humano y equipamiento, no se logra asistir, posteriormente se llevan a cabo las entrevistas correspondientes con los responsables de la actividad. En este sentido, se cuenta con un gran acervo fotográfico y de audio sobre el acontecer universitario.

**Total de boletines e inserciones, junio 2013 a abril de 2014.**

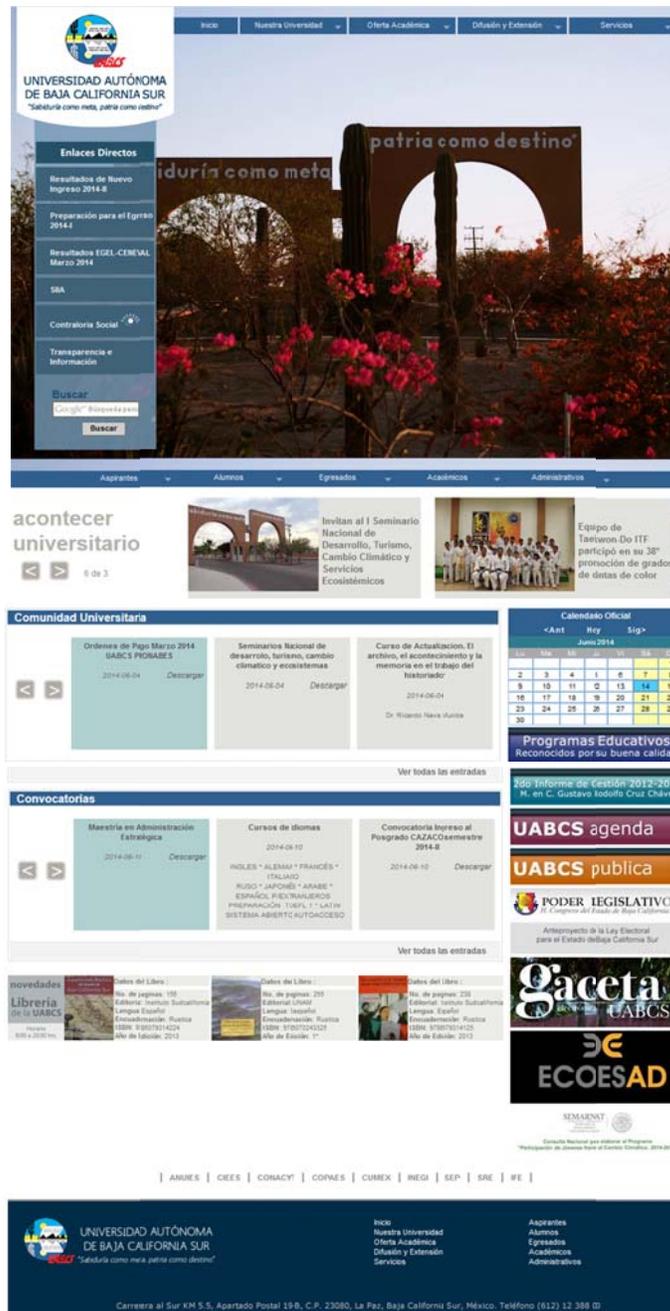
Mes	Año	Boletines	Inserciones
Julio	2013	7	0
Agosto	2013	36	11
Septiembre	2013	31	19
Octubre	2013	44	8
Noviembre	2013	54	0
Diciembre	2013	34	0
Enero	2014	22	0
Febrero	2014	34	11
Marzo	2014	43	16
Abril	2014	41	16
Mayo	2014	13	
Total		359	81

Fuente: Comunicación Social

### 3.4.2 Página WEB universitaria

Una actividad estratégica de las instituciones de educación superior, a nivel externo e interno, es el manejo de la información. La búsqueda de satisfacción de las necesidades de comunicación de los diversos usuarios hace necesario la revisión constante de los recursos

y herramientas utilizados. El portal de internet de la UABCS se ha fortalecido con el desarrollo de diversos módulos que refuerzan este importante canal de comunicación.



Página principal:

- Actualización de Información.
- Publicación de convocatorias, avisos y banners.
- Cambio de imágenes.

Se desarrollaron las páginas de los Departamentos Académicos de:

- Agronomía.
- Humanidades.
- Zootecnia.

Dirección de Docencia e Investigación Educativa:

- Se desarrollo la página de la Dirección de Docencia.
- Se dio soporte al sistema de Seguimiento de Egresados.

Dirección General de Difusión Cultural y Extensión Universitaria:

- Se cambió la aplicación para la transmisión de radio por internet.
- Se dio soporte a la Gaceta Electrónica Universitaria.

Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado:

- Se desarrolla la página de la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.
- Se desarrollaron las páginas de los posgrados CIMACO y DESyGLO.
- Se desarrolló el sistema de inscripción para la Semana de Posgrado.
- Se desarrolló el sistema de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Se desarrolló la aplicación para la publicación electrónica de los Cuadernos de Posgrado.

Servicios Escolares:

- Se dio soporte para la publicación de convocatorias y avisos.
- Se desplegó el sistema de consulta de resultados de ingreso a la UABCS.
- Se aplicó la encuesta en línea de satisfacción del proceso de inscripción.

Servicios Estudiantiles:

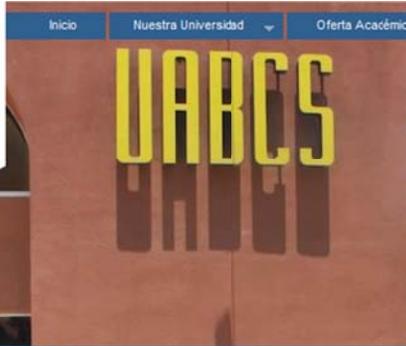
- Se trabaja en la página de Servicios Estudiantiles.

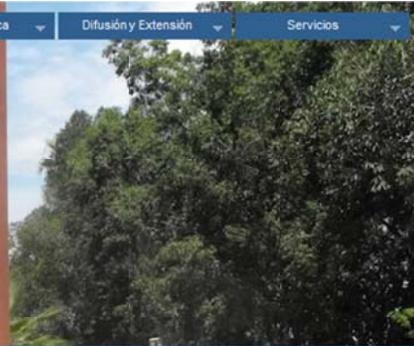
Se actualizó y mejoró el sistema de Movilidad Estudiantil.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR**  
*"Sabiduría como meta, patria como destino"*

Buscar





Inicio
Nuestra Universidad
Oferta Académica
Difusión y Extensión
Servicios

---

Aspirantes
Aumnos
Egresados
Académicos
Administrativos

### Servicios Escolares

Inicio - sistema de Gestión de Calidad - Organigrama - ¿Quiénes somos?

Servicios Escolares

**DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES**

**Mensaje del Director**

La Dirección de Servicios Escolares, de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, tiene como propósito brindar atención al sector estudiantil académico dando cumplimiento a: el registro de Planes de Estudio ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública; la revalidación y declaración de estudios realizados en instituciones nacionales y extranjeras; la expedición de títulos, certificados de estudios y cartas de pasantes; el registro e inscripción de aspirantes, así como la reinscripción de estudiantes; la emisión de constancias de estudio, actas de exámenes y boletas de calificaciones y, además, la elaboración del calendario escolar para la aprobación del H. Consejo General Universitario.

Los trabajos de esta Dirección se extienden también hacia los distintos convenios suscritos por la Institución en forma local, nacional e internacional en el ámbito de los servicios escolares, manteniendo presente la misión, visión y valores universitarios.

Finalmente, bajo el compromiso de servir con calidad, eficiencia y respeto, la Dirección de Servicios Escolares pone a su disposición la experiencia, entusiasmo y atención de su personal.

Atentamente  
**Mtro. Alberto Francisco Torres García**

Calendario Oficial

<Ant Hoy Sig>

Junio 2014

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Programas Educativos

Reconocidos por su buena calidad

2do Informe de Gestión 2012-2013

M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

UABCS agenda

UABCS publica


**PODER LEGISLATIVO**  
H. Congreso del Estado de Baja California Sur

Anteproyecto de la Ley Electoral para el Estado de Baja California Sur

## 4. Servicios de apoyo académico y TIC's

### 4.1 Servicios bibliotecarios

Para que el usuario de nuestra institución tenga acceso a los servicios bibliotecarios, tanto internos como externos, es necesario que se registre mediante un formulario específico. En este sentido, encontramos que en el periodo que se informa hubo un registro de 977 nuevos usuarios.

Desde hace algunos años, el servicio de hemeroteca se ha fortalecido con la consulta en línea de la información que se requiere para la investigación y la docencia, reduciendo la adquisición de revistas en formato impreso. Por ejemplo, en este periodo solo se obtuvo un registro de 172 nuevos fascículos en la colección. Asimismo, la consulta del acervo de publicaciones periódicas en formato impreso también observa una baja considerable respecto al año anterior, lo cual ratifica las cifras de que la consulta en el medio electrónico avanza considerablemente.



Instalaciones del Centro de Desarrollo Bibliotecario.

**Publicaciones consultadas en hemeroteca,  
mayo de 2013 a mayo de 2014.**

Año	Mes	Publicaciones consultadas
2013	Mayo	670
	Junio	690
	Julio	0
	Agosto	502
	Septiembre	912
	Octubre	960
	Noviembre	1112
	Diciembre	830
2014	Enero	319
	Febrero	564
	Marzo	342
	Abril	236
	Mayo	215

#### 4.1.1 Desarrollo de Colecciones

El Área de Organización Técnica de Colecciones, considerada como el soporte de toda biblioteca, registró un incremento en sus adquisiciones tanto por compra como por donación o canje.

**Adquisición de material documental,  
mayo de 2013 a mayo de 2014.**

Tipo de adquisición	Título/volumen
Compra (libros)	534/1,493
Donación y canje (libros)	504/1,358
Tesis	247/645

Conservar los materiales bibliohemerográficos para su uso es condición importante para que el estudiante realice sus tareas escolares. Es así que el Taller de Encuadernación se vio fortalecido con la remodelación y acondicionamiento de su espacio físico; de igual forma, se dotó de materiales apropiados para las labores de encuadernación, reparación, entre otras.

### 4.1.2 Enlace virtual

El servicio de enlace virtual reportó la asistencia de 18,072 usuarios que realizaron 36,420 búsquedas a través de los diferentes recursos electrónicos con que se cuenta: libro electrónico, bases de datos, etcétera.

Consulta a recursos electrónicos,  
mayo de 2013 a mayo de 2014

Asistencia	18,072
Consulta	36,420

### 4.1.3 Infraestructura bibliotecaria

A partir de este periodo, el servicio de cubículos tuvo un cambio considerable debido a que se amplió el número de éstos y se renovó la forma de administrarlos, lo cual significó que la demanda fuera atendida con mayor eficacia.



**Servicio de cubículos por Área de Conocimiento,  
mayo de 2013 a mayo de 2014.**

Usuarios por área	Cantidad
Ciencias Sociales y Humanidades	9,505
Ciencias del Mar	6,599
Ciencias Agropecuarias	2,094

**4.1.4. Sistema de Gestión de la Calidad del Centro de Desarrollo  
Bibliotecario**

El tema de la capacitación ha sido y será para el Centro de Desarrollo Bibliotecario una de las acciones prioritarias. El Sistema de Gestión de la Calidad nos exige, a cada integrante, mantener el perfil óptimo deseado para realizar nuestras actividades cotidianas. De igual forma, preparar al usuario en el conocimiento, uso y manejo de las herramientas con las que cuenta la Biblioteca, es más que una necesidad: es una prioridad.

**Capacitación e inducción al personal,  
mayo de 2013 a mayo de 2014.**

Actividad	Cantidad
Inducción al SGC	10
Capacitación (cursos)	17



Niños atendidos por el Programa “La biblioteca universitaria en tu escuela”

## 4.2 Servicios escolares

Durante el último periodo de trabajo, la Dirección de Servicios Escolares ha trabajado arduamente en las modificaciones del Reglamento General de Exámenes y del Reglamento General de Inscripciones. Ambas modificaciones fueron aprobadas en sesión ordinaria del H. Consejo General Universitario, celebrada el 20 de agosto de 2013, concluyendo con la publicación de los reglamentos en la *Gaceta UABCS*, con fecha del 1 de octubre de 2013.

Con las modificaciones al Reglamento General de Exámenes, se busca atender pertinentemente la demanda de nuevo ingreso con los exámenes de selección, sistematizar la entrega y captura de exámenes ordinarios y extraordinarios para profesores, facilitar el proceso de regularización de los estudiantes y ampliar las modalidades de titulación para nuestros egresados. Respecto al último punto, se han publicado los Lineamientos del Capítulo V del Reglamento General de Exámenes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, relativos a las opciones y modalidades de titulación, cuyo objetivo es precisar los procedimientos, trámites y requisitos para la obtención del título mediante examen profesional o exención del mismo. Los resultados han sido alentadores, pues la exención del examen profesional por experiencia o práctica profesional, correspondiente al artículo 32, inciso f), ha tenido buena aceptación entre nuestros egresados, que laboran en el ámbito público y privado.

Por su parte, la modificación del Reglamento General de Inscripciones tiene por objeto contar con una normatividad comprensible y pertinente a la dinámica del control escolar, mediante la actualización de las disposiciones relacionadas a la inscripción y reinscripción de alumnos, así como al cambio de situación escolar. Cabe mencionar que este esfuerzo se suma a la certificación del Procedimiento de Admisión al Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados a Nivel Licenciatura, bajo la norma ISO 9001:2008. Ambas acciones van encaminadas a garantizar la agilidad, equidad, calidad y sistematización de los trámites de inscripción y reinscripción.

### 4.2.1 Admisión e inscripción

Los procesos de acreditación y actualización de nuestros planes de estudios han fructificado en la confianza y preferencia de los egresados de bachilleratos y padres de familias. La alta demanda de aspirantes a nuevo ingreso consolida a la UABCS como la mejor opción para cursar estudios de nivel superior en el estado, situación que se refuerza con el número de aspirantes admitidos, que constituye una cifra histórica para la Universidad. El incremento en la matrícula estudiantil ha sido considerable, lo que nos obliga a redoblar los esfuerzos para brindar servicios eficientes y educación de calidad. Este compromiso se extiende hacia nuestros egresados, titulados y a la sociedad en general.



#### 4.2.2 Administración del kárdex escolar

El uso de la plataforma del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), disponible en <http://sii-web.uabcs.mx/>, se ha enriquecido con la modificación del Reglamento General de Exámenes; abriendo la posibilidad de que los profesores realicen la captura de calificaciones en línea y reduciendo el tiempo para la consulta de calificaciones en el kárdex escolar.

A su vez, cabe mencionar que la activación de la cuenta de correo electrónico universitario para estudiantes de nuevo ingreso ha facilitado las tareas del Portal Universitario, las redes sociales y los desplegados impresos para dar a conocer eventos,

convocatorias, trámites y noticias a la comunidad universitaria. Hoy los estudiantes cuentan con mayor acceso a la información y mejores herramientas para el análisis de su situación escolar.

Sin embargo, los resultados aún son moderados en función de las expectativas que se tienen para modernizar nuestra Institución, por lo que es tiempo de realizar un diagnóstico y establecer estrategias pertinentes para su pronto alcance.



### **4.2.3 Egreso, titulación y graduación**

Durante el periodo que se informa han egresado 600 estudiantes de nuestra Institución, y otros 97 de la Escuela de Cultura Física para Baja California Sur, previo a su desincorporación. Esto muestra el constante y dinámico trabajo que conlleva la preparación de la documentación para el egreso y la expedición de cartas de pasantes. De los 600 egresados, el 70.83% corresponde al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades, el 17.50% al Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y el 11.67% al Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias. Es conveniente destacar que dichas cifras incluyen el egreso de alumnos en rezago, quienes se finalmente decidieron concluir sus estudios gracias a las nuevas modalidades de titulación, como es el caso de los egresados de las carreras de Ingeniero en Desarrollo Computacional e Ingeniero Zootecnista.

Egresados 2013-2014.

Área de Conocimiento	Depto. Académico	Programa educativo	Total general
ACCM	DABM	Biólogo Marino	45
	DAGM	Geólogo	5
	DAIP	Ingeniero en Pesquerías	5
	DASC	Ingeniero en Desarrollo Computacional	1
		Ingeniero en Tecnología Computacional	22
		Licenciado en Computación	27
ACCA	DAA	Ingeniero Agrónomo	10
		Licenciado en Administración de Agronegocios	31
	DAZ	Ingeniero en Producción Animal	16
		Ingeniero Zootecnista	1
		Médico Veterinario Zootecnista	12
ACCSyH	DACPAP	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	57
		Licenciado en Comunicación	38
		Licenciado en Derecho	79
	DAE	Licenciado en Comercio Exterior	63
		Licenciado en Turismo Alternativo	134
		Licenciado en Economía	17
	DAH	Licenciado en Filosofía	4
		Licenciado en Historia	4
		Licenciado en Lengua y Literatura	2
		Licenciado en Lenguas Modernas	27
<b>Incorporada</b>		Licenciado en Cultura Física	97
<b>Total</b>			<b>697</b>

Fuente: DDIE y DSE, 2014.



Ceremonia de entrega de títulos.

En el tema de titulación, la UABCS registra 358 títulos entregados, de los cuales las carreras de Licenciado en Derecho, Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Biología Marina y Turismo Alternativo concentran el 51.12%.



Egresados que obtuvieron su título en 2014-I, acompañados por el Rector y el Secretario Académico.

### Titulados de mayo de 2013 a abril de 2014

Programa educativo	Titulados
Biología Marina	35
Geólogo	5
Ingeniero Agrónomo	15
Ingeniero en Desarrollo Computacional	1
Ingeniero en Pesquerías	12
Ingeniero en Producción Animal	6
Ingeniero en Tecnología Computacional	6
Ingeniero Zootecnista	3
Licenciado en Administración de Agronegocios	6
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	43
Licenciado en Comercio Exterior	20
Licenciado en Computación	13
Licenciado en Comunicación	30
Licenciado en Derecho	71
Licenciado en Economía	10
Licenciado en Filosofía	4
Licenciado en Historia	5
Licenciado en Humanidades	3
Licenciado en Lengua y Literatura	2
Licenciado en Lenguas Modernas	25
Licenciado en Turismo Alternativo	34
Médico Veterinario Zootecnista	9
<b>Total general</b>	<b>358</b>

Fuente: DDIE y DSE, 2014.

La titulación requiere de la preparación de actas de exámenes profesionales y de grado o, en su caso, la exención de los primeros; la preparación logística para dichos exámenes, incluyendo las actividades inherentes al Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), y la elaboración de títulos, diplomas y grados académicos. Para el caso del nivel licenciatura, las opciones más recurridas para la titulación son: por promedio, de 90 sin extraordinarios o mayor a 90 hasta con dos extraordinarios, representan el 24.02%; por EGEL-CENEVAL, 21.23%; por tesis, 20.67%; por memoria de cursos especiales para titulación, 14.53%; por estudios de maestría, 5.03%, y por estudios de especialización, 4.47%. Además, destaca la buena aceptación de la reciente modalidad de exención del examen profesional por ejercicio o práctica profesional, correspondiente al artículo 32, inciso f), pues corresponde al 4.19% de los titulados, recordando que entró en

vigor el 1 de octubre de 2013. En el anexo estadístico, se desagrega el número de titulados por carrera y modalidad.

Artículo	Modalidades de titulación	Titulados
30 a)	Tesis	74
30 b)	Memoria Técnica de un Trabajo Profesional	13
30 c)	Memoria del Servicio Social	7
30 d)	Memoria de Cursos Especiales para Titulación	52
30 e)	Memoria sobre la Participación de un Proyecto de Investigación de la Universidad	1
30 f)	Tesina	
30 g)	Producción de materiales educativos	
30 h)	Examen global teórico-práctico	
32 a)	Estudios de maestría	18
32 b)	Estudios de especialización	16
32 c)	Por promedio de 90 sin extraordinarios o mayor a 90 hasta con dos extraordinarios	86
32 d)	EGEL-CENEVAL	76
32 e)	Examen global teórico	
32 f)	Ejercicio o práctica profesional	15
32 g)	Primer autor en una publicación	
<b>Total general</b>		<b>358</b>

Fuente: DDIE y DSE, 2014.

Finalmente, durante el periodo que se informa se otorgaron 38 grados de maestría y doctorado, así como 4 diplomas de especialidad, a nuestros egresados que, con esmero, dedicación y un fuerte compromiso hacia la resolución de las problemáticas que se presentan en los ámbitos social, económico, político, ambiental, tecnológico y humanista, presentaron su examen recepcional.

#### Grados y diplomas de especialidad otorgados de mayo de 2013 a marzo de 2014.

Posgrado	Titulados
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	2
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	7
Maestría en Ciencias Sociales	10
Maestría en Ciencias Zootécnicas	1
Maestría en Desarrollo Agropecuaria de Zonas Áridas	2
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos	9

Naturales	
Maestría en Estudios Sociales y Humanísticos de Frontera con Orientación en Ciencias Sociales y Globalización	2
Maestría en Historia Regional	8
Maestría en Políticas Públicas y Administración	1
Especialidad en Ciencias Marinas y Costeras	1
Especialidad en Ciencias Sociales	3
<b>Total general</b>	<b>42</b>

Fuente: DDIE y DSE, 2014.

### 4.3 Lenguas extranjeras



#### 4.3.1 Centro de auto acceso de lenguas extranjeras

Se mantuvo la matrícula de más de 130 alumnos inscritos en alguno de los programas de enseñanza autodirigida. Por primera vez se ha atendido a alumnos a distancia por medio de la plataforma WizIQ y otros medios electrónicos: se inició con un alumno en Loreto, uno en la comunidad de Las Pocitas y dos más en Cd. Constitución.

#### 4.3.2 Cursos de lenguas extranjeras

Continuó el incremento constante de matrícula en el mismo porcentaje de 15% con respecto al semestre 2013-II. El campus Los Cabos tuvo un incremento más significativo al duplicar el número de alumnos. También, en dicho campus, se estableció un convenio

con la Secretaría de Turismo del Estado y actualmente 115 estudiantes están por finalizar un curso de inglés específico, diseñado por la UABCS para trabajadores del volante con contacto turístico.

### **4.3.3 Centro de Evaluación y Acreditación Campus La Paz**

Se realizaron 38 exámenes de acreditación de nivel, 25 de nivel para los aspirantes al Programa Nacional de Inglés para la Educación Básica de Baja California Sur, 48 para la admisión del posgrado en Desarrollo Sustentable y Globalización, 25 para el de Ciencias Marinas y Costeras y 22 para los aspirantes a la licenciatura de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.

## **4.4 Laboratorios**



### **4.4.1 Laboratorios de enseñanza**

Del Departamento de Laboratorios dependen nueve laboratorios de docencia, así como el Centro de Instrumentos, en donde se lleva a cabo el préstamo, mantenimiento y reparación de los equipos que se usan en el desarrollo de las prácticas experimentales, ya sea en campo o en el laboratorio; y el Centro de Reactivos, donde se almacenan correctamente, según formatos internacionales, todos los reactivos y cristalería utilizados para este mismo fin.



En este periodo a informarse, se atendieron a un total de 1,996 alumnos en el seguimiento de 103 asignaturas de los diferentes PE, durante el desarrollo de 1,074 sesiones experimentales en los 9 laboratorios que dependen del departamento (tabla 1). Asimismo, en las actividades llevadas a cabo en el Centro de Instrumentos se hicieron un total de 229 préstamos amparados con 138 vales y se llevó a cabo el servicio de mantenimiento a 150 equipos (tabla 2).

**Tabla 1**  
**Resumen de las actividades realizadas en los laboratorios de docencia adscritos al Departamento, en el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.**

Laboratorio	2013-II			2014-I		
	Prácticas	Alumnos	Materia	Prácticas	Alumnos	Materia
Fisicoquímica	19	65	4	60	91	6
Genética y Biología celular	128	135	7	117	221	8
Zoología	90	148	6	72	128	6
Química	53	171	5	12	55	2
Microbiología	38	144	6	29	86	4
Bromatología	29	144	6	44	94	4
Suelos y Aguas	33	82	5	31	136	6
Oceanografía	73	134	7	55	97	5
Geoquímica	26	23	8	165	42	8
<b>Totales</b>	<b>489</b>	<b>1046</b>	<b>54</b>	<b>585</b>	<b>950</b>	<b>49</b>

Total alumnos	1996
Total prácticas	1074
Total materias	103

Tabla 2  
Resumen de las actividades inherentes al Centro  
de Instrumentos de nuestra institución.

Actividades del Centro de Instrumentos	2013-II	2014-I	Total
Préstamos	131	98	229
Servicios	79	71	150



#### 4.4.3 Laboratorios de servicios

En lo referente al apoyo brindado a otras instituciones y a tesis de nuestra propia institución destacan:

- M.V.Z. Rosario Lomelí: realización de los análisis de heces de equinos en la determinación de parásitos para su tesis de maestría
- Escuela de Enfermería: utilización de equipo y espacios para la materia de Parasitología de su programa educativo, atendiendo a un total de 88 alumnos
- Instituto St. John's: visita al Laboratorio de Zoología y Genética y Biología Celular, atendiendo a un total de 30 alumnos de preparatoria

- Olimpiada de Química Estatal, a nivel preparatoria: atención de 12 alumnos provenientes de todo el estado, en el mes de noviembre de 2013
- Apoyo a tesis de la carrera de Ingeniería en Producción Animal
- Apoyo a 8 productores agrícolas a través de 35 servicios de análisis de suelos y aguas
- Apoyo logístico a estudiantes de CIMACO
- Escuela Normal Superior con visitas al Laboratorio de Zoología para la observación de los diferentes grupos de organismos
- Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas: apoyo logístico constante en el análisis de muestras microbiológicas y de agua de mar en el Laboratorio de Oceanografía para el proyecto “Aplicación de indicadores de biogeoquímicos para evaluar el impacto antrópico de Bahía Magdalena-Puerto San Carlos, B.C.S. México” (SIP-20140850).



## 4.5 Unidades académicas de producción y servicios agropecuarios

### 4.5.1 Posta Zootécnica

La Posta Zootécnica se ha convertido en parte fundamental del desarrollo de las competencias de nuestros alumnos, ya que en este recinto, dedicado a la investigación y docencia, se realizan actividades que se relacionan con otros lugares productivos.

Durante el semestre pasado se contempló la posibilidad de emigrar de la ciudad la Posta, la cual incluye especies productivas como: bovinos, caprinos, ovinos, cerdos, equinos, aves, conejos y otras menores. El proyecto se realiza en un terreno de 15 has permutado con el gobierno estatal, localizado a 18 km al sur del estado, dentro de la subdelegación de San Pedro.

Las unidades académicas de conejos, aves de postura, pavos, caprinos, ovinos y bovinos lecheros distribuyen sus productos a través del expendio agropecuario (colocando los productos principalmente en las colonias que rodean la Universidad). Por su parte, la unidad de cerdos adicionalmente comercializa animales genéticamente mejorados. Durante 2013 la Posta Zootécnica generó recursos por \$1, 640.000.00.

Asimismo, en las instalaciones de la Posta se realizaron visitas guiadas a estudiantes de los diversos niveles, desde preescolar hasta el nivel superior. En estos recorridos se informa sobre la importancia de la producción sana de alimentos, así como de la producción de animales de calidad genética y el impacto de ello en los productores de la región, del uso de prácticas de manejo amigable con el medio ambiente y de la utilización de los desechos y residuos de la producción. Durante 2013 se realizaron 21 recorridos en los que se atendió un total de 640 estudiantes de 20 colegios del estado.

Por último, se realizó el I Encuentro de Ciencia Animal en Zonas Áridas y Costeras, espacio que reunió a estudiantes, egresados y productores, donde se celebraron 32 ponencias científicas y tecnológicas, 2 mesas redondas, presentación de 18 posters, recorridos por unidades productivas y 4 cursos.

### 4.5.2 Hospital Veterinario

La práctica docente ha mejorado con la incorporación del Hospital Veterinario para mascotas y animales de granja (bovinos, pollo, cerdos, etcétera). Durante 2013 se ofrecieron 800 servicios con el mismo número de pacientes, de acuerdo a la siguiente relación:

**Servicios proporcionados en el Hospital  
Veterinario de la UABCS**

Consultas	312
Cirugías	88
Hospitalizaciones	62
Tratamientos del día	240
Vacunas aplicadas y desparasitaciones	411
Análisis de laboratorio	44
Ultrasonidos	18
Total de expedientes	800



**Estudiantes durante sus prácticas en el Hospital Veterinario de la UABCS, acompañadas por el Rector.**

Paralelamente, inició la construcción para un centro veterinario y de rehabilitación de animales marinos (ubicado en la Unidad Pichilingue) que apoyará directamente la currícula de Médico Veterinario Zootecnista, la cual incluye asignaturas relacionadas con la conservación de la fauna marina (Morfofisiología de Organismos Acuáticos, Clínica de Mamíferos Marinos, Clínica de la Producción Acuícola, entre otras) y busca ser un centro

interdisciplinario con la participación de los programas de Ingeniería en Producción Animal, Biología Marina y Pesquerías, principalmente. El centro busca impulsar la medicina de la conservación y canalizar la práctica de los últimos 3 años, en donde los animales recuperados por la PROFEPA o por personas en general sean conducidos a estas instalaciones, atendidos y posteriormente reincorporados a su hábitat.

**Relación de animales marinos atendidos  
en las instalaciones de la UABCS.**

Tortugas amarillas	8	Rehabilitación y liberación
Tortugas golfinas	17	Rehabilitación y liberación
Aves acuáticas	6	Rehabilitación y liberación
Animales terrestres silvestres	24	Rehabilitación y liberación
Animales de diverso origen	8	Muertos

De igual forma, se incorpora una unidad académica denominada “Planta Procesadora de Alimentos”, que apoya el área de transformación de alimentos e inocuidad alimentaria, iniciando sus actividades con la transformación, envasado y comercialización de canales de pavo.

### 4.5.3 Campo Agrícola

Durante el periodo que se informa, se realizaron trabajos de preparación de tierras, establecimiento de cultivos de ciclo corto, intermedios, y se proporcionó manejo a cultivos perenes, siendo un total de 8.0 ha atendidas. Cabe mencionar que se tuvieron problemas serios con el pozo profundo y el equipo de bombeo, ya que existe abatimiento del manto acuífero, por lo que disminuyó la superficie sembrada.



Estudiantes practican en el Campo Agrícola de la UABCS.

Superficie cultivada por función sustantiva en el Campo Agrícola de la UABCS

Función	Superficie (ha)	Especie(s)
Docencia	2.0	Garbanzo, frijol ejotero, papa, tomate, acelgas, rábanos, chile, berenjena, tomatillo, cilantro, calabacitas, pepino, calabaza, trigo, melón, alfalfa, sandía, cebolla, lechuga, zanahoria, dátil, higuera, naranjos, girasol, sorgo, maíz, maralfalfa, avena, etcétera.
Investigación	.5	Frijol, maíz, cultivos de invierno, tomate, albahaca, maralfalfa, garbanzo, chícharo, sorgo, etcétera.
Vinculación	5.5	Zacate buffel, avena, alfalfa y maralfalfa.

Visitas guiadas en el Campo Agrícola.

Semestre 2013-II			
Fernando González S.	U.M. Hábitos Alimenticios	1	13
Semestre 2014-II			
Alma Mireya Álvarez Ojeda	Jardín de Niños Federico Froebel	1	21
José Ángel Castillo R.	Escuela Primaria del Cardonal	1	27
Hernán Rodríguez V. (productor datileras)	San Luis Río Colorado, Sonora	1	2
Clara Rojas Contreras	UABCS, Insurgentes	1	10
		4	60



## Infraestructura y equipo

- Se procedió a desazolvar el pozo profundo para extraer el agua de uso agrícola.
- Se efectuó la reparación del equipo de bombeo.
- Se acondicionó un espacio adecuado para almacén de agroquímicos y fertilizantes.
- Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a maquinaria y equipo agrícola.
- Reparación a tubería de conducción de riego presurizado.
- Mantenimiento a motor de rebombeo del riego presurizado.



## 4.6 Programa de Telecomunicaciones PROTEL

### 4.6.1 Red institucional de voz y datos

En el periodo de diciembre 2013 a enero 2014 se reemplazó en su totalidad el sistema telefónico obsoleto de la Universidad, adquiriendo un nuevo conmutador telefónico de la más moderna tecnología, tipo Cisco Callmanager, y 500 teléfonos, atendiendo un severo problema ocasionado por la inoperatividad del sistema anterior. Las gestiones del Rector y del PROTEL lograron reducir considerablemente el monto de inversión, con un costo final de aproximado de 1.5 millones de pesos.

Por otro lado, se restablecieron los servicios de telecomunicaciones en el laboratorio “La Posta” mediante la adquisición de un enlace inalámbrico de alta tecnología, con una inversión aproximada de 90,000 pesos.

### 4.6.2 Macrocentro de Cómputo

Atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores, durante el mes de abril de este año se modernizó el equipo del Macrocentro bajo un esquema de leasing, instalando noventa nuevas computadoras tipo HP Pavillion 21 con Windows 8.1 para alcanzar el indicador requerido y dar viabilidad tecnológica por algunos años. La inversión fue de 1.1 millones de pesos.



### 4.6.3 Uso de las TIC's para la educación a distancia

El día 12 de mayo de 2014 se inauguró la nueva sala interactiva SINED-UABCS. El centro tiene la función de apoyar, asesorar y capacitar a la comunidad universitaria, instituciones educativas, centros de investigación o empresas de la zona sobre la oferta educativa a distancia, de expertos y de recursos de información.

El equipamiento de esta sala tuvo una inversión conjunta entre la Universidad y el Sistema Nacional de Educación a Distancia de 1.5 millones de pesos. La sala consta de 30 computadoras de última generación, un servidor de cómputo para hospedar programas y datos necesarios para ofrecer servicios de educación a distancia, equipo de conferencia y proyector, así como un pizarrón inteligente.



Sala SINED-UABCS.

## 4.7 Desarrollo integral del profesorado

### 4.7.1 Movilidad académica

Una de las principales actividades que se derivan de los resultados de la investigación científica y tecnológica es la difusión de los resultados de la investigación. Esta actividad resulta fundamental para el desarrollo de cualquier actividad científica, ya que es prioritario dar a conocer las actividades de investigación de nuestra Universidad, además de promover el intercambio de opiniones, ideas y avances. En este sentido, los profesores del Departamento Académico de Biología Marina asistieron a eventos académicos nacionales e internacionales, donde se presentaron un total de 44 trabajos.

## 5. Gestión y apoyo administrativo eficiente y de calidad

En el PROPLADES 2011-15 se estableció como uno de los ejes estratégicos la “Gestión y Apoyo Administrativo Eficiente y de Calidad”, entre los programas de atención prioritaria se determinó: revisión y adecuación de la normatividad universitaria; actualización del sistema administrativo y contable; rendición de cuentas; gestión de apoyo financiero; desempeño de las entidades productivas y de servicios e integración de la Red Universitaria.



En el diagnóstico del proceso de planeación realizado por la actual administración durante el segundo semestre de 2011, se identificaron algunos retos en el área de gestión y gobierno universitario, entre los que destacaban: las inconsistencias y rezago de la normatividad universitaria, la baja eficiencia del sistema de información administrativa y contable para generar reportes oportunos y confiables, la debilidad financiera institucional en términos del déficit ingreso-gasto, deuda y pasivos laborales; estos temas se definieron como de atención inmediata, por parte de la administración universitaria.

El compromiso asumido y el trabajo desarrollado por el personal universitario en sus diferentes ámbitos de competencia, han permitido un avance gradual y consistente para superar los retos y problemas que frenan el desarrollo institucional y aprovechar las oportunidades y fortalezas para mejorar el desempeño académico, administrativo y de servicios de nuestra universidad.

## Gestión institucional de Rectoría

En cumplimiento de las funciones de la Rectoría, relativas a fortalecer los vínculos y relaciones de gestión con los diferentes organismos e instituciones del sector educativo, de los diferentes órdenes de gobierno y de los sectores privado y social, para temas como intercambio académico, generación de recursos en materia de presupuesto ordinario y extraordinario, proyectos de investigación, educación continua, asesoría jurídica, el Rector participó en diferentes actividades y reuniones de trabajo, algunas de las más relevantes son las siguientes:

- Reunión de Trabajo SEP-ANUIES, Financiamiento 2013 y Presupuesto 2014, presidida por el Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor, en la Ciudad de México.
- Reunión de trabajo con el Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, en la Ciudad de México.
- Visita a las instalaciones de la Universidad de Tottori en Japón, en donde sostuvo un encuentro con el Rector Ryota Teshima, como parte de las actividades de cooperación académica y de investigación que existen entre ambas instituciones.
- Encuentro de trabajo con el Diputado Jorge de la Vega Membrillo, Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos en la Cámara de Diputados, celebrado en la Ciudad de México.
- Asistencia a la presentación de la Campaña Nacional de Promoción Turística y Agendas de Competitividad encabezada por el Presidente Enrique Peña Nieto, celebrada en la Residencia Oficial de Los Pinos.
- Reunión de trabajo con el Presidente Municipal de Loreto, Jorge Alberto Avilés Pérez, quien realizó una donación de equipos de cómputo al Campus de la UABCS de ese municipio

- Reunión de trabajo con el Lic. Jorge Humberto López Portillo Basave, Director General de Exportadora de Sal S.A de C.V. (ESSA), donde también estuvo presente la Oceanóloga Liliana Edith Lyle Fritch, Responsable del Campus Guerrero Negro.
- Asistencia a la Sesión Ordinaria de Consejo de la ANUIES Región Noroeste, celebrada en San José del Cabo; donde se contó con la presencia del Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, así como de directivos y rectores de las instituciones de la región.



**Dr. Gustavo Cruz con el Dr. Salvador Malo.**



**El Rector con el presidente de la Comisión de Educación**



**El Dr. Gustavo Cruz Chávez en Los Pinos.**



**Reunión UABCS-ANUIES-SEP.**



**Reunión de Rectores y Directores de Instituciones de Educación Superior ANUIES-Noroeste.**

## **5.1 Legislación y normatividad universitaria**

### **5.1.1 Actualización de la normatividad universitaria**

En el cierre del periodo 2012-2013, el H. Consejo General Universitario aprobó un proyecto de Ley Orgánica, documento que contó con el apoyo y asesoría de expertos en normatividad universitaria y técnica legislativa de la ANUIES. Por acuerdo del propio Consejo General Universitario, y con un amplio consenso y respaldo de la comunidad universitaria, el proyecto de Ley Orgánica se presentó a consideración de la Comisión de Asuntos Educativos y de la Juventud del H. Congreso del Estado de Baja California Sur.

Después de un minucioso trabajo de análisis y de consulta, por parte de la Comisión de Asuntos Educativos y de la Juventud, se turnó al pleno de la XIII Legislatura del H. Congreso del Estado el proyecto de Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur para su análisis, discusión y en su caso aprobación.

La Universidad externa su más amplio reconocimiento al máximo órgano legislativo de nuestro estado, pues el martes 10 de junio, en sesión pública ordinaria del primer periodo de sesiones de la XIII Legislatura del H. Congreso del Estado, se aprobó la nueva Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Este hecho marca el inicio de una nueva etapa en la historia de nuestra universidad, y nos compromete a priorizar el proceso de revisión, adecuación y reformulación de la normatividad interna; tarea que desarrollaremos, durante los próximos meses, los órganos colegiados y las comisiones del Consejo General Universitario, los Consejos Académicos de las Áreas de Conocimiento, así como las comisiones especiales de académicos, personal administrativo y estudiantes, que se integren para tal fin. Para esta enorme tarea, se pondrá a disposición de los órganos colegiados y de las diferentes comisiones, el apoyo de la estructura administrativa y académica de la universidad y, en su caso, se contratará la asesoría externa que demande este proceso.



Sesión de la XIII Legislatura del H. Congreso del Estado del 10 de junio de 2014.

EXTRAORDINARIO  
TOMO XLI LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR, 13 DE JUNIO DE 2014 No. 27

 **BOLETIN OFICIAL**   
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR

LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES SUPERIORES SON OBLIGATORIAS POR EL HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIODO.	DIRECCION: SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO	CORRESPONDENCIA DE SEGUNDA CLASE REGSTRO DGC-No. 0140883 CARACTERÍSTICAS 315112816
---	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR  
PODER EJECUTIVO

**DECRETO NÚMERO 2171**

Se expide la Nueva Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur

### 5.1.2 Honorable Consejo General Universitario

En lo que concierne a las actividades del H. Consejo General Universitario, durante el periodo 2013-II se realizaron cuatro sesiones ordinarias y dos extraordinarias. Las sesiones ordinarias dieron cuenta del proceso de elección de los Consejeros Alumnos Propietarios y Suplentes de los Departamentos Académicos de: Agronomía, Biología Marina, Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Geología Marina, Humanidades, Ingeniería en Pesquerías, Sistemas Computacionales, y Zootecnia para el periodo 2013–2014. El proceso culminó en la sesión 11 del 17 de septiembre, en la cual se ratificaron los resultados obtenidos en las votaciones del 5 de septiembre de 2013.

#### Acuerdos del H. Consejo General Universitario

Acuerdos tomados en la sesión ordinaria del 20 de agosto de 2013, realizada a las 12:00 horas. Sesión en la que finalizó la presentación, análisis y discusión de las propuestas de los reglamentos general de exámenes e inscripciones de la universidad autónoma de baja california sur:

Calendario de sesiones: 8 de agosto, 13 de agosto, 16 de agosto y 20 de agosto de 2013.

- 63/20-08-13/01:** Se aprueba por unanimidad el Reglamento General de Exámenes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- 63/20-08-13/02:** Se aprueba por unanimidad el Reglamento General de Inscripciones de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- 64/20-09-13/01:** El pleno del H. Consejo General Universitario validó el Proceso de Elección de Consejeros Alumnos Propietarios y Suplentes, periodo 2013-2014; con los resultados que se presentan a continuación.

#### Departamento Académico de C.P. y A.P.

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Verdugo Amador, Manuel Salvador	C.P. y A.P.	490
Merlos Ginera, Ana Lilia	C.P. y A.P.	92
Ceballos Garza, Román	C.P. y A.P.	76
Quiñones Romero Nahomi Elizabeth	C.P. y A.P.	39



Estrada Lobato, Malibé	C.P. y A.P.	33
Bareño García, Héctor Guadalupe	C.P. y A.P.	2
NULOS		10

#### Departamento Académico de Economía

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Rivera Fernández, María concepción	Economía	92
Robles Camacho, María de la Luz	Economía	51
NULOS		42

#### Departamento Académico de Humanidades

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Zacarías Santillán, Ariana Elizabeth	Humanidades	14
Mora Hernández, César Daniel	Humanidades	6

#### Departamento Académico de Geología Marina

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Romero Vicente, Hilda Monserrath	Geología Marina	50

#### Departamento Académico de Sistemas Computaciones

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Medina Salvatierra Jorge	Sistemas Computacionales	109
Pérez Márquez, Luis Francisco	Sistemas Computacionales	76
NULOS		2

#### Departamento Académico de Biología Marina

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Alcalá Santoyo, Javier Eduardo	Biología Marina	61
NULOS		2



#### Departamento Académico de Pesquerías

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
González Valencia, María Asunción	Ing. Pesquerías	19
NULOS		16

#### Departamento Académico de Agronomía

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Castro González, Karminia Carolina	Agronomía	39
Mendoza Cota, Gloria Amanda	Agronomía	37

#### Departamento Académico de Zootecnia

Nombre del candidato	Departamento	No. De votos
Ibarra Lucero, Jesús Adrian	Zootecnia	95
Chavarín Zúñiga, Adrian	Zootecnia	83
NULOS		1

Acuerdos tomados en la sesión ordinaria del día 1° de noviembre de 2013, realizada a las 11:00 horas:

- 66/01-11-13/01:** Se aprueba, por unanimidad, el Programa Educativo de nueva creación de la Licenciatura en Medicina General, a partir del semestre 2014-II.
- 66/01-11-13/02:** Se aprueba, por unanimidad, la actualización del Plan de Estudios del Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras de la Universidad Autónoma de Baja California Sur a partir del semestre 2013-II.
- 66/01-11-13/03:** El H. Consejo General Universitario resolvió aprobar por unanimidad la permuta del predio propiedad del Gobierno del Estado de Baja California Sur, ubicado en el km 194 de la carretera Transpeninsular Los Cabos-La Paz, conocido como Centro Pecuario del Gobierno del Estado de Baja California Sur, con una superficie de 15 hectáreas, por un predio de 3,600 m<sup>2</sup>, propiedad de la Universidad Autónoma de Baja California Sur ubicado sobre la Avenida Universidad y aledaño a la colonia El Calandrio; con el

objetivo de reubicar y renovar las instalaciones de la Posta Zootécnica.

Acuerdos tomados en la sesión extraordinaria del día 10 de diciembre de 2013, realizada a las 18:00 horas:

- 67/10-12-13/01:** Se aprueba, por unanimidad, el Informe sobre las modificaciones al Presupuesto 2013 de la Universidad Autónoma de Baja California sur.
- 67/10-12-13/02:** Se aprueba, por unanimidad, el Presupuesto 2014 de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- 67/10-12-13/03:** Se recomienda que se explique por escrito los motivos por los cuales se solicita la baja de los Programas Educativos: Doctorado en Biotecnología, Doctorado en Historia, Doctorado en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Especialización en Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias en Acuicultura, Maestría en Computación, Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, Maestría en Estudios Sociales y Humanísticos de Frontera, Maestría en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Maestría en Políticas Públicas y Administración, Especialidad en Ciencias Marinas y Costeras y Especialidad en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización.
- 67/10-12-13/04:** Se acuerda que la Secretaría de Administración y Finanzas presente un proyecto para la desincorporación de bienes muebles en desuso, autorizando el inicio del proceso.

Durante el periodo 2014-I se realizó una sesión ordinaria en donde se aprobó, por unanimidad, la desincorporación de la Escuela Superior del Cultura Física.

### **5.1.3 Sistematización y seguimiento de convenios interinstitucionales**

Otra de las actividades relevantes en el ámbito del área jurídica, durante el periodo que se informa, es el estudio adecuación y propuesta final de un Contrato de Asociación Público Privada para el proyecto “Parque Solar de 1.92 MW para la Universidad Autónoma de Baja California Sur”, con el propósito incorporar a la universidad a esquemas de autogeneración y uso eficiente de la energía, esto permitirá disminuir costos por consumo de energía eléctrica y acceder a novedosos esquemas de financiamiento para proyectos de inversión, necesarios para la institución, con impactos académicos y de imagen institucional relevantes.

Al mismo tiempo, se revisaron y validaron diversos convenios de colaboración con instituciones educativas y gubernamentales de los tres niveles de gobierno, así como con

fundaciones, asociaciones no gubernamentales y particulares interesados en participar del fomento de la cultura, educación, extensionismo, divulgación, humanismo, vinculación e investigación de calidad de nuestra Universidad.



**Firma de convenio con Sociedad Hipotecaria Nacional.**



**Firma de convenio con la Universidad Autónoma de Chihuahua.**



**Firma de convenio con el Instituto Sudcaliforniano de Cultura.**



**Firma de convenio con Fundación Produce.**



**Firma de convenio con COSCyT.**



**Firma de convenio con SOPROCOPA Los Cabos.**



**Firma de convenio con PROFECO.**



**Firma de convenio con la Asociación de Hoteleros de Loreto, A.C.**

#### 5.1.4 Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales

Respecto a las relaciones laborales con los Sindicatos Académico y Administrativo de nuestra Universidad, gracias a la disposición y relaciones de confianza y entendimiento entre la Universidad y las organizaciones sindicales, se lograron negociaciones y acuerdos satisfactorios en términos de la revisión integral de prestaciones e incremento salarial de ambos Contratos Colectivos de Trabajo; ello nos permite consolidar la estabilidad y certidumbre, en beneficio de la mejora académica y desempeño eficiente de las funciones sustantivas de nuestra máxima casa de estudios.



**La Universidad Autónoma de Baja California Sur y el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de la UABCS (SUTAUABCS) signaron el Convenio de Revisión Integral del Contrato Colectivo de Trabajo, el día 18 de febrero de 2013, en la Sala de Consejo General Universitario.**

Respecto a juicios laborales contra la universidad, instaurados entre 2003 y 2012, se han confirmado laudos de absolución en favor de la Universidad en siete procesos que se han resuelto en forma definitiva durante este periodo que se informa, ello en beneficio de las finanzas universitarias al evitar cuantiosos pagos, valuados, en su conjunto, en más de dieciocho millones de pesos por demandas de indemnizaciones injustificadas. Siguen esa misma tendencia el desahogo de otros procesos laborales que actualmente se encuentran en trámite. Es pertinente, en este tema, proceder con la revisión y aplicación de una

política laboral clara y transparente que no perjudique los derechos laborales de quienes prestan sus servicios a la universidad, fomente las buenas relaciones que se mantienen con las organizaciones gremiales, y permita evitar controversias y juicios que en el pasado han llevado a indemnizaciones millonarias en perjuicio del patrimonio universitario.

## **5.2 Sistema administrativo y contable universitario**

### **5.2.1 Modernización del sistema administrativo y contable**

Con el fin de dar cumplimiento al artículo 46 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) en lo relativo a la generación periódica de los estados financieros y la información financiera detallada en los mismos, se elaboró el Manual de Contabilidad armonizado con las disposiciones legales de la LGCG. Para su cabal instrumentación se tiene en proceso de diseño y desarrollo un nuevo sistema informático, para efectuar los registros contables y presupuestales de acuerdo a lo establecido en la LGCG. El desarrollo del software considera las particularidades y necesidades presupuestales, contables y administrativas de nuestra institución y sustituirá el “Sistema Universitario de Administración Presupuestal” (SUAP) que actualmente opera en la universidad.

Se tiene programado instalar y aplicar el periodo de prueba del nuevo sistema administrativo y contable en el segundo semestre de 2014, durante el periodo de prueba se realizarán los trámites, registros, seguimiento administrativo y contable de manera paralela al funcionamiento del actual Sistema Universitario de Administración Presupuestal (SUAP), lo que permitirá llevar un registro denominado en “espejo”, a fin de contar con el tiempo de verificación y supervisión de la información, así como la correcta generación de reportes y estados financieros, para evitar que la migración de un sistema a otro, que se planea realizar en 2015, afecte las actividades administrativas y de apoyo necesarias para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.

Es nuestro interés la búsqueda constante de áreas de oportunidad que permitan establecer acciones de mejora en beneficio de la comunidad universitaria, instituciones, organizaciones y empresas, con las que establecemos relaciones en el desempeño de las funciones sustantivas y servicios que ofrecemos a la sociedad.

Entre las acciones instrumentadas se logró agilizar el reembolso de gastos médicos al personal jubilado mediante la realización del trámite vía nómina, con lo que se evita afectar la economía familiar del personal pensionado. Para el pago de facturas se reestructuró el procedimiento para reducir el periodo de espera de pago a proveedores. Actualmente el trámite se ha reducido notablemente a partir del ingreso de la factura a ventanilla única.

En cumplimiento de las disposiciones legales, a partir del primer día laborable de este 2014 se implementó el Sistema de Facturación Electrónica o emisión de CFDI, tanto

en La Paz como en las extensiones, previa capacitación del personal responsable de su operación en las oficinas de la Secretaría de Administración y Finanzas. De igual forma, se instaló el Sistema de Validación de Comprobantes Fiscales para mayor transparencia del gasto.

Con el fin de cumplir con lo establecido en la fracción II del artículo 17 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, así como con la cláusula tercera del “Convenio Tripartita de Apoyo Financiero” que anualmente se firma entre la Secretaría de Educación Pública Federal, el Gobierno de Baja California Sur y la UABCS, se realizó una auditoría a los estados financieros correspondientes al ejercicio fiscal 2013 por despacho externo, con un resultado favorable a la universidad. Mediante estas acciones, se da mayor transparencia al ejercicio del recurso público.

## **5.3 Rendición de cuentas**

### **5.3.1 Transparencia y acceso a la información**

Durante el periodo que se informa se recibieron 18 solicitudes de información sobre academia, matrícula de alumnos por diversos periodos, así como tabuladores de sueldos y salarios, a través de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información. A cada una de ellas se dio respuesta conforme a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Baja California Sur.



### 5.3.2 Cuenta pública

Para cumplir con la obligación de entrega de la cuenta pública al Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California Sur, y como una medida de mejora en su envío, la Contraloría Interna Universitaria supervisa su integración mes con mes verificando pólizas, facturas, autorizaciones y documentación anexa requerida; así como su entrega en tiempo y forma. Asimismo, apoya las acciones para solventar las observaciones establecidas por el Órgano de Fiscalización Superior, respecto a las revisiones de la cuenta pública de la Universidad.

Para ello, la Contraloría Interna Universitaria mantiene una constante comunicación con las diferentes áreas administrativas para contribuir en el mejor desempeño de sus funciones. Entre las acciones más relevantes está la participación en reuniones de trabajo, como en el Comité de Adquisiciones y Servicios, y en los Comités de Jubilación de Trabajadores Administrativos y Académicos. Por requerimiento de los programas de financiamiento extraordinario que opera la Subsecretaría de Educación Superior, en diciembre de 2013 reestructuró el Comité de Contraloría Social dentro de la Universidad, como medio de vigilancia y rendición de cuentas del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Programa de Mejoramiento al Profesorado, ambos coordinados a partir de este año por la Contraloría Interna. Entre las actividades del Comité están la supervisión y vigilancia en el cumplimiento de metas y acciones comprometidas en los programas, así como la correcta aplicación de los recursos asignados. Cabe señalar que las contralorías sociales funcionan en la UABCS desde 2005 y han cumplido con todas las disposiciones de los programas de financiamiento mencionados.

En cumplimiento a la normatividad operativa del PIFI y del PRODEP, se elaboraron los documentos rectores para llevar a cabo la función de contraloría social: “Esquema de contraloría social”, “Guía operativa”, “Cédula de vigilancia”, “Guía paso a paso”, “Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social”, “Informe anual de comité”, entre otros. Cabe señalar que todos fueron publicados dentro del portal de la Universidad.

En acciones de capacitación, se realizó el “Taller de Contraloría Social” para los integrantes del Comité. Para este curso se contó con el apoyo de la Contraloría General del Gobierno de BCS. En el ámbito de normatividad se elaboraron los proyectos de lineamientos para “Uso del Polideportivo Universitario”, “Uso del Poliforo”, “Manual para remuneraciones del personal” y “Políticas para el ejercicio del gasto 2014”.

## 5.4. Gestión de apoyo financiero

### 5.4.1 Gestión de recursos financieros

Considerando que en los últimos ejercicios fiscales los presupuestos anuales de la UABCS han sido aprobados oportunamente por el Honorable Consejo General Universitario y con el propósito de superar los problemas financieros de déficit presupuestal, deuda y pasivos laborales, se han realizado actividades permanentes de gestión. Con lo anterior se han logrado incrementos relevantes en el presupuesto ordinario y en los recursos extraordinarios asignados por concurso y bajo negociaciones específicas con las diferentes fuentes y fondos de financiamiento de la educación superior.

#### Presupuesto ordinario

Las gestiones para financiamiento ordinario vía Convenio Único Tripartita de Apoyo Financiero 2014, SEP federal-Gobierno del Estado-UABCS, permitieron un incremento de \$42.85 millones de pesos (mdp), equivalentes al 10.7% con respecto a 2013, año en que la asignación de subsidios fue de 398.8 mdp, lo que significa una asignación presupuestal por subsidio ordinario para el año 2014 de 441.7 mdp.

Sin embargo, persisten los problemas de déficit presupuestal y pasivos laborales, lo cual implica continuar en las acciones de gestión para el incremento de los ingresos universitarios, aplicación de medidas de disciplina, racionalidad y reducción del gasto, a efecto de lograr la estabilidad y certidumbre financiera de nuestra institución.

Considerando el presupuesto de ingresos y egresos aprobado por el H. CGU para el presente ejercicio fiscal, cuya proyección permitió establecer un monto de ingresos de 419.2 millones de pesos por concepto de subsidios, será necesario aplicar los ajustes pertinentes al momento de someter a análisis la modificación del presupuesto universitario ante el H. CGU; ello, teniendo como antecedente que en el déficit operacional entre ingresos y egresos, proyectado originalmente, es de 30.8 millones de pesos.

#### Financiamiento ordinario por concepto de subsidio federal y estatal 2014.

Fuente de financiamiento	2012	2013	2014	Incremento	
				\$	%
Subsidio federal	275,315,740	335,315,740	372,399,040	37,083,300	11.1%
Subsidio estatal	52,150,622	63,515,891	69,282,969	5,767,078	9.1%
<b>Total</b>	<b>327,466,362</b>	<b>398,831,631</b>	<b>441,682,009</b>	<b>42,850,378</b>	<b>10.7%</b>

Fuente: "Anexo Único del Convenio Tripartita de Apoyo Financiero" de los ejercicios fiscales 2012, 2013 y 2014.

#### 5.4.2 Fondos federales extraordinarios

Además del subsidio ordinario (irreductible) federal y estatal, la UABCS recibe recursos por subsidio federal extraordinarios, asignaciones que se obtienen mediante la participación en concursos para bolsas o fondos de programas con fines específicos.

Los fondos o subsidios extraordinarios para la educación superior son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), cuya asignación es realizada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Algunos de los objetivos de los programas y fondos extraordinarios son: impulsar aspectos particulares del desarrollo de las instituciones de educación superior; mejorar y fortalecer la planta académica y los cuerpos académicos; expandir y diversificar la oferta académica y la matrícula escolar de calidad reconocida; superar los problemas estructurales que afectan negativamente la viabilidad financiera de las IES, como pueden ser reconocimiento de plantilla, pasivos laborales por concepto de pensiones y jubilaciones; incrementar la pertinencia de la oferta educativa, entendida como la atención a las necesidades de los educandos y las planteadas para el desarrollo nacional, regional y estatal; así como mejorar la calidad y operatividad de infraestructura educativa en uso y de las nuevas construcciones para servicios educativos.

En 2013, la UABCS participó en diversas convocatorias donde obtuvo recursos de este tipo por un total de 11.97 millones de pesos, apreciándose un avance significativo respecto al año anterior. Esta cantidad proviene de los siguientes programas: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI): \$2.32 millones; Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales: \$2.1 millones; Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PRODEP): \$1.73 millones; Reconocimiento de Plantilla: \$1 millón; Fondo de Apoyo Extraordinario a Reformas Estructurales: \$2.7 millones.

Para 2014, tanto la Dirección de Planeación y Programación Universitaria, como la Secretaría de Administración y Finanzas, elaboraron los programas y proyectos para someterlos a concurso de acuerdo a las normas y reglas operativas de los diferentes programas y fondos. Al respecto, ya se tienen los primeros resultados: con una asignación de 3.51 millones de pesos del Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior (ProExOOS antes FADOES), se trabajarán proyectos de equipamiento de aulas y laboratorios, lo que es altamente gratificante ya que en los últimos años no se había recibido recurso alguno de esta fuente de financiamiento. Mediante el Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior, por 576 mil pesos se asignó un financiamiento para dos proyectos: uno para el Foro de Turismo Alternativo, que recientemente se desarrolló con gran éxito en el Campus Loreto; y otro proyecto orientado a la modernización y sustitución de equipo de cómputo académico y conectividad, el cual será operado por el SIIA. Finalmente, se cuenta con una primera asignación del Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP) por 132 mil pesos.

El resto de los programas se encuentra en la etapa de evaluación de los proyectos. Existe la plena convicción de que gracias a la solidez de los proyectos presentados, a los logros de desempeño académico y administrativo, y a la estabilidad y confianza que nuestra universidad ha generado en su entorno social, la evaluación 2014 tendrá mejores resultados, en términos de asignación de recursos extraordinarios para nuestra institución.

Por otra parte, se tiene la asignación para inversión en construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura física. Mediante el Fondo de Aportación Múltiple se logró en 2013 y 2014 un monto total de casi 33 millones de pesos. Finalmente, se destaca la inversión que vía recursos de FONDEN 2012, por 15.9 millones, se destinaron a diversas obras de infraestructura, vialidades y estacionamientos en el campus La Paz y en la Unidad Pichilingue.



**Pavimento hidráulico instalado en las vialidades de la UABCS.**



Proyectos apoyados con fondos extraordinarios

Fuente	Denominación del fondo	2012	2013	2014
Fondos federales de la SEP	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales	1'374,543	2,066,795	En espera de resultados
	Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE)	2'110,000	2,658,000	En espera de resultados
	Fondo para la Atención de Problemas de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	4'293,816	1,038,999	En espera de resultados
	Fondo para la Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOSS, antes FADOES)	N.P	Sin asignación de recursos	3,512,688
	Fondo a Concurso para el Programa de Estímulos del Profesorado (recurso extraordinario)	1,515,984.91	1,728,189	En espera de resultados
	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES): proyectos SIIA, Equipamiento para Cómputo Académico y Foro Académico sobre Turismo en Campus Loreto.	549,000	200,000	576,500
	Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP, antes PROMEP)		2,161,734	132,070
ANUIES	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)	Sin asignación de recursos	400,000	Elaboración del proyecto
Recursos en el marco del PIFI	<b>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional</b>	<b>7,510,107</b>	<b>2,316,233</b>	
	Atención a los problemas comunes de las DES	247,869	235,001	En evaluación el proyecto
	Atención a los problemas de la gestión	314,264	260,867	En evaluación el proyecto
	Programa institucional para Fomentar la Perspectiva de Género de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	355,490	332,761	En evaluación el proyecto
	Programa de Apoyo para la Implementación de Guarderías y Estancias Infantiles	4,904,647	No se participó	No se participó
	Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica para garantizar la formación integral y calidad de los estudiantes de Ciencias Agropecuarias	410,828	362,167	En evaluación el proyecto
	Mejora continua de la calidad, la competitividad académica y de la innovación educativa en el Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	402,960	355,229	En evaluación el proyecto
	Mejora continua de la calidad, la competitividad académica y de la innovación educativa en el Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades	451,173	397,737	En evaluación el proyecto
	Fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y del Cuerpo Académico del Departamento Académico de Sistemas Computacionales	422,516	372,471	En evaluación el proyecto
	<b>Fondo de Aportaciones Múltiples</b>			<b>9,803,301</b>

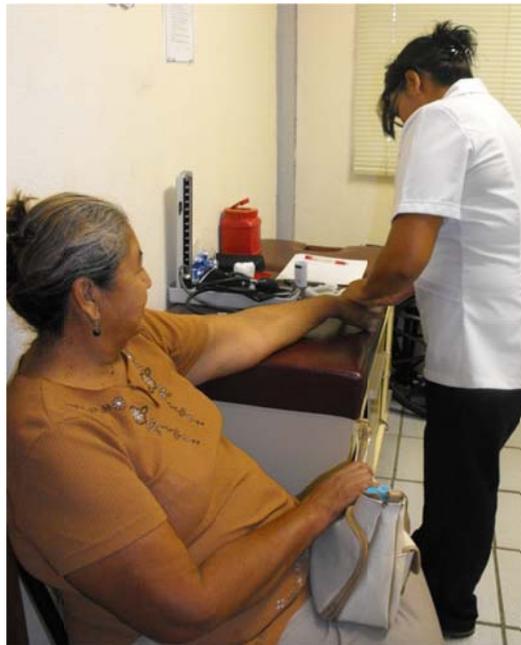
## 5.5 Unidades de producción y servicios universitarios

### 5.5.1 Servicio médico

La Unidad de Servicios Médicos Universitarios, cubre una importante función en términos de la atención médica, medicina física, rehabilitación y odontológica, destinada a la atención de la comunidad estudiantil, pero fundamentalmente al cumplimiento de la prestación de servicios médicos para el personal académico, administrativo y de confianza.

Durante el periodo comprendido entre el 1 de abril de 2013 al 31 de marzo de 2014, esta área otorgó un total de 11, 847 consultas médicas, 291% más que las otorgadas a trabajadores y derechohabientes en el servicio medio privado (4, 065), y 3% más que las suministradas en el Servicio Médico Universitario respecto al periodo anterior. La distribución por tipos de consulta se dio de la siguiente manera:

- 1980 consultas e intervenciones odontológicas
- 2146 consultas de medicina física y rehabilitación
- 7721 consultas de medicina general



En lo que respecta a atención de enfermería, se aplicaron 5, 399 intervenciones que incluyen aplicación de inyecciones, toma de signos vitales, mediciones de glucosa, curaciones, retiros de suturas, mediciones de peso y talla, nebulizaciones y asistencia en 126 cirugías menores, registrando un 36% más que en el periodo anterior.

Por otra parte, se atendieron 264 pacientes con trastorno musculoesquelético, a quienes se les administraron en conjunto 1218 sesiones de rehabilitación y terapia física. Se redujo la atención de rehabilitación física en el medio privado a la que recurrieron sólo en 23 casos, que significa un 77% menos que en el mismo periodo anterior.

En la función técnico-administrativa de la prestación contractual de servicios médicos, se revisaron y validaron 126 informes de atención médico-quirúrgica de trabajadores y sus beneficiarios. Se gestionó la salida para atención diagnóstica o terapéutica fuera de la entidad a 56 pacientes, con acompañante cuando fue requerido.

Durante este periodo que se informa se amplió la capacidad de prestación de servicio de la Unidad Médica Universitaria. A partir del segundo semestre de 2013 ya se cuenta con los servicios de una profesional en medicina física y rehabilitación, quien suministra sesiones de terapia con equipo de primera calidad: ultrasonido, láser, calor-frío, parafina, electro-estimulación y ejercicios específicos. A su vez, en abril de este año se incorporó un odontólogo más en el turno matutino, con lo que se ha reducido a un día el servicio de cita para atención dental, donde se proporciona a los usuarios todos los servicios de operatoria dental básica, con materiales e insumos de la mejor calidad.

En cuanto a acciones de extensión, vinculación y servicio a la comunidad se realizaron las siguientes actividades:

- a) Se puso a disposición del personal de Protección Civil municipal y estatal, así como de otras dependencias, el área física de la Unidad Médica para la atención de personas que utilizaron las instalaciones de la Universidad como albergue durante contingencias hidro-meteorológicas
- b) Se hicieron gestiones para la renovación de convenios de subrogación de servicios médicos con el Hospital Juan María de Salvatierra, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” e Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”
- c) Asimismo, se continúa con la atención hospitalaria de los trabajadores universitarios y sus derechohabientes de modo subrogado en las clínicas locales Medical Center y Sanatorio María Luisa de la Peña
- d) Se han llevado a cabo acciones para reducir la densidad del mosquito transmisor del dengue en colaboración con la Secretaría de Salud del Estado
- e) Se es miembro del Comité Estatal de Lucha Contra el Dengue, coordinado por la misma Secretaría, participando de manera periódica en reuniones de trabajo. Además, se integró el Comité Universitario de Lucha Contra el Dengue, conformado por trabajadores sindicalizados y de confianza para llevar a cabo acciones preventivas y de difusión para prevenir dicho padecimiento
- f) Se llevaron a cabo dos jornadas de donación altruista de sangre en colaboración con el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea

### 5.5.2 Unidades de producción

El Área de Entidades Productivas concentra las dependencias: Librería Universitaria campus La Paz y Los Cabos, Planta Purificadora AGUABCS, Expendio Agropecuario y Farmacia Universitaria. Estas unidades auxilian a nuestra Universidad en el tema de ingresos adicionales para subsanar gastos de operación, así como a la comunidad universitaria, a quien ofrecen servicios de primera mano y con otorgamiento de créditos que se descuentan vía nomina en parcialidades.

Actualmente, una de las tareas en las que está trabajando esta importante área es dar a conocer a la sociedad los productos y servicios que prestan las entidades, ya que hasta ahora se habían venido promocionando al interior de nuestra Universidad. Mediante este ejercicio se busca incrementar su proyección e ingresar recursos frescos que apoyen a subsanar el gasto de operación, de tal forma que el beneficio sea para ambas partes

En términos financieros, las unidades productivas generaron ingresos por concepto de ventas por el orden de los 18.89 millones. Si se excluyen las subrogaciones y prestaciones, como cuotas de libros a académicos y abastecimiento de medicamentos relativos a las prestaciones médicas, el ingreso se reduce a 5.1 millones de pesos. Es pertinente aclarar que esta cantidad es el ingreso bruto y no constituye la utilidad económica o ganancia típica de las empresas, pero se identifica como una fuente de ingreso propio que contribuye a solventar, aunque sea en una pequeña proporción, el gasto universitario y a otorgar dos de las prestaciones contractuales más importantes del personal universitario.

**Concentrado de ventas de mayo de 2013 a abril de 2014,  
sin considerar subrogaciones y prestación de cuota de libros  
como parte de las ventas**

Concepto	Librería La Paz	Librería Los Cabos	Purificadora	Expendio Agrop.	Farmacia Univ.	Total
Concentrado total de ventas	\$2,621,381	\$479,004	\$173,561	\$1,475,860	\$14,139,264	\$18,889,070
Sin considerar subrogaciones y prestaciones como parte de las ventas	\$2,248,762	\$469,791	\$86,301	\$1,475,860	\$823,433	\$5,104,146

### 5.5.3 Farmacia

El objetivo de esta entidad es surtir medicamentos para cubrir la prestación del servicio médico, de tal forma que el 94% de sus ventas corresponde a subrogación de medicamentos. Mantiene su horario de servicio las 24 horas del día.

Las ventas totales de la farmacia alcanzaron 14.1 millones de pesos, correspondiendo 823 millones de pesos por ventas al público, el resto, 13.3 millones de pesos, implican el gasto que, por conducto de esta unidad, realiza la Universidad para cumplir con la obligación contractual de atender la salud de trabajadores y derechohabientes del servicio médico que presta nuestra Universidad.

### 5.5.4 Librería

En la actualidad existen circunstancias difíciles que dificultan la comercialización de libros, sobre todo por la creciente oferta que hay de parte de centros comerciales, que incluyen librerías en sus departamentos, o por el uso generalizado de Internet, donde se puede consultar o adquirir libros de forma digital o para impresión. A pesar de esto, la Librería Universitaria ha incrementado las ventas año con año. En este 2013 los ingresos fueron por \$3,103,155.00, de los cuales \$2,738.885.00 correspondieron a la Librería Universitaria de La Paz, mientras que el resto: \$364,270.00 fueron del Campus Los Cabos. Los libros comercializados en la Librería Universitaria Campus al Paz, fueron 11,579, y en la de Cabo San Lucas 871 libros, reportando un total de 12,470 en ambas librerías.

Cabe destacar que entre nuestros clientes se encuentran profesores y estudiantes de todas las instituciones de nivel superior y medio superior, tanto públicas como privadas, no sólo de La Paz y Los Cabos, que es donde se tiene presencia, sino también de otros municipios del estado. Entre los resultados de comercialización, se incrementaron las ventas en un 8% respecto a 2011, lo que coloca a la Librería Universitaria como la mejor de su tipo en Sudcalifornia.

Gracias al buen desempeño en las finanzas de la Librería se han podido establecer relaciones comerciales con nuevas editoriales, siempre buscando las mejores condiciones para la librería. De esta forma, en el 2013 se trabajó con 40 editoriales y se estableció una relación comercial y/o se mejoraron las mismas.

También se ofrecen libros de editoriales con las cuales no se trabaja de forma directa, ofreciendo surtido por medio de distribuidores, con lo que se ha logrado tener una gran variedad de títulos, de más de 100 editoriales.

Finalmente, para mejorar el servicio de surtido de libros y abaratar los costos, se afilió la Librería a la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, lo que permitió tener un acercamiento con la empresa de transporte FEDEX, con la cual se firmó un contrato el 30 de agosto de 2013. Lo anterior permitió tener un ahorro de más del 50% en los pagos de transporte y reducir los tiempos de entrega de los libros en un 30%.

## 5.6 Red universitaria

Uno de los objetivos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur es consolidar su presencia en cada uno de los municipios a través de la Red Universitaria. Durante el ciclo escolar 2013-2014, la atención a las actividades de docencia, difusión y extensión de la cultura, actividades deportivas y de vinculación con la comunidad, se desarrollaron con eficiencia y calidad en cada una de las cuatro extensiones universitarias: Cabo San Lucas, Cd. Insurgentes, Guerrero Negro y Loreto.



### Matrícula escolar

Durante el periodo que se informa, en el semestre 2013-II las cuatro extensiones universitarias registraron una matrícula de 970 alumnos, lo que representa un 20% del total de los estudiantes de la Universidad. Para el semestre 2014-I, el número de estudiantes inscritos es de 861 estudiantes, situación que se explica por la deserción escolar que se presenta en los semestres de nuevo ingreso de los diferentes programas educativos. La expectativa es que para el próximo ciclo escolar las extensiones universitarias incrementen su matrícula escolar al rango de los mil estudiantes, aproximadamente.

Cabe destacar que el Campus San Lucas fue el único que presentó un crecimiento en términos de matrícula. Mientras que en el ciclo escolar 2012-13 atendió al 57% de la población estudiantil de los campus, actualmente registra el 60% de la matrícula de las extensiones universitarias. Ello se debe a que fue el único campus regional que presentó un incremento del 5% de estudiantes con respecto al ciclo anterior, lo que resulta consistente con el crecimiento poblacional que se observa en el municipio de Los Cabos, que incide en una mayor demanda de educación superior en el sur del estado.

El resto de las extensiones mantiene una demanda estable y en el caso de Loreto con tendencia a disminuir, hecho que nos obliga a realizar un análisis de la oferta de programas educativos y atención a la demanda, con el propósito de formular medidas para mejorar el indicador de crecimiento de la matrícula en los campus ubicados en los municipios del norte del estado.

### Egresados y titulados

En el periodo 2013- 2014, los cuatro *campi* foráneos reportan un total de 127 egresados, 27% más que en el ciclo escolar anterior. La distribución por unidad académica fue de 40 egresados en el Campus Los Cabos, 33 en el Campus Guerrero Negro, 41 en la Extensión Académica Loreto y 13 en la Extensión Académica Insurgentes. En cuanto a titulación, se reporta que un total de 37 egresados obtuvieron su título de licenciatura en las cuatro unidades de la Red Universitaria.



Graduación de Turismo Alternativo y Ciencias Políticas y Administración Pública del Campus Loreto.

#### Distribución de la matrícula escolar de los *campi* universitarios

Campus/Extensión	Programas educativos de licenciatura	Alumnos	% por Campus
------------------	--------------------------------------	---------	--------------

Cabo San Lucas	Comercio Exterior	91	<b>60.3</b>
	Derecho	98	
	Lenguas Modernas	196	
	Turismo Alternativo	200	
	<b>Subtotal</b>	<b>585</b>	
Cd. Insurgentes	Administración de Agronegocios	71	<b>6.7</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>71</b>	
Guerrero Negro	Administración de Agronegocios	44	<b>19.5</b>
	Comercio Exterior	69	
	Turismo Alternativo	76	
	<b>Subtotal</b>	<b>189</b>	
Loreto	Ciencias Políticas y Administración Pública	70	<b>13.5</b>
	Turismo Alternativo	61	
	<b>Subtotal</b>	<b>131</b>	
<b>Total</b>		<b>970</b>	<b>100</b>

Egresados y titulados de las extensiones universitarias 2013 – 2014.

Campus	Egresados	Titulados
Cabo San Lucas	40	10
Cd. Insurgentes	13	3
Guerrero Negro	33	9
Loreto	41	15
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>37</b>

### Plantilla académica y administrativa

La plantilla académica que desarrolla la función docente en la Red Universitaria es de 163 profesores, prácticamente todos bajo la modalidad de asignatura, aunque en algunos casos son maestros de medio tiempo del Departamento de Lenguas. En la tabla que aparece abajo, se detalla la distribución de académicos por campus.

También se apoya la actividad docente con PTC visitantes del Campus La Paz, quienes imparten cursos intensivos cada semestre, sobre todo en aquellos correspondientes a los semestres más avanzados de los PE, con el propósito de suplir las carencias de personal académico y en apoyo a la formación de los estudiantes en los campus regionales.

El personal administrativo de las extensiones alcanza un total de 26 trabajadores, quienes desarrollan las actividades directivas, de gestión y enlace con la administración central universitaria en atención a todo tipo de trámites y servicios que se presta a la población estudiantil de las extensiones.

Personal académico y administrativo, 2013-2014.

Campus	Personal Académico	Personal Administrativo
Cabo San Lucas	69	9
Cd. Insurgentes	16	4
Guerrero Negro	49	5
Loreto	29	8
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>26</b>



Campus Los Cabos.

## Investigación

En la Extensión de Loreto se desarrollan tres proyectos de investigación. En coparticipación con maestros de DUKE University y alumnos del Campus, se llevó a cabo un proyecto con pescadores ribereños de las principales comunidades pesqueras del

municipio, con el objetivo de comprender los efectos sociales de áreas marinas protegidas sobre el sector pesquero ribereño. Los otros dos proyectos están a cargo del Mtro. Juan de Jesús Pérez Agúndez y son sobre la integración turística de los pueblos fundacionales de la región norte del estado.

Por su parte, en la Extensión Ciudad Insurgentes, el M. en C. Raúl Ávalos Castro le da continuidad al proyecto: “Manejo integral del rebaño caprino en la zona centro de Baja California Sur”, financiado por Fundación PRODUCE.



Trabajando en el proyecto DUKE University-UABCS Campus Loreto.

### Prácticas de campo, viajes de estudio y cursos extracurriculares

En complemento a los cursos de docencia del mapa curricular, destaca el esfuerzo universitario por estimular las prácticas de campo y/o viajes de estudio. Durante el ciclo 2013-2014, se reporta un total de 42 actividades de este tipo y la realización de 7 cursos extracurriculares.

En los campus de la Red Universitaria destaca que casi el 80% de las prácticas son relativas a temas de medio ambiente, recursos naturales y turismo cultural y de naturaleza, lo que se explica en razón de que, en tres de las extensiones, se ofrece la carrera de turismo alternativo. En la temática de las prácticas se circunscriben la carrera de Agronegocios que se imparte en los campus de Cd. Insurgentes y Guerrero Negro, y finalmente prácticas del PE de comercio exterior, que se imparte en Guerrero Negro y Cabo San Lucas.

Se realizaron ocho viajes de estudio-prácticas, de alcance nacional, a los estados de: Baja California, Sinaloa, Jalisco, Guanajuato, Estado de México, Distrito Federal y Mérida. Las 34 prácticas restantes se desarrollaron dentro del estado, en los diferentes municipios y áreas de interés histórico, cultural y ambiental. También es de resaltar el entendimiento de los sistemas de producción agropecuaria de los valles de Vizcaíno y Santo Domingo para apoyar la formación académica de los estudiantes de la carrera de Agronegocios.



**Loretanos universitarios de prácticas escolares en Ensenada, BC.**

### **Foros, talleres y conferencias**

Las cuatro extensiones universitarias de los municipios realizaron un total de 49 actividades entre foros, talleres y conferencias: 31 en el Campus Cabo San Lucas, 3 en la Extensión Ciudad Insurgentes, 6 en el Campus Guerrero Negro y 8 en la Extensión Académica Loreto.

**Actividades académicas y de difusión y extensión cultural, artísticas y deportivas en los campus universitarios 2013-2014.**

Campus o extensión universitaria	Proyectos de investigación	Prácticas de campo y viajes de estudio	Cursos extracurriculares o diplomados	Foros y talleres	Conferencias	Eventos artísticos y culturales	Alumnos en actividades	
							Artísticas y culturales	Deportivas
Cabo San Lucas		13		6	25	12	145	625
Cd. Insurgentes	1	2	2	3				
Guerrero Negro		11	2	4	2	5	18	94
Loreto	3	16	3	4	4	6	30	20
Total	4	42	7	17	31	23	193	739

En el Campus Cabo San Lucas, se celebró la “Tercera Feria Universitaria UABCS 2013” para exposición de oferta educativa, muestra de proyectos académicos, talleres y conferencias magistrales. Asimismo se llevó a cabo el festejo del Aniversario del Campus con eventos académicos, deportivos y culturales, y desfile de alumnos y personal universitario con temas alusivos a las licenciaturas que se imparten en el Campus.

A su vez, a finales de abril pasado se desarrolló un ciclo de conferencias y ponencias en el Pabellón Cultural de la República del municipio, con temas pertinentes para los alumnos de las diversas licenciaturas, así como eventos culturales, con una participación superior a las 800 personas.



**Inaugurando la Feria Oportunidades en Cabo San Lucas.**



Desfile de alumnos y personal universitario del Campus Los Cabos en el marco de su aniversario.

Por otra parte, en la Extensión Ciudad Insurgentes se llevó a cabo el “Encuentro Estatal de Agronegocios”, del 5 al 7 de junio de 2013. Este evento permitió reunir a los estudiantes de Licenciatura en Administración de Agronegocios de los Campus La Paz, Guerrero Negro e Insurgentes, con el objetivo de que los estudiantes presentaran propuestas para desarrollo de los agronegocios en la zona, con énfasis en la comercialización y financiamiento, en los mercados nacionales e internacionales. También se expusieron carteles, presentaciones y demostraciones de proyectos en mercadotecnia de productos en industrias agropecuarias; así como planes de exportación y ponencias específicas sobre comercialización de la producción de naranja, jóvenes emprendedores y estudios de los factores de riesgo en la producción ganadera.

En cuanto al Campus Guerrero Negro, las actividades de este apartado se orientaron al desarrollo de talleres sobre diseño curricular para docentes, inducción a la universidad y prevención de la violencia de género, arte rupestre y análisis histórico de las culturas nativas de BCS. Los estudiantes de las 3 carreras que se imparten en este campus participaron activamente en eventos académicos y festejos como: la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, “Expo Ambiente”, “Semana de la Conservación”, “Día de los Humedales”, “Festival de las Aves”, “Día de la No Violencia Contra la Mujer”, “Día Internacional de la Mujer”, por mencionar algunos.

Sin duda, el evento académico más relevante del Campus Loreto fue el “Primer Simposio sobre Turismo Cultural y Natural”, celebrado durante los días 15, 16 y 17 de mayo de 2014. El programa académico incluyó el desarrollo de siete conferencias magistrales y los cursos-taller de “Talabartería”, “Enología”, “Gastronomía”, “Elaboración de productos turísticos”, “Elaboración de proyectos culturales”, “Primeros auxilios en actividades al aire libre y senderismo”, “Aviturismo”, “Kayak” e “Identificación del patrimonio cultural de BCS”.



La asistencia a este Simposio registró un total de 462 participantes, entre alumnos, académicos y público en general provenientes de los campus universitarios de La Paz, Cabo San Lucas, Guerrero Negro, Insurgentes y, desde luego, de Loreto. Igualmente se registró la asistencia de estudiantes de escuelas de educación media superior de Cd. Constitución, Insurgentes y Loreto.

La organización del evento contó con el apoyo y patrocinio del Gobierno Municipal de Loreto, Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado, el INAH y la Comisión Regional de Áreas Naturales Protegidas. Sin embargo, se debe precisar que la fuente de financiamiento principal se obtuvo, por primera vez para el Campus Loreto, mediante la asignación del Programa PADES- 2014, lográndose esta acción con el respaldo técnico de la Dirección de Planeación y Programación de nuestra Universidad para someter a concurso este proyecto ante la Subsecretaría de Educación Superior.

Las modalidades de turismo cultural y natural son parte de la estructura curricular de la Licenciatura en Turismo Alternativo, que se ofrece en cuatro de los cinco campus de la Universidad. Por ello, seguiremos impulsando la realización de este tipo de eventos, donde se reúnen académicos, expertos, estudiantes e instituciones, para analizar, revisar e impulsar políticas públicas, además de producir más investigación y generar más

proyectos que permitan la puesta en valor de estos recursos. A partir de los resultados, se consideró la realización del segundo simposio para el 2015.

### Actividades culturales

La actividad cultural, fundamento de la formación integral de los estudiantes, sigue creciendo en los *campi* y extensiones universitarias. De este modo, se desarrollaron un total de 23 actividades de carácter artístico y cultural. Destacan los conciertos de música clásica de piano y violín, a cargo de los reconocidos maestros Vicente Cardoza López y Luis Peláez García. Asimismo se realizaron exposiciones de pintura, muestras culturales de diferentes estados del país, muestras gastronómicas, concursos de altares de muerto y de música; entre otras actividades para festejos tradicionales, festivales artísticos y actos protocolarios.

Respecto a la participación de los alumnos en actividades y talleres artísticos y culturales, se formalizan de manera gradual. En el periodo que se informa, se contabilizan aproximadamente 200 alumnos que participan en los talleres que se ofrecen en los campus.



Eventos culturales en Loreto.

### Actividades deportivas

El desarrollo de las actividades deportivas en los campus está orientado a la recreación y a la convivencia, por medio de torneos estudiantiles y ligas o asociaciones locales. De acuerdo con los registros de los campus, en 2013-2014 se contabiliza una participación de 739 estudiantes en diferentes actividades de este tipo.

En el Campus de Los Cabos se practica fútbol rápido, fútbol 7 y voleibol varonil y femenino. Por su parte, la Extensión Insurgentes cuenta con equipos de fútbol varonil y voleibol femenino y varonil. El campus Loreto participa actualmente con equipos deportivos de estudiantes en las ligas municipales de basquetbol y volibol. Además, un grupo de

alumnos participó en la Carrera Pedestre 2014 organizada por la Dirección del Deporte Municipal, con motivo del Día del Estudiante, donde se obtuvo segundo y tercer lugar.



**Practicando volibol en el Campus Los Cabos.**



**Equipo de basquetbol del Campus Loreto.**

## Vinculación

Con el afán de integrar a la Universidad con su entorno, los campus han fortalecido su vinculación con los sectores público, privado y social, estableciendo convenios y relaciones de cooperación con instituciones y organizaciones de los diferentes municipios para la realización de acciones y eventos que contribuyan a la formación integral y preparación académica de los estudiantes universitarios. Por otra parte, se han desarrollado acciones específicas para cumplir con la función de difusión y extensión cultural y del conocimiento.

El Campus Los Cabos participa activamente como miembro del Comité de Actualización del Programa de Ordenamiento Ecológico Local del Municipio de Los Cabos(POEL-MLC), Junta de Gobierno del Consejo Consultivo de Planeación y Comité de Adquisiciones del IMPLAN, Mesa de Seguridad y Justicia de Los Cabos, y en el Consejo Asesor de Áreas Naturales Protegidas.

En el caso del Campus Guerrero Negro, la vinculación con Exportadora de Sal, S.A. de C.V. se ha hecho más estrecha con la colaboración activa de nuestra institución dentro del Comité Pro Mejoras de Guerrero Negro, donde un porcentaje de las utilidades de Mitsubishi Co., y ESSA son ejercidas en beneficio de la comunidad, principalmente en obras de infraestructura urbana y de servicios públicos.

En noviembre de 2013, la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno invitó a la UABCS a formar parte del Consejo Asesor de la REBIVI. A la fecha se han celebrado 2 reuniones donde se turnan los aspectos a atender como pesca, turismo, ganadería, minería y cambio climático

Por su parte, el Campus Loreto participa directamente en el Consejo Asesor del Parque Nacional Bahía de Loreto; en el Comité de Pueblo Mágico; el Consejo Directivo de la Organización Eco Alianza; y en el Comité de Residuos Sólidos. También se han establecido convenios con el gobierno municipal y la Asociación de Hoteles de Loreto. De igual forma, se han establecido acuerdos de coordinación con el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Dirección de Cultura Municipal, para la presentación de libros, exposiciones y la participación en las fiestas de Fundación de Loreto.

Producto del convenio de coordinación firmado con el gobierno local de Loreto, durante este periodo se estableció un acuerdo con la Dirección de Turismo Municipal para que alumnos del Campus participen en módulos de información colocados en la llegada de cruceros. Finalmente, estudiantes de la carrera de Turismo Alternativo participan con la ONG “Raíces Vivas”, como parte de su servicio social para impulsar programas de rescate de tradiciones y elaborar productos regionales en la zona de San Javier y rancherías aledañas.



## 6. Planeación y desarrollo institucional

La planeación es la función inicial del proceso administrativo, relevante por distinguirse como la etapa más creativa y promotora de los cambios dentro de las instituciones. En la UABCS es coordinada por la Dirección de Planeación y Programación Universitaria (DPPU), adscrita a Rectoría. La DPPU genera sinergias de trabajo bajo la directriz estratégica de la alta dirección; así como una labor participativa, en colaboración con las dependencias y la comunidad universitaria.

Durante esta administración se aspiró, no sólo a dar un cambio sustancial en el desempeño institucional y su posicionamiento de acuerdo con los indicadores duros utilizados por la SES, CONACyT, organismos evaluadores de PE y de conformidad con normas voluntarias y obligatorias; el reto fue orientar el quehacer institucional para alcanzar la visión deseada en un proceso de mejora continua. Para ello se han construido instrumentos como el Programa de Planeación y Desarrollo (PROPLADES) 2011-2015, la nueva apertura programática 2014, y se trabaja en un Plan de Gran Visión al 2025, así como con el Plan Maestro de Construcciones al 2025.

El avance es gradual; el propósito, lograr evidencias de un mejor desempeño medido con indicadores que permitan tomar decisiones correctas. Este año destaca el ajuste a la estructura programática ligada al PROPLADES; en una construcción participativa; con foros de discusión de todos los responsables de dependencias de gestión y jefes de departamento académico. El producto fue utilizado en la elaboración del presupuesto 2014 y es la base para la implementación de los programas operativos anuales

y la propia estructura de este informe de resultados. El documento estructurado en 6 ejes, 34 programas y 129 proyectos, delimita con toda claridad qué debemos hacer y cómo mediremos los resultados; contribuyendo a mejorar la organización, evitar dualidades y establecer un camino cierto a la rendición de cuentas; tal como lo demandan las reformas normativas recientes. Es importante subrayar que algunos proyectos tendrán vigencia limitada a un par de años, y que algunos programas y proyectos identificados como necesarios aún se encuentran en construcción.

## 6.1 Planeación estratégica y participativa

La piedra angular es el Programa de Planeación y Desarrollo (PROPLADES). De acuerdo con el artículo 15 numeral IV de la Ley Orgánica establece entre las obligaciones del Rector: “Presentar para su aprobación al Consejo General Universitario, el programa de PROPLADES que deberá regir la institución durante su gestión”. Este documento fue el producto de la integración de opiniones y aportaciones de grupos representativos de los sectores universitarios, cuyas reflexiones se suman a la aspiración de contar con una mejor institución; sin perder de vista el contexto social, normativo y operativo que organismos internacionales, nacionales y la propia Secretaría de Educación Pública proponen y establecen para guiar el desarrollo futuro de la educación superior. El PROPLADES incluye políticas de actualización, y como producto del proceso certificado, demanda de evaluación anual que sustente las oportunidades de mejora.



El PROPLADES 2011-2015 se constituye como el marco de referencia para la formulación, implementación y puesta en marcha de los planes y proyectos de desarrollo de las dependencias universitarias, presupuestos, programas operativos anuales y proyectos de gestión de recursos financieros. Durante este año, en que fueron evaluados 5 programas educativos (que se suman a los 6 evaluados el año anterior), los planes de los departamentos académicos fueron actualizados en concordancia con la misión, visión, estructura, políticas y estrategias generales establecidas.

La matriz de indicadores, contenida en el capítulo final del PROPLADES, es una directriz para la rendición de cuentas. Este recurso está ligado a metas y resultados académicos, tanto al interior de la institución como hacia la sociedad. Lo anterior responde a los preceptos de la Ley Orgánica, la normatividad institucional y los diversos mecanismos que contempla la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública; que en suma, apoya el cumplimiento de las reglas operativas de cada uno de los programas de financiamiento público federal.

El PROPLADES 2011-2015, además de establecer un rumbo cierto, tiene la intención de motivar y orientar la participación de los universitarios, pues son el nutriente requerido para el éxito institucional a lo largo de este proceso estratégico y participativo, enmarcado en el régimen de autonomía que la Ley Orgánica define para la institución. El Programa de Planeación y Desarrollo no debe ser un documento estático, para cumplir un requisito de planeación; debe ser, y en ello se ha trabajado arduamente en los últimos tres años, un instrumento vivo, con mecanismos de evaluación, actualización y mejora permanentes. Entre sus principales contenidos se contempla capítulos útiles para alinear la planeación de las dependencias universitarias, del PIFI y de otros proyectos de gestión: la misión, la visión, valores y principios, políticas y estrategias institucionales, metas e indicadores para la evaluación del desempeño institucional.

El PROPLADES 2011-2015 está concebido como un documento flexible, sujeto a mejora continua. De ser necesario, debe afinarse con los cambios presupuestales y de política educativa que lleguen a gestarse en los próximos años; así como con las experiencias y resultados de la gestión universitaria, con la estrategia de realizar una evaluación anual de avances y nuevos retos. Vale subrayar que el proceso para la elaboración del PROPLADES está certificado. De hecho, a partir de la implementación de la contabilidad gubernamental y el modelo de presupuestos POAs se generó una evaluación del PROPLADES. Dio como resultado una nueva apertura programática que afina las funciones de cada dependencia y establece las bases de medición del desempeño a partir de indicadores. Estos cambios entraron en vigor este año, y se consolidarán en el 2015. Finalmente, se requiere que la planeación se convierta en un ejercicio cotidiano, con visiones de largo plazo, que den continuidad al proyecto de universidad discutido y aprobado en órganos pluripersonales; y generen los reglamentos institucionales correspondientes.

## 6.1.2 Fortalecimiento institucional

El estratégico Programa de Fortalecimiento Institucional complementa al PROPLADES. Su origen deriva de la autoevaluación del desempeño institucional y la ponderación de la alta dirección sobre en qué temas se debe de avanzar, a fin de reposicionar a la institución y lograr resultados que acompañen a la gestión; justificando recursos recibidos, o bien aportando elementos para su procuración desde la Rectoría.

Durante los últimos 12 meses se ha trabajado por mejorar los indicadores de calidad de la UABCS, particularmente en la evaluación de los PE. Los recursos del presupuesto ordinario y de programas federales como el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) fueron canalizados a atender observaciones y requerimientos específicos para acompañar los procesos de crecimiento de la matrícula, acreditación de PE y certificación de Procesos Estratégicos de Gestión (PEG); todo enmarcado en una política institucional clara en pro del reconocimiento de la calidad de los programas y servicios que brinda la universidad; ante los escasos apoyos logrados a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Como resultado de lo anterior, durante el año se obtuvo la acreditación de 3 Programas de Estudio (PE) por organismos de COPAES; 2 lograron su clasificación como nivel I por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Lo mencionado representó un esfuerzo similar al del año anterior. Ello nos permitió tener de 3 a 14 PE de calidad reconocida, a mayo de 2014. En términos de matrícula atendida en programas de buena calidad, se logró que más del 60.8% del total de alumnos de la Red Universitaria entraran en esta categoría; si se considera solamente la matrícula del Campus La Paz, el indicador asciende al 77%.

En cuanto a los Cuerpos Académicos (CA) registrados ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), la Institución registra mejoras tanto en el número, como en su grado de consolidación y Profesores de Tiempo Completo (PTC) que se integran a estos grupos académicos de trabajo. Actualmente, se tienen 4 CA más respecto a la evaluación anterior, dando un total de 18 CA registrados: cinco de ellos son Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y tres en Consolidación (CAEC), que representan el 28% y 17% respectivamente; los diez restantes son CA en formación. Considerando el total de la plata académica, el 33% de los PTC (65 de un total de 196) participa en alguno de los CA.

El proceso de fortalecimiento institucional se traduce en mejores resultados en la habilitación del profesorado y de su reconocimiento por organismos como PROMEP y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En 2014 llegó a un total del 72 de 196 PTC (37%) y 31 PTC en el SNI. También se registra un impacto de los apoyos otorgados por PROMEP y CONACyT al traducirse en el incremento de obtención de grados académicos de los PTC, que mueven de forma positiva su porcentaje de habilitación.

Un componente esencial es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Aporta recursos complementarios bianuales. Se asignan a proyectos que requieren de procesos estratégicos y participativos para establecer metas compromiso institucionales, para mejorar nuestros indicadores de desempeño respecto a otras universidades del país, y entre las dependencias de educación superior que tenemos registradas.

La evaluación final detallada del PIFI (2012-2013) permite identificar que, a pesar de los resultados positivos de los últimos dos años en el indicador de PE de calidad reconocida, el porcentaje de la matrícula atendida es inferior a la media nacional. Al respecto, se requerirá de un replanteamiento del funcionamiento de la Red Universitaria para incorporarla a esquemas de reconocimiento de la matrícula de los PE de calidad impartidos en las extensiones universitarias. También es necesario un mayor impulso para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores, asegurar la calidad lograda y motivar la evaluación del resto de los programas.

En materia de PTC en el SNI y perfiles PROMEP, la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP) trabajó para asegurar una amplia participación en las convocatorias recientes, y se encuentra diseñando estrategias para plantear mejoras en el reglamento del Programa de Estímulos al Personal Docente. También se da seguimiento a los procesos de evaluación y solventación de las recomendaciones emitidas con la implementación del Programa Institucional de Evaluación y Acreditación de PE (de licenciatura y posgrado).

En este mismo orden de ideas es prioritario, en el fortalecimiento institucional, el funcionamiento del Sistema Integral de Información Administrativa y Financiera, y la explotación de la información que genera para sustentar mejores decisiones y cumplir con los compromisos institucionales en atención a la legislación existente.

Finalmente, los avances logrados por el Sistema de Gestión de la Calidad permitirán solicitar su certificación en la norma ISO 9000-2008, e iniciar la implementación de la ISO 14000, migrando las bases del sistema a uno “multinorma”.

### **6.1.3 Planes de desarrollo de los departamentos académicos**

Los planes de desarrollo de las dependencias universitarias siguen una estructura común, relacionada con el PROPLADES y las recomendaciones de cada organismo evaluador. Los componentes básicos son: misión y visión; diagnóstico; programación de actividades de acuerdo a la apertura programática, y cronogramas en un escenario a cinco años, que se implementa a través de ejercicios anuales del presupuesto, por techos financieros en tránsito de integrarse como Programas Operativos Anuales.

Durante el periodo que se informa se brindó asesoría a jefes académicos para construir/actualizar el plan de desarrollo departamental. En el último año se logró la conclusión de los programas de los departamentos académicos de Agronomía,

Humanidades y Sistemas Computacionales. Sólo quedan pendientes ajustes a los planes de los departamentos académicos de Zootecnia y Economía, y la actualización del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías.



#### 6.1.4 Programación, presupuesto e implementación de Programas Operativos de las dependencias.

Durante el año que se informa, la Dirección de Planeación y Programación (DPP) concluyó y validó, con las dependencias académicas y administrativas, la estructura programática. En apego a los ejes de desarrollo y principales programas del PROPLADES, contiene los proyectos, objetivos y metas que orientan el trabajo de la Universidad en cumplimiento de sus funciones sustantivas y administrativas.

Para la adopción institucional del modelo de programación operativa anual, la DPP, a través de sus áreas de programación y presupuesto, y del Sistema integral de información administrativa (SIIA), estableció el módulo del "Sistema de Planeación y Programación (SIPP)". El SIPP constituye la plataforma informática para la captura y

operación en línea de los POAs de las dependencias universitarias. Este módulo superó las primeras etapas de validación técnica y está disponible para su liberación y uso.

Al respecto, usuarios potenciales del SIPP han realizado pruebas para verificar su funcionalidad. El objetivo es entrar a la etapa de capacitación y uso de esta herramienta como uno de los insumos fundamentales para que la Universidad transite hacia la elaboración y aplicación del “Presupuesto con base en Resultados (PbR)”, y a la modernización de su sistema administrativo y contable. Se trata de armonizarlo en apego a los ordenamientos de la Ley de Contabilidad Gubernamental y de la normatividad, y principios técnicos que ha emitido el Consejo Nacional de Armonización Contable.

Para lograr la consolidación de las actividades anteriores, la DPP incluyó en la convocatoria 2014-15 de PIFI, metas específicas dentro de un proyecto de gestión (PROGES). La meta es conseguir el financiamiento necesario para apoyar acciones de consultoría y asesoría por personal técnico calificado, y desplegar un intenso programa de capacitación. El objetivo general es fortalecer la adopción e instrumentación del nuevo sistema administrativo contable; el presupuesto con base en resultados, y la programación operativa anual, en los próximos dos años.

## 6.2 Sistema Integral de Información Administrativa

El Sistema integral de información administrativa (SIIA) se ha convertido en una herramienta imprescindible para las dependencias universitarias, académicas y administrativas. Los procesos y sus procedimientos se han facilitado gracias al SIIA (la generación de evidencias y la creación de instrumentos operativos); ni qué decir del flujo de información, indispensable para la certificación de los procesos administrativos y la acreditación de los PE.

### 6.2.1 Modelo de información universitaria

Actualmente el SIIA mantiene en funcionamiento 35 módulos informáticos, 15 de ellos diseñados y operados en el Portal SIIA. Aspirantes, alumnos, egresados, personal docente y administrativo tienen acceso a información del ámbito de su interés vía de Internet.

El SIIA tiene presencia en las 5 extensiones y *campi* universitarios. Los módulos desarrollados por el SIIA operan de manera integral. La información generada es concentrada en la base de datos institucional y, a su vez, compartida con los módulos que integran el sistema.



### 6.2.2 Mantenimiento y desarrollo de sistemas de información

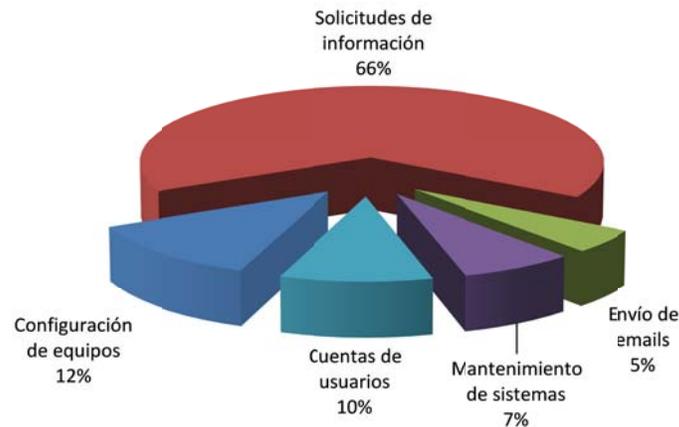
Durante el periodo a informar se sistematizó y automatizó el proceso de registro de nuevo ingreso para licenciatura y posgrado. Consiste en una plataforma en Internet que establece vínculos prácticos con el estudiante, la Universidad y los bancos Banamex, Santander y HSBC.

Bajo la directriz de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria (DPPU) se desarrolló el Módulo de Registro y Seguimiento de la Infraestructura Universitaria. Mediante él, y como producto de la explotación de la información registrada en el mismo, se pueden elaborar planes de mantenimiento y de reemplazo; así como generar información valiosa para ser considerada en sistemas de gestión ambiental (ISO 14000).

En conjunto con la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, se desarrollaron los módulos institucionales de Seguimiento de Egresados y Consulta a Empleadores; así como indicadores institucionales utilizados en los procesos de evaluación y acreditación de Programas Educativos (PE).

Se incrementó el número de usuarios del Portal SIIA, contando actualmente con el registro del 92% de profesores y el 95% de los alumnos inscritos. Lo anterior permitirá ampliar la cobertura de servicios en línea durante el siguiente año.

Con respecto a las órdenes de trabajo recibidas, se atendieron un total de 163 órdenes, promediando un tiempo de respuesta de 1 día.



Se desarrolló la página web del Primer Simposio de Turismo Natural y Cultural organizado por la UABCS, Extensión Académica Loreto. En ella se mostró información referente a los ponentes de los talleres y conferencias; así como el registro de participación para cada uno de ellos. La página también permite generar listas de asistentes para la elaboración de constancias de participación.



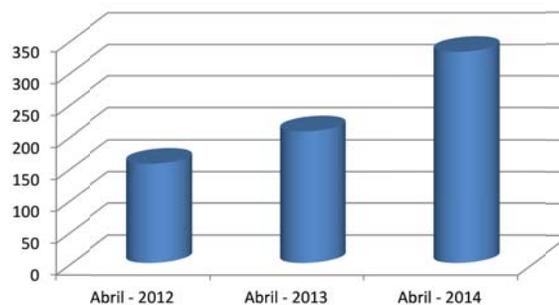
Para el periodo escolar 2014/I, se puso en funcionamiento el módulo de captura de calificaciones por medio del Portal SIIA. Los profesores universitarios, desde cualquier computadora conectada a internet, tienen la posibilidad de registrar las calificaciones de cada una de las materias impartidas durante el periodo escolar. Lo anterior evita la necesidad del registro manual y la entrega del acta ante la Dirección de Servicios Escolares, permitiendo dar fluidez a los procesos subsecuentes, como la solicitud de exámenes extraordinarios y la reinscripción semestral.



### 6.2.3 Mantenimiento de equipo e infraestructura

Respecto al Programa de Mantenimiento de Equipo de Cómputo, cuyo objetivo es minimizar las amenazas potenciales que pudieran afectar el buen funcionamiento de los sistemas de información y el resguardo de los datos, durante el último año se realizó el mantenimiento preventivo de 332 computadoras pertenecientes a las áreas administrativas del campus La Paz y de las 4 extensiones académicas y *campi* foráneos. La operación del Programa generó una disminución significativa de los servicios de mantenimiento correctivo, ya que durante este mismo periodo sólo se recibieron 5 solicitudes para tal efecto. Asimismo, se apoyó al Campus de Cabo San Lucas y la Extensión Académica de Loreto con el mantenimiento de las computadoras instaladas en sus centros de cómputo, sumando un total de 62 servicios.

Mantenimientos de Equipo de Cómputo



El proceso de identificación de alumnos universitarios se vio favorecido mediante la adquisición de una impresora de credenciales PVC; con dicha impresora se elaboran credenciales de manera inmediata, con mayor calidad y duración, así como con un nivel superior de seguridad.

Credenciales elaboradas para alumnos

	UABCS	UABCS SANTANDER
Cabo San Lucas	249	153
Cd. Insurgentes	23	18
Guerrero Negro	75	49
La Paz	1,552	880
Loreto	41	37
	<b>1,940</b>	<b>1,137</b>

Credenciales elaboradas para empleados

	UABCS
Académico	88
Administrativo	68
Jubilado	10
	<b>166</b>

Nota: La Credencial de alumno UABCS-SANTANDER, es una tarjeta de débito emitida gratuitamente por el banco Santander, y está personalizada con el logotipo de la UABCS y la fotografía e información del estudiante.

## 6.2.4 Capacitación

El SIIA se mantiene en una dinámica de mejora continua: es el proveedor de información de los 3 procesos administrativos que se encuentran certificados; cabe mencionar que integrantes de la plantilla del SIIA asistieron a cursos sobre la interpretación del estándar ISO 9001:2008, y al de formación de auditores internos.

## 6.3 Desarrollo organizacional

La cultura de la evaluación se ha convertido en una herramienta promotora de la mejora continua en la institución. Si bien se dio prioridad el reconocimiento de calidad de los PE, en los últimos meses de este año se trabajó en la integración de evidencias para la evaluación de la gestión, y en la sistematización de las recomendaciones recibidas por los organismos evaluadores de los CIEES y COPAES.

Por ambos vectores se encontró un retraso en elementos deseables para dar evidencia de la gestión universitaria documentada, que responda a manuales, procesos y procedimientos. Es prioritario iniciar los Programas de Desarrollo Organizacional con tres tareas fundamentales: 1) Revisar y, en su caso, adecuar el organigrama de la institución; 2) Documentar la organización, puestos, roles y funciones principales de cada miembro de la organización en un manual vigente de organización, y 3) Desarrollar los procedimientos de trabajo de cada dependencia y sus políticas de actuación básica.

El objetivo es atender lo anterior antes del cierre de esta administración. Se operarán procesos de capacitación y desarrollo organizacional participativo, dirigidos por expertos externos. Se deben homologar los términos de referencia, capacitar al personal, conducir talleres y documentar los instrumentos señalados. Con esta intención, y enmarcado como prioritario, se consideró en el PIFI 2014-2015 una meta específica para complementar con recursos federales este proyecto estratégico, ante la necesidad de evaluar y acreditar la gestión antes del verano de 2015.

## 6.4 Gestión de calidad

En un entorno global más competido, la educación en México y en el mundo exige indicadores claros y confiables sobre la calidad educativa y su gestión. Se han vuelto prioritarios los sistemas que estimulen el cumplimiento pleno de las funciones sustantivas y adjetivas institucionales. Es obligación de todos dar cuenta de lo que hacemos, estar conscientes de cómo lo hacemos e implementar instrumentos correctivos y de retroalimentación que permitan la mejora continua.

### 6.4.1 Sistema de gestión de la calidad

La implementación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la UABCS, como mecanismo para garantizar la eficacia de los procesos estratégicos, ha sido un elemento decisivo para la adecuación y adaptación de las actividades de las dependencias universitarias. Es una herramienta fundamental para el cumplimiento de los requisitos establecidos por los usuarios de los servicios. Orienta el rumbo a seguir en materia de eficiencia y mejora continua de los procesos y sus procedimientos.

Procesos certificados en 2013 bajo los requisitos de la norma ISO 9001:2008 (NMX-CC-9001-IMNC-2008):

- Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura.
- Selección y Contratación de Personal Administrativo de Base y Eventual.
- Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo.
- Servicios Bibliotecarios.

El enfoque basado en procesos del SGC ha permitido que los procedimientos documentados, además de proporcionar de manera detallada el desarrollo de las actividades, instrumenten los planes de calidad; cumplan con los objetivos e indicadores de cada proceso certificado, y permitan a la institución desplegar líneas y estrategias de

trabajo. La documentación interna del SGC aporta valor y complementa las acciones de gestión administrativa, y la labor operativa en funciones sustantivas de la Universidad.

Los procedimientos que la Norma ISO 9001 establece como obligatorios, se encuentran en fase de análisis y modificaciones para ampliar de manera gradual el alcance del sistema. Deberán alinearse a lo planteado en la estructura del Programa de Planeación y Desarrollo (PROPLADES). La tarea es que se genere en el proceso de planificación-evaluación un ciclo continuo, flexible y permanente; es decir, establecer y mejorar las políticas, estrategias y objetivos a partir del cumplimiento de metas e indicadores de desempeño, y así definir el rumbo de la acción universitaria en el futuro; incluyendo temas como sustentabilidad y la implementación de normas ambientales, como la ISO 14000 y la acreditación de laboratorios.

Como parte de las actividades de la administración central del SGC, después del cierre de las observaciones y no conformidades detectadas en la auditoría de certificación, se dio paso a una serie de actividades en las que se incluyeron cambios en la documentación interna del sistema y acciones de capacitación, entre otras. Se pueden destacar, dentro de las más importantes, la necesidad de fortalecer el equipo de auditores internos; incrementar el número de personas capacitadas en el uso de la plataforma “IsoWorks”, a través de la cual se lleva toda la gestión documental en línea, y la realización de talleres para el tratamiento del producto, y el establecimiento de una metodología para determinar la causa raíz de los hallazgos. A continuación se enlistan los cursos impartidos durante el período de junio a noviembre de 2013.

Nombre del curso	Fecha
Elementos que componen el manual de calidad e introducción a “IsoWorks”	12 de agosto, 2013
Desarrollo de proceso y manejo del producto no conforme	15 de agosto, 2013
Taller para el control del producto no conforme	21 de agosto, 2013
Análisis y solución de problemas	9 al 11 de septiembre, 2013
Taller de análisis de causa raíz	23 de septiembre, 2013
Capacitación de “IsoWorks”	7 de noviembre, 2013

El mantenimiento del SGC exige evaluación y seguimiento permanente. Fue así que se efectuó una auditoría interna del 23 al 25 de octubre de 2013, para darle tratamiento a las observaciones y no conformidades detectadas. En éste ejercicio de auditoría se utilizaron las técnicas aprendidas en el curso de análisis y solución de problemas; se estableció un cronograma para el desarrollo de las acciones correctivas, y los asuntos pertinentes se llevaron a la reunión de revisión por la alta dirección efectuada el 21 de noviembre de 2013.

Del 26 al 29 de noviembre de ése mismo año se llevó a cabo la primer auditoría externa y completa de seguimiento al SGC en el campus La Paz. En el caso de los *campi* y las extensiones universitarias, se auditó el Proceso de Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura (Guerrero Negro y Ciudad Insurgentes).



Reunión con los reponsables de los *campi* y extensiones universitarias.

El resultado de la auditoría fue muy satisfactorio. Se reportaron 9 observaciones y ninguna no conformidad de requisitos en todos los procesos. Las acciones correctivas y preventivas implementadas para subsanar las observaciones realizadas por el auditor externo incluyeron la afinación de detalles en los instrumentos de auditoría interna; la elaboración de un plan de mejora para fortalecer las actividades de mantenimiento preventivo a la infraestructura, utilizando como soporte los datos del sistema de análisis para la infraestructura física educativa de la UABCS (puesto en marcha a partir de mayo de 2013), y acciones de capacitación en temas de gestión de calidad, ejecución de auditorías internas y planeación institucional, con los responsables de los *campi* y extensiones a finales de enero de 2014.

#### 6.4.2 Certificación de procesos estratégicos

De manera paralela al mantenimiento del SGC se desarrollan los trabajos necesarios para la certificación de 3 nuevos procesos estratégicos que ampliarán el alcance del SGC institucional. En su selección han sido consideradas las opiniones de evaluadores externos. En particular, las de los evaluadores PIFI, que en su visita “in situ” sugirieron incorporar al área financiera. Si bien no existe un número requerido por la SEP para determinar un avance positivo en cuanto a procesos certificados, la retroalimentación del PIFI establece

que la institución debe incrementar el alcance del sistema y el número de procesos vinculados prioritariamente a los módulos centrales del SIIA.

Por otro lado, desde la normatividad aplicable, la institución debe responder a la aplicación de la Ley de Contabilidad Gubernamental. SU propósito va más allá de la homologación o la transparencia en el gasto de los recursos; su fin último es medir el desempeño con base en indicadores, con una clara orientación a la gestión por resultados. Para ello será necesario desplegar, durante el 2014, todas las etapas planificadas en el sistema actual e incorporar los siguientes procesos:

- Proceso de adquisición de bienes materiales y servicios.
- Proceso de control presupuestal y ejercicio del gasto federal y/o estatal, fondos extraordinarios, proyectos de investigación e ingresos propios.
- Proceso de titulación a nivel licenciatura.

Los primeros 2 procesos están relacionados con seguimiento del gasto y transparencia, y se vinculan con el proceso ya certificado de Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo, para dar cabida a todos los temas de planeación, operación y evaluación institucionales. Mientras que el último cierra el ciclo de trayectoria escolar, ligándose al proceso de General de Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura, que cuenta ya con la certificación en ISO 9001.

Se espera que la auditoria de seguimiento, programada para el mes de noviembre, sea también de certificación del nuevo alcance, y de los tres procesos mencionados. De consolidar esta etapa, será necesario trabajar en el proceso de evaluación institucional con base en indicadores y tableros de control para el 2015.

**Evolución de los procesos certificados de la UABCS en atención a beneficios institucionales.**

Beneficios	Procesos certificados 2013	Procesos certificados 2014
<b>Acreditación de Programas Educativos</b>	1. Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura	1. Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura
<b>Servicios a estudiantes</b>	2. Servicios Bibliotecarios	2. Titulación a Nivel Licenciatura 3.- Servicios Bibliotecarios
<b>Optimización y transparencia de recursos financieros</b>	3. Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo	4. Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo 5. Adquisición de Bienes Materiales y Servicios

### 6.4.3 Evaluación de la gestión universitaria

La UABCS fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en 1994; tanto en los programas educativos que se ofrecían en ese momento, como en la entonces denominada “gestión institucional”. El año pasado, la actual administración retomó el seguimiento de la evaluación bajo la supervisión de los CIEES, y envió la evaluación diagnóstica y la información relacionada con:

- Las respuestas al seguimiento de las recomendaciones realizadas en 1994.
- La información organizada con evidencia de los indicadores que la institución pudo integrar del modelo para acreditar la gestión de 14 categorías y 158 indicadores.

El vocal ejecutivo, después de examinar la información anterior, sugirió migrar la información del numeral 2, al nuevo modelo implementado a partir de este año. La institución ya solicitó el proceso correspondiente, y se encuentra a la espera para la socialización del nuevo modelo. La meta planteada es integrar las evidencias y someternos a la evaluación este mismo año.

Es importante subrayar que la evaluación de la gestión universitaria se ha vuelto un indicador relevante de acuerdo con las políticas educativas para la asignación de recursos, incluyendo al PIFI, con la orientación de acreditar instituciones. Lo anterior motivo ajustes en la visión institucional de la Universidad al 2018 para este programa, asumiendo el reto de acreditar la gestión institucional antes de concluir 2015.

## 6.5 Evaluación del desempeño

La UABCS es evaluada y ubicada en un lugar o nivel de acuerdo a indicadores de desempeño. Sobresalen los relacionados con calidad educativa, calidad de la gestión, cobertura, matrícula, eficiencia académica, costo promedio, entre los más relevantes. En la mayoría de los casos, el lugar obtenido sirve para asignar recursos complementarios al presupuesto ordinario. Sin duda tienen un impacto, que se relaciona con la credibilidad e imagen de las instituciones públicas, reconocidas por la sociedad.

Nuestra institución sobresale en temas de habilitación del profesorado, por contar con una de las plantas de profesores más sólidas del país; sin embargo, al inicio de esta administración, en muchos indicadores fundamentales de la educación superior nos encontrábamos en los últimos lugares. Por ello se ha impulsado una clara política de evaluación como el medio idóneo, sustentado en pares académicos y procesos serios, para determinar los niveles de calidad y valores reales de los indicadores; pero, sobre todo, para nutrirnos de experiencias en oportunidades de mejora concretas, identificadas y útiles para la implementación de acciones, proyectos y programas de atención institucional.

A esta evaluación externa se suman diversos vectores internos: los estudios de clima organizacional; de satisfacción, quejas y sugerencias del sistema de gestión de calidad, atención a clientes y proveedores de los procesos certificados, por mencionar los más importantes. Cabe señalar que hay instrumentos de evaluación muy sólidos, implementándose permanentemente, para evaluar y mejorar el desempeño de programas de acompañamiento al estudiante, realimentar la actualización de planes de estudio y la formación de profesores.

### **6.5.1 Evaluación institucional**

La evaluación institucional permanente mide el cambio en la calidad de los servicios institucionales, reflejado en resultados objetivos y concretos, registrado en los indicadores de desempeño institucional. Como se ha comentado, los ajustes de la planeación (atendiendo a cambios del entorno y la normatividad) dieron como resultado la apertura programática 2014. Cada programa/proyecto se fijó objetivos, metas e indicadores de medida operacionales, que sirven para determinar los impactos logrados y la evolución a través del tiempo. De estos indicadores, se trabaja en una selección de referentes del desempeño institucional para la construcción de un módulo del SIIA que ofrezca, en tiempo real, el estado que guarda la UABCS. Así, la mayoría de los indicadores corresponden a los utilizados por la SEP en el ranking de universidades, pero se utilizan otros de importancia estratégica para la UABCS, dado su marco de referencia y su visión.

### **6.5.2 Clima organizacional**

Las instituciones públicas de educación superior no deben de olvidar nunca su razón de ser: los estudiantes. Los esfuerzos por mejorar la calidad de la educación y la implementación de modelos educativos son instrumentos de mejora continua que establecen una alineación de los procesos académicos o de gestión hacia la satisfacción del cliente. Por ello, los organismos acreditadores y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) establecen, dentro de sus criterios de evaluación de programas y de la gestión institucional, contar con estudios sistemáticos de satisfacción de los estudiantes, trabajadores y directivos. Estos estudios sirven como mecanismos de realimentación que permitan sustentar el quehacer universitario en círculos virtuosos para la excelencia.

Atendiendo a las oportunidades de mejora institucional y al reto de evaluar la gestión universitaria a través de los CIEES, se realizó un estudio externo de satisfacción y medición del ambiente organizacional de la UABCS, con recursos PIFI 2013. El estudio lo realizó una empresa con diez años de experiencia en el tema, apoyada con personal del SIIA para aplicar los instrumentos en línea en su portal. Las encuestas se dirigieron a estudiantes de licenciatura y posgrado, académicos, directivos y trabajadores

administrativos de toda la Red Universitaria de Servicios. Para el caso de los trabajadores administrativos, a solicitud de la empresa, se dividieron en dos grupos: el primero se integró con el personal de intendencia, jardinería y vigilancia, y el resto del personal se incluyó en el segundo grupo.

La encuesta fue contestada por 539 miembros de la comunidad universitaria: 353 alumnos de licenciatura, 19 alumnos de posgrado, 107 profesores, 25 trabajadores administrativos y 35 miembros del personal de confianza. Esto representó el 10.5%, 15.2%, 20.8%, 13% y 44%, respectivamente; una muestra representativa y suficiente de cada sector.

Actualmente se prepara el reporte final que vendrá a complementar el estudio de clima organizacional que la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE) aplica cada dos años. Entre los propósitos del estudio externo se encuentran: contar con una opinión ajena a la institución, como lo sugieren los evaluadores de la gestión de los CIEES, y que se puedan transferir los conocimientos, instrumentos de aplicación y la generación de una base de información a personal de la UABCS, para dar continuidad a este tipo de estudios con recursos internos. El próximo mes de agosto se publicará el informe.

## 6.6 Infraestructura física

Durante este último año, la institución priorizó el cumplimiento de los objetivos estratégicos del PROPLADES: reconocimiento y mejora de la calidad, mediante la evaluación externa por organismos acreditadores y certificadores. En ambos casos, la evaluación contiene como un indicador esencial “contar con infraestructura física educativa suficiente, en condiciones de operación adecuada y respaldada por programas de conservación/mantenimiento”.

Las recomendaciones de los organismos evaluadores se sustentan en indicadores de área, número de alumnos, seguridad en los espacios, iluminación, índice de alumnos por computadora, entre las más importantes; mientras que los auditores del ISO 9001:2008 centran su atención en la capacidad e idoneidad de la infraestructura, de acuerdo con el alcance del mapa de procesos, y su mantenimiento con programas adecuados.

La UABCS es la Institución de educación superior líder en el Estado; por su mayor oferta educativa, matrícula y porcentaje de cobertura de la demanda de estudios, de acuerdo con cifras de la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES). En sus 38 años de existencia ha consolidado una red universitaria, de cobertura estatal, integrada por un campus principal, en la ciudad de la Paz, y los *campi* y unidades de extensión en localidades importantes de cada una de los cuatro municipios restantes.

Varios aspectos deben considerarse para mejorar la infraestructura física. El uso y envejecimiento de los espacios universitarios demandan acciones preventivas y

correctivas, priorizadas y con visión de largo plazo. Los requisitos y recomendaciones de organismos evaluadores establecen acciones remediales y criterios para futuros diseños, acordes al entorno y que promuevan el uso sustentable de los recursos.

Para responder al crecimiento poblacional y sumarnos a las metas del programa sectorial de educación, debemos establecer una política infraestructural exitosa. El reto es alcanzar una tasa bruta de programas escolarizados de educación superior, en 2018-2019, equivalente al 40% de los alumnos matriculados, considerando la matrícula escolarizada y no escolarizada en relación con la población de 18 a 22 años de edad.

Las acciones implementadas en los últimos años han resuelto problemas diversos, pero se requiere de planteamientos de fondo, ordenados, que permitan plantear con visión de futuro la Universidad que deseamos y merecen los sudcalifornianos. Por ello, se dieron los primeros pasos para formular un Plan Maestro de Obras 2015-2025, no sólo como instrumento de gestión requerido por la Subsecretaría de Educación Superior, en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples; sino como una herramienta que integre ordenamiento espacial, planos de conjunto y proyectos específicos, como credenciales de negociación presupuestal de la administración en turno, con la orientación para lograr un campus sustentable.

### 6.6.1 Plan Maestro de Obra

Debido a la edad de las instalaciones y a la falta de un análisis de su uso y estado, durante el 2013 se realizó un censo-diagnóstico de la infraestructura física con que cuentan todos los *campi* y extensiones universitarias. A la fecha, se tiene un avance del 60% capturado en el sistema informático desarrollado por la Dirección de Planeación y Programación Universitaria (DPPU) para tal fin. Se integró un Sistema de Información Geográfica (SIG) del campus principal, así como estudios para determinar espacios de conservación y criterios para el crecimiento urbano sustentable de este campus, y la Unidad Pichilingue. Actualmente, se trabaja en la proyección de la nueva oferta educativa y la matrícula.

Los indicadores sobre los espacios institucionales señalan un 92% del grado de utilización reportado en la COEPES. Para ello, se desarrolló un sistema sobre cada espacio de la institución, su diagnóstico y grado de utilización. Toda la información será empleada en la elaboración de un Plan Maestro de Construcciones de 2015 al 2025. Su estructura se basa en las modalidades autorizadas en el uso de los fondos federales aplicables de construcción, remodelación, readecuación y mantenimiento de los espacios, y su objetivo será: “Asegurar la calidad de los PE y de la gestión al contar con infraestructura física adecuada y suficiente para cumplir con los requisitos del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), y la norma ISO-9001-2008”.

En los últimos dos años, se abrieron dos nuevos programas educativos. Una de sus principales virtudes es su pertinencia de acuerdo a las necesidades del entorno y demandas de la población. Estamos hablando de la Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable y la Licenciatura en Agua. En fecha reciente, el Honorable Consejo General Universitario aprobó la carrera de Medicina, un anhelo de los sudcalifornianos, cuyo peso específico abrirá fronteras para la creación de Ciencias de la Salud. Dada nuestra situación geográfica, brindará servicios muy importantes para el bienestar de la comunidad.

El Plan Maestro de Construcción de 2015 al 2025, además de ordenar el crecimiento futuro, permitirá incorporar elementos de vanguardia para fortalecer la implementación del modelo educativo, las nuevas tecnologías de la información y la educación a distancia. Bajo un enfoque integral, el Plan Maestro contribuirá al uso eficiente de los recursos y la accesibilidad de personas con capacidades diferentes; al fortalecimiento y la calidad de las actividades sustantivas.

En apoyo a esta tarea, contamos con la colaboración y asesoría de expertos en la materia y vínculos con otras instituciones. Se han abordado temas específicos sobre el ahorro y uso eficiente de los recursos. En el caso del agua, nos beneficiamos con la experiencia y aportaciones del PUMAGUA; también, por conducto del Instituto de Ingeniería de la propia UNAM, se viene trabajando en eficiencia energética. Con el respaldo de diversas organizaciones no gubernamentales se han iniciado acciones de reciclamiento, movilidad, paisajismo, desarrollo urbanístico, entre otros temas.

### **6.6.2 Construcciones, remodelación y mantenimiento**

Debido a los procesos constructivos y una gestión exitosa de recursos, la cifra de inversión en infraestructura física educativa de este año es histórica y sin precedente. Considerando la información del Instituto Sudcaliforniano de Infraestructura Física (ISIFE) la inversión global en proceso constructivo y autorizado (tanto para el Fondo de Desastres Naturales, FONDEN 2012, como del programa del Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM, en sus programas 2012, 2013 y 2014) es por el orden de los 57 millones 736 mil 405 pesos.

#### **Fondo Nacional de Desastres Naturales (FONDEN)**

Con cargo al Fondo Nacional de Desastres Naturales, derivadas del Huracán Paul en 2012, declaratoria de lluvias atípicas y sismos registrados, se ejecutan obras con un monto autorizado de \$15,937,934.12. Lo anterior incluye los trabajos de rehabilitación y pavimentación en el Campus La Paz: retiro de encarpetao asfáltico existente y la pavimentación con concreto hidráulico a un importante tramo del acceso principal, y carpeta asfáltica a vialidades y estacionamientos de Ciencias Sociales, Ciencias del Mar y Biblioteca; con un monto comprometido del FONDEN por \$8,614,653.31.



La obra anterior no sólo da una nueva cara a la institución, sino que resuelve una demanda muy sentida por todos los universitarios y la ciudadanía que día a día transita en estas vialidades. Nuestro respeto y reconocimiento a la gestión y sensibilidad política del Ciudadano Gobernador del estado de Baja California Sur, Licenciado Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, aliado de la gestión y testigo de honor en la entrega de las obras.

Asimismo, en la unidad académica de Pichilingue fueron afectados dos edificios: administración y cómputo; además, el inmueble ya cumplió más de cuarenta años de vida. Reconocidos dentro de la declaratoria de desastre, ambos edificios serán sustituidos mediante contratos supervisados por el Instituto Sudcaliforniano de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE), con cargo al FODEN. Se ejecutan los programas de rehabilitación y construcción mediante dos contratos con el ISIFE, que consisten en trabajos de reconstrucción, en la modalidad de reposición con 250 m<sup>2</sup> y 165 m<sup>2</sup>, respectivamente.

Sobre las afectaciones reportadas en el Campus La Paz, se asignaron recursos para los trabajos de rehabilitación en Biblioteca (2,018 m<sup>2</sup>), macrocentro y edificio posgrado norte (639 m<sup>2</sup>), todos por afectaciones de estructura y fachadas; además de la sustitución

de la duela del Gimnasio y rehabilitación general del inmueble con 835 m<sup>2</sup>. Lo anterior permite atender la matrícula total del Campus La Paz, y a quienes de forma externa utilizan nuestras instalaciones para el desarrollo de sus actividades. El total de la inversión fue por el orden de \$7, 323,260.81.

Cabe señalar que si bien el recurso se gestionó durante 2012, su aplicación inició a mediados de 2013, y aún continúa para el caso de los edificios de la Unidad Pichilingue. Estas inversiones aseguran la calidad y la seguridad de nuestros inmuebles, y complementan los procesos de formación integral con espacios dignos para tutorías, estudio, trabajo de profesores, trabajo de estudiantes y deporte bajo techo.



Sustitución de la duela del Gimnasio Auditorio.

### Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la gestión de recursos en el marco del PIFI bianual para la infraestructura física, ha apuntalado su programa de construcción, remodelación y mantenimiento de la institución, en concordancia con los requisitos de obras que señala el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), y los lineamientos que demanda la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), siguiendo la ruta crítica que marca el Instituto Sudcaliforniano de

la Infraestructura Física Educativa (ISIFE), del cual se derivan los recursos provenientes del Ramo 33, Fondo de Aportaciones Múltiples a nivel superior (FAM).

Los recursos son canalizados para resolver problemas de remodelación, mantenimiento y nuevas construcciones de los departamentos académicos y de las áreas de gestión institucional. Actualmente, gran parte de las necesidades de infraestructura derivan de observaciones puntuales de los organismos evaluadores de PE y de la gestión administrativa, para mantener condiciones de calidad y seguridad requeridas en favor de población universitaria, y otros usuarios que utilizan servicios educativos y académicos de los *campi* universitarios. La gestión se refleja en el PIFI bianual, considerando los planteamientos y proyectos de cada dependencia de educación superior y de gestión (PRODES y PROGES).

La administración del recurso se realiza en apego a la guía operativa. El recurso llega a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, y los procesos de concurso/adjudicación y administración del recurso al ISIFE. Esta ruta genera algunos meses de retraso, pero en esta administración, con el apoyo de las dependencias mencionadas, se ha logrado reducir los tiempos de ejecución, con respecto a ejercicios anteriores. Sin embargo, aún existen oportunidades para mejorar la eficiencia de los procesos y disminuir el tiempo de desfase entre ejercicios. Es un deber operativo cumplir con las metas académicas y de gestión comprometidas, en concordancia con los tiempos adecuados para las dependencias usuarias.

La Dirección de Planeación y Programación Universitaria y el ISIFE, en el marco de la normatividad, realizan visitas periódicas a los avances físicos y financieros de las diferentes obras. Cada vez más, haciendo eco de la planeación participativa, se involucran estas instancias a las obras, desde la identificación de necesidades, hasta el diseño de soluciones.

En este año a informar, resalta la culminación de la primera etapa de construcción del Edificio Interdisciplinario de Aulas; meta que fue autorizada en el programa presupuestal 2012, con un monto en ejecución de \$7,000,000.00. El Edificio de Aulas se destina a la atención del PE de Lengua y Literatura, del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades. Lo anterior contribuyó, sin duda, a la acreditación del PE.

Se entregarán, en próxima inauguración, 6 aulas didácticas (3 en la planta alta y 3 en planta baja) dos núcleos de servicios sanitarios, bodega, escaleras, plaza cívica, red eléctrica, red hidráulica, red sanitaria y equipos de aire acondicionado; todo esto en una área de 600 m<sup>2</sup> de construcción, que se integran al entorno con las vialidades del campus. Se prevé que la ejecución de la segunda etapa se encuentre en funcionamiento antes de finalizar el año.



**Edificio Interdisciplinario de Aulas que se destinará a la atención de PE de Ciencias Sociales y Humanidades.**



**Interior del Edificio Interdisciplinario de Aulas.**

Derivado del mismo ejercicio fiscal 2012, se realizó el mantenimiento de la infraestructura del Campus La Paz, mediante el contrato No. UABCS-5F-03-12/03, con un monto comprometido de \$1, 882,091.42. Recurso destinado a: impermeabilización de 735 m<sup>2</sup> del edificio de Biología Marina; rehabilitación y adecuación de un espacio de 80 m<sup>2</sup> destinado al SIIA, y otro de 85 m<sup>2</sup> de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria; adecuación del espacio interior (2,040 m<sup>2</sup>) del estadio de fútbol, destinado a oficinas administrativas del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas; colocación de colchoneta (TATAMI) para prácticas deportivas; y sustitución de equipos de aires acondicionados de las Áreas de Ciencias del Mar y de Agropecuarias.

Con la autorización de los recursos del programa del Fondo de Aportaciones Múltiples 2013, se alcanzó un monto global de \$23, 113,069.81; cifra histórica autorizada por la SEP para nuestra institución. Del monto, destaca la meta autorizada para la rehabilitación/construcción de las instalaciones de la Unidad Académica de Pichilingue. El monto comprometido es de \$14,198,777.67. Las acciones programadas surgieron del consenso de las áreas académicas, que propusieron rescatar la funcionalidad del Laboratorio de maricultura y construir una serie de espacios con una mística interdisciplinaria. El objetivo es promover la investigación y el trabajo práctico de todos los PE de la institución aprovechando este espacio, el único edificado frente al mar.



**Edificio administrativo y cubículos, Unidad Pichilingue.**

Ahora la Unidad Académica Pichilingue tiene un ordenamiento espacial futurista. Las obras se ejecutan bajo contrato. Entre ellas, destacan: el mejoramiento de base estructural de los edificios con apoyo al FONDEN; la puesta en marcha del Centro Veterinario y de Rehabilitación de Fauna Marina y preparación de alimentos, con 420 m<sup>2</sup> de construcción; el taller de cocina, bodega y techumbre para ecoturismo y obra exterior; la construcción del taller de buceo y rehabilitación de baños; la rehabilitación general para asegurar la funcionalidad del Laboratorio de maricultura. Lo anterior incluye la rehabilitación del muelle, del sistema de conducción de agua, canales exteriores, rehabilitación de los tanques de sedimentación y de almacenaje de agua de mar; rehabilitación de los módulos de baño del edificio de laboratorio y del edificio de aulas, y cambio de fosas sépticas por digestores. También se habilita una zona de cultivos marino, para ampliar la capacidad de producción utilizando zonas exteriores.



**Centro de rehabilitación de fauna marina en construcción, Unidad Pichilingue.**

Asimismo, con recursos asignados de 2013, se inició la construcción de la segunda etapa del Edificio Interdisciplinario de Aulas, con una inversión comprometida de \$8, 914, 292.14. Se cubrirá una superficie de 1,864 m<sup>2</sup> de construcción para 12 aulas didácticas, jardineras, cisterna de 10,000 litros, cambio de subestación eléctrica, área de jardinera y



equipos de aire acondicionado. La conclusión y entrega de estas obras se tiene programada para el segundo semestre del presente año.

El presupuesto 2014 autorizado para infraestructura educativa por parte de la SEP, con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples a nivel superior (FAM) es de \$9,803,310.00. Su asignación está destinada para la tercera y última etapa del edificio interdisciplinario y equipos de aire acondicionado; y por primera vez, con recursos del FAM, se ejecutarán acciones de remodelación y adecuación de espacios en los *campi* y extensiones de la llamada “Red Universitaria”.

En resumen, considerando los recursos asignados y aplicados para infraestructura física durante los ejercicios 2012 y 2013, así como la asignación 2014, destaca que la inversión total para el fortalecimiento de la infraestructura universitaria llega a los 57.74 millones de pesos, con un promedio anual de 19.3 millones de pesos; hecho relevante, ya que los promedios de inversión anual con financiamiento federal en años previos fueron inferiores a los 10 millones de pesos.



ÁREA DE PRÁCTICAS



ÁREA ACADÉMICA



ÁREA DE CULTO



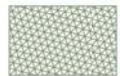
ÁREA ADMINISTRATIVA



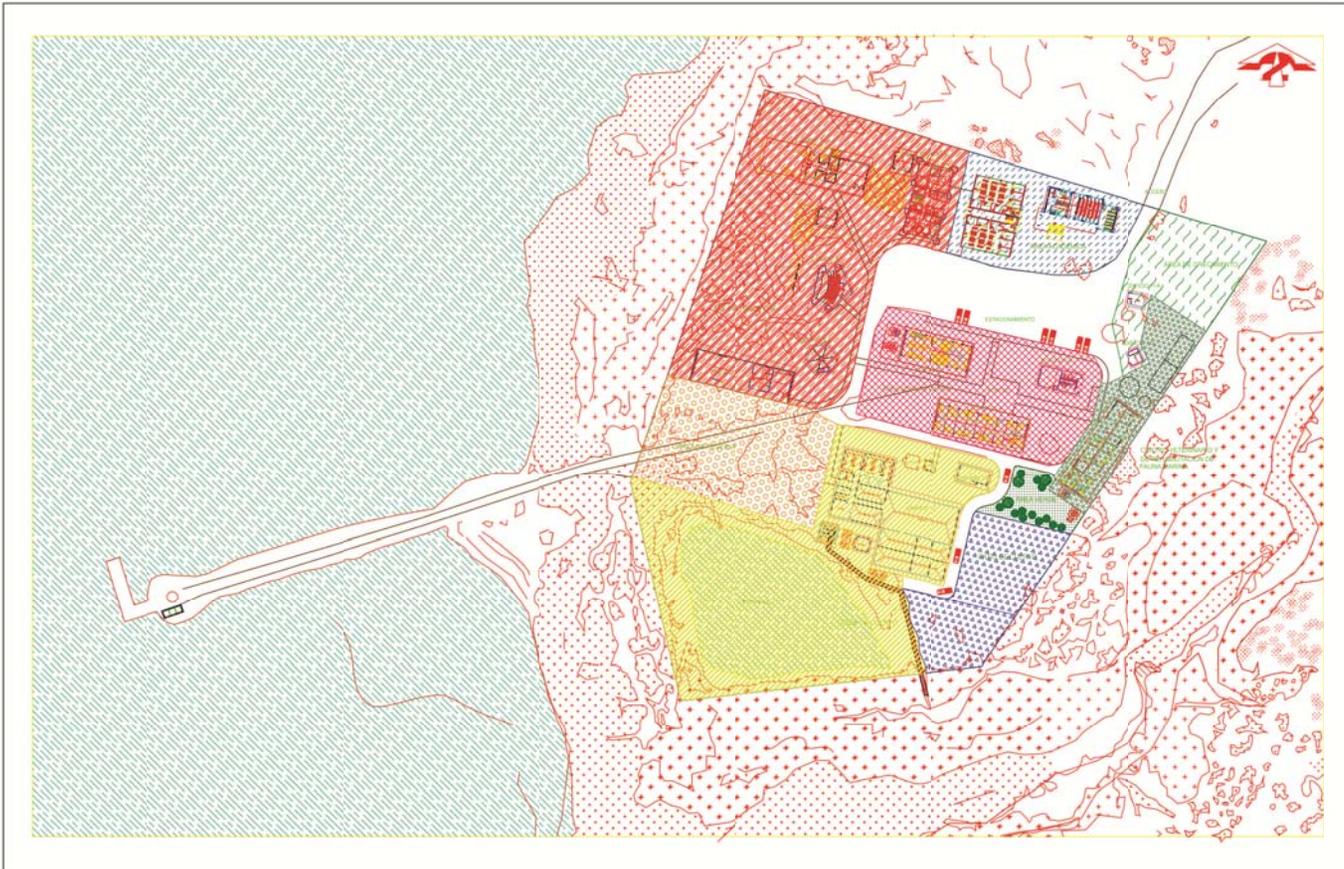
ÁREA ACADÉMICA



ÁREA DE CRECIMIENTO



CENTRO VETERINARIO Y DE REHABILITACIÓN DE FAUNA MARINA



Proyecto/ Project:  
UABCS PICHILINGUE

Contenido/ Contents:  
PLAN DE ORDENAMIENTO

Propietario/ Owner:  
UABCS

Esc/ Scale:  
S/E

Ubicación/ Location:  
Pichilingue, La Paz. 3CS.

Acotación/ Units:  
METROS/METERS

Notas/ Notes:

Dibujó/ Draw:  
Arq. Yolanda Bazán V.

Fecha/ Date:  
09 junio 2014

PO.01



The purpose of these plans is to graphically show an approximate of the final architectural design of the upgrade. El propósito de estos planos es meramente ilustrativo y para mostrar gráficamente un aproximado del diseño final.

Unidad Pichilingue, Plan de Ordenamiento.



## **Financiamiento para infraestructura física a través de Asociaciones Público-Privadas (APP)**

Las necesidades institucionales en materia de infraestructura son cuantiosas, tanto para nuevas construcciones como para resolver problemas operativos, de seguridad y de conservación de los inmuebles universitarios. En este sentido, la Rectoría ha mantenido gestiones directas ante autoridades de la SEP y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Como se ha evidenciado líneas atrás, durante los últimos años hemos logrado resultados positivos: la inversión vía subsidio federal ha permitido afrontar los requerimientos más urgentes de infraestructura para atender las funciones sustantivas; sin embargo, existen demandas de inversión para obras de infraestructura y servicios, orientadas a acciones de cobertura, ampliación de la matrícula, diversificación de la oferta educativa, uso eficiente de recursos y sustentabilidad ambiental, que por su naturaleza requieren de la gestión de fuentes alternativas de financiamiento. Por ello, se han desarrollado gestiones de inversión, considerando la visión y oportunidades que se establecen el marco normativo de la Ley de las Asociaciones Público Privadas.

El pasado 20 de mayo, el H. Consejo General Universitario (CGU) aprobó, en lo general, la iniciativa planteada por la Rectoría de construir un Sistema Solar Fotovoltaico de 1.92 MW, interconectado a la red eléctrica de la Universidad, en el Campus La Paz. La obra se edificará sobre una superficie de 3 hectáreas, con una inversión estimada de \$65,000,000. El Sistema producirá el 90% de la energía que anualmente consume nuestra institución.

Después de atender las recomendaciones del H. CGU, el proyecto debe ser presentado ante la SHCP para su autorización. En términos de los beneficios esperados, se logrará reducir el alto costo que por concepto de energía eléctrica paga la institución; estimándose una reducción anual de \$5,000,000 por este servicio. En términos ambientales, el proyecto se apega al compromiso internacional de reducción de gases de efecto invernadero, establecido en la política ambiental de nuestro país. En contraparte, la institución se compromete a un pago de mantenimiento anual por \$950,000, indexado a la inflación, por los próximos 40 años.

En el ámbito académico, este proyecto permitirá disponer de un laboratorio de vanguardia, en beneficio de la formación integral de los estudiantes de la recién creada carrera de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable. Además, se generará una enorme oportunidad para consolidarnos como una institución sustentable y con responsabilidad social.

El proyecto, sin precedente en otras universidades del país, abre una importante ventana de oportunidad para detonar obras notables que difícilmente serían financiadas por fuentes convencionales. En asociación estratégica con instancias públicas, mediante un contrato se establece la creación de una empresa de objeto único denominada: “Ahorro Energético Simple IM, S.A.P.I. de C.V.”. En nuestro caso, es posible gracias a la gestión y

el clima de tranquilidad que hoy vive la UABCS; a la certidumbre y confianza generadas para la inversión privada.

## 6.7 Campus sustentable

El uso sustentable de los recursos naturales y energéticos es, sin duda, una prioridad nacional. La UABCS ha definido a la sustentabilidad como un gran propósito que debe atenderse desde varias perspectivas. Su misión (2011-2015) es: “Formar profesionistas competentes, socialmente responsables, que impulsan el desarrollo sustentable de la entidad y del país”. Cabe señalar que en el código de ética institucional, la sustentabilidad fue incluida y definida para su observancia por los miembros de la comunidad, y de forma transversal se incluye en el modelo educativo. El propósito es que, con el tiempo, se adopte como parte de la cultura y sello distintivo que la UABCS quiere lograr en sus egresados.

La educación ambiental y la promoción del desarrollo sustentable se dan en el quehacer cotidiano, tanto en la docencia como en la investigación, y se trabaja para que se integre e intensifique en la difusión de la cultura universitaria. Esto se debe a la oferta educativa actual, estrechamente relacionada con los temas ambientales. A nivel licenciatura, la UABCS ofrece: Turismo Alternativo, Ingeniería en Pesquerías, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Producción Animal, Licenciado en Agronegocios, Licenciado en Derecho, Biólogo Marino, Geólogo, Licenciatura en Agua e Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable. En los posgrados reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (Desarrollo Sustentable y Globalización, y Ciencias Marinas y Costeras), los campos de investigación y conocimiento de maestrías y doctorados se relacionan directamente con estudios de ordenamiento territorial, impacto ambiental, desarrollo sustentable, cambio climático, desarrollo de actividades alternativas de bajo impacto, entre las más importantes.

También se relacionan con temas de medio ambiente y desarrollo sustentable diversas líneas de investigación, que a través de sus productos han dado presencia nacional e internacional a la UABCS. Destacan: mamíferos marinos, aves playeras, peces de arrecife, corales, rodolitos, manejo integrado de la zona costera, ahorro energético, energías alternas, agricultura de zonas áridas, turismo de bajo impacto, selectividad de artes de pesca, manejo sustentable de pesquerías, acuicultura, entre otras.

La Universidad recibe recursos de fondos nacionales e internacionales para financiar proyectos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable. Estos proyectos reclutan alumnos de licenciatura y posgrado, servicio social, tesis, y estancias de postdoctorado. Asimismo, se captan recursos adicionales por investigación aplicada, que incluye la elaboración de manifestaciones de impacto ambiental y trabajos de ordenamiento territorial.

Con el respaldo de investigadores, estudiantes y trabajadores, se presentó un proyecto al Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

convocatoria 2013. Se logró realizar estudios de uso de energía, agua, infraestructura física y su utilización; un sistema de información geográfica e inventarios de riqueza de flora y fauna en el campus principal. Además, con el PIFI 2012-2013 se inició el Programa de manejo de residuos sólidos generados en el Campus La Paz. Participaron académicos y estudiantes de la “escuela inteligente”. Sus esfuerzos y logros son una clara muestra del compromiso de la institución en pro de la sustentabilidad.



## Mensaje

Con la entrega de este informe, iniciamos simultáneamente el cuarto año de gestión académico-administrativa del periodo 2011-2015 para el cual fui electo como Rector. Ratifico mi reconocimiento y mi gratitud para todos los sectores de la comunidad universitaria que con entereza y decisión han trabajado de forma muy ardua para mejorar indicadores de calidad y reposicionar a la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Desde el inicio de esta administración he contado con el respaldo de una comunidad que aunque plural, ha sabido anteponer los intereses institucionales por encima de las diferencias de grupo. A la decisión firme de alumnos, académicos y trabajadores administrativos se debe la construcción de un clima organizacional que le ha dado a nuestra universidad la estabilidad necesaria para concentrar sus esfuerzos en fortalecer la vida académica. Por ello reconozco el papel decisivo de los dos sindicatos universitarios, el del Personal Académico y el de Trabajadores Administrativos, que en acciones que reflejan madurez y compromiso institucional han negociado sus justas pretensiones atentos al contexto nacional y local, permitiendo y fomentando que la universidad trabaje en un ambiente de armonía.

Y ese esfuerzo colectivo no ha pasado desapercibido ni para la sociedad sudcaliforniana, ni para las autoridades de los tres niveles de gobierno. En múltiples acciones la universidad vuelve a ocupar un lugar de importancia y empieza a recibir apoyos significativos. La permuta de quince hectáreas cercanas a San Pedro para reubicar la posta zootécnica, la reconstrucción de la unidad Pichilingue, la pavimentación de buena parte del circuito interior del campus La Paz, la construcción del edificio que albergará las carreras humanísticas, se encuentran entre los más importantes en el área física. Sin embargo, apenas el pasado 10 de junio, nuestra institución recibió la noticia que el Honorable Congreso del Estado aprobó el decreto que expide una nueva Ley Orgánica para la Universidad Autónoma de Baja California Sur y con ello otorga un respaldo legal de suma trascendencia que permitirá, en breve tiempo, la ineludible consolidación académica. Hecho histórico en la vida pública sudcaliforniana: por primera vez se expide una Ley que previamente fue consensada al interior de la universidad en un clima de estabilidad institucional. Por vez primera la voz mayoritaria de los universitarios fue escuchada, ponderada y respetada de manera irrestricta por el máximo órgano legislativo estatal. Hecho que nos llena de satisfacción, pero que entraña una enorme responsabilidad, pues nuestros legisladores no sólo reconocieron, al decretar la Ley Orgánica, que una universidad autónoma es un patrimonio común, sino también que una universidad que trabaja en armonía y ofrece una educación de calidad es una esperanza concreta para miles de familias que confían en la preparación que reciben sus hijos en nuestras aulas.

Los diputados que integran el Honorable Congreso del Estado tuvieron la visión y la sensibilidad de dotar a la UABCS de una herramienta invaluable que le permita, con claridad y con apego al mandato constitucional, autogobernarse en busca de cumplir con los más altos estándares de calidad en sus tres funciones sustantivas. El Honorable Congreso del Estado deja patente que el derecho debe tener la capacidad de actualizarse para responder a los nuevos tiempos y, sobre todo, debe permitir que las instituciones se fortalezcan para que los fines comunes prevalezcan, en cualesquier circunstancia, por encima de los intereses personales.

El 10 de junio de 2014 se ha escrito un capítulo importante en la historia de nuestra universidad y no tengo dudas que marca una etapa de madurez institucional que deberá reflejarse muy pronto en resultados concretos. Vaya nuestro reconocimiento y respeto para el Honorable Congreso del Estado. En consecuencia, tenemos que trabajar en los meses que vienen en la normatividad secundaria. Estoy seguro que los signos que marcarán esta nueva empresa serán los de respeto y tolerancia que han privado en este Honorable Consejo General Universitario.

Es importante mencionar que todavía enfrentamos un reto que se vuelve impostergable atender; me refiero a la urgente necesidad que tiene la institución de fortalecer los programas educativos con profesores de tiempo completo. Debemos reconocer que en esta circunstancia, todos nuestros profesores han debido trabajar más, sin embargo, tenemos que atender de manera inmediata esta situación que requiere del concurso de todos, pues implica revisar con extremo cuidado y responsabilidad la apertura del fideicomiso de pensiones. Es necesario darle a la universidad un margen, aunque sea mínimo, para que dé el paso necesario que lleve al fortalecimiento de la planta docente. Confiamos en que podremos conciliar los intereses institucionales con los gremiales.

Y reitero que se trata de un tema estructural pues las instancias financiadoras utilizan cuatro indicadores de calidad para medir a las instituciones de educación superior y que tienen que ver con el desempeño de sus profesores: quiénes cuentan con perfil PRODEP, quiénes pertenecen al SNI, quiénes integran cuerpos académicos consolidados o en vías de consolidación y quiénes imparten cátedra en programas académicos acreditados como de calidad. Estos indicadores se emplean, cada vez más, para otorgar apoyos económicos extraordinarios. Por ello es crucial para el futuro inmediato de la universidad que todos sus profesores-investigadores, sin excepción, trabajen en la construcción y mejoría de estos indicadores que la institución requiere y, por supuesto, que la universidad tenga la posibilidad financiera real de ampliar su número de profesores de tiempo completo.

El año que resta a esta administración puede ser de un avance significativo en materia de infraestructura. Se está explorando un novedoso mecanismo de financiamiento a través de las Asociaciones Público Privadas. En primer término se busca la construcción de un parque solar fotovoltaico que nos permitirá producir limpiamente un 90% de la energía que consumimos y con ello generar un ahorro significativo en el pago de

electricidad. Estamos atentos a la respuesta de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público después que este Honorable Consejo aprobara, en días pasados, dicho proyecto. Se trabaja, en forma simultánea en tres más: un edificio de servicios múltiples para estudiantes que tendrá, entre otros, al menos dos restaurantes-caféterías, librería, centro de reproducción de distintos materiales, etcétera, un paradero seguro y moderno para el transporte colectivo, y en la barda perimetral de todo el campus que ofrezca condiciones plenas de seguridad para la comunidad universitaria y sus instalaciones. De manera paralela se ha mantenido la gestión tradicional para infraestructura que, el año que se informa, fue particularmente positiva para nuestra institución, pues se logró la pavimentación del circuito interior, la reconstrucción y ampliación de la unidad Pichilingue y la construcción del edificio para los cuatro programas educativos de Humanidades.

Quiero decirlo una vez más: los retos que ha enfrentado esta administración se han ido superando gracias a su extraordinario recurso humano en todos los sectores universitarios. Un verdadero equipo de trabajo se construye con el esfuerzo de todos, cuando cada integrante del equipo hace la parte que le corresponde con seriedad, con compromiso y con pasión. Por fortuna, la Universidad Autónoma de Baja California Sur tiene gente muy valiosa que cada día, con su entrega, suma un importante esfuerzo para cumplir con la tarea de educar con calidad.

Entramos al cuarto y último año del periodo para el cual la comunidad universitaria mandató a esta administración que me honro en presidir. Grande ha sido el esfuerzo de todos los universitarios y ya son tangibles algunos resultados que alientan y permiten, sin triunfalismo, ver con optimismo el futuro inmediato. Sin embargo, los retos y las áreas de oportunidad que aún tiene nuestra universidad nos obligan a seguir actuando con prudencia y con absoluta concentración. Viene un año de trabajo más intenso todavía en el que deben concluirse y consolidarse los cambios estructurales.

Desde el inicio de la gestión propusimos trabajar en una visión de largo plazo, convencidos que la fortaleza de una universidad radica en su capacidad de resolver, en forma permanente, problemas reales en la comunidad en la que se inserta. En esta lógica se han promovido los cambios estructurales, conscientes de que la esencia de las funciones sustantivas que desempeña una universidad tiene, necesariamente, que inspirarse en un profundo sentido humanista. La idea de ofrecer una educación de calidad está ligada a la aspiración de preparar jóvenes con valores que, a su vez, ayuden a la construcción de una mejor sociedad, de un país que reconozca en su gente su patrimonio más valioso.

**Sabiduría como meta, patria como destino.**

## Anexo estadístico

# 1. Educación pertinente y de calidad

## 1.1. Evaluación y seguimiento de la oferta educativa

Matrícula de nivel licenciatura hasta marzo de 2014

CARRERA	CSL	GN	INS	LOR	LPZ	TOT
Biología marina					295	295
Geología					85	85
Ingeniería en Agronomía					115	115
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable					44	44
Ingeniería en Pesquerías					63	63
Ingeniería en Producción Animal					129	129
Ingeniería en Tecnología Computacional					167	167
Licenciatura en Administración de Agronegocios		70	60		75	205
Licenciatura en Agua					13	13
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública				55	255	310
Licenciatura en Comercio Exterior	75	41			203	319
Licenciatura en Computación					126	126
Licenciatura en Comunicación					248	248
Licenciatura en Derecho	167				709	876
Licenciatura en Economía					69	69
Licenciatura en Filosofía					35	35
Licenciatura en Historia					51	51
Licenciatura en Lengua y Literatura					76	76
Licenciatura en Lenguas Modernas	88				155	243
Licenciatura en Turismo Alternativo	184	60		61	263	568
Médico Veterinario Zootecnista					179	179
<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>171</b>	<b>60</b>	<b>116</b>	<b>3355</b>	<b>4216</b>

### Matrícula de posgrado hasta marzo de 2014

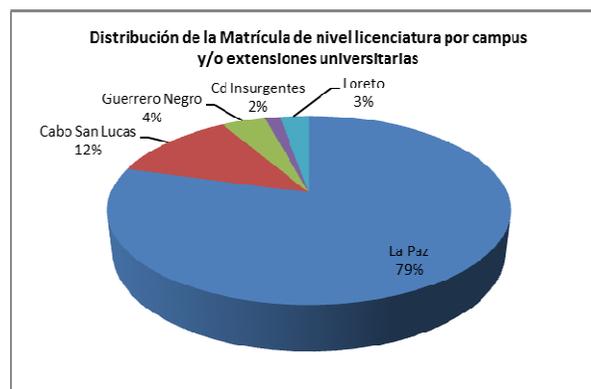
Nombre del programa	Matrícula
Especialidad en Ciencias Sociales	1
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	26
Maestría en Ciencias Sociales	28
Maestría en Ciencias Zootecnicas	3
Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas	5
Maestría en Historia Regional	10
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	21
Doctorado en Ciencias Sociales	24
<b>Total</b>	<b>118</b>

### Matrícula total

Nivel	Matrícula
Licenciatura	4216
Posgrado	118
<b>Subtotal</b>	<b>4334</b>
Movilidad estudiantil	35
Alumnos especiales	38
<b>Total</b>	<b>4407</b>

### Matrícula de licenciatura por campus y extensiones universitarias

Campus y/o extensión	Matrícula
La Paz	3355
Cabo San Lucas	516
Guerrero Negro	177
Cd. Insurgentes	61
Loreto	118
<b>Total</b>	<b>4227</b>



### 1.1.2 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de licenciatura

#### Programas de calidad evaluados y acreditados en el último año

Programa educativo	Organismo acreditador	Fecha de acreditación
Ingeniería en Agronomía	COMEAA	28-03-2014
Ing. en Tecnología Computacional	CONAIC	31-01-2014
Licenciatura en Derecho	CIES (Nivel 1  )	14-05-2013
Licenciatura en Lengua y Literatura	CIES	04-03-2014

#### Programas evaluados en espera de dictamen.

Programa educativo	Organismo acreditador	Fecha de evaluación
Licenciatura en Administración de Agronegocios	COMEAA	2013

#### Programas que realizaron la autoevaluación y están en espera de la visita de los organismos.

Programa educativo	Organismo acreditador
Licenciatura en Turismo Alternativo	CIES
Licenciatura en Lenguas Modernas	CIES

#### Programas que han iniciado el proceso de autoevaluación.

Programa educativo	Organismo acreditador
Licenciatura en Filosofía	CIES
Ingeniería en Pesquerías	CIES

Programas de calidad acreditados tanto por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como por los organismos de acreditación reconocidos por COPAES.

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa educativo	Nivel de calidad	Año de evaluación
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	Acreditado (COMEAA)	2011
	Agronomía	Ing. en Agronomía	Acreditado (COMEAA)	2014
Ciencias del Mar	Geología	Geología	Nivel 1 (CIEES)	2012
	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	Acreditado (CONAIC)	2013
	Biología Marina	Biología Marina	Reacreditado (ANPROMAR)	2013
	Sistemas Computacionales	Ing. en Tecnología Computacional	Acreditado (CONAIC)	2014
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Comunicación	Nivel 1 (CIEES)	2010
		Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Acreditado (ACCECISO)	2011
		Lic. en Derecho	Nivel 1 (CIEES)	2014
	Economía	Lic. en Comercio Exterior	Acreditado (CONACE)	2013
		Lic. en Economía	Acreditado (CONACE)	2013
	Humanidades	Lic. en Historia	Nivel 1 (CIEES)	2012
		Lic. en Lengua y Literatura	Acreditado CIEES	2014

Matrícula atendida en programas de calidad hasta abril de 2014 en el Campus La Paz

Programa educativo	Organismo acreditador	*Número de alumnos
Ingeniería en Agronomía	COMEAA	115
Ing. en Tecnología Computacional	CONAIC	167
Licenciatura en Derecho	CIIES	709
Licenciatura en Lengua y Literatura	CIIES	76
Biología Marina	AMPROMAR	295
Geología	CIIES	85
Lic. en Computación	CONAIC	126
Lic. en Economía	CONACE	69
Lic. en Comunicación	CIIES	248
Lic. en Comercio Exterior	CONACE	203
Lic. en CP y AP	ACCECISO	255
Lic. en Historia	CIIES	51
Ing. en Producción Animal	COMEAA	129

### 1.1.3 Evaluación y mejora continua de la oferta educativa de posgrado

Programas de posgrado vigentes al 2014-I con matrícula

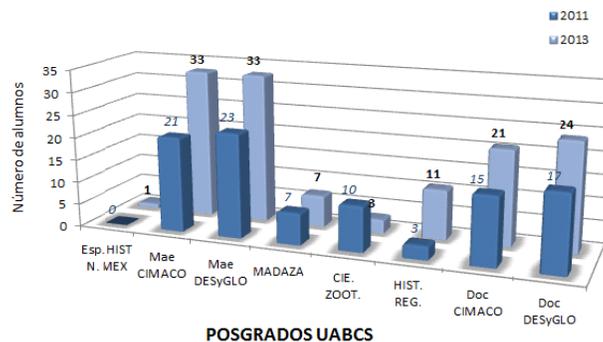
Programa de posgrado	No. Alumnos	Becarios CONACyT
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	21	19
Doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	24	22
Doctorado en Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras	Nueva creación	
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	33	31
Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	33	32

Maestría en Ciencias Agropecuarias de Zonas Áridas y Costeras	Nueva creación	
Maestría en Ciencias Zootecnicas	3	0
Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas	7	0
Maestría en Historia Regional	11	0
Especialidad en Historia Regional del Noroeste	1	0
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>104</b>

Programas de posgrado activos por Área de Conocimiento

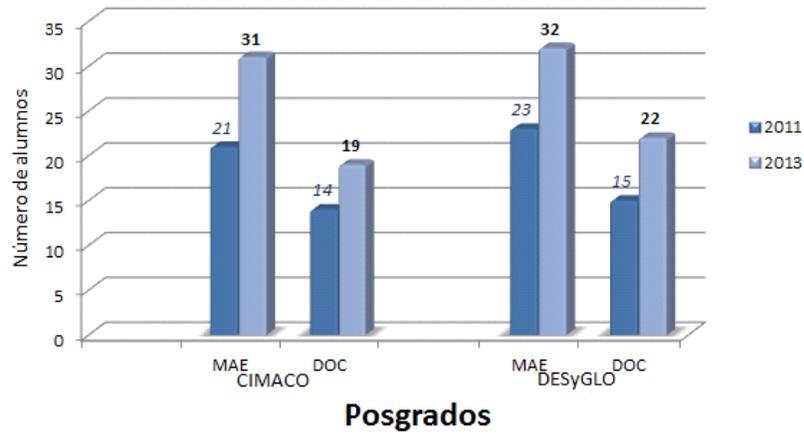
Área de Conocimiento	Programa de posgrado	Nivel	Alumnos	Registro PNPC	
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO)	Maestría	33	Sí	
		Doctorado	24	Sí	
	Historia Regional	Maestría	11		No
	Historia Regional del Noroeste	Especialidad	1		No
Ciencias del Mar	Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Maestría	33	Sí	
		Doctorado	21	Sí	
Ciencias Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas (MADAZA)	Maestría	7		No
	Ciencias Zootécnicas	Maestría	3		No
	Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras	Maestría	Nueva creación		No
		Doctorado		No	
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Programas de posgrado vigentes.  
Se indica un comparativo de la matrícula escolar 2011-2013

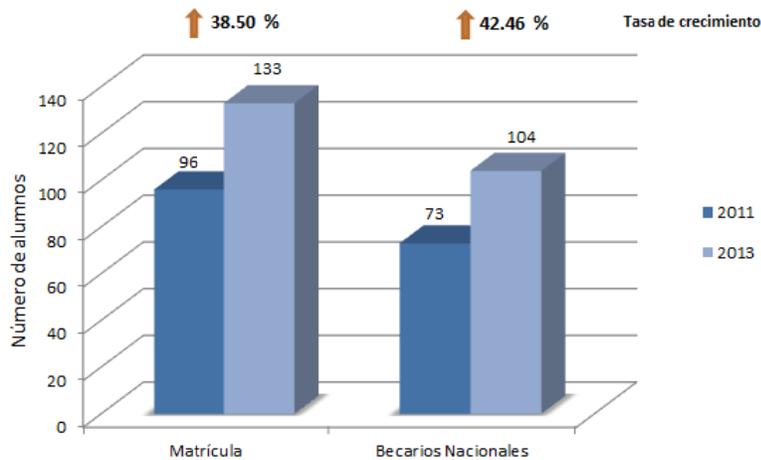




### Comparativo de la matrícula de alumnos inscritos en Programas de Posgrado con reconocimiento en el PNPC



### Tasa de crecimiento de la matrícula y de becarios nacionales durante 2011-2013



## 1.2. Ampliación y diversificación de la oferta educativa

### 1.2.4 Educación continua

#### Actividades de Educación Continua del Departamento Académico de Biología Marina durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre del curso	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
Curso-taller Monitoreo submarino y análisis de la información	Dr. Héctor Reyes Bonilla, Biol. Mar. Arturo Ayala Bocos y Francisco Javier Fernández Rivera Melo	2 AL 6 de septiembre de 2013, 40 h	13
Curso Modelación del nicho ecológico y a distribución potencial de las especies	Dr. Héctor Reyes Bonilla, Dra. Gabriela Cruz Piñón y Sara Micaela Melo Merino	42 h	11
Curso sobre redacción de trabajos científicos	Dr. Héctor Reyes Bonilla Reunión Anual de la Sección Oeste de la Sociedad Americana de Pesquerías		07 de abril 2014 Mazatlán, Sinaloa
Curso-taller Monitoreo submarino y análisis de la información	Dr. Héctor Reyes Bonilla, Biol. Mar. Arturo Ayala Bocos y Francisco Javier Fernández Rivera Melo	28 de julio al viernes 8 de agosto de 2014  60 h, 40 teórica 20 prácticas	14

#### Actividades de Educación Continua del Departamento Académico de Geología durante los semestres 2013-II y 2014-I

Nombre del curso	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
Usando LateX para la elaboración de documentos académicos y científicos	Dr. Genaro Martínez Gutiérrez	5 al 9 de agosto de 2013	Beltrán Lugo, Ana Isabel Cadena Roa, Marco A. Cavieses Núñez, Ricardo A. Cota Castro, Yesenia E. Flores Irigollen, Alfredo González Rodríguez, Eduardo Hernández Martínez, Jennie H. Ivanova Boncheva, Antonina Junco Carlón, Emanuel López Calderón, Jorge Manuel López Vivas, Juan Manuel Marcin Medina, Ma. del Rocio Romero Martínez, Publio O. Romero Vadillo, Eleonora Ruiz Verdugo, César Arturo Vergara Segura, Selene Itzel



Actividades de educación continua del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante los semestres 2013-II y 2014-I

Nombre del curso o actividad	Profesores participantes	Fecha	Beneficiarios
Ciencia política y justicia electoral	Dieter Nohlen	2-4 Septiembre/2013	Todos los estudiantes de la Universidad, principalmente los del Área de Ciencias Sociales y Humanidades
Curso taller "La Dama"-	Noe Lynn Almada	3-7 Junio /2013	Todos los estudiantes de la Universidad, principalmente los del Área de Ciencias Sociales y Humanidades
Actualización en Administración Pública	Fco. Javier Lozoya del Pino Ricardo Jiménez Vargas Rodrigo Serrano Castro	5 y 19 de septiembre/2013 10 y 14 de octubre /2013	Todos los estudiantes de la universidad, principalmente los del Área de Ciencias Sociales y Humanidades
III Semana de la Comunicación	Luis Peláez García Rubén Olachea Pérez Antonio Ahumada Garriga Aletse Toledo Almada Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	3-7 Junio/2013	Todos los estudiantes de la universidad, principalmente los del Área de Ciencias Sociales y Humanidades
"Perspectiva y enfoque de género"	José Antonio Beltrán Morales	Octubre 2013	Todos los alumnos de Ciencias Políticas y Administración Pública

Actividades de Educación Continua del Departamento Académico de Economía durante los semestres 2013-II y 2014-I

Nombre del Curso	Profesores participantes	Fecha	beneficiarios
Diplomado de los recursos naturales y la legislación ambiental mexicana 180 horas	Dra. Andrea Geiger Villalpando Dr. Ricardo Borquez Reyes Dr. Gerzaín Avilés Polanco Biol. Benito Bermúdez Almada M.C. Fermín Raygadas Dahl Lic. Verónica Camacho Romero M.C. Marco Antonio Monroy	Titulación diciembre de 2013	Alumnos de CP y AP, Derecho, Comercio Exterior, Turismo Alternativo, Economía y Agronegocios
Diplomado los recursos naturales y la legislación ambiental mexicana 40 horas La Paz	Dra. Andrea Geiger Villalpando Dr. Ricardo Borquez Reyes Dr. Gerzaín Avilés Polanco Biol. Benito Bermúdez Almada M.C. Fermín Raygadas Dahl Lic. Verónica Camacho Romero M.C. Marco Antonio Monroy	28 de octubre al 16 de diciembre de 2013	Alumnos de Cp y Ap, Derecho, Comercio Exterior, Turismo Alternativo, Economía y Agronegocios
Diplomado de los recursos naturales y la legislación ambiental mexicana 50 horas Los Cabos	Dra. Andrea Geiger Villalpando Dr. Ricardo Borquez Reyes Dr. Gerzaín Avilés Polanco. M.C. Lizzeth Aguirre Osuna M.C. Raúl Rodríguez Quintana	28 de febrero 2014	Alumnos de Cp y Ap, Derecho, Comercio Exterior, Turismo Alternativo, Economía y



			Agronegocios
Diplomado de los recursos naturales y la legislación ambiental mexicana 50 horas Guerrero Negro	Dra. Andrea Geiger Villalpando. Dr. Ricardo Borquez Reyes. Biol. Benito Bermúdez Almada M.C. Rebeca Buenrostro Gutiérrez.	14 AL 18 DE ABRIL DE 2014	Alumnos de Cp y Ap, Derecho, Comercio Exterior, Turismo Alternativo, Economía y Agronegocios

## 1.3 Apoyo integral al estudiante

### 1.3.1. Inducción a la universidad

Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inducción del semestre 2013-II por género

Carrera	Turno	Alumnos inscritos			Alumnos participantes			% Alumnos participantes		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
Turismo Alternativo	M	38	46	84	3	0	3	8	0	4
Turismo Alternativo	V	16	7	23	16	5	21	100	71	91
Economía	V	15	12	27	12	9	21	80	75	78
Comercio Exterior	M	19	28	47	6	12	18	32	43	38
Comercio Exterior	V	6	11	17	4	4	8	67	36	47
Derecho	M	37	57	94	34	48	82	92	84	87
Derecho	V	53	48	101	37	32	69	70	67	68
CP y AP	M	30	18	48	25	16	41	83	89	85
CPyAP	V	17	18	35	16	17	33	94	94	94
Comunicación	M	21	38	59	21	30	51	100	79	86
Comunicación	V	11	19	30	12	15	27	109	79	90
Historia	M	11	11	22	11	11	22	100	100	100
Filosofía	M	7	5	12	5	3	8	71	60	67
Lengua y Literatura	M	9	25	34	7	20	27	78	80	79
Lenguas Modernas	M	17	37	54	12	32	44	71	86	81
Agronomía	M	42	10	52	39	9	48	93	90	92
Admón. Agronegocios	V	29	13	42	24	14	38	83	108	90
IPA	M	27	24	51	24	25	49	89	104	96



MVZ	M	22	31	53	20	32	52	91	103	98
Biología Marina	M	11	19	30	12	16	28	109	84	93
Biología Marina	V	12	13	25	10	13	23	83	100	92
Geología	M	29	11	40	6	3	9	21	27	23
Lic. en Agua	V	13	7	20	10	6	16	77	86	80
Pesquerías	M	10	10	20	10	10	20	100	100	100
Pesquerías	V	13	6	19	11	6	17	85	100	89
IFER	M	24	8	32	18	7	25	75	88	78
Lic. en Computación	M	24	8	32	19	7	26	79	88	81
Lic. en Computación	V	27	12	39	16	12	28	59	100	72
Tec. en Sistemas Computacionales	M	36	1	37	35	2	37	97	200	100
Tec. en Sistemas Computacionales	V	35	2	37	26	2	28	74	100	76
<b>Subtotal La Paz</b>		<b>661</b>	<b>555</b>	<b>1216</b>	<b>501</b>	<b>418</b>	<b>919</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
Guerrero Negro		16	39	55	16	35	51	100	90	93
Loreto		24	19	43	21	13	34	88	68	79
Cd. Insurgentes		6	16	22	6	16	22	100	100	100
Cabo San Lucas		94	127	221	77	127	204	82	100	92
<b>Subtotal extensiones</b>		<b>140</b>	<b>201</b>	<b>341</b>	<b>120</b>	<b>191</b>	<b>311</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>91</b>
<b>Total</b>		<b>801</b>	<b>756</b>	<b>1557</b>	<b>621</b>	<b>609</b>	<b>1230</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>79</b>

Alumnos atendidos en el Programa de Inducción durante el semestre 2014-I.

Alumnos inscritos			Alumnos que participaron			Porcentaje de alumnos participantes		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12	17	29	12	17	29	100	100	100

### 1.3.2. Becas

#### Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2013-II.\*

Campus	Tipo de beca	No. de becas solicitadas	No. de becas aprobadas
La Paz	Alimenticia	83	81
	Excelencia	75	74
	Participación/Cultural	1	1
	Participación/Deportiva	6	6
	Participación/Servicios Estudiantiles	5	5
	Socioeconómica	21	17
	PRONABES	852	794
Cd. Insurgentes	Excelencia	1	1
	Socioeconómica	3	3
	PRONABES	47	47
Cabo San Lucas	Excelencia	6	6
	Participación/Deportiva	5	5
	Socioeconómica	8	5
	PRONABES	57	57
Guerrero	Excelencia	2	2
	PRONABES	87	87
Loreto	PRONABES	53	52

\*El Programa de becas del PRONABES tiene una vigencia de un año, iniciando a partir de septiembre y finalizando en agosto.

#### Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2014-I.\*\*

Campus	Tipo de beca	No. de becas solicitadas	No. de becas aprobadas
La Paz	Alimenticia	136	102
	Excelencia	77	77
	Participación/Deportiva	8	7
	Participación/Servicios Estudiantiles	2	2
	Socioeconómica	29	20
	PRONABES	---	49 bajas en febrero
Cd. Insurgentes	Excelencia	2	2

	Participación/Deportiva	2	2
	Socioeconómica	7	7
	PRONABES	---	2 BAJAS EN FEBRERO
Cabo San Lucas	Excelencia	1	1
	Participación/Deportiva	5	4
	Socioeconómica	10	9
	PRONABES	---	---
Guerrero	Excelencia	1	1
	PRONABES	87	87
	Participación/Cultural	4	4
Loreto	PRONABES	---	8 BAJAS EN FEBRERO

\*\*En referencia a la beca PRONABES, las cifras que se reportan para este semestre corresponden a las bajas únicamente.

#### Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el semestre 2013-II

Beca	Nombre del estudiante	Programa educativo
Santander Nacional	Cinthya Edith Rodríguez Gutiérrez	Médico Veterinario Zootecnista
Recursos propios	Sánchez Salgado Daysi Azucena	Geología Marina
Recursos propios	Torres Hernández María Yesenia	Biología Marina
Recursos propios	Bautista García Andrea	Biología Marina
Recursos propios	Espinoza Andrade Noemí	Biología Marina
Recursos propios	Mendoza Alcalá José Manuel	Biología Marina
Recursos propios	Morales Vázquez Nancy	Biología Marina
Recursos propios	Rodríguez Durán Miguel Ángel	Biología Marina
Recursos propios	Zatarain García Susana del Carmen	Licenciatura en Derecho
Recursos propios	Cuevas Higuera Alberto Andrés	Ingeniería en Tecnología Computacional

#### Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el semestre 2014-I

Beca	Nombre del estudiante	Programa educativo
Interna	Daniela Aracely Palos Ibarra	Comunicación
Interna	María Concepción Rivera Fernández	Comercio Exterior
Santander Nacional	Geovana Graciela Pimentel Ceseña	Ciencias Políticas y Administración Pública
Santander Nacional	Jimel López Montoya	Turismo Alternativo
Santander Nacional	José Francisco Rocha Martínez	Administración de Agronegocios



Santander Nacional	Sergio García Reynaga	Historia
Santander Internacional	Ayenia Carolina Rosales Nieblas	Agronomía
Santander Internacional	Iván Hernández Montiel	Agronomía

**Información general sobre los recursos destinados a becas por semestre  
(Beca Santander y JIMA)**

Semestre 2013-II		
Nacionales	Apoyos	Monto
Cinthy Edith Rodríguez Gutiérrez Beca Santander	\$5,000.00 mensuales (agosto-diciembre)	\$25,000.00
Internacionales	Apoyos	Monto
Marina Abas Mirochnik Jóvenes Intercambio México-Argentina (JIMA)	\$5,000.00 mensuales (agosto-diciembre)	\$25,000.00
Yamil Balercia Santos Jóvenes Intercambio México-Argentina (JIMA)	\$5,000.00 mensuales (agosto-diciembre)	\$25,000.00

**Recursos destinados a becas por semestre (recursos propios\*, Beca Santander y JIMA)  
Semestre 2014-I**

Nacionales	Apoyos	Monto
Daniela Aracely Palos Ibarra*	\$5,000.00 mensuales (enero-mayo)	\$25,000.00
María Concepción Rivera Fernández*	\$5,000.00 mensuales (enero-mayo)	\$25,000.00
Geovana Graciela Pimentel Ceseña	\$5,000.00 mensuales (febrero-junio)	\$25,000.00
Jimel López Montoya	\$5,000.00 mensuales (febrero-junio)	\$25,000.00
José Francisco Rocha Martínez	\$5,000.00 mensuales (febrero-junio)	\$25,000.00
Sergio García Reynaga	\$5,000.00 mensuales (febrero-junio)	\$25,000.00
Internacionales	Apoyos	Monto
Guadalupe Anahí Giménez (JIMA)	\$5,000.00 mensuales (febrero-junio)	\$25,000.00
Ayenia Carolina Rosales Nieblas	\$10,000.00 mensuales (febrero-junio)	\$50,000.00
Iván Hernández Montiel	\$10,000.00 mensuales (febrero-junio)	\$50,000.00
Estudiante con apoyo de boleto de avión LAP-MEX-ARGENTINA	\$10,000.00	\$10,000.00



Verano de la Investigación Científica (Programa DELFIN), recursos propios  
Semestre 2013-II

Nacionales	Apoyos	Monto
Sánchez Salgado Daysi Azucena	\$7,000.00	\$7,000.00
Torres Hernández María Yesenia	\$1,500.00	\$1,500.00
Bautista García Andrea	\$7,000.00	\$7,000.00
Espinoza Andrade Noemí	\$1,500.00	\$1,500.00
Mendoza Alcalá José Manuel	\$7,000.00	\$7,000.00
Morales Vázquez Nancy	\$1,500.00	\$1,500.00
Rodríguez Durán Miguel Ángel	\$7,000.00	\$7,000.00
Zatarain García Susana del Carmen	\$7,000.00	\$7,000.00
Cuevas Higuera Alberto Andrés	\$7,000.00	\$7,000.00

### 1.3.3. Tutorías

Porcentaje de alumnos asignados en el Programa Institucional  
de Tutorías durante el semestre 2013-II.

Carrera	Tutores	Alumnos inscritos	Alumnos asignados	% Alumnos asignados
<b>Campus La paz</b>				
Lic. en Turismo Alternativo		297		
Lic. en Economía		83		
Lic. en Comercio Exterior		226		
Lic. en Derecho	10	785	785	100
Lic. en C.P. y A.P.	10	276	276	100
Lic. en Comunicación	10	286	286	100
Lic. en Historia	4	55	54	100
Lic. en Filosofía	4	39	37	95
Lic. en Lengua y Literatura	5	87	71	82
Lic. en Lenguas Modernas		174		
Ingeniería en Agronomía	15	142	131	92
Lic. en Adm. de Agronegocios	4	89	87	97
Ing. en Producción Animal		145		
Médico Veterinario Zootecnista		194		
Biología Marina		310		



Geología		105		
Ing. en Fuentes de Energía Renovable		50		
Ing. en Pesquerías		81		
Lic. en Computación	3	183	66	36
Ing. Tec. Computacional	4	210	83	39
<b>Extensión Loreto</b>				
Lic. en Turismo Alternativo	4	70	70	100
Lic. en C.P. y A.P.	4	61	61	100
<b>Extensión Cabo San Lucas</b>				
Lic. en Turismo Alternativo	9	200	200	100
Lic. en Derecho	6	196	196	100
Lic. en Comercio Exterior	4	91	91	100
Lic. en Lenguas Modernas	5	98	98	100
<b>Extensión Guerrero Negro</b>				
Lic. en Agronegocios	7	76	76	100
Lic. en Comercio Exterior	6	44	44	100
Lic. en Turismo Alternativo	6	69	69	100
<b>Extensión Cd. Insurgentes</b>				
Lic. en Adm. de Agronegocios	5	65	65	100
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>4787</b>	<b>2846</b>	<b>59</b>

\*Los renglones vacíos se deben a que al momento de hacer este informe, los departamentos correspondientes no habían enviado la información.

### Porcentaje de alumnos asignados en el Programa Institucional de Tutorías durante el semestre 2013-II.

Carrera	Tutores	Alumnos inscritos	Alumnos asignados	% Alumnos asignados
<b>Campus La Paz</b>				
Lic. en Turismo Alternativo	11	263	260	99
Lic. en Economía	4	68	59	87
Lic. en Comercio Exterior	10	202	185	92
Lic. en Derecho	11	711	645	91
Lic. en CP. y A.P.	8	256	253	99
Lic. en Comunicación	8	249	247	99
Lic. en Historia	4	51	50	98



Lic. en Filosofía	4	35	33	94
Lic. en Lengua y Literatura	6	76	75	99
Lic. en Lenguas Modernas	6	154	144	94
Ingeniería en Agronomía	15	115	115	100
Lic. en Admón. de Agronegocios	4	75	73	97
Ing. en Producción Animal	5	129	128	99
Médico Veterinario Zootecnista	5	179	179	100
Biología Marina	15	294	275	94
Geología	12	85	84	99
Lic. en Agua	1	13	12	92
Ing. en Fuentes de Energía Renovables	7	44	42	95
Ing. en Pesquerías	12	63	59	94
Lic. en Computación	0	126	0	0
Ing. en Tec. Computacional	0	167	0	0
<b>Extensión Loreto</b>				
Lic. en Turismo Alternativo	4	65	64	98
Lic. en C.P. y A.P.	4	57	55	96
<b>Extensión Cabo San Lucas</b>				
Lic. en Turismo Alternativo	8	185	158	85
Lic. en Derecho	6	167	159	95
Lic. en Comercio Exterior	5	75	67	89
Lic. en Lenguas Modernas	4	88	82	93
<b>Extensión Guerrero Negro</b>				
Lic. en Agronegocios	8	70	68	97
Lic. en Comercio Exterior	6	41	40	98
Turismo Alternativo	7	60	59	98
<b>Extensión Cd. Insurgentes</b>				
Lic. en Admón. de Agronegocios	1	60	2	3

Número de entrevistas tutoriales realizadas a partir del mes de marzo de 2014

Campus o extensión	Carrera	Entrevistas realizadas
La Paz	Ingeniería en Agronomía	8
	Lic. en Administración de Agronegocios	2
	Biología Marina	7
	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	3
	Lic. en Comercio Exterior	7
	Lic. en Economía	1
	Lic. en Turismo Alternativo	5
	Geología	1
	Lic. en Agua	1
	Lic. en Historia	26
	Lic. en Lengua y Literatura	1
Médico Veterinario Zootecnista	1	
Guerrero Negro	Lic. en Administración de Agronegocios	1
Cabo San Lucas	Lic. en Turismo Alternativo	3
Cabo San Lucas	Lic. en Lenguas Modernas	1
Loreto	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	8
Loreto	Lic. en Turismo Alternativo	1
<b>Total entrevistas</b>		<b>77</b>

\*Fuente SIIA

### 1.3.4. Atención psicopedagógica

Atención psicoeducativa comunidad estudiantil de marzo de 2013 a marzo de 2014

Programa educativo	Número de personas atendidas		
	Hombres	Mujeres	Total
Biología Marina	7	9	16
Geología	3	3	6
Ing. en Pesquerías	1	1	2
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	2	2	4
Ing. en Tecnología Computacional	2	2	4
Lic. en Computación	3	3	6



Ing. en Agronomía	1	1	2
Lic. en Admón. de Agronegocios	0	1	1
Ing. en Producción Animal	1	4	5
Médico Veterinario Zootecnista	1	2	3
Lic. en C.P y A.P.	2	2	4
Lic. en Comunicación	8	7	15
Lic. en Derecho	2	2	4
Lic. en Economía	1	2	3
Lic. en Turismo Alternativo	0	9	9
Lic. en Comercio Exterior	0	10	10
Lic. en Lenguas Modernas	1	4	5
Lic. en Lengua y Literatura	0	5	5
Lic. en Historia	1	2	3
Lic. en Filosofía	1	0	1
Maestría en Ciencias Sociales	0	1	1
Alumnos especiales	1	1	2
<b>Académicos</b>	3	0	3
<b>Administrativos</b>	2	7	9
<b>Externos</b>	14	33	47
Cd. Insurgentes	7	13	20
Campus Loreto	3	7	10
Campus Guerrero Negro	0	3	3
Cabo San Lucas	5	13	18
<b>Total de consultas La Paz</b>	<b>133</b>	<b>302</b>	<b>435</b>
<b>Total consulta extensiones</b>			<b>103</b>

Fuente: DDIE

### 1.3.5. Evaluación psicométrica

#### Programa de Evaluación Psicométrica

Programa educativo	Estudiantes atendidos 2013-II			Estudiantes atendidos 2014-I			Total de estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Zootecnia	70	82	152	0	0	0	70	82	152
Biología Marina	26	28	54	13	15	28	39	43	82
<b>Total</b>	<b>234</b>								

### 1.3.6. Movilidad estudiantil

#### Participación de alumnos en programas de intercambio académico (Programa de Movilidad Estudiantil de la UABCS) durante el semestre 2013-II

Nombre del estudiante	Programa educativo
Cinthy Edith Rodríguez Gutiérrez	Médico Veterinario Zootecnista
Karen Adame Fernández	Biología Marina
José Pfeiffer Figueroa	Biología Marina
Alma Delfina Luna Cano	Licenciatura en Comercio Exterior
Alma Rocío Frago Mota	Licenciatura en Turismo Alternativo
Luis Alberto Mendoza Rosas	Licenciatura en Turismo Alternativo
Jesús Campirano Villanueva	Licenciatura en Comercio Exterior
Jorge Luis Mentado Vargas	Licenciatura en Turismo Alternativo
Aida Esmeralda Parra Robles	Licenciatura en Turismo Alternativo
María Del Carmen Reynoso Alcalá	Licenciatura en Comercio Exterior
Cristina Uribe Cruz	Licenciatura en Comercio Exterior
Karla Rivas Domínguez	Licenciatura en Turismo Alternativo
César Andrés Ortega Zúñiga	Licenciatura en Comercio Exterior
Mitzy Dariana Apolinar Castillo	Biología Marina
Selma Karen Avalos Morales	Biología Marina
Iván de Jesús Davis Ulloa	Licenciatura en Lenguas Modernas
Manuel Eduardo Bustamante Méndez	Licenciatura en Comercio Exterior
Karla Samara Arciniega Salas	Licenciatura en Turismo Alternativo
Rosamaría Ávila Bustos	Licenciatura en Turismo Alternativo

Miriam Gissell Díaz Nieto	Licenciatura en Turismo Alternativo
José Manuel Guerrero Ruiz	Biología Marina
Ninive Rubi Trujillo Cisneros	Licenciatura en Turismo Alternativo
Ana Gabriela Uribe Prado	Biología Marina
Ahmed José Burad Méndez	Licenciatura en Lenguas Modernas
Shasta Mariana Keyes Pulido	Biología Marina
Yeshua Patricia Martínez Del Valle	Biología Marina
Elisa Vega De Lille	Biología Marina
Ana Karen Amador Ríos	Licenciatura en Turismo Alternativo
Francisco Javier De La Torre Cuellar	Licenciatura en Turismo Alternativo
Ahtziri Jacqueline López Esquivel	Licenciatura en Turismo Alternativo
Marco Antonio Delgado Gómez	Licenciatura en Turismo Alternativo
Estefanía Morales López	Biología Marina
Montserrat Del Carmen Ríos Flores	Licenciatura en C.P. y A.P.
Miguel Ángel Romero Martínez	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Daniela Trejo Rodríguez	Licenciatura en Turismo Alternativo
Juan Ramón Rodríguez Alemán	Biología Marina, Mvz
Alma Rosa Quiroz Mendoza	Licenciatura en Comunicación
Omar Eduardo Monroy Hernández	Licenciatura en Derecho
Ángela Awender	Licenciatura en Filosofía
Kayleen Anselment	Licenciatura en Filosofía

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico  
(Programa de Jóvenes de Intercambio México-Argentina)  
durante el semestre 2013-II**

Nombre del estudiante	Programa educativo
Reynaldo Peraza Burquez (UABCS)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
Marina Abas Mirochnik (Universidad de Buenos Aires-Argentina)	Biología Marina
Yamil Balercia Santos (Universidad Nacional del Sur-Argentina)	Licenciatura en Historia

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico  
(Programa de Movilidad Estudiantil UABCS-Tottori)  
durante el semestre 2013-II**

Nombre del estudiante	Programa Educativo
Natsumi Hashii	Licenciatura en Lenguas Modernas

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico  
(Programa de Movilidad Estudiantil de la UABCS)  
durante el semestre 2014-I**

Nombre del estudiante	Programa Educativo
Jimel López Montoya (UABCS)	Turismo Alternativo
Sergio García Reynaga	Historia
Leonardo Ramon Lucero Cota	Derecho
José Francisco Rocha Martínez	Administración de Agronegocios
Daniela Aracely Palos Ibarra	Comunicación
María Concepción Rivera Fernández	Comercio Exterior
Geovana Graciela Pimentel Ceseña	Ciencias Políticas Y Administración Pública
Ayenia Carolina Rosales Nieblas (UABCS)	Agronomía
Iván Hernández Montiel (UABCS)	Agronomía

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico  
(Programa de Jóvenes de Intercambio México-Argentina)  
durante el semestre 2014-I**

Nombre del estudiante	Programa educativo
Anahí Guadalupe Giménez (Universidad Nacional de Tucuman-Argentina)	Biología Marina

**Participación de alumnos en programas de intercambio académico  
(Programa de Movilidad Estudiantil UABCS-Tottori)  
durante el semestre 2014-I**

Nombre del estudiante	Programa educativo
Natsumi Hashii (Universidad de Tottori)	Historia

**Estudiantes externos en la UABCS por Departamento Académico durante el semestre 2013-II**

IES origen	Nombre del estudiante	Programa educativo	Departamento Académico
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Alma Delfina Luna Cano	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Alma Rocío Fragoso Mota	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Luis Alberto Mendoza Rosas	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Jesús Campirano Villanueva	Licenciatura en Comercio	Economía



		Exterior	
Instituto Politécnico Nacional	Jorge Luis Mentado Vargas	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Aida Esmeralda Parra Robles	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	María del Carmen Reynoso Alcalá	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Cristina Uribe Cruz	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Karla Rivas Domínguez	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	César Andrés Ortega Zúñiga	Licenciatura En Comercio Exterior	Economía
Universidad Autónoma DEL Carmen	Mitzy Dariana Apolinar Castillo	Biología Marina Marino	Biología Marina
Universidad Autónoma del Carmen	Selma Karen Avalos Morales	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Baja California	Iván de Jesús Davis Ulloa	Licenciatura en Lenguas Modernas	Humanidades
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Manuel Eduardo Bustamante Méndez	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía
Universidad Autónoma De Guerrero	Karla Samara Arciniega Salas	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma De Guerrero	Rosamaría Ávila Bustos	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Guerrero	Miriham Gissell Díaz Nieto	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Guerrero	José Manuel Guerrero Ruiz	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Guerrero	Ninive Rubí Trujillo Cisneros	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Sinaloa	Ana Gabriela Uribe Prado	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Yucatán	Ahmed José Burad Méndez	Licenciatura en Lenguas Modernas	Humanidades
Universidad Autónoma de Yucatán	Shasta Mariana Keyes Pulido	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Yucatán	Yeshua Patricia Martínez del Valle	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Yucatán	Elisa Vega de Lille	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Yucatán	Ana Karen Amador Ríos	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Yucatán	Francisco Javier de la Torre Cuellar	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Yucatán	Ahtziri Jacqueline López Esquivel	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía



Universidad Autónoma de Yucatán	Marco Antonio Delgado Gómez	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma del Carmen	Estefanía Morales López	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma del Estado De Morelos	Montserrat del Carmen Ríos Flores	C. P. Y A. P.	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad Autónoma Metropolitana	Miguel Ángel Romero Martínez	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Sistemas Computacionales
Universidad Cristóbal Colon	Daniela Trejo Rodríguez	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Buenos Aires	Marina Abas Mirochnik	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de La Laguna (España)	Juan Ramon Rodríguez Alemán	Biología Marina, Mvz	Biología Marina
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Alma Rosa Quiroz Mendoza	Licenciatura en Comunicación	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad Nacional Autónoma de México	Omar Eduardo Monroy Hernández	Licenciatura en Derecho	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad Nacional de Sur	Yamil Balercia Santos	Licenciatura en Historia	Humanidades
Universidad de Tottori	Natsumi Hashii	Licenciatura en Lenguas Modernas.	Departamento de Lenguas Extranjeras
Valley City State University	Ángela Awender	Licenciatura en Filosofía	Humanidades
Valley City State University	Kayleen Anselmet	Licenciatura en Filosofía	Humanidades

### Estudiantes externos en la UABCS por Departamento Académico durante el semestre 2014-I

IES origen	Nombre del estudiante	Programa educativo	Departamento Académico
Universidad Autónoma Metropolitana	Jurado López, Julio Cesar	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Martínez Ciriquian, Arnau	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma Metropolitana	Martínez Galván, Rubí	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Martínez Lizcano, Jaguri Uriel	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Yucatán	Mota Rodríguez,	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Murcia	Pastor Andreu, Verónica	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Rodríguez Amador, Galileo	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Guadalajara	Ruiz Parra, Abigail	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Vivas Cárdenas, Víctor Santiago	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Colima	Arellano Bautista, Alejandra	Biología Marina	Biología Marina



	Eugenia		
Universidad Michoacana de San Nicolas De Hidalgo	Barba Bedolla, Selene Asiul	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Guerrero	Barba Marino, Rocío	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Nacional de Tucumán	Giménez, Guadalupe Anahí	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Murcia	Sandoval Canovas, Virginia	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Guadalajara	González Barrios, Francisco Javier	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Guadalajara	Campos Reyes, Luis Alberto	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de La Laguna	Díaz Palacios, Marta Laura	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Carbó Mestre, Pol	Biología Marina	Biología Marina
Universidad Autónoma de Guerrero	Ávila Bustos, Rosa María	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Guerrero	Díaz Nieto, Miriam Gissel	Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Flores Salas, Miguel Ángel	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Veracruzana	Hernández Márquez, Sabdy Greysi	Economía	Economía
Universidad Veracruzana	Hernández Martínez, Yolanda	Economía	Economía
Universidad Veracruzana	Hernández Otriz, Heidi Rubí	Economía	Economía
Universidad Veracruzana	Málaga Beltrán, Paty Yanelly	Economía	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Pérez Sánchez, Marlene Alejandra	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Guerrero	Trujillo Cisneros, Nínive	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Sinaloa	Barreras Alvarado, Alondra	Comercio Exterior	Economía
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Briones Hinojos, Jessica Jazmín	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Zacatecas	Dueñez Montejano, Óscar Johansen	Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Sonora	Quiroz Medrano, Jesús Manuel	C. P. Y A. P.	Ciencias Políticas Y Administración Pública
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Ramos Vega, Raquel	Economía	Economía
Universidad Autónoma de Sinaloa	Rodríguez Meza, Gladys Rebeca	Comercio Exterior	Economía
Universidad Autónoma de Zacatecas	Saldaña Flores, Juan Alberto	Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Shild, Timo	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Estatal de Sonora	Cota Chavarría, Teresita de	Lic. en Admón. de Agron.	Agronomía



	Jesús		
Universidad Estatal de Sonora	Domínguez Rodríguez, Verónica Guadalupe	Lic. en Admón. de Agron.	Agronomía
Universidad Estatal de Sonora	Espinoza Mercado, Paul Gerardo	Lic. en Admón. de Agron.	Agronomía
Universidad Estatal de Sonora	Martínez Luna, María Andreina	Lic. en Admón. de Agron.	Agronomía
Universidad Estatal de Sonora	Mendivil Ubamea, Jesús Jeovanni	Lic. Admón. de Agron.	Agronomía
Universidad de La Laguna	Hernández Santana, Patricia	Historia	Humanidades
Universidad Autónoma de La Ciudad de México	Paz Acosta, Dulce Adriana	Historia	Humanidades
Universidad de La Laguna	Torres Sarmiento, Tania	Historia	Humanidades

### Estudiantes de la UABCS en movilidad por Departamento Académico durante el semestre 2013-II

IES Destino	Nombre del estudiante	Programa educativo	Departamento Académico
Universidad de Guadalajara	Cintha Edith Rodríguez Gutiérrez	Médico Veterinario Zootecnista	Zootecnia
Universidad de Murcia (España)	Karen Adame Fernández	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Murcia (España)	José Pfeiffer Figueroa	Biología Marina	Biología Marina
Universidad de Buenos Aires (Argentina)	Reynaldo Peraza Burquez	Agronomía	Agronomía

### Estudiantes de la UABCS en movilidad por Departamento Académico durante el semestre 2014-I

IES Destino	Nombre del estudiante	Programa educativo	Departamento Académico
Universidad del Caribe	Jimel López Montoya (UABCS)	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Nacional Autónoma de México	Sergio García Reynaga	Historia	Humanidades
Universidad Nacional Autónoma de México	Leonardo Ramón Lucero Cota	Derecho	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad Veracruzana	José Francisco Rocha Martínez	Administración de Agronegocios	Agronomía
Universidad Autónoma de Baja California	Daniela Aracely Palos Ibarra	Comunicación	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad de Guadalajara	María Concepción Rivera Fernández	Comercio Exterior	Economía
Universidad Nacional Autónoma de México	Geovana Graciela Pimentel Ceseña	Ciencias Políticas y Administración Pública	Ciencias Políticas y Administración Pública
Universidad de Tottori	Ayenia Carolina Rosales Nieblas (UABCS)	Agronomía	Agronomía
Universidad de Tottori	Iván Hernández Montiel (UABCS)	Agronomía	Agronomía

### 1.3.7. Viajes de estudio y prácticas de campo

#### Prácticas foráneas del Departamento Académico de Agronomía, 2013-II

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración
Ing. en Agronomía	05-jun-2013	Ing. Juan de Dios Duarte	Santiago y San José del Cabo	1 día
	19-oct-13	Dr. Félix A. Beltrán Morales	Santiago	1 día
Lic. en Admón. de Agronegocios	21-nov- 2013	MC. Raúl A. Carranza Acevedo	Rancho La Victoria, Sierra de San Dionisio	3 días
	05-Jun-2103	Lic. Verónica Joselyn López González	Ciudad Insurgentes	3 días
	17- Jun-2013	ING. Clara Rojas Contreras	San José del Cabo	3 días
	20-sep-2013	MC. Raúl A. Carranza Acevedo	Playa El Tesoro, Municipio de La Paz	1 día

#### Prácticas foráneas Departamento Académico de Agronomía, 2014-I

Programa educativo	Fecha	Profesor	Lugar de la práctica	Duración
Ing. en Agronomía	18-2 abr-014	M. D. Gregorio Lucero Vega	Valle de Santo Domingo	2 días
	20-mar- 2014	M. D. Gregorio Lucero Vega	Valle de Santo Domingo	1 día
	27-mar- 2014	M.D. Martin Aguilar García	Zona Agrícola de "El Pescadero"	1 día
	4- abr-2014	MC. Raúl A. Carranza Acevedo	Reserva Biosfera Sierra de La Laguna	4 días
	11-abr-2014	M. D. Gregorio Lucero Vega	Melitón Albáñez y El Carrizal	1 día
	24-abr-2014	MC. Raúl A. Carranza Acevedo	Rancho el Cajoncito, Municipio de La Paz	3 días
	2-may-2014	M. D. Gregorio Lucero Vega	Todos Santos	1 día
	8-may-2014	Dr. Félix A. Beltrán Morales, Ing. Mauricio G. Castro Cosío	Santiago	1 día
Lic. en Admón. de Agronegocios	27-feb-2014	Ing. Félix J. Higuera Juárez	Orgánicos de San Pedro, La Paz	5 Horas
	4- abr-2014	MC. Raúl A. Carranza Acevedo	Reserva Biosfera Sierra de La Laguna	4 días
	28- abr-2014	Ing. Clara Rojas Contreras (Unidad Insurgentes)	San José del Cabo	3 días



Registro de prácticas en el Campo Agrícola (Depto. de Agronomía)

SEMESTRE 2013-II			
Nombre del maestro	Materia	Núm. visitas	Núm. alumnos
F. Alfredo Beltrán Morales	Maquinaria Agrícola	7	154
F. Alfredo Beltrán Morales	Taller de Maquinaria Agrícola	15	300
Juan de Dios Duarte Osuna	Introducción a la Agronomía	3	141
Juan de Dios Duarte Osuna	Fruticultura	5	120
Raúl A. Carranza Acevedo	Manejo de Recursos Naturales	1	20
F. Javier Higuera Juárez	Temas Selectos de la Prod. Agro	2	16
		<b>33</b>	<b>751</b>
SEMESTRE 2014-I			
Nombre del maestro	Materia	Núm. visitas	Núm. alumnos
Raúl Murillo Marcial	Cultivos Básicos y Forrajeros	27	324
F. Javier Higuera Juárez	Temas Selectos de la Prod. Agro	11	110
F. Javier Higuera Juárez	Prácticas Agrícolas	8	320
F. Alfredo Beltrán Morales	Fertilidad de Suelos	1	21
Gregorio Lucero Vega	Prod. En Amb. Controlados	3	60
Gregorio Lucero Vega	Construcciones Agrícolas	3	18
Juan de Dios Duarte Osuna	Propagación Vegetal	14	84
Vicente Verdugo Ojeda	Diseño Experimental	3	63
Sergio Zamora Salgado	R.A.S.A.P	6	180
Andrés Borquez Sañudo	Agricultura Orgánica	10	160
Juan de Dios Duarte Osuna	Fruticultura	1	8
Raúl A. Carranza Acevedo	Manejo forestal	1	12
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>1360</b>



Viajes de estudio por programa educativo del Departamento Académico  
de Agronomía durante los semestres 2013-II y 2014-I

Programa educativo	Evento/destino	No. de estudiantes	Duración	Fecha
Licenciatura en Admón. de Agronegocios (Extensión Cd. Insurgentes)	Ensenada B.C.	13	6 días	30-Nov-2013
Licenciatura en Admón. de Agronegocios (Extensión Guerrero Negro)	Estados de Sinaloa y Jalisco	11	8 días	11 May-2014

Prácticas de campo por programa educativo del Departamento Académico de Zootecnia durante el semestre 2013-II

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de práctica	Duración en días
IPA	13, 14 y 15 de septiembre de 2013	Dr. Ricardo Ortega	Ciudad Constitución	3 días
IPA	27 y 28 de septiembre de 2013	M.C. Ricardo Castañeda Salazar	Rancho San Rafael de los Inocentes,	2 días
IPA	4 y 6 de octubre de 2013	Dr. José Ángel Armenta Quintana	El valle de la Matanza	2 días
IPA	5 de octubre de 2013	Ing. Erick Calderón Morales	Granja California (carretera al Sur km 18)	7 horas
IPA	8,9, y 10 de octubre de 2013	Dr. Ariel Guillén Trujillo	La Purísima	3 días
IPA	17 y 18 de octubre de 2013	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Cd. Constitución	2 días
IPA	23 y 24 de octubre de 2013	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Sur del Estado	2 días
IPA	25, 26 y 27 de octubre de 2013	Dr. José ángel Armenta Quintana	El valle de la Matanza	2 días
IPA	7 y 8 de noviembre de 2013	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Cd. Constitución	2 días
IPA	9 y 10 de noviembre de 2013	Ing. Erick J. Calderón Morales	Valle de santo domingo (granja San Joaquín)	1 día
IPA	12,13 y 14 de noviembre de 2013	Dr. Martín H. Montaña Castellón	Granja Espinoza y Vizcaíno B.C.S.	3 días
IPA	18,19 y 20 de noviembre de 2013	MS. Juan Manuel Ávila Sandoval	Rancho el Caracol Vizcaíno B.C.S.	3 días
IPA	2 y 3 de diciembre de 2013	Dr. Ariel Guillén Trujillo	La Paz-Los Planes-Sierra San Antonio-Santiago-San Lucas-San Pedro-La Paz	2 días

Prácticas de campo por programa Educativo del Departamento Académico  
de Zootecnia durante el semestre 2014-I.



Programa Educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de Practica	Duración en días
MVZ	25 de abril	Dr. Martín Hugo Montaña Castellón	Ramaditas, mpio. de Comondú.	1 día
IPA	26 y 27 de abril	MVZ. Roberto Antonio Romero Yerena	Cd. Constitución y Cd. Insurgentes	2 días
MVZ	5 y 6 de abril	MVZ. Roberto Antonio Romero Yerena	Cd. Constitución y Cd. Insurgentes	2 días
IPA	21 y 22 de abril	MC. Ricardo Castañeda Salazar	Valle de Santo domingo, mpio. de Comondú	2 días
MVZ	23 de mayo	Ing. Erick Calderón Morales	Cd. Constitución	1 día
IPA	15, 16 Y 17 de mayo	MVZ. Francisco Rubio Barrera	Rancho Caracol, Vizcaino, Mpio. de Mulegé.	3 días
IPA	21 y 22 de abril	MVZ. Francisco Rubio Barrera	Valle de Santo domingo, mpio. de Comondú.	2 días
IPA	29 Y 30 de mayo	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Cd. Constitución	2 días
IPA	3,4 y 5 de Abril	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Los Cabos	3 días
MVZ	11, 12 Y 13 de junio	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Cd. Constitución	3 días
IPA	5,6 y7 de Junio	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Cd. Constitución	3 días
IPA	22, 23 y 24 de mayo	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Sierra de la Laguna	3 días
MVZ	29 y30 de mayo	MVZ. Abril García Álvarez	Cd. Constitución	2 días
MVZ	28 de Abril	MC. Ricardo Castañeda Salazar	Laboratorio de Histología Unidad Pichilingue	7 horas

**Viajes de estudios por programa educativo del Departamento Académico de Zootecnia durante el semestre 2013-II**

Programa educativo	Evento /destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
IPA	XXIII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos	15	5 días	8 al 12 de octubre 2013

**Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Biología Marina durante el semestre 2013-II**



Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Número de alumnos	Duración en días
Biología Marina	16-ago-13	Abril K. Romo Piñera	Unidad Pichilingue	65	1
	3-sep-13	Héctor Reyes Bonilla	Isla Espíritu Santo	20	3
	14-sep-13	Liliana Hernández Olalde	Conchalito, Balandra	30	1
	21-sep-13	Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	25	1
	27-sep-13	Eduardo González Rodríguez	Ensenada de La Paz	20	1
	27-sep-13	Giovanni Malagrino Lumare	CIB-NOR	30	1
	28-sep-13	Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	25	1
	1-oct-13	Marco Antonio Medina López	Isla Espíritu Santo	26	2
	3-oct-13	Mónica Lara Uc	Conquista Agraria	30	1
	4-oct-13	Giovanni Malagrino Lumare	Pichilingue	30	1
	5-oct-13	José A. Vélez Barajas	Isla Espíritu Santo	12	2
	9-oct-13	Mónica Georgina Rivera	Mulegé y Bahía Concepción	30	3
	11-oct-13	Eduardo González Rodríguez	Ensenada de La Paz	20	1
	15-oct-13	Giovanni Malagrino Lumare	Pichilingue	30	1
	15-oct-13	Marco Antonio Medina López	Calerita	26	1
	16-oct-13	Gerardo González Barba	San Juan de Los Planes	21	1
	17-oct-13	Giovanni Malagrino Lumare	San Juan de la Costa	30	1
	19-oct-13	Juan Ramón Guzmán Poo	San Antonio, Los Planes	20	2
	21-oct-13	Gustavo Hinojosa Arango	Conquista Agraria	24	1
	Biología Marina	21-oct-13	Héctor Reyes Bonilla	Cabo Pulmo	45
23-oct-13		Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	25	1
24-oct-13		Emelio Barjau González	Conquista Agraria	36	2
24-oct-13		Mónica Georgina Rivera	Balandra	33	2
25-oct-13		Jorge Manuel López Calderón	Ensenada de La Paz	20	1
26-oct-13		Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	25	1
28-oct-13		Oscar Arizpe Covarrubias	Los Islotes	20	1
29-oct-13		Gustavo Hinojosa Arango	Conquista Agraria	30	1
29-oct-13		María del Rocío Marcín Medina	Bahía de La Paz	12	1
30-oct-13		Gerardo González Barba	Todos Santos-El Mogote	21	2
31-oct-13		Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	32	1
3-nov-13		Emelio Barjau González	Punta Mechudo	18	3

	4-nov-13	Giovanni Malagrino Lumare	Laguna San Ignacio	30	4
	8-nov-13	Carlos Alberto Salomón Aguilar	Ensenada de Muertos	36	3
	9-nov-13	Juan Manuel Silva Montero	San Rafaelito	11	1
	9-nov-13	María del Rocío Marcín Medina	Bahía y Ensenada de La Paz	8	1
	11-nov-13	Hiram Rosales Nanduca	Bahía de La Paz	5	3
	11-nov-13	Oscar Trujillo Millán	Punta Arenas	13	2
	16-nov-13	Juan Manuel Silva Montero	San Rafaelito	11	1
	22-nov-13	Giovanni Malagrino Lumare	PIASA	30	1
	25-nov-13	Gustavo Hinojosa Arango	Calerita	35	2
	27-nov-13	Gustavo Hinojosa Arango	Calerita	35	2
	29-nov-13	Jorge Manuel López Calderón	Ensenada de La Paz	20	1
	30-nov-13	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espíritu Santo	11	1
	7-dic-13	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espíritu Santo	12	1

**Prácticas de campo por programa educativo del Departamento Académico de Biología Marina durante el semestre 2014-I.**

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Número de alumnos	Duración en días
Biología Marina	1-mar-14	Jorge Manuel López Calderón	Ensenada de La Paz	20	1
	7-mar-14	Luis Gerardo Hernández Moreno	El Portugués	9	2
	13-mar-14	Mónica Lara	Calerita Balandra	40	1
	19-mar-14	Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	Laguna San Ignacio	14	4
	25-mar-14	Jorge Manuel López Calderón	Los Planes, San Juan de La Costa	22	1
	31-mar-14	Liliana Hernández Olalde	Conchalito-Balandra	50	1
	6-abr-14	María del Rocío Marcín Medina	CIBNOR	6	1
	12-abr-14	Giovanni Malagrino Lumare	Planta de Aguas Negras	20	1
	18-abr-14	Giovanni Malagrino Lumare	Planta de Aguas Negras	36	1
	24-abr-14	Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	25	1
	30-abr-14	Giovanni Malagrino Lumare	Laboratorio Pecero	20	1
	6-may-14	Giovanni Malagrino Lumare	Laboratorio Pecero	36	1
	12-may-14	Jorge Manuel López Calderón	Todos Santos-El Mogote	22	2
	18-may-14	Giovanni Malagrino Lumare	CIBNOR	20	1
	24-may-14	Giovanni Malagrino Lumare	CIBNOR	35	1



	30-may-14	Gerardo González Barba	Todos Santos-El Mogote	25	2
	5-jun-14	Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	25	1
	11-jun-14	Giovanni Malagrino Lumare	AQUATECNIA-MAHR	20	1
	17-jun-14	Giovanni Malagrino Lumare	AQUATECNIA-MAHR	35	1
	23-jun-14	Jorge Manuel López Calderón	Ensenada de La Paz	20	1
	29-jun-14	Emelio Barjau González	Punta Mechudo	40	3
	5-jul-14	Giovanni Malagrino Lumare	San Juan de la Costa	20	1
	11-jul-14	Giovanni Malagrino Lumare	San Juan de la Costa	35	1
	17-jul-14	Emelio Barjau González	Conquista Agraria	30	2
Biología Marina (2003 y 2011-II)	23-jul-14	Héctor Reyes Bonilla	Cabo Pulmo	35	3
	29-jul-14	Jorge Urbán Ramírez	Isla Espiritu Santo	24	2
	4-ago-14	José A. Vélez Barajas	Isla Espiritu Santo	12	2
	10-ago-14	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1
	16-ago-14	Mónica Lara Uc	Bahía Concepción	54	3
	22-ago-14	Luis Gerardo Hernández Moreno	El Portugués	9	2
	28-ago-14	Carlos Alberto Salomón Aguilar	Ensenada de Muertos	48	3
	3-sep-14	Giovanni Malagrino Lumare	Laguna Ojo de Liebre	18	4
	9-sep-14	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1
	15-sep-14	Oscar Arizpe Covarrubias	Isla Espiritu Santo	30	1
	21-sep-14	Giovanni Malagrino Lumare	Laguna Ojo de Liebre	40	4
	27-sep-14	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1
	3-oct-14	María del Rocío Marcín Medina	Ensenada de La Paz	6	1
	9-oct-14	Marco Antonio Medina López	Isla Espiritu Santo	22	2
	15-oct-14	Marco Antonio Medina López	Calerita	22	1
	21-oct-14	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1
	27-oct-14	Giovanni Malagrino Lumare	Parque Industrial	20	1
	2-nov-14	Giovanni Malagrino Lumare	Parque Industrial	35	1
	8-nov-14	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1
	14-nov-14	Juan Manuel Silva Montero	Isla Espiritu Santo	12	1

Número de profesores que fueron cuatro o menos días al campo.

Días	2013-II Número de profesores	2014-I Número de profesores
Uno	28	29
Dos	9	8
Tres	6	4
Cuatro	1	3

Número de profesores por tiempo  
de contratación que fueron al campo.

	2013-II Número de profesores	2014-I Número de profesores
PTC	12	6
Asignatura	10	10

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico  
de Geología Marina durante el semestre 2013-II.

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Geología	28 de septiembre	Tobias Schwennicke	Balandra	1
	5 de octubre	Ernesto Ramos V.	El Saltito	1
	5 de octubre	Javier Gaitán Morán	Buenvista	1
	6 de octubre	Jorge M. López C.	Isla Espíritu Santo	1
	13 de octubre	Tobias Schwennicke	San Bartolo	1
	17 de octubre	José A. Pérez Venzor	Complejo Plutónico	2
	19 de octubre	Ernesto Ramos V.	Ejido V. Bonfil	2
	19 de octubre	Javier Gaitán Morán	Las Barracas	1
	23 de octubre	José A. Pérez Venzor	Borde Occidental Los Cabos	4
	28 de octubre	Ernesto Ramos V.	Ejido V. Bonfil	5
	2 de noviembre	Genaro Martínez G.	Los Barriles	2
	9 de noviembre	Ernesto Ramos V.	Todos Santos	1
	10 de noviembre	Humberto Rojas S.	Todos Santos	1
	13 de noviembre	Genaro Martínez G.	Los Barriles	5
	21 de noviembre	José A. Pérez Venzor	Las Pocitas	3



	23 de noviembre	Tobias Schwennicke	Sierra La Trinidad	2
	28 de noviembre	Paulino Rojo García	San Juan de la Costa	1
	30 de noviembre	Tobias Schwennicke	Valle El Coyote	2

**Prácticas de campo por programa educativo del Departamento Académico de Geología Marina durante el semestre 2014-I.**

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Geología	5 de marzo	José Juan Díaz Gtz.	CICIMAR-La Paz	1
	7 de marzo	José A. Pérez Venzor	Complejo Plutónico	2
	9 de marzo	Tobias Schwennicke	Las Ánimas	1
	14 de marzo	Javier Gaitán Morán	San Juan de la Costa	1
	15 de marzo	Mara Y. Cortés Mtz.	Bahía y Ensenada de La Paz	1
	17 de marzo	José A. Pérez Venzor	Punta Eugenia	7
	29 de marzo	Ernesto Ramos V.	El Saltito	1
	30 de marzo	Jobst Wurl	Sur del Estado	1
	5 de abril	José Juan Díaz Gtz.	Punta Coyote	1
	12 de abril	Luis A. Herrera Gil	Rancho La Matancita	1
	25 de abril	Elvia Plata Hernández	Arroyo Las Ánimas	1
	26 de abril	Luis A. Herrera Gil	Rancho La Matancita	1
	27 de abril	Tobias Schwennicke	Arroyo El Conejo	1
	2 de mayo	Javier Gaitán Morán	Las Ánimas	1
	3 de mayo	Jobst Wurl	Sur del Estado	1
	10 de mayo	Humberto Rojas S.	Todos Santos	1
11 de mayo	Jobst Wurl	Sur del estado	1	
Lic. en Agua	9 de mayo	Diego A. Casas B.	Sur del estado	1



Prácticas de campo por programa educativo del Departamento Académico  
de Ingeniería en Pesquerías durante el semestre 2013-II

Programa educativo	Fecha	Profesor	Lugar de la práctica	Duración en días
Ingeniería en Pesquerías	19-ago-13	Juan M. Pacheco Vega	Unidad Pichilingue	1
	26-ago-13	Juan M. Pacheco Vega	Unidad Pichilingue	1
	28-ago-13	Juan M. Pacheco Vega	Unidad Pichilingue	1
	31-ago-13	Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo	1
	24-ago-13	Carlos Cáceres Martínez	Camino las Cruces	1
	18-ago-13	Jesús Fiol Ortiz	Isla Espíritu Santo	3
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	11-oct-13	Alfredo S. Bermúdez Contreras	Parque Industrial	1
Ingeniería en Pesquerías	20-sep-13	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	2
	11-oct-13	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	2
	7-oct-13	Manuel de J. Valenzuela A.	Isla Espíritu Santo	2
	5-oct-13	Oscar Reséndiz Pacheco	Tijuana, Ensenada, Tecate B.N.	7
	23-oct-13	Federico Poujol Galván	Cabo San Lucas	3
	1-oct-13	Ramona Lauterio García	Cabo San Lucas	4
	1-nov-13	Manuel de J. Valenzuela A.	Isla Espíritu Santo	2
	15-nov-13	José L. Cervantes Díaz	San Juan de La Costa	2
	19-nov-13	Norma Álvarez Burgoin	Central Híbrida P. Alcatraz	2
	17-nov-13	Jesús Fiol Ortiz	Bahía de La Paz	1
	1-nov-13	Alfredo Flores Irigollen	Cabo San Lucas	2

Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico  
de Ingeniería en Pesquerías durante el semestre 2014-I

Programa educativo	Fecha	Profesor	Lugar de la práctica	Duración en días
Ingeniería en Pesquerías	25-feb-14	Carlos Cáceres Martínez	Malecón de La Paz	1
	27-feb-14	Carlos Cáceres Martínez	Unidad Pichilingue	1
	6-mar-14	Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo	1
	4-mar-14	Juan Manuel Pacheco Vega	Unidad Pichilingue	1
	3-abr-14	Carlos Cáceres Martínez	Bahía de Pichilingue	1
	2-abr-14	Norma Álvarez Burgoin	Ciudad Constitución	2
	4-abr-14	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	2
	4-abr-14	Manuel De J. Valenzuela A.	Isla Espíritu Santo	3



	10-abr-14	Manuel De J. Valenzuela A.	Isla Espíritu Santo	3
	4-may-14	Ramona Lauterio García	Guerrero Negro	7
	14-may-14	Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo	3
	22-may-14	José L. Cervantes Díaz	San Juan de La Costa	3
	4-jun-14	José L. Cervantes Díaz	Isla Cerralvo	4
Ingeniería en Pesquerías	10-abr-14	Alfredo Flores Irigollen	San Carlos	3
	17-may-14	Jesús Fiol Ortíz	San Carlos	3
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	24-abr-14	Alfredo S. Bermúdez C.	Varios Puntos de la Ciudad de La Paz	1
	8-may-14	Alfredo S. Bermúdez C.	Santa Rosalía	3
Ingeniería en Pesquerías	18-may-14	Óscar Reséndiz Pacheco	Mazatlán, Sinaloa	7

**Viajes de estudio por Programa Educativo del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías durante el semestre 2013-I.**

Programa educativo	Evento/destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
Ingeniería en Pesquerías	Tijuana, Ensenada y Tecate B.C.	28	7	5-oct-13

**Viajes de estudio por Programa Educativo del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías durante el semestre 2014-I**

Programa educativo	Evento/destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
Ingeniería en Pesquerías	Mazatlán, Sinaloa	13	7	17-may-14

**Viajes de estudio por Programa Educativo del Departamento Académico de Sistemas Computacionales durante el semestre 2013-II.**

Programa educativo	Evento/destino	No. De estudiantes	Duración en días	Fecha
Ingeniería en Tecnología Computacional	Torneo Mexicano de Robótica	3	3	25, 26 y 27 de abril de 2013
Ingeniería en Tecnología Computacional y Licenciatura en Computación	2do. Concurso Estatal Juvenil de Ciencia y Tecnología 2013	30	1	26 de abril de 2013

**Viajes de estudio por Programa Educativo del Departamento Académico de Sistemas Computacionales durante el semestre 2014-I.**

Programa educativo	Evento/destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
Ingeniería en Tecnología Computacional y Licenciatura en Computación	3er. Concurso Estatal Juvenil de Ciencia y Tecnología 2014	30	1	9 de mayo de 2014

**Prácticas de campo por programa educativo del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante el semestre 2013-II.**

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Comunicación	30/04/2013	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	México, D.F.	6
Comunicación	14/06/2013	Luis Peláez García	México, D.F.	6
Comunicación	1/12/2013	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Michoacán y Jalisco	9
Derecho (campus Cabo San Lucas)	21/11/2013	Marta Pérez Ramírez	La Paz , B.C.S.	2
Comunicación	10/02/2013	Aletse Toledo Almada	Todos Santos, B.C.S.	2
CP y AP	22/04/2013	Jorge Amao Manríquez	Todos Santos , B.C.S.	1
Comunicación	17/05/2013	Jorge Ricardo Fuentes Maldonado Fabiola Yazmín Rodríguez Orantes	Cabo San Lucas, B.C.S.	1
Derecho	16/11/2013	Miguel Ángel valle Verdugo	San Bartolo , B.C.S.	1
CP y AP	14/08/2013	Francisco Javier Lozoya del Pino	La Paz B.C.S.	8

**Prácticas de campo por programa educativo del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante el semestre 2014-I.**

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Comunicación	27/02/2014	Isaac Oseguera Acosta	Archivo Histórico Pablo L. Martínez	2
Derecho	03/03/2014	Alejandro Cardoza Velasco	Cabo San Lucas	1
Derecho	20/03/2014	Miguel Ángel Valle Verdugo	Todos Santos	1
Comunicación	20/02/2014	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Todos Santos	3

**Viajes de estudio por programa educativo del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante el semestre 2013-II.**

Programa educativo	Evento/destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
Comunicación	Encuentro Internacional de Comunicación y Sociedad (Guadalajara, Jalisco)	15	7	30/11/2013

**Viajes de estudio por programa educativo del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante el semestre 2014-I.**

Programa educativo	Evento/destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
C.P. y A.P.	Participación en el Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes en Ciencias Políticas y Admón. Pública. (ANECPOP)	8	4 días	12 al 17 de mayo de 2013

**Prácticas de campo por Programa Educativo del Departamento Académico de Economía durante el semestre 2013-II.**

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Turismo Alternativo	13-17 de noviembre	Ricardo Bórquez Reyes	Guerrero Negro, San Francisco de la Sierra	5
Turismo Alternativo	13-16 de junio de 2013	Ricardo Bórquez Reyes	Puerto López Mateos, Puerto San Carlos	4
Turismo Alternativo	1 de abril de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cueva de León-Los Planes, BCS.	1
Turismo Alternativo	8 de mayo de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cueva de León-Los Planes, BCS.	1
Turismo Alternativo	17 y 18 de mayo de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cabo Pulmo, BCS	2
Turismo Alternativo	25 mayo de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	La Reina-Isla Cerralvo, BCS	1
Turismo Alternativo	1 de junio de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Isla Espíritu Santo	1
Turismo Alternativo	7 al 09 de junio de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Loreto	3
Turismo Alternativo	27 y 28 de sept. De 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cueva de León, Los Planes, BCS.	2 días
Turismo Alternativo	12 y 13 de oct. de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Isla Espíritu Santo	2 días



Turismo Alternativo	16 de octubre de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Isla Espíritu Santo	1 día
Turismo Alternativo	29, 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2013	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cabo Pulmo-Los Cabos BCS	3 días
Comercio Exterior	13 al 20 de octubre del 2013	Dr. Alberto Francisco Torres García. M. En C. Karla Sofía Burgoin Castro	Guadalajara, Jalisco del	7 días
Turismo alternativo	28 de septiembre 2013	Dra. Andrea Geiger	Todos Santos Campo tortuguero	1
Turismo Alternativo	6 de octubre 2013	Dra. Andrea Geiger	Todos Santos	1
Turismo Alternativo	24 de noviembre 2013	Dra. Andrea Geiger	Serpentario, La Paz	1
Turismo Alternativo	10 de noviembre 2013	Dra Andrea Geiger	Malecón de La Paz Paseo bicicleta	1
Turismo Alternativo	8 de diciembre	Dra. Andrea Geiger	La Paz PGR	1
Turismo Alternativo	18 de mayo de 2013	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	San Blas, B.C.S. (Divisaderos, Piedra Larga)	1
Turismo Alternativo	1 de Junio de 2013	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	El Rosario B.C.S. (Santuario de los Cactus)	1
Turismo Alternativo	25 y 26 de Mayo de 2013	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Santiago, B.C.S. (Cañón San Jorge)	2
Turismo Alternativo	5 de Junio de 2013	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	San Blas (Divisaderos), Santuario de los Cactus (el Rosario, B.C.S.), El Triunfo B.C.S., San Antonio, B.C.S.	1
Turismo Alternativo	12 de octubre de 2013	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Tecolote, La Paz, B.C.S.	1
Turismo Alternativo	19 de octubre de 2013	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Tecolote, La Paz, B.C.S.	1
Turismo Alternativo	26 de octubre de 2013	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Playa El Tecolote, La Paz, B.C.S.	1
Turismo Alternativo	29 de noviembre de 2013	Dr. Fco. Omar López Fuerte	Playa el Zorrillo	2
Turismo Alternativo	01 de noviembre de 2013	Dr. Fco. Omar López Fuerte	Playa el Zorrillo	2
Turismo Alternativo	15 de noviembre de 2013	Dr. Fco. Omar López Fuerte	Agua Caliente	1



Prácticas de campo por programa educativo del Departamento Académico  
de Economía durante el semestre 2014-I.

Programa educativo	Fecha	Profesor responsable	Lugar de la práctica	Duración en días
Turismo Alternativo	2-4 de mayo de 2014	Ricardo Bórquez Reyes	Todos Santos, Cabo San Lucas, San José del Cabo, San Dionisio	4
Turismo Alternativo	22 y 23 de abril de 2014	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Cueva de León, Los Planes, BCS	2 días
Turismo Alternativo	5 de mayo de 2014	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	La Reina, Isla Cerralvo	1 día
Turismo Alternativo	7 de mayo de 2014	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Isla Espíritu Santo	1 día
Turismo Alternativo	15 y 16 de mayo	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	Loreto, BCS.	2 días
Turismo Alternativo	15 de abril	Andrea Geiger	La Paz, PROFEPA	1
Turismo Alternativo	23 mayo 2014	Uri Argumedo Hernández	Playa Calerita, Bahía de La Paz	1 día
Turismo Alternativo	30 mayo 2014	Uri Argumedo Hernández	Playa Calerita, Bahía de La Paz	1 día
Turismo Alternativo	8/marzo/2014	Javier Alberto Arce Meza	La Bahía de La Paz	5 Hrs.
Turismo Alternativo	22/marzo/2014	Javier Alberto Arce Meza	La Bahía de La Paz	5 Hrs.
Turismo Alternativo	26/abril/2014	Javier Alberto Arce Meza	La Bahía de La Paz	5 Hrs.
Turismo Alternativo	9-mayo-2014	M. En C. Ma. Del Carmen Altamirano Cerecedo	Agua de Yépiz, Bahía de la Paz, BCS	1 día
Turismo Alternativo	23-mayo-2014	M. En C. Ma. Del Carmen Altamirano Cerecedo	Balandra, BCS	1 día
Turismo Alternativo	5 de abril de 2014	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	El Rosario, B.C.S. (Santuario de los Cactus)	1
Turismo Alternativo	17 de mayo de 2014 (pendiente)	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	San Blas, B.C.S. (Divisaderos, Piedra Larga)	1
Turismo Alternativo	24 y 25 de mayo de 2014 (pendiente)	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Santuario de los Cactus (El Rosario B.C.S), El Triunfo, San Antonio, Santiago, San Jorge, San Dionisio.	2
Turismo Alternativo	31 de mayo y 1 de junio de 2014 (pendiente)	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	Santuario de los Cactus (El Rosario B.C.S), El Triunfo, San Antonio, Santiago, San Jorge, San Dionisio.	2
Turismo Alternativo	4 de abril del 2014	Dr. Fco. Omar López Fuerte	Santuario de los Cactus y Jardín Botánico-Campo Experimental de Todos Santos, B.C.S.	1



Viajes de estudio por programa educativo del Departamento Académico  
de Humanidades durante el semestre 2013-II.

Programa educativo	Evento/destino	No. de estudiantes	Duración en días	Fecha
Lengua y Literatura	Feria del Libro, Guadalajara, Jalisco	10	4	Diciembre de 2013

### 1.3.8. Servicio social

Alumnos que iniciaron servicio social en el periodo 2013-II.

Programa educativo	Total	Público	Privado	Social
Biología Marina	24	24		
Geología	3	3		
Ing. en Agronomía	11	11		
Ing. en Pesquerías	5	5		
Ing. en Producción Animal	13	13		
Ing. en Tecnología Computacional	11	11		
Lic. en Administración de Agronegocios	6	5		1
Lic. en Comercio Exterior	9	9		
Lic. en Computación	13	11		2
Lic. en Comunicación	24	24		
Lic. en Derecho	31	31		
Lic. en Economía	9	9		
Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	20	20		
Lic. en Filosofía	5	5		
Lic. en Lengua y Literatura	10	10		
Lic. en Lenguas Modernas	3	3		
Lic. en Turismo Alternativo	31	30		1
Médico Veterinario Zootecnista	12	11		1
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>235</b>		<b>5</b>

Alumnos que iniciaron servicio social en el periodo 2014-I.

Programa educativo	Total	Público	Privado	Social
Biología Marina	25			
Geología	1			
Ing. en Agronomía	2			
Ing. en Pesquerías	2	1		1
Ing. en Producción animal	3	2		1
Ing. en Tecnología Computacional	2			
Lic. en Administración de Agronegocios	4			
Lic. en Comercio Exterior	10			
Lic. en Computación	2			
Lic. en Comunicación	13	12	1	
Lic. en Derecho	31			
Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	6			
Lic. en Filosofía	1			
Lic. en Lengua y Literatura	7			
Lic. en Turismo Alternativo	13	11		2
Médico Veterinario Zootecnista	12	10		2
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Alumnos activos en servicio social en el periodo 2013-II.

Programa educativo	Total	Público	Privado	Social
Biología Marina	44	39	2	3
Geología	5	5		
Ing. en Agronomía	9	9		
Ing. en Pesquerías	5	5		
Ing. en Producción animal	18	18		
Ing. en Tecnología Computacional	14	13	1	
Lic. en Administración de Agronegocios	4	4		
Lic. en Comercio Exterior	25	22	2	1
Lic. en Computación	21	20		1
Lic. en Comunicación	33	30	3	
Lic. en Derecho	48	47	1	
Lic. en Economía	16	14	1	1



Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	27	26		1
Lic. en Filosofía	7	7		
Lic. en Historia	4	4		
Lic. en Lengua y Literatura	9	8		1
Lic. en Lenguas Modernas	9	9		
Lic. en Turismo Alternativo	47	40	3	4
Médico Veterinario Zootecnista	12	12		
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>332</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

### Alumnos activos en servicio social en el periodo 2014-I

Programa Educativo	Total	Público	Privado	Social
Biología Marina	31	21		10
Geología	2	2		
Ing. en Agronomía	2	2		
Ing. en Pesquerías	4	3		1
Ing. en Producción animal	6	5		1
Ing. en Tecnología Computacional	8	8		
Lic. en Administración de Agronegocios	5	5		
Lic. en Comercio Exterior	12	12		
Lic. en Computación	7	7		
Lic. en Comunicación	17	14	2	1
Lic. en Derecho	30	29	1	
Lic. en Economía	2	2		
Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	8	8		
Lic. en Filosofía	1	1		
Lic. en Historia	1			1
Lic. en Lenguas Modernas	7	4	3	
Lic. en Turismo Alternativo	19	14	2	3
Médico Veterinario Zootecnista	14	12		2
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>149</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

### Alumnos que liberaron servicio social en el periodo 2013-II.

Programa educativo	Total	Público	Privado	Social
Biología Marina	8	7	1	
Ing. en Agronomía	2	2		
Ing. en Producción animal	2	2		
Ing. en Tecnología Computacional	3	3		
Lic. en Comercio Exterior	7	6	1	
Lic. en Computación	7	7		
Lic. en Comunicación	5	5		
Lic. en Derecho	12	11	1	
Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	4	4		
Lic. en Economía	4	4		
Lic. en Filosofía	2	2		
Lic. en Historia	2	2		
Lic. en Lenguas Modernas	5	5		
Lic. en Turismo Alternativo	6	4	1	1
Médico Veterinario Zootecnista	2	2		
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Alumnos que liberaron servicio social en el periodo 2014-I

Programa educativo	Total	Público	Privado	Social
Biología Marina	2	2		
Geología	1	1		
Ing. en Producción animal	3	3		
Ing. en Tecnología Computacional	1	1		
Lic. en Comercio Exterior	2	2		
Lic. en Computación	4	4		
Lic. en Comunicación	2	2		
Lic. en Derecho	1	1		
Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	2	2		
Lic. en Turismo Alternativo	1	1		
Médico Veterinario Zootecnista	2	2		
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		

### 1.3.10. Inserción al campo laboral

#### Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral.

Programa Educativo	Número de estudiantes atendidas		
	Hombres	Mujeres	Total
Biología Marina	23	24	47
Geología	2	4	6
Ing. en Pesquerías	0	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	6	3	9
Lic. en Computación	10	2	12
Ing. en Agronomía	9	3	12
Lic. en Admón. de Agronegocios	5	4	9
Ing. en Producción Animal	12	3	15
Médico Veterinario Zootecnista	9	7	16
Lic. en C.P y A.P.	15	20	35
Lic. en Comunicación	8	18	26
Lic. en Derecho	42	46	88
Lic. en Economía	5	6	21
Lic. en Turismo Alternativo	25	22	47
Lic. en Comercio Exterior	12	16	28
Lic. en Lenguas Modernas	9	18	27
Lic. en Lengua y Literatura	1	14	15
Lic. en Historia	0	1	1
Lic. en Filosofía	0	0	0

## 1.4 Profesionalización docente y disciplinar

### 1.4.1. Formación docente

#### Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2013-II

Nombre del curso	Nombre del ponente
Diseño curricular por competencias del Departamento Académico de Geología	Karla Virginia Blake Espinosa
Diseño programático de las unidades de competencia de la carrera de Economía	

Diseño curricular por competencias de la carrera de Agronomía segunda parte	
Actualización del manejo de tutoría en línea	Elizabeth Rossell Vázquez
Perspectiva de género en la práctica docente universitaria	
Diseño curricular por competencias	
Técnicas para el manejo de grupos numerosos	Araceli Aguilar Alfonso
Usando LATEX para la elaboración de documentos académicos y científicos	Genaro Martínez Gutiérrez
Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea moodle	Liliana Hernández Olalde
Curso de técnicas de motivación al trabajo	Carlos Vázquez Saldaña
Revisión de los planes de estudio de las licenciaturas de Lengua y Literatura, y Turismo Alternativo	Emilio Quintana
Cultura institucional con perspectiva de género	Mireya Soto Sánchez
Cultura institucional con perspectiva de género II	
Perspectiva de género en la práctica docente universitaria	

### Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2014-I

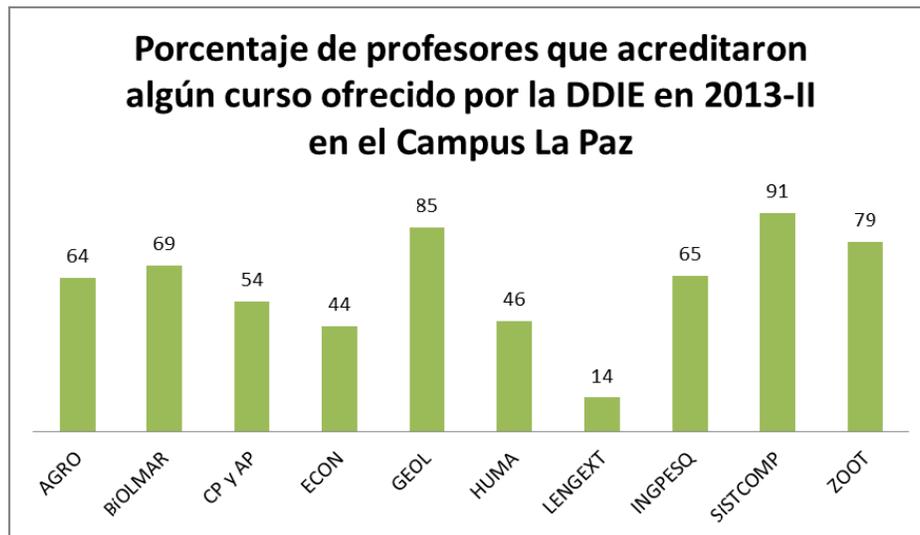
Nombre del curso	Nombre del ponente
Tutoría y equidad de género	Elizabeth Rossell
La transversalidad ética y sustentable: una metodología para nuestra práctica docente	Martín López Flores
Entornos personales de aprendizaje: pedagogías invisibles	Carlos Cáceres Martínez
Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	Manuel González Meléndez
Las rúbricas como estrategia de la evaluación en la educación superior	Irma Plancarte Martínez
Problemas psicosociales del estudiante universitario en la actualidad II	Mireya Soto Sánchez
La docencia en el modelo educativo de la UABCS	Emilio Quintana Vega
El uso de la web 2.0 para la creación de material multimedia como apoyo en la enseñanza de las lenguas extranjeras	Karla Virginia Blake Espinosa
Elaboración del plan de estudios de ingeniería en pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	
Fortaleza Integral	Carlos Vázquez Saldaña

Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE en 2013-II, en el campus La Paz.

Departamento Académico	Categoría	Total de profesores	Número	Porcentaje (%)
Agronomía	Asignatura	18	10	56
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	8	80
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>64</b>
Biología Marina	Asignatura	26	13	50
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	2	2	100
	Tiempo Completo	17	16	94
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>69</b>
Ciencia Política Y Administración Pública	Asignatura	50	20	40
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	5	5	100
	Tiempo Completo	15	13	87
	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>54</b>
Economía	Asignatura	53	20	38
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	3	1	33
	Tiempo Completo	14	10	71
	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>44</b>
Geología	Asignatura	1	1	100
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	10	83
	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>85</b>
Humanidades	Asignatura	22	4	18
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	1	0	0
	Tiempo Completo	16	14	88
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>46</b>
Lenguas Extranjeras	Asignatura	51	7	14
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0

	Tiempo Completo	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Ingeniería en Pesquerías</b>	Asignatura	6	2	33
	Ayudante Académico	3	1	33
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	14	12	86
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>65</b>
<b>Sistemas Computacionales</b>	Asignatura	35	32	91
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	8	7	88
	<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>91</b>
<b>Zootecnia</b>	Asignatura	23	18	78
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	11	9	82
	<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>79</b>

\*Información proporcionada por el Departamento de Recursos humanos.



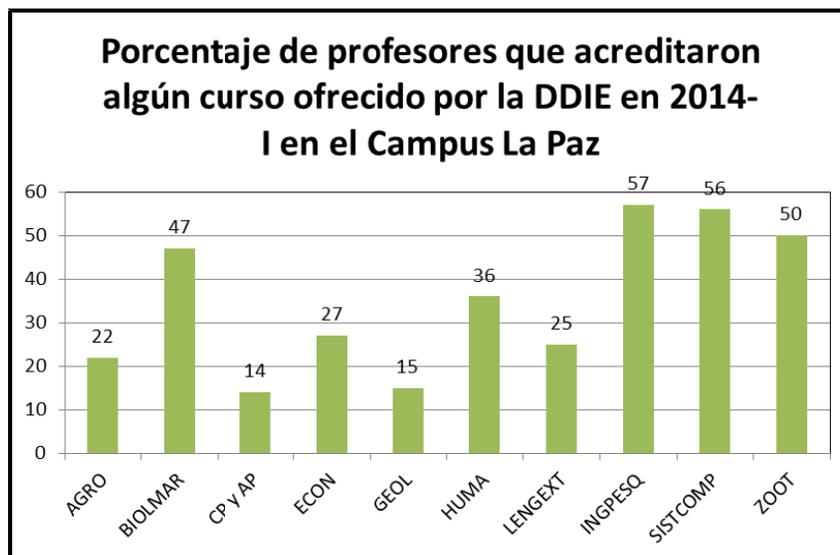
Profesores que acreditaron algún curso ofertado  
por la DDIE en 2014-I en el campus La Paz.

Departamento Académico	Categoría	Total de profesores	Número	Porcentaje (%)
Agronomía	Asignatura	18	3	17
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	9	3	33
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
Biología Marina	Asignatura	26	8	31
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	2	1	50
	Tiempo Completo	17	12	71
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>47</b>
Ciencia Política y Administración Pública	Asignatura	50	7	14
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	5	0	0
	Tiempo Completo	15	3	20
	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Economía	Asignatura	53	10	19
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	3	0	0
	Tiempo Completo	14	9	64
	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
Geología	Asignatura	1	0	0
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	2	17
	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Humanidades	<b>Asignatura</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	1	0	0
	Tiempo Completo	16	8	50
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>36</b>
Lenguas Extranjeras	Asignatura	51	13	25
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0



	Tiempo Completo	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Ingeniería en Pesquerías</b>	Asignatura	6	2	33
	Ayudante Académico	3	2	67
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	14	9	64
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>57</b>
<b>Sistemas Computacionales</b>	Asignatura	35	19	54
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	8	5	63
	<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>56</b>
<b>Zootecnia</b>	Asignatura	23	9	39
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	11	8	73
	<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>50</b>

\*Información proporcionada por el Departamento de Recursos humanos.



Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE  
en 2013-II y 2014-I en las distintas extensiones universitarias.

	Total de profesores*	Número	Porcentaje (%)
<b>CD. INSURGENTES</b>			
Agronomía	13	8	62
Lenguas Extranjeras	1	0	0
<b>LORETO</b>			
Cp. y AP.	14	4	29
Economía	13	8	62
Lenguas Extranjeras	2	1	50
<b>LOS CABOS</b>			
CP. y AP.	13	3	23
Economía	28	6	21
Humanidades	11	5	45
Lenguas Extranjeras	10	2	20
<b>GUERRERO NEGRO</b>			
Agronomía	17	7	41
Economía	14	4	29
Lenguas Extranjeras	3	2	67

### 1.4.2. Actualización disciplinar

Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico  
de Zootecnia durante los semestres 2013-II Y 2014-I.

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Actualización para el manejo del programa institucional de tutoría en línea	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Dr. Rafael Ramírez Orduña Dr. Martín Hugo Montaña Castellón MVZ. Lina Marisol Arellano Pérez M.C. Evangelina Armenta Quintana Dr. José Ángel Armenta Quintana Ing. Erick Javier Calderón Morales M.C. Ricardo Castañeda Salazar Dr. Ramón Cepeda Palacios Dr. José Luis Espinoza Villavicencio. MVZ. Francisca Norma González Pérez Dr. José Alfredo Guevara Franco Dr. Ariel Guillén Trujillo M.C. Ximena Llinas Cervantes M.C. Reyna Isabel Martínez Cepeda Dr. Martín Hugo Montaña Castellón	5 al 7 de agosto 2013

	Dr. Ricardo Ortega Pérez M.A. Germán Ramírez Gómez MVZ. Armando Romero Yerena MVZ. Roberto Romero Yerena M.C. María del Rosario Salazar Lomelí MC. Celia Patricia Sepúlveda Olachea Ing. Aly Zepeda León	
La docencia en el modelo educativo de la UABCS	MC. Celia Patricia Sepúlveda Olachea Dr. Ariel Guillen Trujillo Ing. Erick Javier Calderón Morales Dr. José Alfredo Guevara Franco	5 al 7 de febrero 2014
RCP. Primeros auxilios en prácticas docentes	Dr. Rafael Ramírez Orduña Dr. Ramón Cepeda Palacios Dr. Martín Hugo Montaña Castrellón MVZ. Marisol Arellano Pérez MC. Abril García Álvarez MC. Reyna Isabel Martínez Cepeda	21 al 25 de febrero 2014
El uso de la web 2.0 para la creación del material multimedia como apoyo en la enseñanza de las lenguas extranjeras	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio Dr. Alejandro Palacios Espinoza	4 al 7 de febrero 2014
Vitrificación de ovocitos y embriones	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio Dr. Alejandro Palacios Espinoza Ing. Erick Javier Calderón Morales	21 al 25 de Enero 2014
Capacitación en Microsatelite de DNA	Dr. Ramón Cepeda Palacios	4 al 8 marzo 2013
Enseñanza para el aprendizaje: técnicas invisibles	MVZ. Marisol Arellano Pérez	20 al 24 de enero 2014
Curso básico de HACCP	MVZ. Francisco Rubio Barrera	18 al 20 de septiembre 2013
Entornos personales de aprendizaje: pedagogías invisibles	MC. María del Rosario Salazar Lomelí	20 al 24 de enero del 2014

**Profesores del Departamento Académico de Biología Marina que tomaron cursos de capacitación docente durante el periodo requerido.**

Profesor	Curso	Fechas
Carlos Augusto Aguilar Cruz	La transversalidad ética y sustentable: una metodología para nuestra práctica docente.	20/01/2014 - 23/01/2014
	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	05/08/2013 - 9/08/2014
Oscar Alfredo Arizpe Covarrubias	La transversalidad ética y sustentable: una metodología para nuestra práctica docente	20/01/2014 - 23/01/2014
Carlos Alberto Salomón Aguilar	Entornos personales de aprendizaje: pedagogías invisibles	20/01/2014 - 11/02/2014
	Taller de RCP y primeros auxilios para La capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	27/01/2014 - 30/01/2014
María del Rocío Marcín Medina	Entornos personales de aprendizaje: pedagogías invisibles	20/01/2014 - 11/02/2014
	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 7/02/2014
Carlos Rangel Dávalos	Taller de RCP y primeros auxilios para La capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	27/01/2014 - 30/01/2014

Emelio Barjau González	Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	27/01/2014 - 30/01/2014
	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 - 9/08/2014
Jorge Manuel López Calderón	Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	27/01/2014 - 30/01/2014
	Las rúbricas como estrategia de evaluación en la educación superior	27/01/2014 - 31/01/2014
	Curso-taller usando latex para la elaboración de documentos académicos y científicos	5/08/2013 - 9/08/2013
Juan Manuel López Vivas	Taller de rcp y primeros auxilios para La capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	27/01/2014 - 30/01/2014
María del Carmen Gómez del Prado Rosas	Taller de RCP y primeros auxilios para La capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	27/01/2014 - 30/01/2014
	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 07/02/2014
	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 - 9/08/2014
Gerardo González Barba	Las rúbricas como estrategia de evaluación en la educación superior	27/01/2014 - 31/01/2014
	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 - 9/08/2014
	Curso-taller usando latex para la elaboración de documentos académicos y científicos	5/08/2013 - 9/08/2013
Giovanni Malagrino Lumare	Las rúbricas como estrategia de evaluación en la educación superior	27/01/2014 - 31/01/2014
	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 7/02/2014
	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 - 9/08/2014
Carlos Armando Sánchez Ortiz	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 7/02/2014
Eleonora Romero Vadillo	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 7/02/2014
Georgina Brabata Domínguez	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 7/02/2014
	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 - 9/08/2014
Juan Ramón Guzmán Poo	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 7/02/2014
	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 - 9/08/2014
Mónica Georgina Rivera	La docencia en el modelo educativo de la UABCS	5/02/2014 - 7/02/2014
Roberto Carmona Piña	Técnicas para trabajar con grupos numerosos	5/08/2013 - 9/08/2014
Sergio Flores Ramírez	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 - 9/08/2014
Héctor Reyes Bonilla	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma	5/08/2013 - 9/08/2014

	en línea MOODLE	
Jorge Urbán Ramírez	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 – 9/08/2014
Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 – 9/08/2014
Jorge García Pámanes	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 – 9/08/2014
Luis Gerardo Hernández Moreno	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 – 9/08/2014
Eleonora Romero Vadillo	Curso-taller usando latex para la elaboración de documentos académicos y científicos	5/08/2013 – 9/08/2014
Abril Romo Piñera	Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	5/08/2013 – 9/08/2014

**Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Geología Marina durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Diseño curricular por competencias del Departamento Académico de Geología Marina	José Antonio Pérez Venzor José Juan Díaz Gutiérrez Efraín Cornejo Luna Ernesto Ramos Velázquez Humberto Rojas Soriano Javier Gaitán Morán Jobst Wurl Luis Alberto Herrera Gil Paulino Rojo García Tobias Schwennicke	5 al 9 de agosto de 2013
Las rúbricas como estrategia de evaluación en la educación superior	José Antonio Pérez Venzor José Juan Díaz Gutiérrez	27 al 31 de enero del 2014
La docencia en el modelo educativo de la UABCS	José Antonio Pérez Venzor José Juan Díaz Gutiérrez	5 al 7 de febrero de 2014
Geoquímica isotópica: teoría y aplicaciones	Jobst Wurl	17 al 21 de junio de 2013
Geodiversidad y geoconservación	Humberto Rojas Soriano Javier Gaitán Morán Paulino Rojo García	17 al 20 de septiembre de 2013

**Curso de Actualización disciplinaria del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre del curso	Fecha	Nombre del profesor
Actualización para el Manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	Jesús Fiol Ortiz
Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	27/01/2014 - 30/01/2014	
Curso-taller usando látex para la elaboración de documentos académicos y científicos	5/08/2013 - 09/08/2013	Alfredo Flores Irigollen



Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	
Curso-taller usando látex para la elaboración de documentos académicos y científicos	5/08/2013 - 09/08/2013	Ana Isabel Beltrán Lugo
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	
Diseño programático de las unidades de competencia de la carrera de Economía	29/07/2013 - 02/08/2013	Ana María Geraldo verdugo
Técnicas para trabajar en grupos numerosos	5/08/2013 - 09/08/2013	Carlos Juventino Cáceres Martínez
Actualización para el manejo del programa institucional de tutoría en línea	10/09/2013 - 18/09/2013	
Curso-taller usando látex para la elaboración de documentos académicos y científicos	5/08/2013 - 09/08/2013	César Arturo Ruiz Verdugo
Actualización para el manejo del programa institucional de tutoría en línea	10/09/2013 - 18/09/2013	
Actualización para el manejo del programa institucional de tutoría en línea	10/09/2013 - 18/09/2013	Federico Poujol Galván
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	Elvia Aida Marín Monroy
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	José Alfredo Jiménez Torres
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	José Luis Cervantes Díaz
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	Juan Ramón Saldaña Lara
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	Manuel de Jesús Valenzuela Araujo
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	Manuel Luis Rodríguez Rodríguez
La docencia en el modelo educativo de la UABCS	05/02/2014	
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	Manuel Oseguera Chazaro
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	



Curso-taller usando látex para la elaboración de documentos académicos y científicos	5/08/2013 - 09/08/2013	Marco Antonio Cadena Roa
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	Norma Álvarez Burgoín
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	Oscar Reséndiz Pacheco
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	10/09/2013 - 18/09/2013	Ramona Lauterio García
Elaboración del plan de estudios de Ingeniería en Pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS	27/01/2014 - 31/01/2014	

**Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Sistemas Computacionales durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Modelado de interfaces de software adaptativas – Aplicaciones móviles para usuarios con autismo	Dr. J. Reyes Juárez Ramírez	13 al 20 de septiembre de 2013
Un modelo paracurricular para la industria de software	Dr. Francisco J. Álvarez Rodríguez	24 al 28 de junio de 2013
Data warehouse business intelligence	M.S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas	6 de septiembre a 5 de noviembre de 2013

**Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante los semestres 2013-II y 2014- I.**

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Design Time Los Cabos	Ignacio Rivas González	11-13 Julio /2013
Design Time Los Cabos	Alberto Isaac Oseguera Acosta	11-13 Julio /2013
Design Time Los Cabos	Martín Enrique Sánchez Núñez	11-13 Julio/2013
Design Time Los Cabos	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	11-13 Julio /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Martha Alicia Sabin Angulo	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Alberto Isaac Oseguera Acosta	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Martín Enrique Sánchez Núñez	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013

Curso de especialización en comunicación corporativa	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Antonio Ahumada Garrida	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Gladys Rodríguez Navarro	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Luis Peláez García	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Gabriel Camacho Garrido	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso de especialización en comunicación corporativa	Rubén Olachea Pérez	6 de septiembre al 2 de noviembre /2013
Curso-taller "El trabajo infantil"	Alejandro Cardoza Velasco	21-22 Enero /2014
Curso-taller "El trabajo infantil"	Aletse Toledo Almada	21-22 Enero /2014
Curso-taller "El trabajo infantil"	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	21-22 Enero /2014
"Clínica de caracterización y maquillaje <i>gore</i> para el cine y teatro"	Aletse Toledo Almada	Noviembre /2013
"Clínica de caracterización y maquillaje <i>gore</i> para el cine y teatro"	Aletse Toledo Almada	Noviembre/2013
Pensar las infancias en la historia: problemáticas y metodologías	Maria Luisa Cabral Bowling	12 al 14 de agosto de 2013
Pluralismo epistemológico ético y ontológico	José Antonio Beltran Morales	Octubre 2013

**Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Economía durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Curso-taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	Edgar Alejandro Fuentes Navarro	27 al 30 de enero de 2014
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	Homero Avilés.	28 febrero y 7 marzo 2014.
Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	Dr. Alberto Francisco Torres García	7/03/2014 al 14/03/2014
La docencia en el modelo educativo de la UABCS	Dr. Alberto Francisco Torres García	5/02/2014 al 7/02/2014
Curso taller usando látex para la elaboración de documentos académicos y científicos	Dra. Antonina Ivanova Boncheva	5-09 de agosto 2013
Curso Economía basada en el conocimiento en la época de globalización	Dra. Antonina Ivanova Boncheva	2013-II
Curso La docencia en el modelo educativo de la UABCS	Dra. Antonina Ivanova Boncheva	5-09 de febrero 2014
Curso taller usando látex para la elaboración de documentos	Dr. Rodrigo Serrano Castro	5-09 de agosto 2013



académicos y científicos		
Curso La docencia en el modelo educativo de la UABCS	Dr. Rodrigo Serrano Castro	5-09 de febrero 2014
Diseño programático de las unidades de competencia de la carrera de economía	José Antonio Martínez De La Torre	29 de julio al 2 de agosto de 2013
La docencia en el modelo educativo de la UABCS	José Antonio Martínez De La Torre	5 al 7 de febrero de 2014
Wilderness first aid Adult and child cpr & airway management	Lic. Javier Arce	11-3/Diciembre/2013
La transversalidad ética y sustentable: una metodología para nuestra práctica docente.	Homero Avilés	20-23/Enero/2014
Curso-taller Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	27 al 30 de Enero de 2014
Curso-taller Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	L.C.F. Mirta Espinoza Rosales	7 y 14 de marzo de 2014
Como construir una red personal de aprendizaje con herramientas de la web 2.0	Dr. Plácido Cruz Chávez	18 Enero 2013
Curso-taller Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	Dr. Plácido Cruz Chávez	7 Marzo 2014
La docencia en el modelo educativo de la UABCS	Dr. Plácido Cruz Chávez	5 Febrero 2014
Curso-taller Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutoría en Línea	Dr. Ricardo Bórquez Reyes	7 y 14 de marzo de 2014

**Cursos de actualización disciplinaria del Departamento Académico de Humanidades durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre del curso	Nombre del profesor	Fecha
Teoría y análisis del teatro del Siglo de Oro y Novohispano	Donají Cuéllar Escamilla	20 al 24 de enero del 2014
Diplomado y curso de titulación: Imagen textual y mediática		Agosto-Diciembre del 2013
Taller de poesía	Jorge Esquinca	3 de junio del 2013
Diplomado y curso de titulación enseñanza – aprendizaje de lenguas modernas en un mundo globalizado		
XI Concurso Universitario de Poesía, Cuento y Ensayo 2013	Marta Piña Zntella	20 de noviembre del 2013
Primer Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia a fin de difundir proyectos y avances de investigación	Cuerpo Académico de Historia Regional	26 al 28 de marzo del 2013



Festival multicultural	Organizado por profesores y alumnos de la carrera de Lenguas Modernas	13 al 15 de noviembre del 2013
Exposición fotográfica donde se expresa la importancia y el significado de los viajes de prácticas que se han realizado	Organizada por estudiantes del III y VII semestre de la carrera de Historia.	5 al 7 de noviembre del 2013
Taller de narrativa	Eduardo Rojas Rebolledo	Noviembre del 2013
IV Coloquio de Filosofía		22 al 25 de abril del 2013
Videoconferencia titulada "Psicoanálisis freudiano: ciencia, cultura y sistema".	Fernando Betancourt Martínez	25 de octubre del 2013
Programa cultural "Martes de Humanidades"	Organizado por estudiantes de la carrera de Filosofía	Evento permanente
XI Oktoberfest	Organizado por estudiantes de la carrera de Lenguas Modernas	16 al 18 de octubre del 2013
Curso de actualización "Pensar las infancias en la historia: problemáticas y metodologías".	Carmen Guardia	17 al 21 de junio del 2013
"Social and cultural studies between Mexico and Japan". A estudiantes en intercambio de la Universidad de Tottori (Japón)	Rosa Elba Rodríguez Tomp	Septiembre-diciembre del 2013
Plática "Los paisajes del agua: los oasis como fuente de vida e impronta cultural en los asentamientos humanos en Baja California Sur", como parte del Seminario de Geología dirigido a estudiantes y profesores de esa carrera.	Rosa Elba Rodríguez Tomp	
Seminario, "Psicoanálisis freudiano: ciencia, cultura y sistema."	Publio Octavio Romero Martínez	
18ª Jornada de Literatura Regional	Marta Piña Zentella	26 y 27 de junio del 2013
XVII Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera	José Antonio Sequera Meza	
Pensar las infancias en la historia: problemáticas y metodologías	Rubén Salmerón	
Seminario, "Psicoanálisis freudiano: ciencia, cultura y sistema."	Luis Arturo Torres Rojo	
Segundo Coloquio de Estudiantes de Literatura de la UABCS. A cien años de su natalicio: Paz, Huerta y Revueltas	Marta Piña Zentella	28 al 30 de mayo del 2014
Décimo Encuentro Literario Lunas de Octubre. En la mesa de lectura de narrativa	Gabriel Antonio Rovira Vázquez	25 de octubre del 2013

### 1.4.3. Evaluación de la docencia

#### Profesores del Campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2013-I y II.

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa educativo	Total por carrera	Total por Departamento *	Total por Área
Ciencias Sociales	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	28	80	202
		Lic. en Comunicación	33		
		Lic. en Derecho	28		
	Humanidades	Lic. en Historia	15	57	
		Lic. en Lengua y Literatura	15		
		Lic. en lenguas Modernas	26		
		Lic. en Filosofía	17		
	Economía	Lic. en Economía	22	82	
		Lic. en Turismo Alternativo	55		
Lic. en Comercio Exterior		45			
Ciencias del Mar	Biología Marina	Biólogo Marino	49	49	138
	Geología	Geología	16	20	
		Lic. en Agua	5		
	Pesquerías	Ing. en Pesquerías	26	28	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	13		
	Sistemas computacionales	Lic. en Computación	30	45	
Ing. en Tecnología Computacional		40			
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ing. En Agronomía	32	44	80
		Lic. en Admón. de Agronegocios	28		
	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	27	42	
		Médico Veterinario Zootecnista	34		
<b>Total de profesores evaluados en Campus La Paz</b>					<b>406</b>

**Profesores de las extensiones evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2013-I y II.**

Campus	Programa educativo	Total por carrera	Total por Campus
Cd. Insurgentes	Licenciatura en Administración de Agronegocios	16	16
Loreto	Licenciatura en CP. y AP.	19	32
	Licenciatura en Turismo Alternativo	23	
Cabo San Lucas	Licenciatura en Comercio Exterior	24	59
	Licenciatura en Turismo Alternativo	23	
	Licenciatura en Derecho	17	
	Licenciatura en Lenguas Modernas	14	
Guerrero Negro	Licenciatura en Administración de Agronegocios	19	43
	Licenciatura en Comercio Exterior	24	
	Licenciatura en Turismo Alternativo	27	
<b>Total de profesores evaluados en las extensiones</b>			<b>151</b>

**Profesores de posgrado evaluados en el programa de Evaluación Docente 2013-I y II.**

Departamento Académico	Programa de posgrado	Total por programa
Economía	DESyGLO (D,M,E)	9
Biología	CIMACO (D,M,E)	14
Zootecnia	Maestría en Ciencias Zootécnicas	8
Agronomía	Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas	4
<b>Total de profesores de posgrado evaluados</b>		<b>35</b>

**Resumen de profesores evaluados en el programa de Evaluación Docente 2013-I y II.**

	Total de profesores evaluados
La Paz	406
Extensiones	151
Posgrado	35
<b>Total</b>	<b>592</b>

Según lo establecido en la metodología del Programa de Evaluación Docente, los perfiles de calidad del profesor se definen de acuerdo a las siguientes categorías:

90 - 100	Sobresaliente
70- 89.9	Calidad
60 - 69.9	Regular
40 - 59.9	Requiere Atención
< de 40	Requiere Atención Inmediata

De acuerdo con la escala anterior, los resultados generales del periodo 2013-I y II se muestran en la siguiente tabla:

Perfil de Calidad	Número de profesor/asignaturas evaluadas *	
Sobresaliente	823	38%
Profesor de Calidad	1074	49%
Regular	147	7%
Requiere Atención	112	5%
Requiere Atención Inmediata	20	1%
<b>Total</b>	<b>2176</b>	<b>100%</b>

\*Profesor/asignatura considera la relación entre ambos, y cada profesor puede impartir varias asignaturas.

## 1.5 Investigación educativa

### 1.5.2. Estudios de pertinencia de la oferta educativa

Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados

Índices	Absolutos*	%
Egresados considerados en el estudio	1185	
Egresados que han contestado la encuesta	502	42.36
Género de los egresados	<b>502</b>	<b>100 %</b>
Femenino	249	49.6%
Masculino	253	50.4%
<b>Egresados con empleo</b>	<b>361</b>	<b>72.1%</b>
<i>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieran su</i>	<b>329</b>	<b>100%</b>



<i>primer empleo</i>		
Menos de 6 meses	178	54.1%
De 6 meses a 1 año	79	24.0%
Más de 1 año	47	14.2%
Aún no cuentan con empleo	25	7.5%
<b><i>Dificultades para conseguir empleo</i></b>	<b>38</b>	<b>100%</b>
No estar titulados	9	23.6%
No dominar el inglés u otro idioma	0	0%
Falta de experiencia laboral	22	57.8%
Ser egresado de su universidad	1	2.6%
Su situación personal se lo dificultó	6	15.7%
<b><i>Tipo de organismo donde trabajan</i></b>	<b>334</b>	<b>100%</b>
En empresas u organismos del sector privado	160	47.9%
En organismos o instituciones públicas	174	52.1%
En empresas propias	3	*
Autoempleados	24	*
Otros	0	
<b><i>Tiempo de dedicación en el empleo</i></b>	<b>338</b>	<b>100%</b>
Tiempo completo	274	81.1%
Medio tiempo	42	12.4%
Eventual	22	6.5%
<b><i>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</i></b>	<b>350</b>	<b>100%</b>
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera	258	73.7%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	65	18.6%
En empleos que no requieren de una profesión	27	7.7%
<b><i>Salario de los empleados profesionales</i></b>	<b>334</b>	<b>100%</b>
Menos o igual a 5 mil pesos	78	23.4%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	157	47.0%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	53	15.9%
Más de 15 mil pesos	46	13.8%
<b><i>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</i></b>	<b>351</b>	<b>100%</b>
Excelente	309	88.0%
Buena	42	12.0%
Regular	0	0



Insatisfactoria	0	0
<b>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</b>	<b>482</b>	<b>100%</b>
Excelente	129	26.8%
Buena	242	50.2%
Regular	86	17.8%
Insatisfactoria	25	5.2%
<b>Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados)</b>	<b>Esta pregunta no se contempló en el estudio de Seguimiento de Egresados porque se consideró que se insertaría mejor en un estudio de satisfacción estudiantil</b>	
<b>TITULACIÓN</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>
Egresados titulados	253	52.7%
Egresados no titulados	227	47.3%
<b>Tiempo para la obtención del título</b>	<b>251</b>	<b>100%</b>
Menos de 1 año	114	45.4%
Entre 1 y 2 años	116	46.2%
Más de 2 años	21	8.4%

\* Para los valores absolutos, se tomaron en cuenta el total de egresados que contestaron la pregunta en cuestión, debido a que algunas preguntas están relacionadas entre ellas y en otras su respuesta no es obligatoria.

\*\* Los egresados que tienen empresa propia se insertaron en el régimen privado y los que son autoempleados entraron en régimen público y privado, lo anterior para el cálculo de porcentajes.

## 2. Generación y aplicación del conocimiento

### 2.1. Mejoramiento de la capacidad académica

#### 2.1.2. Reconocimiento de Perfil PROMEP/SNI

Tasa de crecimiento de PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable por PRODEP de 2011 a 2013.

UABCS. PTC con Reconocimiento al Perfil Deseable, 2011-2013			
Periodo	2011-2012	2012-2013	2011-2013
Tasa de crecimiento	0.33	0.11	0.47

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, febrero 2014.

#### Relación de apoyos otorgados en 2013 por el PRODEP.

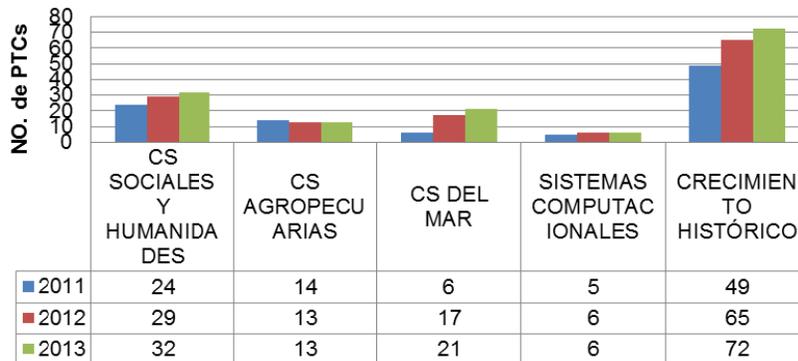
CLAVE	Apoyos otorgados en 2013 por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Tipo Superior (antes PROMEP).		
Convocatorias de apoyos individuales			
	María Del Carmen Gómez Del Prado Rosas	Apoyo a Reconocimiento a Perfil Deseable	\$ 10,000.00
	Ricardo Ortega Pérez	Apoyo a Reconocimiento a Perfil Deseable	\$ 40,000.00
	Francisco Ignacio Altable Fernández	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	\$ 10,000.00
	Catherine Chantal Marie Ange Schnoller Lenkey	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	\$ 10,000.00
UABCS EXB 121	Miguel Ángel Ojeda Ruíz De La Peña	Reincorporación de Exbecarios	\$ 436,237.00
UABCS PTC 015	Armenta Quintana José Ángel	Incorporación de Nuevos PTC	\$ 407,637.00
UABCS PTC 016	Villegas Espinoza Jorge Arnoldo	Incorporación de Nuevos PTC	\$ 350,000.00
Convocatorias de cuerpos académicos			
UABCS CA 1	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	Redes de colaboración académica - 2do. año	\$ 225,000.00
UABCS CA 31	Estudios Regionales y del Pacífico	Redes de colaboración académica - 3er. año	\$ 119,554.00
UABCS CA 38	Cultura y Comunicación	Fortalecimiento de cuerpos académicos	\$ 165,000.00
UABCS CA 50	Geología Peninsular	Fortalecimiento de cuerpos académicos	\$ 234,500.00



UABCS CA 49	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas	Fortalecimiento de cuerpos académicos	\$ 224,000.00
<b>Total</b>			\$ 2,231,928.00

**Comportamiento de PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable de 2011 a 2013 por áreas de conocimiento.**

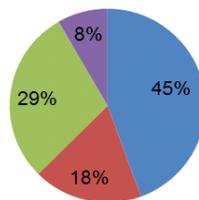
**RECONOCIMIENTO A PERFIL DESEABLE  
2011, 2012, 2013**



**PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable 2013 por áreas de conocimiento.**

**% DE PERFIL DESEABLE POR ÁREA DE CONOCIMIENTO**

- CS SOCIALES Y HUMANIDADES
- CS AGROPECUARIAS
- CS DEL MAR
- SISTEMAS COMPUTACIONALES



Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	
Departamento Académico	No. perfiles
Geología Marina	2
Biología Marina	14
Ingeniería en Pesquerías	5
<b>Total</b>	<b>21</b>

Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias	
Departamento Académico	No. perfiles
Zootecnia	8
Agronomía	5
<b>Total</b>	<b>13</b>

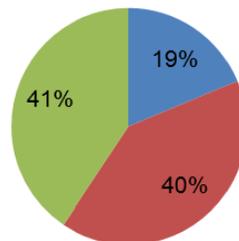
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Departamento Académico	No. perfiles
CP. Y AP.	6
Economía	13
Humanidades	13
<b>Total</b>	<b>32</b>

Departamento Académico de Sistemas Computacionales	
Departamento Académico	No. perfiles
Sistemas Computacionales	6
<b>Total</b>	<b>6</b>

% PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable 2013 del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades.

**PERFIL DESEABLE DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (%)**

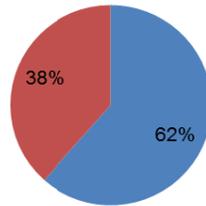
■ CP y AP ■ ECONOMÍA ■ HUMANIDADES



% PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable 2013 del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias

**PERFIL DESEABLE DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS (%)**

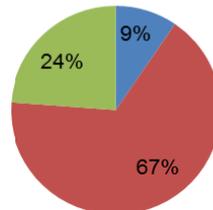
■ ZOOTECNIA ■ AGRONOMÍA



% PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable 2013 del Área de Conocimiento de Ciencias del Mar.

**PERFIL DESEABLE DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DEL MAR (%)**

■ GEOLOGÍA MARINA ■ BIOLOGÍA MARINA  
■ INGENIERÍA EN PESQUERÍAS



Relación de PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable a abril de 2014 del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias.

Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias	
No. con Perfil	Profesor
<b>Departamento Académico de Zootecnia</b>	
1	Cepeda Palacios, Ramón
2	Espinoza Villavicencio, José Luis
3	Guevara Franco, José Alfredo

4	Guillén Trujillo, Ariel
5	Ortega Pérez, Ricardo
6	Palacios Espinosa, Alejandro
7	Ramírez Orduña, Juan Manuel
8	Ramírez Orduña, Rafael
<b>Departamento Académico de Agronomía</b>	
1	Beltrán Morales, Félix Alfredo
2	Loya Ramírez, José Guadalupe
3	Rojas Contreras, Maurilia
4	Ruíz Espinoza, Francisco Higinio
5	Zamora Salgado, Sergio

**Relación de PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable a abril de 2014  
del Área de Conocimiento de Ciencias del Mar.**

<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>	
<b>No. con Perfil</b>	<b>Profesor</b>
<b>Departamento Académico de Geología Marina</b>	
1	Martínez Gutiérrez, Genaro
2	Wurl, Jobst
<b>Departamento Académico De Biología Marina</b>	
1	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo
2	Carmona Piña, Leandro Roberto
3	Flores Ramírez, Sergio Francisco
4	García Pámanes, Jorge
5	Gómez del Prado Rosas, María del Carmen
6	Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro
7	González Barba, Gerardo
8	Rangel Dávalos, Carlos
9	Rebolledo López, María Aurora
10	Reyes Bonilla, Héctor
11	Riosmena Rodríguez, Rafael



12	Romero Vadillo, Eleonora
13	Sánchez Ortiz, Carlos Armando
14	Urbán Ramírez, Jorge De Jesús
<b>Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías</b>	
1	Beltrán Lugo, Ana Isabel
2	Cáceres Martínez, Carlos Juventino
3	Cadena Roa, Marco Antonio
4	Reséndiz Pacheco, Óscar
5	Ruiz Verdugo, Cesar Arturo
<b>Departamento Académico de Sistemas Computacionales</b>	
1	Aguilar Parra, Javier
2	Aispuro Félix, Elvia Esthela
3	Carreño León, Mónica Adriana
4	Estrada Cota, Italia
5	Sandoval Bringas, Jesús Andrés
6	Suarez Villavicencio, Jaime

**Relación de PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable a abril de 2014  
del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades.**

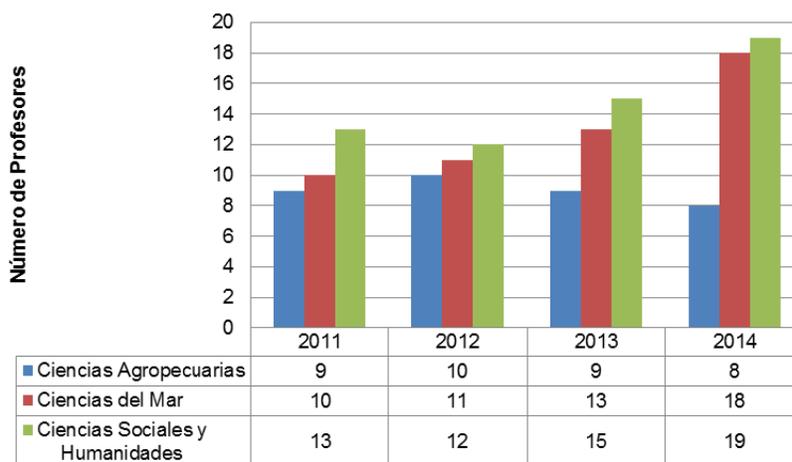
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>	
<b>No. con Perfil</b>	<b>Profesor</b>
<b>Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública</b>	
1	Almada Alatorre, Rossana Andrea
2	Beltrán Morales, José Antonio
3	Cabral Bowling, María Luisa
4	Castorena Davis, Lorella Guadalupe
5	Olachea Pérez, Rubén
6	Serrano Castro, Rodrigo
<b>Departamento Académico de Economía</b>	
1	Ángeles Villa Manuel
2	Cruz Chávez, Gustavo Rodolfo



3	Cruz Chávez, Plácido Roberto
4	Gámez Vázquez, Alba Eritrea
5	Ivanova Boncheva, Antonina
6	Juárez León, Eduardo
7	Juárez Mancilla, Judith
8	Martínez de la Torre, José Antonio
9	Pérez Concha, Juan Carlos
10	Piñeda Bañuelos, Gilberto Jesús
11	Reygadas Dahl, Fermín
12	Ruíz Ceseña, Francisco Isaías
13	Urciaga García, J. Isabel
<b>Departamento Académico de Humanidades</b>	
1	Altable Fernández, Francisco Ignacio
2	Cariño Olvera, Martha Micheline
3	González Cruz, Edith Joaquina
4	González Galván, Humberto
5	Piña Zentella, Marta
6	Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio
7	Rodríguez Tomp, Rosa Elba
8	Rovira Vázquez, Gabriel Antonio
9	Salgado González, Dante Arturo
10	Sauvage Alexandra, Marianne
11	Schnoller Lenkey, Catherine Chantal Marie Ange
12	Sequera Meza, José Antonio
13	Torres Rojo, Luis Arturo

Comportamiento de profesores-investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores de 2011-2014.

Profesores-Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores por Área de Conocimiento



Relación de profesores-investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores en 2014.

No.	Nombre	Nivel
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>		
1	Beltrán Morales, Félix Alfredo	1
2	Espinoza Villavicencio, José Luis	1
3	Guillén Trujillo, Ariel	1
4	Ortega Pérez, Ricardo	1
5	Palacios Espinosa, Alejandro	1
6	Ruiz Espinoza, Francisco Higinio	1
7	Cepeda Palacios, Ramón	1
8	Villegas Espinoza, Jorge Arnoldo	C
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>		
9	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	1
10	Cáceres Martínez, Carlos Juventino	1
11	Carmona Piña, Leandro Roberto	1
12	Cruz Piñón Gabriela	C
13	Flores Ramírez, Sergio Francisco	1
14	Hernández Olalde Liliana	C

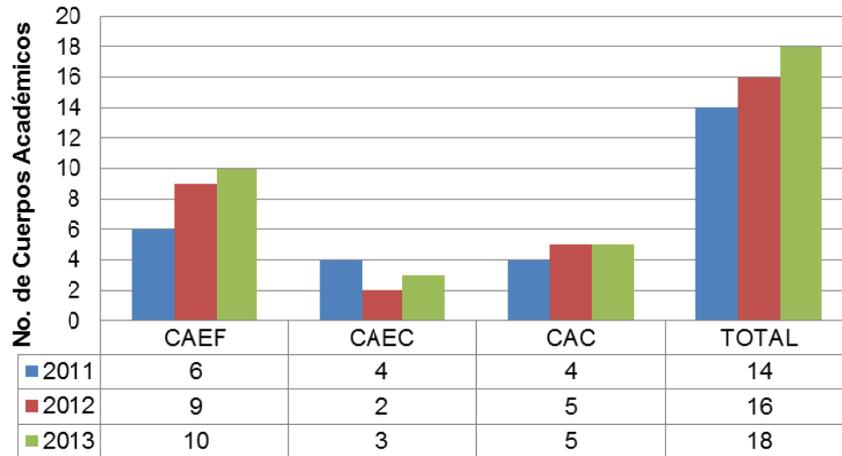


15	Hernández Moreno, Luis Gerardo	C
16	López Calderón, Jorge Manuel	1
17	López Vivas, Juan Manuel	C
18	Ojeda Ruiz de la Peña, Miguel Ángel	C
19	Reyes Bonilla, Héctor	3
20	Riosmena Rodríguez, Rafael	3
21	Romo Piñera, Abril Karím	C
22	Rosales Nanduca, Hiram	C
23	Ruiz Verdugo, César Arturo	1
24	Salvadeo, Christian Javier	C
25	Trujillo Millán, Oscar	C
26	Urbán Ramírez, Jorge de Jesús	2
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>		
27	Argumedo Hernández, Uri	C
28	Avilés Polanco, Gerzaín	1
29	Bórquez Reyes, Ricardo	C
30	Cariño Olvera, Martha Micheline	1
31	Ivanova Boncheva, Antonina	2
32	Juárez Mancilla, Judith	1
33	Urciaga García, José Isabel	2
34	Almada Alatorre, Rossana Andrea	1
35	Castorena Davis, Lorella Guadalupe	1
36	Gámez Vázquez, Alba Eritrea	1
37	Ángeles Villa, Manuel	1
38	Piña Zentella, Marta	1
39	Salgado González, Dante Arturo	1
40	Sánchez Brito, Ismael	C
41	Serrano Castro, Rodrigo	1
42	Hernández Trejo, Víctor Ángel	C
43	Ibáñez Pérez, Reyna María	C
44	López Fuerte, Francisco Omar	C
45	Olmos Martínez, Elizabeth	1

### 2.1.3. Consolidación de CA y redes

Comportamiento de CA reconocidos por PRODEP de 2011 a 2013.

**CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS 2011, 2012, 2013**

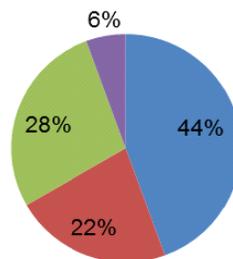


Periodo	2011-2012	2012-2013	2011-2013
Tasa de crecimiento	0.14	0.13	0.29

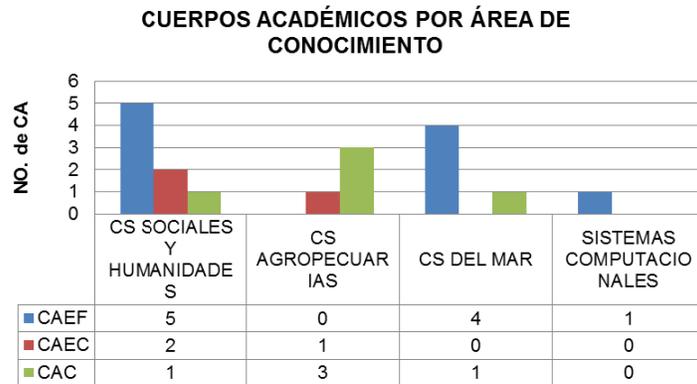
Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP en 2013

**% DE CUERPOS ACADÉMICOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO**

■ CS SOCIALES Y HUMANIDADES ■ CS AGROPECUARIAS  
■ CS DEL MAR ■ SISTEMAS COMPUTACIONALES



CA reconocidos por PRODEP en 2013, por Área de Conocimiento y grado de consolidación.



Relación de CA por Área de Conocimiento y Departamento Académico a abril de 2014

Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades			
Departamento Académico	CAEF	CAEC	CAC
CP. y AP.	2	0	0
Economía	3	0	1
Humanidades	0	2	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias			
Departamento Académico	CAEF	CAEC	CAC
Zootecnia	0	0	2
Agronomía	0	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar			
Departamento Académico	CAEF	CAEC	CAC
Geología Marina	2	0	0
Biología Marina	1	0	1
Ingeniería en Pesquerías	1	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Departamento Académico de Sistemas Computacionales			
Departamento Académico	CAEF	CAEC	CAC
Sistemas Computacionales	1	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Relación de CA del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias.

Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias				
Departamento Académico de Agronomía				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-1	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	Beltrán Morales, Félix Alfredo	15 abril 2013-14 abril 2018	Consolidado
		Loya Ramírez, José Guadalupe		
		<b>Ruiz Espinoza, Francisco Higinio (Responsable)</b>		
		Zamora Salgado, Sergio		
UABCS-CA-42	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas	Cadena Roa, Marco Antonio	8 nov. 2011-07 nov. 2014	En Consolidación
		Guevara Franco, José Alfredo		
		Rangel Dávalos, Carlos		
		<b>Rojas Contreras, Maurilia (Responsable)</b>		
Departamento Académico de Zootecnia				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-6	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas	Cepeda Palacios, Ramón	8 nov. 2011-06 nov. 2016	Consolidado
		Armenta Quintana, José Ángel		
		<b>Ramírez Orduña, Juan Manuel (Responsable)</b>		
		Ramírez Orduña Rafael		
UABCS-CA-7	Producción Animal Sustentable	<b>Espinoza Villavicencio, José Luis (Responsable)</b>	8 nov. 2011-06 nov. 2016	Consolidado
		Guillén Trujillo, Ariel		
		Ortega Pérez, Ricardo		
		Palacios Espinosa, Alejandro		

### Relación de CA del Área de Conocimiento de Ciencias del Mar

Área de Conocimiento de Ciencias del Mar				
Departamento Académico de Biología Marina				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-43	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales	González Barba, Gerardo	8 nov. 2011-07 nov. 2014	En Formación
		<b>Riosmena Rodríguez, Rafael (Responsable)</b>		
		Sánchez Ortiz, Carlos Armando		
UABCS-CA-37	Biología de la Conservación	Carmona Piña, Leandro Roberto	15 nov. 2012-14 nov. 2017	Consolidado
		Flores Ramírez, Sergio Francisco		
		<b>Reyes Bonilla, Héctor (Responsable)</b>		



		Urbán Ramírez, Jorge de Jesús		
		Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro		
<b>Departamento Académico de Pesquerías</b>				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-49	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas	Beltrán Lugo, Ana Isabel	15 nov. 2012-14 nov. 2015	En Formación
		Cáceres Martínez, Carlos Juventino		
		<b>Ruiz Verdugo, César Arturo (Responsable)</b>		
<b>Departamento Académico de Geología Marina</b>				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-50	Geología Peninsular	Cortés Martínez, Mara Yadira	15 nov. 2012-14 nov. 2015	En Formación
		Pérez Venzor, José Antonio		
		Schwenicke, Tobías (Responsable)		
UABCS-CA-19	Geohidrología y Geoinformática	Martínez Gutiérrez, Genaro (Responsable)	11 marzo 2014-10 marzo 2017	En Formación
		Ramos Velázquez, Ernesto		
		Wurl, Jobst		

### Relación de CA del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades

<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
<b>Departamento Académico de Economía</b>				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-22	Investigación Regional de Ciencias Sociales y Estudios Sustentables	<b>Cabral Bowling, María Luisa (Responsable)</b>	8 nov. 2011-7 nov. 2014	En Formación
		González Sotomayor, Luis Alberto		
		Montaño Castrellón, Martín Hugo		
		Singer, Barbel Ingrid		
UABCS-CA-48	Políticas Públicas y Desarrollo Económico	Cruz Chávez, Placido Roberto	8 nov. 2011-7 nov. 2014	En Formación
		<b>Juárez mancilla, Judith (Responsable)</b>		
		Urciaga García, José Isabel		
UABCS-CA-31	Estudios Regionales y del Pacífico	Ivanova Boncheva, Antonina	18 nov. 2010-17 nov. 2015	Consolidado
		<b>Martínez de la Torre, José Antonio (Responsable)</b>		
		Serrano Castro, Rodrigo		
UABCS CA 52	Reegión, Economía y Desarrollo	<b>Ángeles Villa Manuel (Responsable)</b>	14 nov. 2013-13 nov. 2016	En Formación
		Gámez Vázquez Alba Eritrea		
		Juárez León Eduardo		

Departamento Académico de Humanidades				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-39	Estudios Humanísticos	Olachea Pérez, Rubén	15 nov. 2012-14 nov. 2015	En Consolidación
		<b>Piña Zentella, Martha (Responsable)</b>		
		Rovira Vázquez, Gabriel Antonio		
		Salgado González, Dante Arturo		
UABCS-CA-21	Historia Regional	Altable Fernández, Francisco Ignacio	14/11/2013-13/11/2016	En Consolidación
		<b>González Cruz, Edith Joaquina (Responsable)</b>		
		Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio		
		Torres Rojo, Arturo		
Departamento Académico de CP. y AP.				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS CA 51	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades	Beltrán Morales, José Antonio	14 nov. 2013-13 nov. 2016	En Formación
		Cariño Olvera, Martha Micheline		
		<b>Castorena Davis, Lorella Guadalupe (Responsable)</b>		
		González Cervantes, José Salvador		
UABCS-CA-38	Cultura y Comunicación	Almada Alatorre, Rossana Andrea	15 abr. 2013-14 abr. 2016	En Formación
		<b>Rodríguez Tomp, Rosa Elba (Responsable)</b>		
		Sequera Meza, José Antonio		

### Relación de CA del Departamento de Sistemas Computacionales

Departamento Académico de Sistemas Computacionales				
Clave	Nombre	Integrantes	Vigencia	Grado
UABCS-CA-47	Tecnologías de la Información	Aispuro Félix, Elvia Esthela	8 nov. 2011-07 nov. 2014	En Formación
		<b>Carreño León, Mónica Adriana (Responsable)</b>		
		Estrada Cota, Italia		
		Sandoval Bringas, Jesús Andrés		
		Suárez Villavicencio, Jaime		

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de CA  
del Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias.**

Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias		
Departamento Académico de Agronomía		
Clave	Nombre	LGACS
UABCS-CA-1	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	Producción agrícola sustentable en zonas áridas
UABCS-CA-42	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas	Búsqueda y caracterización de productos alimenticios en zonas costeras y áridas
		Relaciones biológicas existentes entre microorganismos, alimento y seres humanos
Departamento Académico de Zootecnia		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS-CA-6	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas	Fisiología de los procesos productivos animales
		Biotechnología de la producción y salud animal
		Aprovechamiento y conservación de los recursos naturales regionales
		Desarrollo agropecuario regional
UABCS-CA-7	Producción Animal Sustentable	Reproducción y nutrición
		Mejoramiento y evaluación de recursos genéticos
		Recursos vegetales para la alimentación del ganado en pastoreo extensivo

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de CA  
del Área de Conocimiento de Ciencias del Mar.**

Área de Conocimiento de Ciencias del Mar		
Departamento Académico de Biología Marina		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS-CA-43	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales	Taxonomía de organismos marinos del Pacífico Este
		Biogeografía de los ecosistemas marinos
UABCS-CA-37	Biología de la Conservación	Macroecología y dinámica funcional de arrecifes coralinos
		Ecología molecular y genética aplicada a la

		conservación
		Ecología y conservación de vertebrados marinos
<b>Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías</b>		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS-CA-49	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas	Tecnología de alimentos de origen marino
		Acuicultura de moluscos bivalvos
<b>Departamento Académico de Geología Marina</b>		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS-CA-50	Geología Peninsular	Estratigrafía
		Sedimentos recientes
		Petrología
UABCS-CA-19	Geohidrología y Geoinformática	Hidro-morfotectónica en regiones áridas
		Agua superficial y subterránea en regiones áridas

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de CA  
del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades.**

<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>		
<b>Departamento Académico de Economía</b>		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS-CA-22	Investigación Regional de Ciencias Sociales y Estudios Sustentables	Migración, desarrollo y globalización
		Historia regional y política
		Desarrollo sustentable en microregiones y comunidades
		Indicadores bioeconómicos y sustentabilidad
UABCS-CA-48	Políticas Públicas y Desarrollo Económico	Desarrollo económico, políticas públicas y sustentabilidad
		Economía y gestión empresarial
UABCS-CA-31	Estudios Regionales y del Pacífico	Desarrollo, sustentabilidad y globalización
		Conservación, turismo y desarrollo regional
		Relaciones socioeconómicas del mecanismo de cooperación Asia- Pacífico
UABCS CA 52	Región, Economía y Desarrollo	Cambio global y desarrollo
		Turismo y desarrollo regional

<b>Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública</b>		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS CA 51	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios sociales
		Estudios políticos
		Estudios humanísticos
UABCS-CA-38	Cultura y comunicación	Identidad, multiculturalidad e imaginarios colectivos
		Procesos de identidad-Cultura e identidad política
		Literatura e identidad local-Semiótica e industrias culturales
		Estudios sobre la calidad de la democracia
<b>Departamento Académico de Humanidades</b>		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS-CA-39	Estudios Humanísticos	Literaturas hispánicas y análisis del discurso
UABCS-CA-39	Estudios Humanísticos	Literaturas hispánicas y análisis del discurso
		Historia cultural

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de CAs del Departamento Académico de sistemas Computacionales.**

<b>Departamento Académico de Sistemas Computacionales</b>		
Clave	Nombre	LGACs
UABCS-CA-47	Tecnologías de la Información	Data warehouse y data mining
		Desarrollo de aplicaciones

## 2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

### 2.2.2. Modelo de innovación, vinculación y transferencia del conocimiento

#### 2.2.2.1 Vinculación

##### Convenios celebrados con instituciones educativas nacionales y extranjeras, instituciones de gobierno, asociaciones, sociedades y grupos sociales:

1. Nacional Financiera S.N.C. “Fondo para Biodiversidad”, CONABIO. Convenio para la ejecución del proyecto: “Riqueza específica, distribución y abundancia de aves acuáticas en el Complejo de Humedales de Guerrero Negro, Reserva de la Biosfera el Vizcaíno, Baja California Sur, México”.
2. Nacional Financiera S.N.C. “Fondo para Biodiversidad”, CONABIO. Convenio para la ejecución del proyecto: “Inventario de microalgas de Isla Guadalupe, México”.
3. Nacional Financiera S.N.C. “Fondo para Biodiversidad”, CONABIO. Convenio para la ejecución del proyecto: “Distribución espacio temporal de aves playeras y su relación con invertebrados bentónicos en la Reserva de la Biosfera Marismas Nacionales, Nayarit, México”.
4. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Convenio de asignación de recursos a celebrar, con el objeto de conseguir “Apoyos complementarios para la adquisición de equipo científico 2012”, para crear el Centro para el Estudio y Conservación de la Biodiversidad.
5. Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Convenio general de colaboración académica, celebrado para establecer las bases y la dirección para la colaboración entre la UNRC y la UABCS, la formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación de intercambio de información científica y técnica, la asistencia tecnológica, el manejo y conservación de los recursos naturales, el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales, el uso de instalaciones y equipo, así como otros proyectos de interés mutuo.
6. Empresa Productores Orgánicos del Cabo, S. de S.S. de R.L. de C.V. Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía.
7. Empresa Negocio Agrícola San Enrique S.A. de C.V. Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía.
8. Empresa Jennings Turf Internacional, S. de R.L. de C.V. Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía.
9. Empresa Orgánicos Baja Sur S.P.R. de R.L. de C.V. Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía.
10. Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No. 55. Acuerdo general de colaboración celebrado con el objeto de establecer bases y lineamientos para el apoyo entre la Brigada 55 y la UABCS, mediante actividades académicas, de investigación, extensión y difusión de la cultura y servicios de apoyo científico y tecnológico, a partir de la implementación de proyectos institucionales.
11. Servicios Cooperativos del Mayo S.A. de C.V. Convenio para la prestación de servicio social y/o prácticas profesionales.
12. Asociación de Hoteleros de Loreto A.C. Convenio general cuyo objeto es establecer las bases y lineamientos para la colaboración, con el propósito de elevar su nivel de desarrollo mediante la formación, capacitación y actualización de recursos a nivel profesional y de posgrado; la creación de canales de comunicación y de coordinación para permitir la generación e intercambio de información turística; la asistencia técnica; el desarrollo de programas de investigación,

- docencia, vinculación y extensión; la organización de eventos en los campos cultural y humanístico; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.
13. Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR). Convenio específico para desarrollar el proyecto denominado “Agenda estratégica para identificar la potencialidad de los proyectos tecnológicos y de innovación en Baja California Sur”; mismo que ha sido aprobado a el CIBNOR por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACyT-Gobierno del Estado de Baja California Sur.
  14. San Diego Natural History Museum. Convenio general de colaboración, cuyo objeto es que los celebrantes logren el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, en el desarrollo de actividades de educación ambiental, tales como: cursos-talleres y proyectos en beneficio del medio ambiente.
  15. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP). Convenio de concertación que tiene como objeto la colaboración en acciones de fomento, investigación, difusión y educación ambiental; que apoyen la protección, conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.
  16. SPR, Sea Food Deli de R.L. Convenio general de colaboración para optimizar la elaboración de alimento natural para el camarón blanco *Litopenaeus vannamei* en el proceso de las etapas de siembra, pre-cría y engorda del proyecto denominado: “Estudio de factibilidad técnico-biológico para el cultivo de camarón blanco *L. vannamei*, en jaulas flotantes en Bahía Concepción, BCS”, a partir de la implementación de proyectos institucionales.
  17. Nacional Financiera S.N.C. “Fondo para la Biodiversidad”, CONABIO. Convenio para la ejecución del proyecto: “Inventario fotográfico y diversidad genética de la ballena jorobada (*Megaptera novaeangliae*) y del rorcual común (*Balaenoptera physalus*) del Golfo de California”.
  18. International Community Foundation. Investigación de pasto marino en Bahía Magdalena, BCS.
  19. World Wildlife Fund, Inc. (WWF). Acuerdo de donación para el proyecto: “Conservación de ballenas en el Golfo de California”.
  20. Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECyT). Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto: “Reconversión productiva y transferencia de tecnologías para las comunidades ribereñas del noroeste de México: cultivo de ostión mejorado”.
  21. Universidad de Tottori. Convenio para poner en marcha el proyecto: “Promoción del desarrollo global de recursos humanos”.
  22. Confederación Nacional Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC). Convenio general de colaboración signado con el objeto de establecer las bases y mecanismos de colaboración, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común; específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas, sociales y culturales, particularmente las relacionadas con las actividades académicas y del sector laboral, a partir de la implementación de proyectos institucionales y productivos para el desarrollo sustentable del estado de Baja California Sur.
  23. Nacional Financiera S.N.C., “Fondo para la Biodiversidad”, CONABIO. Convenio para la ejecución del proyecto: “Inventario sobre la fauna sésil y flora marina en islas del Pacífico de Baja California Sur”.
  24. Opciones Empresariales del Noreste, S.A. de C.V. S.F.P. “ASP Integra Opciones”. Convenio para que se lleve a cabo la estancia profesional de los alumnos e investigadores del Departamento Académico de Sistemas Computacionales de la “UABCS”, que participarán en el desarrollo del Software de la Plataforma Tecnológica para Entidades Microfinancieras “IZEL”.
  25. Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) SL. Convenio para la prestación de Servicios Profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur de la Dirección de Servicios Escolares, bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2008.
  26. Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) SL. Convenio para la prestación de servicios profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur del Departamento de Recursos Humanos, bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2008.
  27. Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) SL. Convenio para la prestación de servicios profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria, bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2008.
  28. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, y Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Con el objeto de la coedición de la obra: Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis.

29. Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Convenio general de colaboración en las áreas de formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación e intercambio de información científica y técnica; la asistencia tecnológica; el manejo y conservación de los recursos naturales; el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.
30. Universidad Autónoma de Querétaro. Acuerdo específico de colaboración con el propósito de que la UABCS desarrolle para la UAQ, el proyecto denominado: "Factor crítico de decisión en desarrollo regional y dinámica socio-cultural".
31. Universidad Austral de Chile. Convenio de colaboración académica para establecer las bases y la dirección para la colaboración en materia de formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación e intercambio de información científica y técnica; la asistencia tecnológica; el manejo y conservación de los recursos naturales; el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.
32. Universidad Austral de Chile. Acuerdo específico de intercambio estudiantil que permita a los estudiantes beneficiarse de oportunidades de estudio y de la cultura y ambiente académico del país anfitrión.
33. Teléfonos de México, S.A.B. de C.V. Convenio de colaboración con el objeto de establecer los términos y condiciones conforme a los cuales la comunidad de la Universidad formará parte de las "Universidades de México", en las que se implementarán las acciones de conectividad previstas.

#### Relación de convenios vigentes al mes de marzo de 2014

No.	Instituciones con las que se tienen convenios vigentes
<b>Educativas</b>	
1	Acuerdo de Entendimiento con la Facultad de Medio Ambiente de la Universidad Simon Fraser
2	Acuerdo Específico de Intercambio Estudiantil con la Universidad Austral De Chile
3	Acuerdo General de Colaboración con la Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No. 55
4	Acuerdo Institucional en el Marco del Programa E.I.B.E.S. en el Departamento Académico de Humanidades (UABCS) y la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de La Laguna
5	Acuerdo Institucional en el Marco del Programa E.I.B.E.S. entre Departamento Académico de CP. y AP. y la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de La Laguna
6	Acuerdo Institucional en el Marco del Programa E.I.B.E.S. entre el Departamento Académico de Biología Marina (UABCS) y la Facultad de Biología de la Universidad de La Laguna
7	Acuerdo Institucional en el Marco del Programa E.I.B.E.S. entre el Departamento Académico de Economía - Turismo (UABCS) y la Escuela Universitaria Asociada de Turismo "Iriarte" de la Universidad de La Laguna
8	Acuerdo Marco de Cooperación con la Universidad Miguel Hernández de Elche
9	Acuerdo Marco México - Alemán sobre Cooperación Académica
10	Acuerdo México - Francia Relativo a la Formación y Capacitación para la Investigación Científica y Tecnológica
11	Carta de Intención con la Universidad de Valencia
12	Contrato de Comodato con el Colegio de la Frontera Norte
13	Contrato para Poner en Marcha el Proyecto "Promoción del Desarrollo Global de Recursos Humanos" con la Universidad De Tottori
14	Convenio con el Laboratorio Marino de Moss Landing (Mlml), Dependiente de la Universidad Estatal de California en San José
15	Convenio con la Universidad Exeter
16	Convenio de Colaboración Académica entre la Universidad Autónoma de Baja California Sur y la Universidad de



	Utah
17	Convenio de Colaboración con la Universidad de León
18	Convenio de Colaboración con la Universidad de Murcia
19	Convenio de Colaboración con la Universidad de Murcia
20	Convenio de Colaboración Cultural, Científica y Tecnológica con la Universidad de Modena y Reggio Emilia
21	Convenio de Colaboración para la Cooperación e Internacionalización con la Universidad Autónoma Nacional de México
22	Convenio de Cooperación con la Universidad de los Acores
23	Convenio de Coordinación de Prestación de Servicios de Atención Médica y Hospitalización con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"
24	Convenio Específico de Colaboración Académica con el Colegio de la Frontera Norte (COLEF)
25	Convenio Específico de Colaboración con el Colegio de la Frontera Norte
26	Convenio Específico de Colaboración Académica, Científica, Tecnológica y Cultura con la Universidad Autónoma de Baja California
27	Convenio Específico para el Intercambio de Estudiantes con la Universidad de Tottori (Japón)
28	Convenio Específico para el Intercambio de Estudiantes con el Instituto de Estudios Superiores del Colegio Holandés
29	Convenio General de Colaboración Académica con el Instituto de Estudios Superiores del Colegio Holandés
30	Convenio General de Colaboración Académica con la Universidad de Tottori (Japón)
31	Convenio General de Colaboración Académica con la Universidad Austral de Chile (Chile)
32	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con la Escuela Nacional de Veterinaria de Tolosa
33	Convenio General de Colaboración con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California
34	Convenio General de Colaboración con el Colegio de la Frontera Norte
35	Convenio General de Colaboración con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos "Ites Los Cabos"
36	Convenio General de Colaboración con el Instituto Tecnológico de La Paz
37	Convenio General de Colaboración con el Instituto Tecnológico de Sonora
38	Convenio General de Colaboración con la Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"
39	Convenio General de Colaboración con la Universidad Autónoma de Sinaloa
40	Convenio General de Colaboración con la Universidad de la Laguna
41	Convenio General de Colaboración con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
42	Convenio Marco de Colaboración con la Universidad de Zaragoza
43	Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Autónoma de Baja California Sur y la Universidad de Huelva
44	Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Peruana Cayetano Heredia
45	Memorándum de Entendimiento y Cooperación con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
46	Programa "Jóvenes de Intercambio México-Argentina" (Jima)
<b>Sector público</b>	
46	Convenio con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacindra, Delegación Los Cabos)

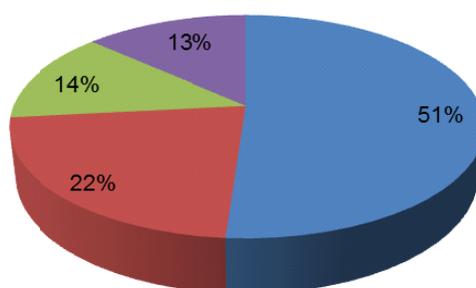


47	Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional De Estadística Y Geografía
48	Convenio de Colaboración con el Instituto Del Fondo Nacional De La Vivienda Para Los Trabajadores En Baja California Sur
49	Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
50	Convenio de Colaboración con la Auditoría Superior de la Federación
51	Convenio de Colaboración con la Procuraduría General del Consumidor (PROFESO)
52	Convenio de Colaboración con la Procuraduría General de la República.
53	Convenio de Colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por Conducto de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
54	Convenio De Colaboración Recíproca con el Consejo General De Recursos Minerales
55	Convenio de Colaboración y Apoyo Mutuo con el Fondo Nacional de Apoyo para Empresas en Solidaridad (FONAES)
56	Convenio de Concertación con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, por Conducto de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
57	Convenio de Coordinación de Prestación de Servicios de Atención Médica y Hospitalización que Celebran con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"
58	Convenio General de Colaboración Académica con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
59	Convenio General de Colaboración Académica con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
60	Convenio General de Colaboración con el Honorable Segundo Ayuntamiento de Loreto, Baja California Sur.
61	Convenio General de Colaboración con el Instituto de Investigaciones Eléctricas.
62	Convenio General de Colaboración con el Instituto Sudcaliforniano del Deporte
63	Convenio General de Colaboración en Materia de Servicio Social Celebran con el Instituto Federal de Defensoría Pública.
64	Convenio General de Coordinación para Contribuir a los Programas de Educación para Adultos con el Instituto Nacional para la Educación de Adultos
65	Convenio para la Impartición Conjunta de Cursos para Médicos Graduados con el Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Estatal en Baja California Sur.
<b>Sector social</b>	
67	Contrato de Prestación de Servicios con la Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.
68	Contrato de Prestación de Servicios con la Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. "Anpromar".
69	Convenio de Colaboración Académica con el Colegio de Médicos Cirujanos de Baja California Sur A.C.
70	Convenio de Colaboración con Calidad Mexicana Certificada A.C.
71	Convenio de Colaboración con el Colegio de Químicos de Baja California Sur, A.C.
72	Convenio de Colaboración con la Escuela Nacional de Liderazgo (Nols)
73	Convenio General de Colaboración con la Asociación de Hoteleros de Loreto, A.C.
74	Convenio General de Colaboración con la Confederación Nacional Revolucionaria de Obreros y Campesinos
75	Convenio General de Colaboración con la Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de Baja California Sur, A.C.
76	Convenio General de Colaboración con la Sociedad de Historia Natural Niparájá, A. C.
77	Convenio General de Colaboración con Panterra, Expediciones Pro Educación y Cultura A. C. (México) y Panterra Educational and Cultural Training Society

78	Memorando de Entendimiento con World Wildlife Foundation, Inc.
<b>Sector privado</b>	
79	Convenio de Colaboración Académica y Científica con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
80	Convenio de Colaboración con Buceo Médico Mexicano S. de R.L. de C.V.
81	Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales con Minera y Metalúrgica del Boleo S.A. de C.V.
82	Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales de Estudiantes de la Carrera Ingeniería en Agronomía con la Agroexportadora del Noroeste, S.A. de C.V.
83	Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería en Agronomía con Jennings Turf International, S. de R.L. de C.V.
84	Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería en Agronomía con Negocio Agrícola San Enrique, S.A. de C.V.
85	Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería en Agronomía con Orgánicos del Sur, S.P.R. de R.L. de C.V.
86	Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería en Agronomía con Productores Orgánicos del Cabo , S. de S.S. de R.L. de C.V.
87	Convenio de Colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales de la Carrera Ingeniería en Agronomía con Stigma Internacional
88	Convenio De colaboración para la Realización de Prácticas Profesionales de Estudiantes de Ingeniería en Agronomía con Rancho Don Juanito S. de R.L. de C.V.
89	Convenio Específico de Colaboración de Credencial Inteligente con Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander
90	Convenio General de Colaboración con la Fundación Lanctot A.C.

### UABCS. Convenios vigentes, por sector

■ Educativos ■ Gobierno ■ Asociaciones Civiles ■ Sector Privado



## Eventos Semestre 2013-II

1. Ceremonia de “Clausura del Programa de Intercambio Internacional UABCS-Universidad Tottori” para el semestre 2013-II, realizada el 7 de diciembre de 2013. En dicho evento los directivos de la Universidad de Tottori externaron su interés en la continuación del Programa, el cual ha representado un éxito interinstitucional en el intercambio académico.
2. Seminario: “Agua y salud en zonas áridas” enfocado a diversos problemas relacionados con el agua potable e higiene en África, así como plantas de tratamiento en comunidades de clima árido. El seminario fue impartido por el Dr. Akihiro Kurimasa, Profesor Investigador del Departamento de Medicina Genética y Terapia Regenerativa, del Instituto de Medicina Regenerativa y Biofunción, Universidad de Tottori, el 8 de noviembre de 2013.
3. “Tottori University group-Visiting Loreto, B.C.S.”. Visita a la Ciudad de Loreto por parte del Dr. Hioki y estudiantes de la Universidad de Tottori, en conjunto con estudiantes de apoyo de la UABCS, con el objetivo de conocer el balance entre la conservación de la biodiversidad y el turismo, a través de la experiencia del ecoturismo en Áreas Marinas Protegidas del Mar de Cortés.
4. Visita de autoridades de la Universidad de Tottori para “Inauguración del Aula Tottori” ubicada en el edificio de la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado de la UABCS. El corte del listón inaugural fue llevado a cabo el 22 de octubre de 2013 por el Rector de la UABCS, Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, y el Rector de la Universidad de Tottori, Dr. Ryota Teshima.
5. Reunión de trabajo entre el Rector Gustavo Rodolfo Cruz Chávez y el Dr. Ryota Teshima, Rector de la Universidad de Tottori, para tratar temas relacionados con el convenio de colaboración signado entre ambas instituciones y fortalecer el programa de intercambio UABCS-Tottori, con fecha del 23 de octubre de 2013.
6. Ciclo de conferencias en el marco de la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2013: Descubrimiento e Innovación”, realizado del 20 al 22 de octubre de 2013. Este evento contó con la participación de profesores-investigadores de la UABCS con niveles II y III en el Sistema Nacional de Investigadores en un panel interdisciplinario sobre la forma en que el descubrimiento y la innovación contribuyen a explicar y solucionar las crisis actuales.
7. “Festival de Ciencia y Tecnología en la UABCS” realizado el 22 de octubre de 2013 en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. El evento fue inaugurado por el Rector Gustavo Rodolfo Cruz Chávez. Participaron profesores y alumnos, quienes presentaron algunos de sus proyectos e investigaciones relacionados con las distintas áreas de conocimiento. El evento permitió el encuentro entre estudiantes de otras instituciones de educación superior, alumnos de primaria, secundaria y bachillerato, así como población en general.
8. “Plática Informativa sobre los elementos que integran un protocolo de Investigación”, impartida el 2 de octubre de 2013, por el Dr. Juan Manuel López Vivas, Profesor-Investigador del Departamento Académico de Biología Marina de la UABCS, a estudiantes del Tecnológico Superior de Ciudad Constitución (ITSCC).
9. Inauguración del VIII Curso internacional “Energía, Medio Ambiente y Recursos Naturales” celebrado el 9 de septiembre de 2013 en instalaciones del CIBNOR, en el marco del Programa de Intercambio Internacional coordinado por UABCS, CIBNOR y Universidad de Tottori. Se recibió un grupo de 13 estudiantes de la Universidad de Tottori para la realización de una estancia en la Ciudad de La Paz, con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre el idioma, el medio ambiente sudcaliforniano, así como los aspectos culturales y económicos de México y Latinoamérica.
10. “Taller de Potencialidades de Innovación y Transferencia de Tecnología”, celebrado el 22 de agosto de 2013, en el cual profesores de la UABCS presentaron sus proyectos de investigación financiados por Fundación Produce Baja California Sur.
11. Panel “Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático”, celebrado el 5 de junio de 2013 y con sede en la UABCS, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente. Dicho panel estuvo conformado por personal de la UABCS, CIBNOR, CICIMAR, SEMARNAT y Gobierno del Estado.
12. Conferencia “Programa hídrico estatal”, impartida el 5 de junio de 2013 por el Ing. Israel Camacho Gastélum (CONAGUA), en el marco del Panel “Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático”.
13. Conferencia “Cambio climático en Áreas Naturales Protegidas”, impartida el 5 de junio de 2013 por el Biol. Benito Bermúdez Almada (CONANP), en el marco del Panel “Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático”.
14. “Taller PUMAGUA en la UABCS hacia un Campus sustentable”, celebrado del 4 al 6 de abril de 2013, en el marco de la visita de personal del Programa de Manejo, Uso y Reúso del Agua de la UNAM al Campus La Paz. Como parte de dicho taller se realizó un prediagnóstico del manejo del recurso agua, con el propósito de hacer más eficiente su uso. Esta visita se llevó a cabo a partir de la colaboración UABCS-Sociedad de Historia Natural Niparáj, A.C.



15. Plática: “Estrategias de uso responsable del agua: la experiencia UNAM” impartida por el Dr. Rafael Val (Director del Programa) el 6 de abril de 2013, en el marco de la visita de personal de PUMAGUA, para presentar las conclusiones preliminares de la infraestructura hidráulica del Campus UABCS.

## Eventos Semestre 2004-I (marzo)

1. “Reunión de presentación e introducción de PUMAGUA”, llevada a cabo el día 3 de marzo de 2014, con el objetivo de informar acerca de las actividades a realizar en el Campus como parte del diagnóstico de las instalaciones hidro-sanitarias de la UABCS.
2. “Reunión de resultados de PUMAGUA”, llevada a cabo el día 7 de marzo, en la cual se hizo un análisis de los datos obtenidos durante el recorrido de las instalaciones hidro-sanitarias del Campus, en las cuales se efectuó el levantamiento de dichas instalaciones, se actualizó la información referente a planos de la red de agua, ubicación de elementos, medición de caudales en puntos de suministro de agua potable y evaluación de muebles de baño en las instalaciones de la UABCS.

## Próximos eventos calendarizados

1. Curso-taller “Derecho agrario para campesinos: conociendo los derechos y obligaciones sobre la tierra” dirigido a comisariados ejidales, representantes comunitarios y habitantes de las comunidades rurales de Baja California Sur. El objetivo de dicho taller es el de abordar los aspectos relevantes básicos del derecho agrario, incluyendo análisis de estudios de caso que permitan ejemplificar situaciones comunes en las comunidades. Dicho taller será impartido el día 20 de junio de 2014 en el Poliforo Cultural Universitario.
2. “Taller de Emprendimiento y empleo: Juventud universitaria en movimiento”, dirigido a estudiantes de último año de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la UABCS. Este es el primer taller universitario de habilidades para el empleo, cuyo objetivo es el desarrollo de una cultura emprendedora en los alumnos de universitarios próximos al egreso, en donde se les mostrará su potencial como emprendedores y se les brindarán herramientas prácticas para el desarrollo de proyectos productivos en sus diferentes áreas de conocimiento. Dicho taller se llevará a cabo los días 19 y 20 de mayo de 2014 en el Poliforo Cultural Universitario.

## 2.2.2.2 Cooperación Académica

### Convenios de colaboración académica 2013-2014.

Acciones de colaboración académica		
Fecha	Asunto	Breve descripción
Febrero 2013	Convenio con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales por conducto de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP)	
Febrero 2013	Convenio específico con la Universidad de Tottori (Japón) para poner en marcha el proyecto “Promoción del desarrollo global de recursos humanos”.	Colaboración académica, científica y Cultural
Abril 2013	Convenio de colaboración celebrado con la Universidad de la Laguna (España)	Se estableció la cooperación entre las áreas de Conocimiento de Ciencias del Mar y Ciencias Sociales y Humanidades para realizar movilidad de estudiantes en los niveles de licenciatura y posgrado

<b>Acciones de colaboración académica</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Asunto</b>	<b>Breve descripción</b>
Abril 2013	Acuerdo institucional en el marco del programa E.I.B.E.S. con la Universidad de la Laguna (España)	Establecer las bases y mecanismos para la movilidad estudiantil en el Departamento Académico de Biología Marina (UABCS) y la Facultad de Biología (Universidad de la Laguna)
Abril 2013	Acuerdo institucional en el marco del Programa E.I.B.E.S. con la Universidad de la Laguna (España)	Establecer las bases y mecanismos para la movilidad estudiantil en el Departamento Académico de Economía (UABCS) y la Facultad de Biología (Universidad de la Laguna)
Abril 2013	Acuerdo institucional en el marco del programa E.I.B.E.S. con la Universidad de la Laguna (España)	Establecer las bases y mecanismos para la movilidad estudiantil en el Departamento Académico de CP. y AP. (UABCS) y la Facultad de Ciencias de la Información (Universidad de la Laguna)
Abril 2013	Convenio general de colaboración con la Universidad Austral de Chile (Chile)	Se establecen las bases para realizar actividades de cooperación académica entre ambas instituciones
Abril 2013	Convenio específico de colaboración con la Universidad Austral de Chile (Chile)	Establecer los lineamientos bajo los cuales se realizará la movilidad estudiantil en las universidades
Septiembre 2013	Convenio de colaboración académica con la Universidad de Granada (España)	Formalización de un convenio general de colaboración académica
Septiembre 2013	Convenio de colaboración con el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología (COSCYT)	Establecimiento de las bases para una colaboración entre las instituciones
Septiembre 2013	Convenio de colaboración suscrito con la Procuraduría Federal del Consumidor.	Establecimiento de las bases de colaboración entre ambas instancias
Octubre 2013	Acuerdo tripartita de residencia profesional celebrado con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, Veracruz	Establecimiento de las bases para la realización de residencias profesionales
Octubre 2013	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural con SASA Soluciones de Autoservicios y Servicios Asociados S.A. de C.V.	Tiene como objetivo el establecimiento de las bases para una colaboración entre las instituciones
Octubre 2013	Convenio general de colaboración académica suscrito con el Instituto de Investigaciones Eléctricas	Se plantean las acciones a realizar en el marco de la colaboración académica descrita en el mismo
Octubre 2013	Convenio marco de colaboración suscrito con la universidad peruana "Cayetano Heredia"	Tiene como objetivo delimitar las acciones a realizar para iniciar la colaboración académica entre las universidades
Noviembre 2013	Convenio general de colaboración académica celebrado con Sociedad Mercantil denominada Turística Maya Lic. Roberto Borge Angulo S.C de R.L. de C.V.	Se establecen los lineamientos para la colaboración entre las instituciones
Noviembre 2013	Contrato de prestación de servicios celebrado con la Fundación Internacional de la Comunidad a través del fondo "La Paz Cómo Vamos"	Establecer los mecanismos para la prestación de servicios en la UABCS
<b>2014 - I</b>		

Acciones de colaboración académica		
Fecha	Asunto	Breve descripción
Febrero 2014	Convenio general de colaboración académica científica y cultural celebrado con Productos Marinos de las Californias, S. de R.L. de C.V.	Establecer las bases para la realización de actividades en el ámbito de cooperación académica
Febrero 2014	Acuerdo de entendimiento en materia de investigación entre la Colección de Plantas Marinas de Corea (Departamento de Ciencias Biológicas Colegio de Biociencia) y Biotecnología, Universidad de Chungnam (Corea del Sur).	Formalizar las actividades de investigación que se realizan en conjunto con el Laboratorio de Plantas Marinas de la UABCS

**Instituciones con las cuales la UABCS tiene convenios de colaboración vigentes.**

No.	Instituciones con las que se tienen convenios vigentes	País
	Educativas	
1	ANUIES-HKR-México-Alemania	(Alemania)
2	J.I.M.A.	(Argentina)
3	Universidad Simon Fraser	(Canadá)
4	Universidad Austral de Chile	(Chile)
5	Universidad Agraria de la Habana	(Cuba)
6	Universidad Miguel Hernández de Elche	(España)
7	Universidad de Huelva	(España)
8	Universidad de La Laguna	(España)
9	Universidad de León	(España)
10	Universidad de Murcia	(España)
11	Escuela Nacional de Veterinaria de Tolosa	(España)
12	Universidad de Valencia	(España)
13	Universidad de Zaragoza	(España)
14	Universidad Estatal de California en San José, EE.UU.	(Estados Unidos de América)
15	Universidad de Exeter, Plymouth	(Estados Unidos de América)
16	Universidad de Utah	(Estados Unidos de América)
17	SEP-CONACyT -ANUIES-ECOES México-Francia	(Francia)
18	Universidad Demoderna y Reggio Emilia	(Italia)
19	Universidad de Tottori	(japón)
20	Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No. 55	(México- B.C.S.)
21	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	(México-Puebla)
22	Centro de Investigación Científica de Educación Superior de Ensenada	(México-Baja California)



23	Colegio de la Frontera Norte	(México-Baja California)
24	Instituto de Estudios Superiores del Colegio Holandés	(México-D.F.)
25	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos	(México-B.C.S.)
26	Instituto Tecnológico de La Paz	(México-B.C.S.)
27	Instituto Tecnológico de Sonora	(México-Sonora)
28	Universidad Autónoma de Baja California	(México-Baja California)
29	Universidad Autónoma Nacional de México	(México-D.F.)
30	Universidad Autónoma de Sinaloa	(México-Sinaloa)
31	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	(México-Michoacán)
32	Universidad Peruana Cayetano Heredia	(Perú)
33	Universidad de Los Acores	(Portugal)
<b>Sector público</b>		
34	Auditoría Superior de la Federación	(México - D.F.)
35	Cámara Nacional de la Industria de Transformación, delegación Los Cabos	(México - B.C.S.)
36	Consejo de Recursos Minerales	(México - B.C.S.)
37	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas	(México - D.F.)
38	Fondo Nacional de Paoyo para Empresas en Solidaridad	(México - B.C.S.)
39	H. II Ayuntamiento de Loreto, Baja California Sur	(México - B.C.S.)
40	Instituto de Investigaciones Eléctricas	(México - D.F.)
41	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores	(México - B.C.S.)
42	Instituto Federal de Defensoría Pública	(México - B.C.S.)
43	Instituto Mexicano del Seguro Social	(México - B.C.S.)
44	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	(México -D.F.)
45	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	(México - B.C.S.)
46	Instituto Nacional para la Educación de Adultos	(México - B.C.S.)
47	Instituto Sudcaliforniano del Deporte	(México - B.C.S.)
48	Procuraduría General de la República	(México - B.C.S.)
49	Procuraduría General del Consumidor	(México - B.C.S.)
50	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	(México - B.C.S.)
<b>Sector Social</b>		
55	National Outdoor Leadership School	(Estados Unidos de América)
59	World Wildlife Fund, Inc.	(Estados Unidos de América)
57	Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.	(México - B.C.S.)
60	Calidad Mexicana Certificada, A.C.	(México - B.C.S.)
61	Colegio de Médicos Cirujanos de Baja California Sur, A.C.	(México - B.C.S.)

56	Colegio de Químicos del Estado de B.C.S.	(México - B.C.S.)
58	Confederación Nacional Revolucionaria de Obreros y Campesinos	(México - B.C.S.)
62	Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de Baja California Sur, A.C.	(México - B.C.S.)
63	Panterra, Expediciones Pro Educación y Cultura, A. C.	(México - B.C.S.)
<b>Sector Privado</b>		
67	Agroexportadora del Noroeste, S.A. De C.V.	(México - B.C.S.)
66	Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander	(México - D.F.)
65	Buceo Médico Mexicano, S. de R.L. de C.V.	(México - B.C.S.)
64	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	(México - Edo. de México)
68	Fundación Lanctot, A.C.	(México - B.C.S.)
69	Jennings Turf International, S. de R.L. de C.V.	(México - B.C.S.)
70	Minera y Metalúrgica Del Boleo, S.A. de C.V.	(México - B.C.S.)
71	Negocio Agrícola San Enrique, S.A. de C.V.	(México - B.C.S.)
72	Orgánicos del Sur, Spr. de Rl. de CV.	(México - B.C.S.)
73	Productores Orgánicos del Cabo, S. de S.S. de R.L. de C.V.	(México - B.C.S.)
74	Rancho Don Juanito, S. de R.L. de C.V.	(México - B.C.S.)
75	Stigma Internacional	(México - B.C.S.)

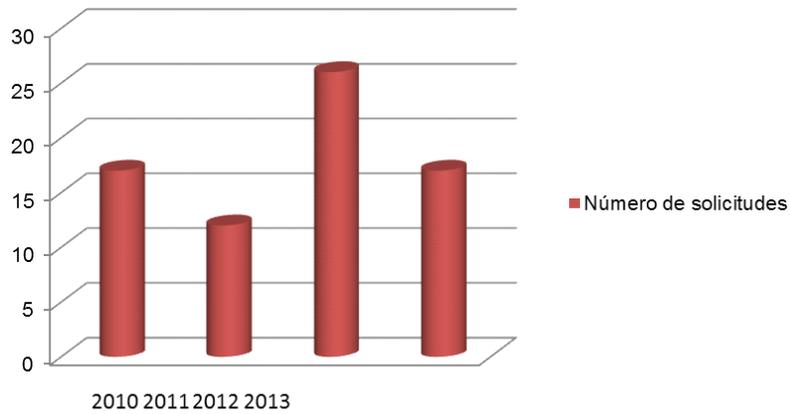
### Actividades realizadas bajo convenio de colaboración UNAM-UABCS. Profesores visitantes

Solicitudes para actividades a realizar en la UABCS				
No.	Nombre de la actividad	Tipo de actividad	Nombre del participante	Departamento Académico que recibe al profesor de la UNAM
1	Historia del noroeste de México. Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional.	Dictar conferencia	Alfredo Ávila Rueda	Departamento Académico de Humanidades
2	Historia del noroeste de México. Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia y Maestría en Historia Regional.	Dictar conferencia	Aurelio de los Reyes García Rojas	Departamento Académico de Humanidades
3	Gestión del agua y derechos humanos	Cursos	Ursula Oswald Spring	Departamento Académico de Economía
4	Justicia distributiva y pobreza	Dictar conferencia	Paulette Dieterlen Struck	Departamento Académico de Economía
5	Coloquio "Desarrollo Local, Sustentabilidad y	Dictar conferencia	Enrique Leff Zimmerman	Departamento Académico de Economía

	Globalización. Posgrado en Ciencias Sociales “Desarrollo Sustentable y Globalización			
6	Coloquio “Desarrollo Local, Sustentabilidad y Globalización. Posgrado en Ciencias Sociales “Desarrollo Sustentable y Globalización	Dictar conferencia	Gian Carlo Delgado Ramos	Departamento Académico de Economía
7	Coloquio “Desarrollo Local, Sustentabilidad y Globalización. Posgrado en Ciencias Sociales “Desarrollo Sustentable y Globalización	Dictar conferencia	Jorge Alejandro González Sánchez	Departamento Académico de Economía
8	Análisis de los textos freudianos primera sesión	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Departamento Académico de Humanidades
9	Análisis de los textos freudianos primera sesión	Seminarios	Fernando Jesús Betancourt Martínez	Departamento Académico de Humanidades
10	Percusiones	Cursos - taller	Gabriela Jiménez Lara	Escuela de Música del Estado de Baja California Sur
11	Clarinete	Cursos - taller	Cecilia Ornelas Prado	Escuela de Música del Estado de Baja California Sur
12	Evaluación educativa	Cursos - taller	Tania Ramírez Manzanares	Departamento de Docencia e Investigación Educativa
13	Evaluación educativa	Cursos - taller	María Eugenia Cisneros Cantor	Departamento de Docencia e Investigación Educativa
14	Motivaciones e intereses de los estudiantes	Cursos - taller	Tania Ramírez Manzanares	Departamento de Docencia e Investigación Educativa
15	Motivaciones e intereses de los estudiantes	Cursos - taller	María Eugenia Cisneros Cantor	Departamento de Docencia e Investigación Educativa
16	Presentación del <i>Manual de manejo de sustancias y residuos peligrosos en los laboratorios</i>	Presentación de libro	Irma Gavilán García	Departamento de Docencia e Investigación Educativa

Solicitudes de actividades realizadas en bajo convenio de colaboración UNAM-UABCS.

Solicitudes de colaboración en la convocatoria anual de la UNAM

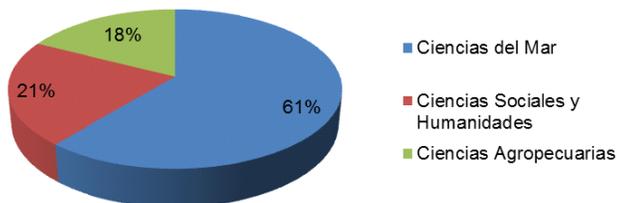


### 2.3.3. Fomento y difusión de la investigación científica e innovación

Relación de proyectos de investigación por Área de Conocimiento de la UABCS.

Área de Conocimiento	Proyectos	
	Número	Monto
Ciencias Agropecuarias	23	\$9,124,105.50
Ciencias del Mar	22	\$31,784,489.36
Ciencias Sociales y Humanidades	50	\$11,153,393.22

**Proyectos de investigación externa (%)  
vigentes al 2014 por Área de Conocimiento.**



**Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta mayo de 2014 del Departamento Académico de Agronomía.**

Nombre del proyecto	Responsable	Origen del financiamiento
Estudio para la conservación y aprovechamiento sustentable de especies vegetales	M.C. Jorge Manuel Agúndez Espinoza	Interno
Evaluación del enraizamiento y brotación de ciruelo cimarrón ( <i>Cyrtocarpa edulis</i> ) ANACARDIACEAE, con cuatro dosis de ácido indol-3-butírico y tres porciones de esquejes (basal, medio y apical)		

**Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta mayo de 2014 del Departamento Académico de Zootecnia.**

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Participación de la cinasa dependiente de ciclinas (CDK) en la conducta de estro en la rata	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña y Dr. Rafael Ramírez Orduña	UABCS	Octubre de 2011 a mayo de 2014
Participación del óxido Nítrico sintetasa en la conducta sexual de la cerda	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Tesisista: MVZ. Cristian Arévalos Álvarez	UABCS	Octubre de 2011 a mayo de 2014
Estudio sobre la participación de la arginina dentro de la ruta del óxido nítrico en la inducción de la conducta sexual de la cerda	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Tesisista: C. Brenda Lizeth Zavala Valdes	UABCS	Noviembre de 2011 a mayo 2014
Estudio de la participación del factor de crecimiento insulínico en la conducta de estro de la rata	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Tesisista: MVZ. Armando Romero Yerena	UABCS	Noviembre de 2011 a mayo 2014

Factores que afectan la capacidad de producción de huevos y de espermatozoides en los adultos del gusano de la nariz de las cabras y las ovejas (O. OVIS L.) <sup>2</sup>	Dr. Ramón Cepeda Palacios	UABCS	Marzo 2013- marzo 2014
Estudio del interactoma entre el parásito <i>O. ovis</i> L. ( <i>Diptera: oestridae</i> ) y el hospedero ovino: base para la selección de candidatos a vacunas vs. la estrosis	Dr. Ramón Cepeda Palacios	UABCS	Marzo 2013- marzo 2014

**Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta mayo de 2014 del Departamento Académico de Geología Marina.**

Nombre del Proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Detección de cambio en la línea de costa del Área Natural Protegida Cabo Pulmo, México: por medio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota	Dr. Genaro Martínez Gutiérrez	Recurso ordinario (Depto. Académico de Geología Marina)	3 de diciembre del 2012 al 3 de diciembre del 2013)
Caracterización morfotectónica de la Isla Santa Margarita, BCS			10 de enero del 2012 al 10 de junio del 2013

**Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta mayo de 2014 del Departamento Académico de Sistemas Computacionales.**

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Aplicación móvil para el monitoreo alimenticio de cabras y la producción de sus derivados	M.S.C. Andrés Sandoval Bringas M.S.C. Mónica Carreño León M.S.C. Italia Estrada Cota Dr. José Ángel Armenta (externo) Alumnos: Jhovany Flores De Los Santos Omar Arreola Herrera Natán Mercado Jerónimo	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2014
Ingeniería web aplicada al desarrollo de un sistema para el control de tutorías del DASC	M.S.C. Italia Estrada Cota M.S.C. Andrés Sandoval Bringas M.T.E. Javier Aguilar Parra M.S.C. Alejandro Leyva Carrillo	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2014
Implementación de una aplicación móvil basada en la plataforma Android para el cultivo de microalgas	M.S.C. Mónica Carreño León M.S.C. Andrés Sandoval Bringas M.S.C. Italia Estrada Cota M.C. Héctor Salaices Polanco (Colaborador externo) Dr. Emelio Barjau González (Colaborador externo)	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de junio de 2014

	Alumnos: Perla Elena Richi Buenrostro Rosa Maldonado López		
Diseño e implementación de una aplicación social móvil para el reporte de incidentes en una comunidad (E-Community)	M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.S.C. Elvia Aispuro Félix M.S.C. Andrés Sandoval Bringas	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2014
Diseño, construcción e implementación de SIGEPA-PC: Sistema gestor de programas de asignaturas y planeación de cursos como apoyo a la actividad académica	M.S.C. Elvia Aispuro Félix M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.T.E. Javier Aguilar Parra	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de junio de 2014
SiFoG: Sistema para la automatización de los procesos de inscripción y formación de grupos de la escuela secundaria "José Vasconcelos"	M.A.T.I. Jesús Hernández Cosío M.S.C. Andrés Sandoval Bringas M.S.C. Italia Estrada Cota	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2013
OSKAJU: una metodología para la enseñanza de la programación en un ambiente colaborativo	M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.S.C. Mónica Carreño León M.T.E. Javier Aguilar Parra	Interno	

**Proyectos internos del Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública.**

Proyecto	Profesor
Variaciones en el comportamiento electoral en las elecciones presidenciales en Baja California Sur	José Antonio Beltrán Morales
Delimitación de los distritos locales electorales: el caso de Baja California Sur	José Antonio Beltrán Morales
Modernización de la administración pública sudcaliforniana de la segunda mitad de los ochenta	José Salvador González Cervantes
Baja California Sur y el Trabajo Infantil: Esbozo de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Municipio de La Paz	Brenda Elizabeth Ramírez Díaz Rebeca Lizett Buenrostro Gutiérrez Alberto Francisco Torres García

**Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta mayo de 2014 del Departamento Académico de Economía.**

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Colaboración en el proyecto: Desarrollo del turismo y cambios en los ecosistemas costeros y marinos de baja california sur: un análisis económico	José Urciaga García (responsable), Plácido Cruz Chávez (colaborador), Reyna María Ibáñez Pérez (colaboradora), Víctor Hernández Trejo (Colaborador), Judith Juárez (colaborador).	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología mediante convenio con la UABCS	Agosto de 2009-agosto de 2014
Agenda de Competitividad Turística del destino Los Cabos	Plácido Cruz Chávez (responsable), Reyna María Ibáñez Pérez (colaboradora), Víctor Hernández Trejo (Colaborador), Isaías Ruiz (colaborador) Mauro Monroy, Alberto	Secretaría de Turismo (SECTUR) mediante convenio con la UABCS	Diciembre 2013-febrero de 2014



	Torres (colaborador), Judith Juárez (colaborador), Gustavo Cruz (colaborador)		
Colaboradora en el proyecto: Agenda de Competitividad Turística del destino Loreto y Todos Santos	Plácido Cruz Chávez (responsable), Reyna María Ibáñez Pérez (colaboradora), Víctor Hernández Trejo (Colaborador), Isaías Ruiz (colaborador) Mauro Monroy, Alberto Torres (colaborador), Judith Juárez (colaborador), Gustavo Cruz (colaborador)	Secretaría de Turismo (SECTUR) mediante convenio con la UABCS	Abril a junio 2014
Agenda de Competitividad Turística del destino La Paz	Plácido Cruz Chávez (responsable), Reyna María Ibáñez Pérez (colaboradora), Víctor Hernández Trejo (Colaborador), Isaías Ruiz (colaborador) Mauro Monroy, Alberto Torres (colaborador), Judith Juárez (colaborador), Gustavo Cruz (colaborador)	Secretaría de Turismo (SECTUR) mediante convenio con la UABCS	Octubre 2013-enero de 2014
Estudio de percepción ciudadana en la ciudad de La Paz BCS	Dr. Gerzaín Avilés Polanco, Dr. Ricardo Bórquez Reyes, Dra. Ivonne Dalila Gómez Cabrera, Dr. Manuel Ángeles Villa	Banco Interamericano de Desarrollo	Abril a junio de 2014
Turismo, Desarrollo y Políticas Públicas en Baja California Sur	Dra. Judith Juárez Mancilla		
Desarrollo del turismo y cambios en los ecosistemas costeros y marinos en BCS: Un análisis económico	Dra. Judith Juárez Mancilla		
Opciones productivas con aprovechamiento sustentable para las comunidades rurales de los 5 municipios Sudcalifornianos con principales puntos de oasis	Dra. Judith Juárez Mancilla		
Plan de Acción ante el Cambio Climático para La Paz, B.C.S	Dr. Rodrigo Serrano Castro	Interno, Gobierno del Edo.	Jun.- dic. 2013
(Diagnóstico al Marco Jurídico vigente de las zonas costeras: diseño para su reforma y actualización (un estudio de derecho comparado)	Dr. Rodrigo Serrano Castro	UABCS, CONACYT	2013-II
Cambio estructural en la economía de Baja California Sur, 1999-2009 y 2004-2009	Dr. Sánchez-Brito, Ismael Dr. Ángeles-Villa, Manuel Dra. Gámez-Vázquez Alba Eritrea Dra. Gómez-Cabrera Ivonne Dalila Dr. Avilés-Polanco Gerzaín	UABCS- Acuerdo 22/18-02-2014	18-02-2014 a 31-10-2014
Proyecto Estratégico de Desarrollo Sustentable: Oasis Sudcalifornianos	M.C. Fermín Reygadas Dahl Lic. Javier Alberto Arce Meza	Fondo mixto de CONACYT Y Gobierno del Estado	1 enero al 31 mayo de 2013
Perfil y grado de satisfacción del visitante	Plácido R. Cruz Chávez; Judith Juárez Mancilla; José I. Urchiaga García; Gustavo R. Cruz Chávez; Isaías Ruiz Ceseña; Mauro Monroy Ceseña; Karla Burgoin Castro; Alberto Torres	Propio	Mayo 2013- diciembre 2014

	García. Y colaboradores alumnos.		
Plan de Acción ante el Cambio Climático para La Paz, B.C.S	Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Interno, Gobierno del Edo.	Jun.- dic. 2013
Globalización financiera y desarrollo sustentable	Dra. Antonina Ivanova Boncheva Alba Gámez José Antonio Martínez Martha Micheline Cariño Olvera	UABCS, UAM, UNAM	13 feb. 2014

**Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta mayo de 2014 del Departamento Académico de Sistemas Computacionales.**

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia
Aplicación móvil para el monitoreo alimenticio de cabras y la producción de sus derivados	M.S.C. Andrés Sandoval Bringas M.S.C. Mónica Carreño León M.S.C. Italia Estrada Cota Dr. José Ángel Armenta (externo) Alumnos: Jhovany Flores de los Santos Omar Arreola Herrera Natán Mercado Jerónimo	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2014
Ingeniería web aplicada al desarrollo de un sistema para el control de tutorías del DASC	M.S.C. Italia Estrada Cota M.S.C. Andrés Sandoval Bringas M.T.E. Javier Aguilar Parra M.S.C. Alejandro Leyva Carrillo	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2014
Implementación de una aplicación móvil basada en la plataforma Android para el cultivo de microalgas	M.S.C. Mónica Carreño León M.S.C. Andrés Sandoval Bringas M.S.C. Italia Estrada Cota M.C. Héctor Salaices Polanco (Colaborador externo) Dr. Emelio Barjau González (Colaborador externo) Alumnos: Perla Elena Richi Buenrostro Rosa Maldonado López	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de junio de 2014
Diseño e implementación de una aplicación social móvil para el reporte de incidentes en una comunidad (E-Community)	M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.S.C. Elvia Aispuro Félix M.S.C. Andrés Sandoval Bringas	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2014
Diseño, construcción e implementación de SIGEPA-PC: Sistema gestor de programas de asignaturas y planeación de cursos como apoyo a la actividad académica	M.S.C. Elvia Aispuro Félix M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.T.E. Javier Aguilar Parra	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de junio de 2014
SiFoG: Sistema para la automatización de los procesos de inscripción y formación de grupos de la escuela secundaria "José	M.A.T.I. Jesús Hernández Cosío M.S.C. Andrés Sandoval Bringas	Interno	3 de diciembre de 2012 al 3 de diciembre de 2013



Vasconcelos"	M.S.C. Italia Estrada Cota		
OSKAJU: una metodología para la enseñanza de la programación en un ambiente colaborativo	M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.S.C. Mónica Carreño León M.T.E. Javier Aguilar Parra	Interno	

### 2.3.4. Evaluación y seguimiento de la investigación

#### Trabajos presentados en Congresos por profesores del Departamento Académico de Agronomía durante el semestre 2013-II.

Autor(es)	Título de trabajo	Evento	Fecha
Loya Ramírez, J. G.; Ruiz Espinoza, F. H.; Navejas Jiménez, J.; Beltrán Morales, F. A.; Zamora Salgado S.; Alcalá Jáuregui C.A.; Cuevas Angulo C.	Crecimiento del fruto en cultivares de cítricos con limitaciones hídricas en el Valle De Santo Domingo, BCS	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Villegas Espinoza Jorge, A. Rueda Puente, Edgar O., Murillo Amador Bernardo, Puente María E4, Grimaldo Juárez Onésimo, Avilés Marín Silvia M., Beltrán Morales Félix A. Ruiz Espinoza Francisco H. y Zamora Salgado	Bacterias promotoras de crecimiento de plantas de ( <i>Prosopis glandulosa</i> ), y su efecto en mezquite chileno ( <i>Prosopis chilensis</i> ) (Mol.) Stuntz)	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Rafael Hernández, E. Ruiz Espinoza F.H.; Beltrán Morales, F. A., Lora Ramírez J.G, Zamora Salgado, S.; Rodríguez Ortiz, J. C., Rodríguez Fuentes H., Ríos Mena, R.	Aprovechamiento de las macroalgas como sustrato para la emergencia y crecimiento de plántula de albahaca ( <i>Ocimum basilicum</i> )	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Carballo Méndez F., Rodríguez Ortiz, J. C., Alcalá Jáuregui, J. A., Ruiz Espinoza F.H., Rodríguez Fuentes H, y Díaz Flores.	Producción de plántula de pepino y calabacita en sustrato complementado con gallinaza y biosólido	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Loya Ramírez, J.G; Ruiz Espinoza, F.H.; Navejas Jiménez, J. Beltrán Morales, F.A., Zamora Salgado, S. Alcalá Jáuregui, C.A., Reyes Sánchez R. G.	Aplicaciones de temik 15g al suelo para el control del psílido asiático de los cítricos <i>Diaphoria citri</i> Kuwayama	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Rafael Hernández, E. Ruiz Espinoza F.H.; Beltrán Morales, F. A., Lora Ramírez J.G, Zamora Salgado, S.; Rodríguez Ortiz, J. C., Rodríguez Fuentes H., Ríos Mena, R.	Aprovechamiento de las macroalgas como sustrato para la emergencia y crecimiento de plántula de albahaca ( <i>Ocimum basilicum</i> )	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Zepeda García, K., Zamora Salgado S., Ruiz Espinoza F., Loya Ramírez J., Beltrán Morales F., Palacios Espinoza.	Rendimiento de la albahaca a diferentes láminas de riego determinadas con base porcentajes de la evaporación.	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja Cal. Sur

Lucero-Vega, G; Zamora-Salgado S.; Ruiz-Espinoza, F. H.; Beltrán-Morales, F. A.	Aprovechamiento de la humedad residual para un cultivo frutícola en la cuenca las liebres, municipio de la Paz B.C.S.	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Loya Ramírez, J.G; Ruiz Espinoza, F.H.; Navejas Jiménez, J. Beltrán Morales, F.A., Zamora Salgado, S. Alcalá Jáuregui, C.A., Reyes Sánchez R. G.	Aplicaciones de temik 15g al suelo para el control del psílido asiático de los cítricos <i>Diaphoria citri</i> Kuwayama	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Lucero Pulido, María del Carmen, Navarro Ainsa, José A. Cristobal, Loya Ramirez, José G.	Insectos Fitófagos y Benéficos Asociados al Cultivo de Aguacate ( <i>Persea americana</i> MILL.) en Baja California Sur	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Loya Ramírez, J. G.; Ruiz Espinoza, F. H.; Navejas Jiménez, J.; Beltrán Morales, F. A.; Zamora Salgado S.; Alcalá Jáuregui C.A.; Cuevas Angulo C.I.	Crecimiento del fruto en cultivares de cítricos con limitaciones hídricas en el Valle De Santo Domingo, B.C.S.	XXVIII. Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo. La Paz Baja California Sur	Celebrado del 24 al 29 de noviembre de 2013 en la Paz Baja California Sur
Navejas Jiménez Jesús , Navarro Ainsa José, De la Rosa Aguilar Edgar, Loya Ramírez José G., Troyo Diéguez Enrique	Respuestas a la Fertilidad en la Producción de Cártamo, en el Valle de Santo Domingo, B.C.S.	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Troyo-Diéguez, E.; Cruz-Falcón, A.; Álvarez-Morales, Y.; Zamora-Salgado, S.; Nieto-Garibay, A.; Lucero-Vega, G.; Murillo-Amador, B.	Consecuencias de la Sobreexplotación Agropecuaria Asociada a procesos de salinización y desertificación en Baja California Sur	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Lucero Vega Gregorio, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G. Zamora Salgado Sergio, Villegas Espinoza J. Arnoldo, García Hernández, José L., Juan Carlos Rodríguez Ortiz	Parcela orgánica para producción de chile serrano en población marginada de Baja California Sur	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Castro Cosío Mauricio G. Beltrán Morales F. Alfredo, Ruiz Espinoza Higinio, Loya Ramírez José G., Zamora Salgado Sergio, García Hernández José Luis, Alcalá Jáuregui Jorge	Sólidos solubles totales en 4 variedades de mango ( <i>Mangifera indica</i> L.) en la zona sur del Estado De Baja California Sur	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Zamora Salgado Sergio, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Loya Ramírez José Guadalupe, Beltrán Morales Félix Alfredo, Bretón Madariaga Jonathan, Agúndez Espinoza Jorge, Rodríguez Ortiz Juan Carlos	Eficiencia del uso del agua en el cultivo de albahaca con diferentes láminas de riego	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Loya-Ramírez José G., Navejas Jiménez Jesús, Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, Beltrán-Morales F. Alfredo, Zamora-Salgado Sergio y Cepeda Palacios Pedro	Control regional del psílido asiático de los cítricos, <i>Diaphorina citri kuwayama</i> (Hemiptera: Psyllidae)	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Loya Ramírez, J., Ruiz Espinoza, F.H., Navejas Jiménez J. Beltrán Morales, F.A. Zamora Salgado S., Alcalá Jáuregui C.A.; Cuevas Angulo, C.I.	Tasa de crecimiento diario del fruto en diferentes cultivares de cítricos en el Valle de Santo Domingo	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California



Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Lucero Vega Gregorio, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G. Zamora Salgado Sergio, Villegas Espinoza J. Arnoldo, García Hernández, José L., Juan Carlos Rodríguez Ortiz	Parcela orgánica para producción de chile serrano en población marginada de Baja California Sur	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Savin Molina Jonahatan, De la Rosa Arce Tonansin, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G. Zamora Salgado Sergio, Palacios Espinoza Alejandro, Rodríguez Ortiz Juan Carlos	Comportamiento de la germinación en cebolla criolla, <i>Allium cepa</i> L. ante el estrés salino	XVI Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Castro Cosio Mauricio G. Beltrán Morales F. Alfredo, Ruiz Espinoza Higinio, Loya Ramírez José G., Zamora Salgado Sergio, García Hernández José Luis, Alcalá Jáuregui Jorge	Sólidos solubles totales en 4 variedades de mango ( <i>Mangifera indica</i> L.) en la zona sur del Estado De Baja California Sur	En Baja California. Memoria Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California
Beltrán Morales F. Alfredo, Castro C. Mauricio, Ruiz E. F. Higinio, Loya R. José G., Zamora S. Sergio, Duarte O. Juan de Dios, Villegas E. Jorge A., Troyo D. Enrique	El mango ( <i>Mangifera indica</i> L.) y su potencial como cultivo orgánico en Baja California Sur	En Baja California. Memoria Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas, Mexicali B.C.	Celebrado del 24 al 25 de octubre del 2013 en Mexicali Baja California

### Producción Editorial del Departamento Académico de Agronomía, durante el semestre 2013-II

Autor(es)	Título de la publicación	Fecha
Bernardo Murillo-Amador, Alejandra Nieto-Garibay, Enrique Troyo-Diéguéz, Arnoldo Flores-Hernández, Miguel V.Cordoba-Matson and Arnoldo Villegas-Espinoza	Proximate analysis among 24 <i>Ocimum</i> cultivars under two cultivation environments: A comparative study, Journal of Food, Agriculture & Environment, Vol.11 (3&4)	July-October 2013
Zamora-Salgado, S., F.H. Ruiz-Espinoza, F.A. Beltrán-Morales, J.G. Loya-Ramírez, B. Murillo-Amador, E. Troyo-Diéguéz, A. Nieto-Garibay y J.C. Rodríguez-Ortiz.	Producción de dos variedades de maíz con riego por goteo superficial y subterráneo, sin aplicación de químicos sintéticos, RIAGROS. 1:93-100.	2013
Martin G. de Jesús Aguilar-García, F. Alfredo Beltrán-Morales, Luis F. Beltrán-Morales, José G. Loya-Ramírez, F. Higinio Ruiz-Espinoza, Sergio Zamora-Salgado, Enrique Troyo Dieguéz y José Luis García-Hernández.	Estrategias para reducir el riesgo de contaminación microbiológica en la producción de albahaca ( <i>Ocimum basilicum</i> L.), RIAGROS. 1:59-70.	2013
Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, González-Jordán Fátima Monserrat, Alfredo Beltrán-Morales F., Loya-Ramírez José Guadalupe, Zamora-Salgado Sergio, Rodríguez-Fuentes Humberto y Rodríguez-Ortiz Juan Carlos.	Análisis Físico-Biológico de semillas obtenidas orgánicamente, RIAGROS. 1:101-109.	2013
Loya-Ramírez José Guadalupe, Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, Beltrán-Morales Félix Alfredo, Zamora-Salgado Sergio, Alcalá-Jáuregui Carlos Alonso y Carballo-Méndez Fernando de Jesús.	La fitosanidad y la interacción entre fitófago, hospedero y ambiente en la agricultura orgánica, RIAGROS. 1:129-146.	2013

Morales-Prado, B.L., B. Murillo-Amador, F.H. Ruiz-Espinoza, M.V. Cordoba-Matson, A. Nieto-Garibay, F.A. Beltrán-Morales y E. Troyo-Diéguez.	Análisis de la comercialización, mercado, crecimiento, organización y tecnología de la agricultura orgánica en Baja California Sur, RIAGROS. 2:257-269.	2013
Ramírez-Araiza Víctor Hilario, Beltrán-Morales F. Alfredo, Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, Loya-Ramírez José G., Zamora-Salgado Sergio y Alcalá-Jáuregui Jorge.	Disponibilidad de productos orgánicos en la Paz, Baja California Sur, RIAGROS. 2:271-284.	2013
Loya Ramírez José Guadalupe, Beltrán Morales Félix Alfredo, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Zamora Salgado Sergio.	Evidencia de Antibiosis contra al áfido negro, <i>Aphis craccivora</i> Koch, en el frijol Yorimón, <i>Vigna unguiculata</i> (L.), INVURNUS: V:8 No: 1: 27-30: ISSN: 2007-5421	2013
Loya-Ramírez José Guadalupe, Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, Beltrán-Morales Félix Alfredo, Zamora-Salgado Sergio, Alcalá-Jáuregui Carlos Alonso y Carballo-Méndez Fernando de Jesús.	La fitosanidad y la interacción entre fitófago, hospedero y ambiente en la agricultura orgánica, RIAGROS. 1:129-146.	2013
Murillo-Amador, B., A. Nieto-Garibay, R. López-Aguilar, E. Troyo-Diéguez, E.O. Rueda-Puente, A. Flores-Hernández, F.H. Ruiz-Espinoza.	Physiological, morphometric characteristics and yield of <i>Origanum vulgare</i> L. and <i>Thymus vulgaris</i> L. exposed to open-field and shade-enclosure, Ind Crop Prod. 49:659-667. (F.I. 2.468)	2013
Rueda-Puente, E.O., R. Prabhakaran, B. Murillo-Amador, F. Ruiz-Espinoza, M. Puente, and R.D. Valdez-Cepeda.	Ameliorative effects of salt resistance on physiological parameters in the halophyte <i>Salicornia bigelovii</i> torr. with plant growth-promoting rhizobacteria, African Journal of Biotechnology. 12(34):5278-5284.	2013
Jorge Arnoldo Villegas-Espinoza, Bernardo Murillo- Amador, Martín Martínez-Salvador, Edgar Omar Rueda- Puente y Ricardo David Valdez-Cepeda	Ecología y usos de especies forestales de interés comercial de las zonas áridas de México, CAPÍTULO VII ..... 173 CARACTERIZACIÓN ECOLÓGICA Y SOCIOECONÓMICA DE LA DAMIANA ( <i>Turnera diffusa</i> Willd. ex Schult.)	2013
Barroso-Portillo, A.S., B. Murillo-Amador, F.H. Ruiz-Espinoza, A. Nieto-Garibay, F.A. Beltrán-Morales y E. Troyo-Diéguez.	Diagnóstico de la agricultura orgánica en Baja California Sur en materia de impactos y apoyos gubernamentales, Capítulo XVII. pp 314-336. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 574 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Morales-Prado, B.L., B. Murillo-Amador, F.H. Ruiz-Espinoza, M. Cordoba-Matson, A. Nieto-Garibay, F.A. Beltrán-Morales y E. Troyo-Diéguez.	Análisis de la comercialización, mercado, crecimiento, organización y tecnología de la agricultura orgánica en Baja California Sur, Capítulo XIII. pp 222-243. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 574 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Ramírez-Lucero, G.B., B. Murillo-Amador, F.H. Ruiz-Espinoza, M.V. Cordoba-Matson, A. Nieto-Garibay, A. Beltrán-Morales y J.A. Villegas-Espinoza.	Caracterización socioeconómica de los principales actores involucrados en la agricultura orgánica en Baja California Sur, Capítulo XIV. pp 244-272. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 574 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Ramírez-Araiza Víctor Hilario, Beltrán-Morales F. Alfredo, Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, Loya-Ramírez José G., Zamora-Salgado Sergio y Alcalá-Jáuregui Jorge.	Disponibilidad de productos orgánicos en la paz, Baja California Sur, Capítulo XVIII. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 337 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013

Barroso-Portillo, A.S., B. Murillo-Amador, F.H. Ruiz-Espinoza, A. Nieto-Garibay, F.A. Beltrán-Morales y E. Troyo-Diéguéz.	Diagnóstico de la agricultura orgánica en Baja California Sur en materia de impactos y apoyos gubernamentales, Capítulo XVII. pp 314-336. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 574 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Morales-Prado, B.L., B. Murillo-Amador, F.H. Ruiz-Espinoza, M. Cordoba-Matson, A. Nieto-Garibay, F.A. Beltrán-Morales y E. Troyo-Diéguéz.	Análisis de la comercialización, mercado, crecimiento, organización y tecnología de la agricultura orgánica en Baja California Sur, Capítulo XIII. pp 222-243. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 574 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Nieto-Garibay, A., L.G. Maldonado-Carballo, M. Casas-Valdez, B. Murillo-Amador, J. Gutiérrez-Jaguey, M.A. Porta-Gándara, E. Troyo-Diéguéz y F.H. Ruiz-Espinoza.	Pruebas para la evaluación de madurez de composta obtenida a través de dos tratamientos, Capítulo XIX. pp 359-379. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 574 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Ramírez-Lucero, G.B., B. Murillo-Amador, F.H. Ruiz-Espinoza, M.V. Cordoba-Matson, A. Nieto-Garibay, A. Beltrán-Morales y J.A. Villegas-Espinoza.	Caracterización socioeconómica de los principales actores involucrados en la agricultura orgánica en Baja California Sur, Capítulo XIV. pp 244-272. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 574 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Ramírez-Araiza Víctor Hilario, Beltrán-Morales F. Alfredo, Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, Loya-Ramírez José G., Zamora-Salgado Sergio y Alcalá-Jáuregui Jorge.	Disponibilidad de productos orgánicos en la paz, Baja California Sur, Capítulo XVIII. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 337 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013
Orona-Castillo Ignacio, Cervantes-Vázquez María Gabriela, Vázquez-Vázquez Cirilo, Fortis-Hernández Manuel, Ruiz-Espinoza Francisco Higinio, Salazar-Sosa Enrique, Gallegos-Robles Miguel Ángel y García-Hernández José Luis.	Producción y rentabilidad de albahaca ( <i>Ocimum basilicum</i> L.) con estiércol solarizado y riego por cintilla en la comarca lagunera, Capítulo XVI. EN: Fortis Hernández, M., I. Orona Castillo, M.A. Gallegos Robles, J.P. Flores Margez, E. Salazar Sosa, P. Preciado Rangel (Comps.). Agricultura Orgánica: sexta parte. UJED-ITT-UACJ. Torreón, México. 89 p. ISBN: 978-607-00-7418-9.	2013

**Producción editorial departamento Académico de Zootecnia  
durante el semestre 2013-II**

Autor (es)	Título de la publicación	Fecha
Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	GMPC, una ruta complementaria del estro en la cerda, ISSN 2007-6940	Octubre 2013
Dr. Ricardo Ortega Pérez	Milk fatty acid composition from goats in a semi-intensive production system in an arid región of the Peninsula of Baja California, México, Turkish journal of veterinary and animal sciences Istanbul University, Turkey	Marzo 2013
Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Composición química y precursores de ácidos vaccénico y rumenico en especies forrajeras en Baja California Sur, México, Revista Mexicana de ciencias Pecuarias	Septiembre 2013



Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Composición de la grasa láctea de cabras en la península de Baja California Sur, Revista MVZ de Córdoba	Diciembre 2013
	Análisis económico de la utilización de fármacos hormonales para el mejoramiento reproductivo de ganado lechero, Memorias del congreso nacional de Buiatria	Agosto 2013
Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Contenido de ácidos grasos poliinsaturados en la carne de conejos implementados con aceite de pescado. XXIII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos.	Octubre 2013
Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Estimación de la producción de leche en ovejas de pelo en la región costa de Oaxaca. XXIII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos.	Octubre 2013
Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Comparación de protocolos de sincronización de estros con CIDR en ovejas pelibuey en baja california sur. XXIII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos.	Octubre 2013
Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Respuestas de ovejas de pelo a protocolo de sincronización con progestágenos en diferentes épocas del año. XXIII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos.	Octubre 2013

**Producción Editorial del Departamento Académico de Geología Marina durante el semestre 2013-II**

Autor (es)	Título de la publicación	Fecha
Gabriela de Jesús Arreguín Rodríguez y Tobias Schwennicke	Estratigrafía de la margen occidental de la cuenca San José del Cabo, Baja California Sur. Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana	2013
Tobias Schwennicke, José Antonio Pérez Venzor, Rosario Margarita Cota Castro y Mara Yadira Cortés Martínez	Vulcanismo en el noroeste de México y a la apertura del Golfo de California. Nuestra Tierra	30 de diciembre de 2013

**Producción Editorial del Departamento Académico de Sistemas Computacionales durante el semestres 2013-II**

Autor(es)	Título de la publicación	Fecha
Jesús Hernández Cosío, Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bringas, Italia Estrada C., Elvia E. Aispuro F., Jaime Suárez V. y Javier Aguilar P.	Diseño de una Red Social Universitaria para Estudiar los Efectos de la Incorporación de Recursos Educativos. Special Issue in Information Technology Research in Computing Science Volumen 64	2013
M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada, J. Hernández, E. Aispuro, J. Suárez, J. Aguilar, A. Leyva, I. Durán	Application for measurement an analysis of the behavior of students during a course using the UWE (UML- Based Web Engineering) methodology. International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics Vol. 4, No. 3	Sep-Dec 2013
J. Suárez, E. Aispuro, M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada, J. Hernández, J. Aguilar, Y. Valles, E. Ibarra	E-Community: Mobile application for reporting incidents of public services of a city. International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics Vol. 4, No. 3	Sep-Dec 2013



Italia Estrada, Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Jesús Hernández	Ingeniería Web aplicada al desarrollo de un Sistema Web para el Control de Tutorías del DSC. AcademiaJournals.com Vol. 5, No. 3	2013
Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada, Elvía Aispuro	Desarrollo de una aplicación móvil para la captura de “avisos de arribo” de la pesca en los litorales del estado de B.C.S. AcademiaJournals.com Vol. 5, No. 3	2013

### Producción Editorial del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública durante los semestres 2013-II y 2014-I

Autor(es)	Título de la publicación	Fecha
Guillen Vicente Alfonso	El Artículo 27 constitucional y la Reforma Energética, Hechos y Derechos Número 19 de la Universidad Autónoma de México	Enero- Febrero 2014
Guillen Vicente Alfonso	Tampico y la Huasteca Potosina en la Revolución Mexicana, Hechos y Derechos Número 19 de la Universidad Autónoma de México	Enero- Febrero 2014
Guillen Vicente Alfonso	En busca de Joaquín Hernández Galicia (a) La Quina (1922-2013), Hechos y Derechos Número 19 de la Universidad Autónoma de México	Enero- Febrero 2014
Guillen Vicente Alfonso	De izquierda y de derecha en el México de la Segunda Guerra Mundial. El general Francisco J. Mujica y Salvador Abascal arriban al Territorio Sur de la Baja California, Hechos y Derechos Número 20 de la Universidad Autónoma de México	Marzo- Abril de 2014
Guillen Vicente Alfonso	En el bicentenario de la restauración de la Compañía de Jesús. Los jesuitas mexicanos en las aulas (1962-1972), Hechos y Derechos Número 20 de la Universidad Autónoma de México	Marzo- Abril de 2014
Guillen Vicente Alfonso	¿En qué se parecen el PAN de Madero y Cordero al Partido Acción Nacional de González Luna y de Gómez Morfín, Hechos y Derechos Número 20 de la Universidad Autónoma de México	Marzo- Abril de 2014
Serrano Castro Rodrigo	“Reservas Marinas y Refugios Pesqueros en España”, Revista Lex, Difusión y Análisis, Suplemento Ecología.	Octubre de 2013
Serrano Castro Rodrigo	“Reservas Marinas y Refugios Pesqueros en América Latina: una mirada desde la legislación y la estadística”, Revista Lex, Difusión y Análisis, Suplemento Ecología.	Enero 2014
Almada Alatorre Rossana Andrea, Beltrán Morales José Antonio	EL PRD: orígenes, itinerarios, retos/ El sol Azteca sudcaliforniano: ¿una nueva hegemonía? Publicación de la Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Ficticia Editorial,	2013
Almada Alatorre Rossana Andrea	Subjetividades, colección POSDOC de la editorial Comunicarte y del Programa Multidisciplinario de Formación Continua para Doctores en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes. /Variaciones Ideológicas en Baja California Sur México. Una visión interpretativa de la política.	2013
Guillen Vicente Alfonso	Reedición de la Constitución Política de B.C.S., Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Consejo Nacional para la Cultura y las	Noviembre 2013

	Artes, 2013	
Beltrán Morales José Antonio	Las elecciones presidenciales en Baja California Sur, 1976-2012 en el libro México 2012/ Las Elecciones del Ejecutivo Federal en los Estados, Estudio de caso.	Noviembre 2013
Beltrán Quibrera Joaquin	Baja California Sur. Historia de Instituciones Jurídicas. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Senado de la República.	Diciembre 2013
Castorena Davis Lorella (editora)	Evocando al edén: Conocimiento, valoración y problemática del Osis de los Comondú, UABCS	2013

**Producción Editorial del Departamento Académico de Economía durante los semestres 2013-II y 2014-I**

Autor(es)	Título de la publicación	Fecha
Angeles, Manuel y Alba E. Gámez	La adaptación neoliberal al cambio climático y el Derecho a la Ciudad: una breve reflexión <a href="http://www.rniu.buap.mx/edit/revistas/contenido.php?id=101">http://www.rniu.buap.mx/edit/revistas/contenido.php?id=101</a> . <i>Ciudades</i> , No. 101: Cambio climático y expansión territorial	2014
Gámez, Alba E., Jobst Wurl y Juan Carlos Graciano	Disponibilidad y uso del agua en el oasis de los Comondú, Baja California Sur: retos y oportunidades para el desarrollo rural. <i>Región y Sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora, No. 60, mayo-agosto, ISSN 0187-8611, ISSN: 1870-3925. Indizaciones: CLASE, CONACYT, HAPI, LANIC, Latindex, PAIS International Journals, Redalyc, Scielo México, DIALNET, e-Revistas, HELA, Red CLACSO	2014
Hilda Martínez, Manuel Angeles y Alba E. Gámez	Bienestar Socioeconómico y percepción de la calidad de vida en destinos turísticos: el caso de la colonia El Caribe, Cabo San Lucas, Baja California Sur, México. <i>TURyDES. Revista de Investigación en Turismo y Desarrollo Local</i> , Diciembre, ISSN: 1988-5261, <a href="http://www.eumed.net/rev/turydes/15/cabo-san-lucas.html">http://www.eumed.net/rev/turydes/15/cabo-san-lucas.html</a>	2013
A. Gamez, A. Ivanova, K. Campiranon	Tourism and Economic Crisis Management within APEC Cases: Phuket (Thailand) and Los Cabos, Mexico. <i>Int. J. Sus. Dev. Plann</i> , WIT Press, UK, ISSN: 1743-7601. Vol. 0, No. 0, pp. 1-15	2013
Gámez, Alba E., Manuel Angeles y Eduardo Juárez	Turismo y emprendedurismo en regiones rurales de México: una crítica al rol del capital social en el desarrollo local. El caso del oasis de los Comondú. <i>TURyDES. Revista de Investigación en Turismo y Desarrollo Local</i> , junio, ISSN: 1988-5261, <a href="http://www.eumed.net/rev/turydes/14/turismo-regiones-rurales-mexico.html">http://www.eumed.net/rev/turydes/14/turismo-regiones-rurales-mexico.html</a>	2013
Reyna Ibáñez	<i>Turismo y Sustentabilidad En Pequeñas Localidades Costeras de Baja California Sur</i> . El Periplo Sustentable. Editada por: Universidad Autónoma del estado de México. ISSN: 1870-903	Enero/Junio/2014.
Reyna Ibáñez y Lucia Fasio	<i>Percepción comunitaria del turismo de naturaleza, como alternativa económica en comunidades rurales biodiversas</i> . Turismo y Desarrollo Local. Editada por: Universidad Málaga España. ISSN: 1988-5261.	Diciembre/2013
Reyna Ibáñez, Plácido Cruz, Judith Juárez	Competitividad en destino turístico apacible en México. PTCI: Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo. Editado por: REDNACECYT/ CONACYT, ISSN 2007-1310	Abril-Junio/2013
Marco Antonio Almendarez Hernández, Luis A. Jaramillo Mosqueira, Gerzaín Avilés Polanco, Lis Felipe Beltrán Morales, Victor Hernandez	Economic valuation of water in a natural protected area of an emerging economy: recommendations for el Vizcaino Biosphere reserve, Mexico. <i>INTERCIENCIA</i>	Abril de 2013.



Trejo y Alfredo Ortega-Rubio		
Alberto Francisco Torres García, Mauro Alejandro Monroy Ceseña, Plácido Roberto Cruz Chávez, Francisco Isaías Ruiz Ceseña	Indicadores de posicionamiento y dinamismo en el comercio exterior de México y Canadá. Celaya.academijournals.com, ISSN: 1946-5351	2013
Plácido Roberto Cruz Chávez, Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Alberto Francisco Torres García, Mauro Alejandro Monroy Ceseña	Los incentivos monetarios y su impacto en la productividad turística. Celaya.academijournals.com, ISSN: 1946-5351	2013
Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Alberto Francisco Torres García, Mauro Alejandro Monroy Ceseña, Plácido Roberto Cruz Chávez	Un análisis del comercio intraindustrial en la Relación México-Unión Europea. Celaya.academijournals.com, ISSN: 1946-5351	2013
Mauro Alejandro Monroy Ceseña, Plácido Roberto Cruz Chávez, Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Alberto Francisco Torres García,	Diagnóstico sobre la calidad en el servicio y la satisfacción del cliente en el sector restaurantero del municipio de La Paz, Baja California Sur. Celaya.academijournals.com, ISSN: 1946-5351	2013
Juárez Mancilla Judith	Global Conference on Business and Finance Proceedings, Pespectivas del Turismo: Caso de México. Volumen 8, Num 1, 2013, ISSN 2168-0612 Flash Drive, ISSN 1941-9589 ONLINE Las Vegas Nevada.	2013
Juárez Mancilla Judith	El Comercio Intraindustrial en la relación Mexico-Canada. Global Conference on Business and Finance Proceedings, Volumen 8, Num 1, 2013, ISSN 2168-0612 Flash Drive, ISSN 1941-9589 ONLINE Las Vegas Nevada	2013
Juárez Mancilla Judith	Economic Analysis of the tourism and its impacts in Ecosystems Services for the Coastal Area in Baja California Sur , Journal of Business and economics Vol 4, Num 4	April 2013
Juárez Mancilla Judith	Análisis de la Competitividad en el destino turístico de La Paz, B C S, Memoria 3º Congreso Internacional Turismo y Economía, ISBN: 978-607-513-051-4 Universidad autónoma de Querétaro,	Abril 2013.
Juárez Mancilla Judith	Competitividad en destinos turísticos apacibles en México, Revista Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de Mexico PCTI 125 ISSN 2007-1310.	2013
Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Ivonne Dalila Gómez Cabrera	Valor económico de la pesca deportiva como fuente principal de atracción turística en Los Cabos, BCS. México. TURyDES. Revista de investigación en turismo y desarrollo local	12 de dic 2013
Dra. Antonina Ivanova Boncheva	La huella de carbono en la Bahía de Banderas Jalisco-Nayarit, por la actividad turística de avistamiento de ballena jorobada. Revista Internacional de contaminación ambiental	03 jun 2013
Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Acción de México en la convención Marco de Naciones Unidas sobre el cambio climático y el protocolo de Kioto. Revista PORTES.	Agosto 2013
Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Adaptación al cambio climático como elemento de combate a la pobreza. El Colegio de Sonora	18 de septiembre del 2013
RODRIGO SERRANO CASTRO	“Reservas Marinas y Refugios Pesqueros en España”. Revista Lex, Difusión y Análisis, Suplemento Ecología, Pág. IV al XX,	octubre de 2013
David A. Siqueiros-Beltrones , Uri Argumedo-Hernández y Oscar U. Hernández-Almeida	Diagnosis prospectiva sobre la diversidad de diatomeas epilíticas en la laguna Bacalar, Quintana Roo, México. Revista Mexicana de Biodiversidad	Septiembre 2013
Sánchez-Brito, Ismael;	“Valor de existencia del servicio ecosistémico hidrológico en la Reserva de la	Julio-



Almendarez-Hernández, Marco A.; Morales-Zarate, Verónica M. y Cesar A. Salinas-Zavala	Biosfera Sierra La Laguna, Baja California Sur, México". Frontera Norte, vol. 25, número 50	diciembre, 2013
J. Antonio Martínez de la Torre	Evaluación económico-financiera de un plan de negocios para la damiana seca. Revista Mexican de Ciencias Forestales. Volumen 4, Numero 16	2013-II
M.C. Fermín Reygadas Dahl Lic. Javier Alberto Arce Meza	Estudio de arqueología histórica sobre las temporalidades de la región de San Javier, durante el periodo jesuítico en la Antigua California y la conformación del oasis sudcaliforniano. Memoria del Segundo Coloquio de Arqueología Histórica celebrado en la ciudad de México.	20/Mayo/2013
López-Fuerte, F. O., Siqueiros-Beltrones D. A. & Hernández-Almeida, O.	Epiphytic diatoms of <i>Thalassia testudinum</i> (Hydrocharitaceae) from the Mexican Caribe. Marine Biodiversity Records	15/08/2013
Romero, O. & López-Fuerte, F. O.	<i>Cocconeis thalassiana</i> sp. nov., a new alveolate diatom (Bacillariophyta) from the Mexican Caribbean. Diatom Research	16/04/2013
Cruz Chávez Plácido; Juárez Mancilla Judith; Urciaga García José; Ruiz Ceseña Francisco.	Perspectivas del turismo: caso México. Revista Internacional Administracion y Finanzas (RIAF), USA. Indexada en The American Economic Association's Econlit, e-JEL and JEL on CD y en Ulrich's Periodicals Directory. ISSN 19419589. Vol. 7 (1).	Enero 2014
Ibañez Reyna; Cruz Chávez Plácido y Juárez Mancilla Judith,	Competitividad en destinos turísticos apacibles en México. Ciencia tecnología e innovación para el desarrollo de México, Indexada Latindex, ISSN 2007-1310.	Abril 2013
Urciaga García Jose; Juarez Mancilla Judith; Cruz Chávez Plácido; Lauterio Martínez Claudia .	Economic analysis of the tourism and its impacts in the ecosystems serices and the coastal aerea in BCS. Journal and business and economics	Abril 2013
Víctor, Hernández-Trejo; Mauricio Ramírez-Rodríguez; Germán Ponce-Díaz y Luís Almendarez-Hernández	Rentabilidad de Unidades Representativas de Producción Pesquera de calamar gigante <i>Dosidicus gigas</i> (D'Orbigny 1835) en el Golfo de California. Hidrobiológica	Abril 2014
Almendarez-Hernández, Marco A., L.A. Jaramillo-Mosqueira, G. Avilés-Polanco, L.F. Beltrán-Morales, V. Hernández-Trejo y A. Ortega-Rubio	Valoración económica del agua en un área natural protegida de una economía emergente: recomendaciones para la Reserva de la Biosfera el Vizcaíno, México. Interciencia	Abril 2014
Cota-Verdugo, LF., A. Beltrán-Morales, E. Troyo-Diéguez, JL. García-Hernández, LF. Beltrán-Morales, VA. Hernández-Trejo, A. Ortega-Rubio & A. Navarro-Bravo	Mercado de derechos de agua para uso agrícola en el noroeste de México. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas	Enero-Febrero 2013
Gámez, Alba E.	<i>Opciones de crecimiento para el oasis de los Comondú, B.C.S., UABCS-Gobierno del Estado de BCS-CONACULTA</i> , pp. ISBN 978-607-9314-07-1, 9-30. /Introducción	2013
Wurl, Jobst, Juan Carlos Graciano y Alba E. Gámez	<i>Opciones de crecimiento para el oasis de los Comondú, B.C.S., UABCS-Gobierno del Estado de BCS-CONACULTA</i> , pp. ISBN 978-607-9314-07-1, 149-179./ Disponibilidad, calidad y uso del agua para su uso productivo y humano en los Comondú	2013
Guevara, José Alfredo, Eduardo Juárez, Alba E. Gámez y Maurilia Rojas.	<i>Opciones de crecimiento para el oasis de los Comondú, B.C.S., UABCS-Gobierno del Estado de BCS-CONACULTA</i> , 181-208, ISBN 978-607-9314-07-1, 181-224./ Los Comondú: opciones de agregación de valor a los productos locales	2013
Gutiérrez, Mayra, Ernesto Vázquez y Alba E. Gámez.	<i>Opciones de crecimiento para el oasis de los Comondú, B.C.S., UABCS-Gobierno del Estado de BCS-CONACULTA</i> , 209-246, ISBN 978-607-9314-07-1, 225-270/ Aprovechamiento de la riqueza natural y cultural en San José y San Miguel de	2013



	Comondú. Un análisis del potencial turístico	
Ivanova, Antonina, Alba Gámez, Wendi Domínguez y Ekaterina Ramírez	<i>Evocando el edén: conocimiento, valoración y problemática del oasis de los Comondú</i> , Editorial Icaria, España, 481-516./ Turismo sustentable y desarrollo local en el Oasis de los Comondú	2013
Conway, Frederick J. y Alba E. Gámez	<i>Usos del patrimonio cultural en Sudcalifornia. Turismo, museos y políticas culturales como herramientas de desarrollo regional</i> , Gobierno del Estado de Baja California Sur-CONACULTA, La Paz, B.C.S., 27 pp. ISBN 978-607-9314-06-4/Migración estadounidense e identidad en Baja California Sur	2013
(2013). Sauvage, Alexandra y Alba E. Gámez (eds.)	<i>Usos del patrimonio cultural en Sudcalifornia. Turismo, museos y políticas culturales como herramientas de desarrollo regional</i> , CONACULTA, Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Gobierno del Estado de Baja California Sur, La Paz, B.C.S. ISBN: 978-607-9314-06-4/Introducción	2013
Sauvage, Alexandra, Alba E. Gámez y Vania Castro Ramos	<i>Usos del patrimonio cultural en Sudcalifornia. Turismo, museos y políticas culturales como herramientas de desarrollo regional</i> , CONACULTA, Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Gobierno del Estado de Baja California Sur, La Paz, B.C.S. ISBN: 978-607-9314-06-4/ Política cultural y uso social del turismo en Los Cabos, Baja California Sur	2013
Sauvage, Alexandra y Alba E. Gámez (eds.)	<i>Usos del patrimonio cultural en Sudcalifornia. Turismo, museos y políticas culturales como herramientas de desarrollo regional</i> , Gobierno del Estado de Baja California Sur-CONACULTA, La Paz, B.C.S., 27 pp. ISBN 978-607-9314-06-4, 256 pp.	2013
Gámez, Alba E. (ed.)	<i>Opciones de crecimiento para el oasis de los Comondú</i> , B.C.S., UABCS-Gobierno del Estado de BCS-CONACULTA. ISBN 978-607-9314-07-1, 288 pp.	2013
Ivanova, Antonina y Alba E. Gámez (eds.)	<i>Baja California Sur ante el cambio climático: Vulnerabilidad, adaptación y mitigación. Estudios para la elaboración del Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático (PEACC-BCS)</i> , UABCS-CONACYT-INE, ISBN: 978-607-7777-32-8. (versión electrónica)	2013
Reyna, Ibáñez.	Desarrollo regional en Baja California Sur, una perspectiva de los servicios ecosistémicos. ISBN: 9786079147921/ Turismo y bienestar socioambiental en pequeñas localidades costeras del golfo de California. El caso de Cabo Pulmo B.C.S.	Febrero de 2014
Reyna, Ibáñez	Dimensiones metodológicas del turismo /Propuesta metodológica para medir la sustentabilidad en pequeñas localidades costeras.	Dictaminado en : Abril de 2013 *Actualmente , en proceso de edición.
Luis Oscar Palos Arocha, Víctor Hernández Trejo, Gerzaín Avilés Polanco, Marco Antonio Almendarez Hernández	Opciones de Gestión para Recursos Naturales en Baja California Sur	Octubre de 2013
Homero Avilés.	Un camino a la utopía desde Baja California Sur (Historia del Grupo Acción Popular en la década de 1970)	15 de junio 2013.
Red. Globalización financiero y desarrollo sustentable de la UABCS. Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Manuel Ángeles villa, Alba Gamez, José Antonio Martínez De La Torre, Micheline Cariño, Barbel Singer Kolb	Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las 3 crisis. Finanzas, economía y medio ambiente./ Introducción, cap. La crisis energética y las políticas para la implementación de energías renovables. Dra. Antonina Ivanova, Carolina López	24 de febrero del 2014
Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Manuel Ángeles	Entre la profunda recesión y la gran crisis. Nuevas interpretaciones teóricas y alternativas. / Hacia un nuevo paradigma de desarrollo para superar la crisis multidimensional	Febrero 2014
Sánchez-Brito, Ismael; Ramírez-Aguirre, Hernán; Díaz-Uribe	<i>Opciones de Gestión para Recursos Naturales en Baja California Sur</i> , México, UABCS, pp. 35-54/ Indicadores de sustentabilidad de primera generación de la pesca	Octubre,

Juan G. y Luis O. Palos-Arocha	artesanal en Baja California Sur: caso San Evaristo y Bahía de La Paz	2013
Micheline Cariño, J. Antonio Martínez, Manuel Angeles, Mario Monteforte	Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis. Finanzas, economía y medio ambiente. / Sustentabilidad, de la teoría a la practica: seguridad alimentaria y desarrollo comunitario	12/2013
J. Antonio Martínez, Eduardo Juárez y Angela Cota	Evocando al Eden/ conomia y Comercio	2013 II
Hernández-Trejo, V. & J. Urciaga-García	DESARROLLO REGIONAL EN BAJA CALIFORNIA SUR: UNA PERSPECTIVA DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS / Beneficios económicos de los servicios ecosistémicos recreativos de Áreas Marinas Protegidas en Baja California Sur: Loreto e Isla Espíritu Santo.	Enero 2014
Palos-Arocha, Luis O., Hernández-Trejo Víctor, Avilés-Polanco Gerzaín y Almendarez-Hernández Marco A	OPCIONES DE GESTIÓN PARA RECURSOS NATURALES EN BAJA CALIFORNIA SUR	Noviembre 2013
Almendarez-Hernández, Marco Antonio, Avilés-Polanco, Gerzaín y Hernández-Trejo, Víctor	OPCIONES DE GESTIÓN PARA RECURSOS NATURALES EN BAJA CALIFORNIA SUR, Capítulo II, 17-34 pp. /Una Alternativa para el Manejo Responsable del Agua en la Reserva de la Biosfera del Vizcaino, Baja California Sur, México	Noviembre 2013
Hernández-Trejo, Víctor., Almendarez-Hernández, Marco Antonio., Avilés-Polanco, Gerzaín y Palos-Arocha, Luis Oscar	En Universidad Autónoma de Baja California Sur (Ed.). OPCIONES DE GESTIÓN PARA RECURSOS NATURALES EN BAJA CALIFORNIA SUR, 79-98 pp./ Pago por Servicios Ecosistémicos de Biodiversidad para Recursos Forestales en Regiones Terrestres Prioritarias	Noviembre 2013
Avilés-Polanco, Gerzaín., Almendarez-Hernández, Marco Antonio, Hernández-Trejo, Víctor., Urciaga-García, José., Palos-Arocha, Luis Oscar y Oropeza-Cortés, María Guadalupe	OPCIONES DE GESTIÓN PARA RECURSOS NATURALES EN BAJA CALIFORNIA SUR, Capítulo VI, 99-116 pp./ Estrategias para la Eficiencia en el Aprovechamiento del Recurso Hídrico en la Zona Urbana de Ciudad de La Paz	Noviembre 2013
Lluch-Belda, D. G. Ponce-Díaz, JL, Castro-Ortiz, V. Gómez Muñoz, H. Villalobos-Ortiz, S. Ortega-García, P. del Monte-Luna, R. Rodríguez-Sánchez, V. Hernández-Trejo, R. Saldívar, C. Salvadeo, JA. Zepeda-Domínguez, LC, Almendárez-Hernández, ID. Gómez	BAJA CALIFORNIA SUR ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO: VULNERABILIDAD, MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN. ESTUDIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE ACCIÓN ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO (PEACC-BCS), / La pesca en Baja California Sur ante el cambio climático”	Enero 2013

**Producción Editorial del Departamento Académico de Humanidades durante los semestres 2013-II y 2014-I**

Autor(es)	Título de la publicación	Fecha
Francisco Ignacio Altable Fernández	El conflicto entre la Iglesia y el Estado en la California dominicana. Lo del César al César	2013
Publio Octavio Romero Martínez	Verdad y belleza. La poesía en Baja California Sur. Serie Cuadernos Universitarios	Octubre del 2013
Marta Piña Zentella	Tres décadas de poesía en Vicente Quirarte. Investigación	2013
	La narrativa sudcaliforniana 1910-2010. Difusión	2013
	Rostro Urbano: la mirada geográfica de Octavio Paz. Literatura y geografía	2013

José Antonio Sequera Meza	Los poéticos mares. Compilación, introducción y notas	Marzo 2014
Luis Arturo Torres Rojo	J.Baegert y la condición temporal del paraíso. Historia y Grafía	2013
	Eros y la circunstancia pre-histórica del psicoanálisis. Artículo para libro colectivo con el IIH de la UNAM	2013
Edith González Cruz	Memorias del III Congreso Nacional de Estudios Regionales y la Multidisciplinariedad en la Historia. Grupo Disciplinar de Investigación y Divulgación Histórica de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Tlaxcala	19 de agosto del 2013
Barbel Singer Kolb	Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis, finanzas, economía y medio ambiente. Correa Et Al. (EDS). UAM, UNAM, UABCS. Porrua. P. 305-320/ Educación superior y crisis global	2013
	Memoria de la XVII Reunión Internacional Frontera: Una nueva concepción cultural/ Education – Beyond the Borders of the Mind”.	2013
Francisco Ignacio Altable Fernández	Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto de colonización para las californias. Universidad Autónoma de Baja California Sur	En prensa desde 2011
José Antonio Sequera Meza	Imágenes Discursivas en Altamirano, Sierra y Reyes, UABCS	2013
	Los poéticos mares, Instituto Sudcaliforniano de Cultura	2013

### Organización de Eventos Académicos del Departamento Académico de Agronomía.

Evento	Lugar	Fecha
1er Encuentro Estatal de Agronegocios	Ciudad Insurgentes, BCS	5 al 7 de junio de 2013
XXXVIII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo	La Paz, BCS	24 al 29 de noviembre de 2013
*Curso: Cultivo de hortalizas en Traspatio	La Paz, BCS	21 y 22 de marzo 2014
*Curso: Agroquímicos de origen natural y alternativas en el control de plagas agrícolas	La Paz, BCS	15-17 de mayo 2014
XXVII Congreso Internacional en Administración Agropecuaria	San José del Cabo	25 al 28 de mayo 2014

### Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II y 2014-I del Departamento Académico de Zootecnia.

Autor (es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Dr. José Alfredo Guevara Franco	XV Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos. XXX Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los	Sistemas de calidad en servicios de alimentos	30 de Octubre 2013



	Alimentos		
Dr. Hugo Montaña Castrellón	XXIII Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos	Comparación de protocolos de sincronización de estros con CIDR en ovejas peli buey en B.C.S.	10 Y 11 de octubre 2013
Dr. Ricardo Ortega Pérez	XXIII Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos	Contenido de ácidos grasos poliinsaturados en la carne de conejos suplementados con aceite de pescado	10 Y 11 de octubre 2013
Dr. Ramón Cepeda Palacios	III Congreso Internacional de Agronomía Tropical y IV Simposio Nacional Agroalimentario	Desarrollo rural, sustentable en el oasis subtropical de los comondu B.C.S.	28 al 30 de Agosto 2013
Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	XXIII Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos.	Contenido de ácidos grasos poliinsaturados en la carne de conejos suplementados con aceite de pescado	10 Y 11 de octubre 2013
Dr. Ariel Guillén Trujillo	1er. Encuentro Estatal de Ciencias Animal de Zonas Áridas y costeras	La sequia, oportunidad para modificar la ganadería en Baja California Sur	28 de noviembre 2013
Ing. Erick Javier Calderón Morales	1er. Encuentro Estatal de Ciencias Animal de Zonas Áridas y costeras	Características reproductivos y de la camada en conejas Nueva Zelanda Blanco Suplementadas con aceite de pescado	27 de noviembre 2013
M.C. Ximena Llinas Cervantes	1er. Encuentro Estatal de Ciencias Animal de Zonas Áridas y costeras	Determinación de la cinética ruminal, potencial inmunomodulador y antioxidantes de tresmacroalgas en ganado caprino de baja california sur.	27 de noviembre 2013
Dr. Ramón Cepeda Palacios	RENALPEC	<p>“Producción de huevos en la hembra adulta de Oestrus ovis L. como un indicador de su capacidad infectiva a ovinos y caprinos.”</p> <p>“Producción espermática de los machos Oestrus ovis L. (DIPTERA: OESTRIDAE), especie productora de miasis en ovinos y caprinos.”</p> <p>“Reporte de un caso de agnatia letal en un cordero recién nacido cruzado con dorper”</p>	Octubre 2013
Dr. José Alfredo Guevara Franco	XV Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos y XXX Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos	“Calidad del vino artesanal de los comondu”	31 de octubre al 1 de noviembre 2013.

**Trabajos presentados en congresos por alumnos de los PE de Biología Marina y CIMACO durante los semestres 2013-II y 2014-I del Departamento Académico de Biología Marina.**

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Pas.B.M. Laura Gabriela Gutiérrez Morales Alumno de Biología Marina	Congreso Quinta Reunión de Aves Playeras del Hemisferio Occidental	Uso temporal por edad y sexo de un sitio artificial por <i>Calidris mauri</i> en Guerrero Negro, B.C.S.	17 al 21 de septiembre de 2013, Santa Marta, Colombia



Carlos Esteban Gómez Hernández. Alumno de CIMACO	46th Annual Western Society of Malacologists Meeting	Biomonitoring of <i>Pteria sterna</i> (Gould, 1851) under culture at two locations in Bahía de La Paz, Baja California Sur, México	23 al 26 de junio 2013 San Diego, CA, USA
C. Leonardo Daniel Tapia Pérez Alumno del PE Biología Marina	Estancia en el Laboratorio de Metales Pesados del Instituto Tecnológico de Mazatlán	Capacitación para la preparación de muestras para la medición de mercurio por espectrofotometría de absorción atómica con generación de vapor frío, necesario para el desarrollo de su trabajo de tesis registrado como: bioacumulación y distribución de mercurio total en tejidos selectos de la almeja chocolata, en la Bahía de La Paz, B.C.S. México	11 al 22 de noviembre de 2013
C. Rocío Mariel Reyes Rendón y Émer García de la Puente, estudiantes de CIMACO	I Congreso Internacional sobre Turismo Rural	1) Modelo para implementación de un campamento aviturismo con involucramiento comunitario: el caso de Miraflores, Municipio de Los Cabos, Baja California Sur, México 2) Viabilidad y compatibilidad del aviturismo con la observación de ballenas en la Laguna, B.C.S., México	25 Al 27 de septiembre de 2013, San Isidro del General, Costa Rica
C. Francisco Javier Fernández Rivera Melo estudiante de CIMACO	VII Congreso Mexicano y 1er. Congreso Panamericano e Arrecifes Coralinos	Comparación de dos métodos de monitoreo para evaluar la comunidad de peces del Parque Nacional Cabo Pulmo	08 Al 11 de octubre de 2013 Mérida, Yucatán



Trabajos presentados en congresos por alumnos de los PE de Biología Marina  
y CIMACO durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Carlos Esteban Gómez Hernández. Alumno de CIMACO	46th Annual Western Society of Malacologists Meeting	Biomonitoring of <i>Pteridaster sterna</i> (Gould, 1851) under culture at two locations in Bahía de La Paz, Baja California Sur, México	23 al 26 de junio 2013 San Diego, CA, USA
C. Rocío Mariel Reyes Rendón y Émer García de la Puente, estudiantes de CIMACO	I Congreso Internacional sobre Turismo Rural	1) Modelo para implementación de un campamento aviturismo con involucramiento comunitario: el caso de Miraflores, Municipio de Los Cabos, Baja California Sur, México 2) Viabilidad y compatibilidad del aviturismo con la observación de ballenas en la Laguna, B.C.S., México	25 Al 27 de septiembre de 2013, San Isidro del General, Costa Rica
C. Francisco Javier Fernández Rivera Melo estudiante de CIMACO	VII Congreso Mexicano y 1er. Congreso Panamericano e Arrecifes Coralinos	Comparación de dos métodos de monitoreo para evaluar la comunidad de peces del Parque Nacional Cabo Pulmo	08 al 11 de octubre de 2013 Mérida, Yucatán

Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II  
y 2014-I del Departamento Académico de Biología Marina.

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Dr. Emelio Barjau González	V Congreso Internacional Biólogo Agropecuario dentro del Simposio de Biología y Biología Marina	Diversidad taxonómica del ensamblaje de peces arrecifales en la costa oeste de la Bahía de La Paz, B.C.S., México (Ponencia corta)	24 AL 27 de septiembre de 2013 Tuxpan, Veracruz
B.M. Ariadna Esmeralda Ávila García	Summer Meeting of the Crustacean Society (TCS)	Population structure of the Caridea shrimp <i>Sandyella tricornuta</i> (HENDRICKX, 1990) in black coral <i>Antipathes galapagensis</i> ; California Gulf, México	07 al 11 de julio del 2013 Universidad de Costa Rica en San José, Costa Rica
M. EN C. Víctor Omar Ayala Pérez	Congreso Quinta Reunión de Aves Playeras del Hemisferio Occidental	Fenología de <i>Limosa fedoa</i> en Guerrero Negro, México, el sitio de mayor importancia para su invernación, a lo largo de siete temporadas (2006-13)	17 al 21 de septiembre 2013 Santa Marta, Colombia
PAS. B.M. Laura Adriana Velazco Mendoza	7o. Congreso Mexicano y 1er. Congreso Panamericano de Arrecifes Coralinos y de la Sociedad Mexicana de Arrecifes Coralinos	Diversidad funcional de la ictiofauna del sistema arrecifal veracruzano	8 al 11 de octubre de 2013, Mérida, Yucatán
Dr. Gerardo Barba González	VIII Congreso Latinoamericano de Paleontología y XIII Congreso Mexicano de Paleontología	El registro de vertebrados fósiles del cenozoico de Baja California Sur, México	23 al 27 de septiembre de 2013, Guanajuato, México
Dr. Luis Gerardo Hernández Moreno	7o. Congreso Mexicano y 1er. Congreso Panamericano de Arrecifes Coralinos y de la Sociedad Mexicana de Arrecifes Coralinos	Estructura de los invertebrados bentónicos en los arrecifes de Cozumel	8 al 11 de octubre de 2013, Mérida, Yucatán

M. EN C. Diego Rodrigo Vera Dimas	VIII Congreso Latinoamericano de Paleontología y XIII Congreso Mexicano de Paleontología	Macroinvertebrados marinos del oligoceno (formación del Cien) de Baja California Sur, México	23 al 27 de septiembre 2013, Guanajuato, México
M. EN C. Jorge Antonio Guzmán Segura	XVII Congreso y el VIII Simposio de Zoología	Variaciones Geográficas en morfometría craneal de <i>Mesoplodon peruvianus</i>	16 al 20 de septiembre de 2013 La Habana, Cuba
Dr. Roberto Carmona Piña	XII Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México (CECAM)	La migración de aves playeras	15 al 18 de octubre de 2013 San Cristóbal de las Casas, Chiapas
	II Simposio Latinoamericano de Ictiología	Riqueza parasitaria en peces de importancia comercial de la familia Serranidae en las costas del Noroeste de México	5 al 7 de noviembre del 2013 Ciudad de Antigua Guatemala, Guatemala
Dra. Eleonora Romero Vadillo	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Factores que influyen en la deserción escolar de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	18 al 22 de noviembre del 2013 Guanajuato, Guanajuato,
Dr. Jorge Urbán Ramírez	20 <sup>th</sup> Conferencia Internacional de Mamíferos Marinos	Migratory connections between the Western and Eastern North Pacific Gray Whale populations	7 al 13 de diciembre de 2013 Dunedin, Nueva Zelandia
Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	20 <sup>th</sup> Conferencia Internacional de Mamíferos Marinos	Priority áreas for whael's conservation in the Gulf of California, México: an ecological approach	7 al 13 de diciembre de 2013 Dunedin, Nueva Zelandia
Dr. Jorge Urbán Ramírez	Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera Archipiélago de Revillagigedo		04 y 05 de septiembre de 2013 Colima, Colima
Dr. Juan Manuel Pacheco Vega	XII Simposio Internacional de Nutrición Acuícola	1) Aislamiento de nuevas cepas de microalgas marinas y su evaluación como alimento de <i>Artemia franciscana</i> (Anostraca: Artemiidae); 2) Evaluación de nuevas microalgas marinas y su efecto monoalgal y en combinación con probióticos como alimento vivo de larvas de <i>Litopenaeus vannamei</i>	20 al 22 de noviembre de 2013 Villahermosa, Tabasco
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	II Foro Estatal de Casos de Estudio sobre la Conservación y Restauración de los Humedales de Baja California		21 de febrero 2014 Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, Baja California
Dr. Héctor Reyes Bonilla	Primera Sesión Ordinaria del Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera Archipiélago de Revillagigedo		17 de febrero de 2014 en las oficinas de la CONANP en la Cd. de México, México, D.F.
Dra. Rocío Marcín Medina	XXXIV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos	Fomento y fortalecimiento de la participación social en la Conservación de la ballena azul en la Península de Baja California	12 al 15 de mayo de 2014 Querétaro, Querétaro
Dr. Christian Javier Salvadeo	XXXIV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos	Los efectos de la variabilidad climática en la distribución de ballena gris ( <i>Eschrichtius robustus</i> ) en sus áreas de agregación invernal y reproducción	12 al 15 de mayo de 2014 Querétaro, Querétaro

Dr. Hiram Rosales Nanduca	XXXIV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos	Uso del hábitat de la ballena gris ( <i>Eschrichtius robustus</i> ) en el Complejo Lagunar Bahía Magdalena	12 al 15 de mayo de 2014 Querétaro, Querétaro
PAS. B.M. Samantha Pamela Nieto García	XXXIV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos	Factores determinantes de las interacciones agonísticas entre machos de lobo marino de California ( <i>Zalophus californianus</i> )	12 al 15 de mayo de 2014 Querétaro, Querétaro
Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta	XXXIV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos	Áreas para la conservación de ballenas en el Golfo de California, México: un enfoque ecológico	12 al 15 de mayo de 2014 Querétaro, Querétaro
Dr. Jorge Urbán Ramírez	Reunión Anual del Comité Científico de la Comisión Ballenera Internacional		13 al 21 de mayo de 2014 Bled, Eslovenia

**Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II y 2014-I del Departamento Académico de Geología Marina.**

Autor (es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Genaro Martínez Gutiérrez	8 th IAG International Conference on Geomorphology	Quaternary landscape response to neotectonics and fluvial processes: an example from the San Jose del Cabo basin, Baja California, México	27 al 31 de agosto de 2013
Javier Gaitán Morán	Primera Semana Interdisciplinaria de la Geografía dentro del 10º Coloquio de Doctorado y 3º de Maestría	Geoparque: un nuevo concepto vinculado con el patrimonio geológico y desarrollo del geoturismo	11 al 15 de noviembre de 2013
Ernesto Ramos Velázquez	Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana 2013	Evolución tectónica de la suite intrusiva de Las Cruces, B.C.S.: Control temporal a partir de geocronología de U-Pb en circones	3 al 8 de noviembre de 2013
José Antonio Pérez Venzor		Importancia de la Geoquímica en el estudio de las rocas, un ejemplo: La provincia geológica	
Tobias Schwenicke		Evolución estratigráfica del margen occidental de la cuenca San José del Cabo, Baja California Sur	
Jobst Wurl, Lía Méndez-Rodríguez, Baudilio Acosta-Vargas, Ernesto Ramos Velázquez, Genaro Martínez Gutiérrez	XXIII Congreso Nacional de Geoquímica-INAGEQ-2013	Distribución de arsénico en el agua subterránea de la parte sur del Distrito Minero El Triunfo-San Antonio, B.C.S., México	14 al 17 de octubre de 2013
Jobst Wurl, Ernesto Ramos Velázquez, Genaro Martínez Gutiérrez, gustavo Mercado Mancera		Cambios en la composición del agua de riego en el Valle de Santo domingo, B.C.S. entre 1986 y 2012	
Wurl, J., Martínez-García, C.N., Imaz Lamadrid, M.A., Ramos Velázquez, E., Martínez Gutiérrez, G.	XXXVIII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo	La conductividad hidráulica del suelo estimada a través de la textura: Estudio de caso en el valle de Santo Domingo, B.C.S.	24 al 29 de noviembre de 2013
Wurl, J., Díaz Gutiérrez, J.J., Martínez Gutiérrez, G., Ramos Velázquez, E.		Estimación de la erosión del suelo en el Valle de Santo Domingo, B.C.S.	



**Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II  
 y 2014-I del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías.**

Autor(es)	Evento	Título de trabajo	Fecha
Dr. Carlos Cáceres Martínez	46th Annual Meeting Western Society of Malacologists  Realizado en San Diego California	“Genotoxic effect of Cadmium, Chromium and Lead on Japanese Oyster (Crassostrea Gigas) Larvae”  “Oxidative stress as a Tool to Assess Aquatic Heavy Metals Contamination Using the Catarina Clam: Argopecten Ventricosus (Spwerby, 1842)”  “Ancient Californian Mother-of-Pearl Ornaments from Magdalena Island, Baja California Sur, Mexico”	Del 23 al 26 de junio del 2013
Q. Br. Ramona Lauterio García  P.I.P. Yesenia Esmeralda Cota Castro  P.I.P. Ricardo Alberto Cavieses Núñez	20 Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar  Realizado en Cabo San Lucas B.C.S.	“Extracción de Quitina a partir del Exoesqueleto de Langosta Roja (Panulirus interruptus)”  “Uso del Software Seadas 7.0 para el Estudio de la Concentración de Clorofila en Bahía Magdalena Almejas en Base a Datos HDF”	Del 1 al 4 de octubre del 2013
Dra. Ana Isabel Beltrán Lugo	20 Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar  Realizado en Cabo San Lucas B.C.S.	“Evaluación de la Calidad de Harinas Elaboradas con Residuos del Desconche de la Almeja Mano de León (Nodipecten subnodosus)”	Del 1 al 4 de octubre del 2013
M. en I. Oscar Reséndiz Pacheco Dr. Federico Poujol Galván Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña	Ises Solar World Congress 2013 Realizado en Cancún, Quintana Roo	“Economic Dwelling for the very-low income population in arid zones and Thermal Comfort in La Paz, Mexico”  “Comfort temperatura Inside Low-Cost Housing Case: warm climate city in Mexico”	Del 3 al 7 de noviembre del 2013
Dr. Marco Antonio Cadena Roa  Dr. Juan Manuel Pacheco Vega	XII Simposium Internacional de Nutrición Acuicola  Realizado en Villahermosa, Tabasco	“Evaluación de Nuevas Microalgas Marinas y su efecto monoalgal y en combinación con prebióticos como alimento vivo de larvas de Litopenaeus vannamei”  “Aislamiento de nuevas cepas de microalgas marinas y su evaluación como alimento de Artemia Franciscana (Anostraca: artemidae)”	Del 20 al 22 de noviembre
Dr. Oscar Reséndiz Pacheco Dr. Federico Poujol Galván	Congreso “65th Pacific Fisheries Technologist Conference”  Realizado en la ciudad de Monterrey California, USA.	“Evaluation of two Typos of Trams for Capturing Sp Octopus at the Southwes área of Espiritu Santo Island Baja California Sur, México”  “Selective diffusivity determination during dogfish drying”	Del 23 al 26 de febrero del 2014



Óscar Reséndiz Pacheco	Mollusca 2014 El Encuentro de las Américas	"Evaluation of two Typos of Trams for Capturing Sp Octopus at the Southwes área of Espiritu Santo Island Baja California Sur, México"	Del 22 al 27 de junio del 2014
------------------------	---	---	--------------------------------

**Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II y 2014-I del Departamento Académico de Sistemas Computacionales.**

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Italia Estrada, Mónica A. Carreño, Andrés Sandoval	XXVI Congreso Nacional y XII Congreso Internacional de Informática y Computación	Desarrollo de un Sistema Web para la administración de cartas descriptivas y su planeación	16, 17, 18 y 19 de octubre de 2013
Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada	XXVI Congreso Nacional y XII Congreso Internacional de Informática y Computación	appUABCs: Aplicación móvil para alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	16, 17, 18 y 19 de octubre de 2013
Italia Estrada, Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Jesús Hernández	Congreso Internacional de Investigación de AcademiaJournals.com	Ingeniería Web aplicada al desarrollo de un Sistema Web para el Control de Tutorías del DSC	6 al 8 de noviembre de 2013
Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada, Elvia Aispuro	Congreso Internacional de Investigación de AcademiaJournals.com	Desarrollo de una aplicación móvil para la captura de "avisos de arribo" de la pesca en los litorales del estado de B.C.S.	6 al 8 de noviembre de 2013
Jesús Hernández, Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Italia Estrada, Elvia Aispuro, Jaime Suárez	6to. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales CiComp 2013	Propuesta de aplicación móvil como complemento a la interacción de personas con discapacidad o limitaciones en la comunicación	6 al 8 de noviembre de 2013
Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Italia Estrada, Jesús Hernández, Elvia Aispuro, Jaime Suárez, Javier Aguilar, Alejandro Leyva, Israel Durán	V Congreso Nacional y IV Internacional de Computación e Informática CONACI 2013	Implementación de una aplicación para el registro de actividades de una asignatura utilizando la metodología UWE (UML-Based Web Engineering)	2 al 4 de Octubre de 2013
Italia Estrada, Mónica A. Carreño, Andrés Sandoval, Jaime Suárez, Elvia Aispuro, Jesús Hernández	V Congreso Nacional y IV Internacional de Computación e Informática CONACI 2013	Planeación de una asignatura a través de aplicación Web	2 al 4 de Octubre de 2013
Jaime Suárez, Elvia Aispuro, Jesús Hernández, Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada, Javier Aguilar, Yoshio A. Valles	V Congreso Nacional y IV Internacional de Computación e Informática CONACI 2013	E-Community: Aplicación social móvil como alternativa de apoyo al sistema de reportes de incidencias en los servicios públicos	2 al 4 de Octubre de 2013

**Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II y 2014-I del Departamento Académico Ciencias Políticas y Administración Pública.**

Autor (es)	Evento	Título	Fecha
Rubén Olachea Pérez	Festival Internacional de Cine de Todos Santos	Mesa redonda: Análisis de Luis Buñuel	20-21 febrero/2014



Rubén Olachea Pérez	3er Foro de Análisis Cinematográfico (FACINE)	Elementos de una obra maestro en ¿a dónde vamos ahora?	30-31 agosto/ 2013
Rodrigo Serrano Castro	IX Convención Internacional Sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Regulación de las reservas marinas en América latina	8-12 julio /2013
Rubén Olachea Pérez	XVI Encuentro RIFREM-Religiones en movimiento: Movilidades Religiosas y Territoriales en el Mundo	Traigo Rosario y traigo navaja	15-17 Mayo/2013
Rubén Olachea Pérez	Tercer Congreso Internacional de Investigaciones Literarias	Enrique Serna mediático	18-21 Junio/2013
Rossana Almada Alatorre	XI Congreso de la Educación Española de Sociología. Crisis y cambio: Propuesta desde la sociología	Cultura e ideología política en México: la decisión de 2012	10-13 Junio/2013
María Luisa Cabral Bowling	Simposium Internacional: La Violencia en el Ciclo Vital de la Mujer Adolescente	Algunos indicadores sobre bienestar y violencia en la población joven de Baja California Sur	28 de noviembre de 2013
Lorella Castorena Davis	Simposium Internacional: La violencia en el ciclo vital de la mujer adolescente	Sexualidad y violencia de género en adolescentes.	28 de noviembre de 2013
Lorella Guadalupe Castorena Davis	Participante del panel organizado por el XIV Ayuntamiento de la Paz, Instituto Municipal de la Mujer y la Junta local Ejecutiva del IFE	Derechos políticos electorales de las mujeres desde una perspectiva internacional	4 de octubre de 2013
José Antonio Beltrán Morales	XXIV Congreso nacional de estudios electorales	“Delitación de los distritos locales electorales: el caso de Baja California Sur	Noviembre de 2013

Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II y 2014-I  
del Departamento Académico de Economía.

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Diana Higuera Orozco	2do. Coloquio en Desarrollo Local, Sustentabilidad y Globalización	La evolución de la Agenda Ambiental de la Organización Mundial del Comercio y su relación con el mecanismo de solución de controversias	26, 27 y 28 de Febrero del 2014
Graciano, Juan Carlos, Jobst Wurl y Alba E. Gámez	La Frontera: una Nueva Concepción Cultural, XVIII Reunión Internacional	Opciones para un manejo sustentable del agua en comunidades rurales. El caso de San Miguel y San José de Comondú, BCS	La Paz, B.C.S., México, 20 al 22 de febrero de 2013
Gámez, Alba y Manuel Ángeles	La Frontera: una Nueva Concepción Cultural, XVIII Reunión Internacional	La importancia de lo local en el desarrollo: capital social y sustentabilidad en regiones rurales de Sudcalifornia	La Paz, B.C.S., México 20 al 22 de febrero de 2013
Gámez, Alba E.	<i>II Foro Conociendo las Sierra La Giganta y Guadalupe: valores, retos y expectativas,</i> <i>Asociación de Historia Natural Niparajá, A.C.</i>	Fortalecimiento productivo en Los Comondú: la necesidad de una política de desarrollo integral para las zonas rurales de Sudcalifornia	La Paz, BCS, 3 de mayo de 2013.
Cepeda Palacios, Ramón, Alba E. Gámez, Maritza S. Cepeda Loya, Ximena Llinas C., Abril García Álvarez, Carlos E. Angulo Valadez y Juan M. Ramírez Orduña	III Congreso Internacional de Agronomía Tropical y IV Simposio Nacional Agroalimentario	Desarrollo Rural sustentable en el oasis subtropical de Los Comondú Baja California Sur	Villahermosa, Tabasco, México, del 28 al 30 de agosto de 2013
Ángeles, Manuel y Alba E. Gámez	XXXVI Encuentro de la Red de Investigación Urbana, A.C.,	Cambio climático, adaptación neoliberal y el derecho a la ciudad. El caso de La Paz, BCS, México”,	Universidad de Colima, 28-30 de octubre 2013
Colado, E., J.A. Guevara, M. Rojas, A. Gámez y E. Junco	XV Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos	Características de calidad de vino artesanal de Los Comondú en Baja California Sur	Guadalajara, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2013
Avilés Quevedo, Santiago, Alba E. Gámez y Mariana Vázquez Hurtado	Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS	Fortalezas y debilidades del Sistema Sudcaliforniano de Innovación en materia de acuicultura y pesca	La Paz, B.C.S., 22 de octubre de 2013
Graciano Juan Carlos y Alba E. Gámez	Congreso Internacional de Investigación de AcademiaJournals.com	Los quebrantos de la ventaja comparativa en zonas áridas: agua y agricultura de agroexportación en Baja California Sur	Celaya, Guanajuato, México del 6 al 8 de noviembre de 2013
Gámez, Alba E., Manuel Ángeles y Eduardo Juárez	Asociación Mexicana de Investigación Turística (AMIT)	Turismo rural y participación comunitaria en el desarrollo local. El caso de Los Comondú, Baja California Sur (México)	San Cristóbal de las Casas, Chiapas, del 13 al 15 de noviembre de 2013
Ángeles Villa, Manuel y Alba E. Gámez	Asociación Mexicana de Investigación Turística (AMIT)	Urbanización, elitización y desarrollo social en ciudades turísticas. El caso de La Paz y Los Cabos	San Cristóbal de las Casas, Chiapas del 13 al 15 de noviembre de 2013



Gámez, Alba E. y Manuel Ángeles	Seminario del Programa de Posgrado "Ciencias marinas y Costeras, CIMACO" UABCS	Derecho a la ciudad, elitización urbana y vulnerabilidad social ante el cambio climático en La Paz, BCS, México	La Paz, B.C.S., 04 de noviembre de 2013
Ángeles, Manuel, Alba Eritrea Gámez y Eduardo Juárez	Red Globalización Financiera y Desarrollo Sustentable	Urbanización, elitización y desarrollo social en ciudades turísticas. El caso de La Paz, y Los Cabos, BCS, México	La Paz, B.C.S., 24-25 de febrero de 2014
Ángeles, M. M. Cariño, A. E. Gámez, y E Juárez	Red Globalización Financiera y Desarrollo Sustentable	La sustentabilidad urbana a debate: el caso de La Paz, Baja California Sur	La Paz, B.C.S., febrero 27-28 de 2014
Alba E. Gámez y Ángeles, Manuel	Red Globalización Financiera y Desarrollo Sustentable	Urbanismo, elitización y desarrollo social en ciudades turísticas. El Caso de La Paz y Los Cabos	La Paz, B.C.S., febrero 27-28 de 2014
Ángeles, Manuel, Alba E. Gámez, Eduardo Juárez y Lauro Espino	Congreso Eco Alternativas 2014	Cambio Climático, urbanización planetaria y escalas de gobernanza	San José, Costa Rica, 4 al 8 de marzo de 2014
Bojórquez Luque, Jesús, Manuel Ángeles y Alba E. Gámez	Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional "Migración, Política Pública y Desarrollo",	La producción del espacio turístico en el litoral de Cabo San Lucas, Baja California Sur (México): ¿Acumulación por desposesión?	El Colegio de Tlaxcala, A.C., 10 y 10 de marzo de 2014
Ángeles, Manuel, Alba E. Gámez, Eduardo Juárez	Seminario de Economía Fiscal y Financiera	La deflación como acumulación por desposesión	México, D.F., 26 y 27 de marzo de 2014
Ángeles, Manuel, Alba E. Gámez y Eduardo Juárez	1er Simposio sobre Turismo Natural y Cultural "La Gestión Sustentable del Patrimonio Cultural y Natural"	Identidad cultural y turismo en el desarrollo de Sudcalifornia	Loreto, B.C.S., 15 al y 17 de mayo de 2014
Reyna Ibáñez	Séptimo Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística	Turismo y sustentabilidad, en pequeñas localidades costeras de Baja California Sur	Noviembre de 2013
Reyna Ibáñez y Lucia Fasio	Séptimo Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística	Retos y Limitantes del turismo de naturaleza en Áreas Naturales Protegidas (ANP)	Noviembre de 2013
Reyna Ibáñez y Placido Cruz	Congreso Internacional de Investigación Journals Celaya	El turismo y su legislación	6 al 8 de noviembre 2013
Judith Juárez, Reyna Ibáñez y Placido Cruz	7 Seminario Internacional de la Red de Cuerpos Académicos del pacífico Medio	Competitividad en el destino La Paz, Baja California Sur	Mayo, 2013
Homero Avilés Departamento de Economía (Lic. en Turismo Alternativo)	Conferencia en el Museo de las Misiones de Loreto, BCS, INAH	"A 160 años de la invasión filibustera de Willian Walker".	31 de mayo de 2013
Homero Avilés Departamento de Economía (Lic. en Turismo Alternativo)	Ponente en "Pensar las autonomías" (los más pequeños, reflexiones colectivas sobre la praxis zapatista)	"Reflexiones desde el presente sudcaliforniano"	22 de mayo de 2013
Homero Avilés. Departamento de Economía	7mo Encuentro nacional de Historia y antropología regionales	Un acercamiento a la sociedad, la izquierda partidista y los movimientos sociales en Sudcalifornia en la década de	18 de octubre de 2013.

(Lic. En Turismo Alternativo)		1980.	
Homero Avilés.  Departamento de Economía (Lic. En Turismo Alternativo)	Martes de Humanidades UABCS	Conversatorio Latinoamericano.	22 de abril 2014
Alberto Francisco Torres García	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional	Indicadores de posicionamiento y dinamismo del comercio exterior de México en el marco del TLCAN	20, 21 y 22 de febrero de 2014
Alberto Francisco Torres García, Mauro Alejandro Monroy Ceseña, Plácido Roberto Cruz Chávez, Francisco Isaías Ruiz Ceseña	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com Celaya 2013	Indicadores de posicionamiento y dinamismo en el comercio exterior de México y Canadá	6, 7 y 8 de noviembre de 2013
Plácido Roberto Cruz Chávez, Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Alberto Francisco Torres García, Mauro Alejandro Monroy Ceseña	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com Celaya 2013	Los incentivos monetarios y su impacto en la productividad turística	6, 7 y 8 de noviembre de 2013
Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Alberto Francisco Torres García, Mauro Alejandro Monroy Ceseña, Plácido Roberto Cruz Chávez	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com Celaya 2013	Un análisis del comercio intraindustrial en la Relación México-Unión Europea	6, 7 y 8 de noviembre de 2013
Mauro Alejandro Monroy Ceseña, Plácido Roberto Cruz Chávez, Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Alberto Francisco Torres García,	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com Celaya 2013	Diagnóstico sobre la calidad en el servicio y la satisfacción del cliente en el sector restaurantero del municipio de La Paz, Baja California Sur	6, 7 y 8 de noviembre de 2013
Dra. Andrea Geiger	Foro de Consulta Propuesta de Ley de Deporte en B.C.S.	Análisis de la propuesta y adecuaciones	11, ABRIL 2014
Juárez Mancilla Judith	Global Conference on Business and Finance Proceedings,	Perspectivas del Turismo: Caso de México, Las Vegas Nevada	2013
Juárez Mancilla Judith	Global Conference on Business and Finance Proceedings,	El Comercio Intraindustrial en la relación México-Canadá, Las Vegas, Nevada	2013
Red. Globalización financiero y desarrollo sustentable de la UABCS. Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Manuel Ángeles villa, Alba Gámez, José Antonio Martínez De La Torre, Micheline Cariño, Barbel Singer Kolb	III Coloquio Internacional Políticas Públicas para Enfrentar la Crisis Global y Alcanzar un Desarrollo Sustentable. Retos y Oportunidades	Libro. <i>Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las 3 crisis. Finanzas, economía y medio ambiente.</i>	24-25 de febrero 2014
Dra. Antonina Ivanova Boncheva	III Coloquio Internacional Políticas Públicas para Enfrentar la Crisis Global y Alcanzar un Desarrollo Sustentable. Retos y Oportunidades	Ponencia: Financiamiento para acción climática. Nuevos retos	24-25 de febrero del 2104



Dra. Antonina Ivanova Boncheva	XXXVI Encuentro de la Red Nacional de Investigaciones Urbanas A.C.	Conferencia magistral. Ciudades emergentes y sustentabilidad. El caso del Plan de Acción Climática de La Paz, Baja California Sur	28,29,30 de octubre del 2014
Dra. Antonina Ivanova Boncheva	2do. Coloquio en Desarrollo Local, Sustentabilidad y Globalización, UABCS DESYGLO	Conversatorio de mesa de trabajo I y II. Desarrollo y sustentabilidad	26, 27 y 28 de Febrero de 2014
Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS	Panel interdisciplinario: perspectivas sociales, económicas y ambientales del conocimiento y la innovación desde la UABCS	22 de octubre 2013
Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Día Mundial del medio Ambiente UABCS	Panel. Programa de Acción ante el cambio climático	Junio 2013
Dr. Rodrigo Serrano Castro	UABCS, CP. y AP.	"Sobre La Administración Pública Del Estado"	Agosto 2013
Dr. Rodrigo Serrano Castro	Facultad de Derecho de la Universidad de Frankfurt en Alemania	"Materia Ambiental Internacional"	11 De Julio Del 2013
David Siqueiros Beltrones, Uri Argumedo Hernández y Janette M. Murillo Jiménez.	VII Congreso Nacional de Ficología	Estructura de asociaciones de diatomeas bentónicas marinas expuestas a sedimentos con elementos potencialmente tóxicos enriquecidos	16 al 18 octubre 2013
David Siqueiros Beltrones. Oscar U. Hernández Almeida y Uri Argumedo Hernández	VII Congreso Nacional de Ficología	Inventario prospectivo de diatomeas encontradas sobre microbialitos en Laguna Bacalar, Quintana Roo, México".	16 al 18 octubre 2013
Sánchez-Brito, Ismael y Hernán O. Ramírez-Aguirre	IV Reunión Bial de la Sociedad Mexicana de Pesquerías. Seguridad Alimentaria en México: contribución de la pesca y acuicultura. Sociedad Mexicana de Pesquerías, CIBNOR	Índice de desarrollo sustentable para la pesca artesanal en San Evaristo y Bahía de La Paz	2 al 4 de octubre del 2013.
J. Antonio Martínez de la Torre	Primer Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ingeniería Ciencia y Gestión Ambiental. Campeche, Campeche	Estudio de costo beneficio social para el estudio justificativo de la creación de la Reserva de la Biosfera Sierras la Giganta y Guadalupe en BCS	12/11/2013
J. Antonio Martínez de la Torre	Seminario Conjunto de Investigación "Políticas Publicas y Desarrollo Regional en Baja California Sur y Colima". La Paz BCS	Las Políticas de desarrollo sustentable en las Áreas Naturales Protegidas (ANPs) de Baja California Sur (BCS)	29/08/2013
J. Antonio Martínez de la Torre Antonina Ivanova Boncheva	Seminario XIV de Economía Fiscal y Financiera: Estancamiento y Deflación en un Mundo Global. México DF	Reforma Fiscal, Reforma Energética y Energías Renovables	25/03/2014
Adolfo de la Peña Barrón y J. Antonio Martínez de la Torre	Coloquio Internacional "Políticas Públicas para Enfrentar la Crisis Global y Alcanzar un Desarrollo Sustentable: Retos y Oportunidades", La Paz BCS	Metabolismo social y energía eléctrica en la era de la globalización. el Caso de Baja California Sur, México	25/02/2014

M.C. Fermín Reygadas Dahl  Lic. Javier Alberto Arce Meza	Coloquio de Arqueología Histórica Desenterrando Fragmentos de Historia, Siglos XVI al XIX	Estudio de arqueología histórica sobre las temporalidades de la región de San Javier, durante el periodo jesuítico en la Antigua California y la conformación del oasis sudcaliforniano	20/Mayo/2013
Dr. Fco. Omar López Fuerte	VII Congreso Nacional de Ficología	Diatomeas epífitas de <i>Thalassia testudinum</i> ( <i>Hydrocharitaceae</i> ) en la Laguna de Yalahau, Quintana Roo, México	16-18 de octubre de 2013
Plácido Cruz Chávez; Reyna Ibañez y Judith Juárez Mancilla	Congreso Internacional de Turismo y Economía, Querétaro, Qro.	Análisis de la competitividad en el destino turístico La Paz, Baja California Sur (BCS). Memoria de ISBN: 978-607-513-051-4.	Abril, 2013.
Cruz Chávez, Plácido; Juárez Mancilla, Judith; Urciaga García, José; Ruiz Ceseña, Isaías.	The Institute for Business and Finance Research, Vol. 8, No. 1, ISSN: 1941-9589. Las Vegas, USA.	Perspectivas del turismo: Caso México	Enero 2013
Urciaga García José; Juárez Mancilla Judith; Cruz Chávez Plácido; Lauterio Martínez Claudia.	The Institute for Business and Finance Research, Vol. 8, No. 1, ISSN: 1941-9589. Las Vegas, USA.	Un análisis económico del turismo y sus impactos en los servicios ecosistémicos costeros en BCS	Enero 2013
Ruiz Ceseña, Isaías; Juárez Mancilla Judith; Cruz Chávez, Plácido; Monroy Ceseña Mauro.	The Institute for Business and Finance Research, Vol. 8, No. 1, ISSN: 1941-9589. Las Vegas, USA.	El comercio intraindustrial en la relación México – Canadá	Enero 2013
Judith Juarez Mancilla; José Urciaga García, Plácido R. Cruz Chávez y Reyna Ibañez.	VII Seminario Internacional, Nuevas Alternativas del Turismo. UDG. Puerto Vallarta, Jal.	Desarrollo, crisis y turismo	Mayo 2013.
Cruz Plácido; Ruiz Isaías; Torres Alberto; Monroy Mauro.	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals. Celaya. Gto.	Los incentivos monetarios y su impacto en la productividad turística	Noviembre 2013
Monroy Mauro; Cruz Plácido; Ruiz Isaías; Torres Alberto.	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals. Celaya.Gto.	Diagnóstico sobre la calidad en el servicio y la satisfacción del cliente en el sector restaurantero La Paz	Noviembre 2013
Ibañez Reyna; Cruz Plácido, (2013) Memorias	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals. Celaya,. Gto.	El turismo y su legislación	Noviembre 2013
Plácido Cruz Chávez; Judith Juárez Mancilla; José Urciaga García; Gustavo Cruz Chávez.	Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera. Phoenix, Arizona	Diagnóstico de la competitividad en Los Cabos	Febrero, 2014.
Plácido Cruz Chávez; Judith Juárez Mancilla; José Urciaga García; Gustavo Cruz Chávez.	Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera. Phoenix, Arizona	Desarrollo, turismo, ecosistemas y sus servicios: una perspectiva de la economía	Febrero, 2014.
Plácido Cruz Chávez; Judith Juárez Mancilla; José Urciaga García; Gustavo Cruz Chávez.	Seminario Nacional de Investigación de Políticas Públicas y Desarrollo Regional. La Paz, BCS	Ponencia: Perfil del turista en La Paz	Agosto 2013.
Víctor Hernández	III Coloquio "Políticas públicas para enfrentar y alcanzar un desarrollo sustentable: retos y	Financiamiento sostenible en áreas protegidas de México: ¿Hacia donde debemos mirar?	24-25 febrero 2014



	oportunidades		
Víctor Hernández Trejo	Mesas de diálogo sobre política fiscal pesquera 2014	Resultados 2012 de las Mesas de Diálogo sobre Política Fiscal Pesquera	11-12 febrero 2014
Víctor Hernández Trejo	Seminario: Economía de la Conservación	Propuesta de cuotas de acceso diferenciadas al Parque Nacional Archipiélago Espíritu Santo, México	19-20 octubre 2013
Víctor Hernández Trejo	Seminario: Economía de la Conservación	Pago por servicios ecosistémicos en la Región Prioritaria de la Sierra del Mechudo, Baja California Sur	19-20 octubre 2013
Víctor Hernández Trejo, Germán Ponce Díaz y Daniel Lluch Belda	Seminario de Teoría Económica y Política Económica y Social en México 2013	Permisos de pesca deportiva en Los Cabos, México: una propuesta empírica de modificación	17 octubre 2013
Víctor Hernández Trejo y Gerzaín Avilés Polanco	Seminario Desarrollo Económico: Un enfoque contemporáneo	Turismo y crecimiento a largo plazo en México. "Evidencia empírica para el CIP Los Cabos"	5-7 junio 2013
Víctor Hernández Trejo, Germán Ponce Díaz y Daniel Lluch Belda	IV Reunión Bial de la Sociedad Mexicana de Pesquerías y Capítulo Mexicano de la American Fisheries Society	Nuevos esquemas para permisos de pesca deportiva: Evidencia empírica para Los Cabos, México	02-04 octubre 2013
Elizabeth Olmos Martínez y Víctor Hernández Trejo	XVII Reunión Internacional de Investigadores de Frontera: una nueva concepción cultural	Financiamiento para proyectos sustentables en áreas naturales protegidas	20-22 febrero 2013
Víctor Hernández Trejo	XVII Reunión Internacional de Investigadores de Frontera: una nueva concepción cultural	Beneficios económicos de áreas marinas protegidas en Baja California Sur: Isla Espíritu Santo y Loreto	20-22 febrero 2013

**Trabajos presentados en congresos por profesores durante los semestres 2013-II y 2014-I del Departamento Académico de Humanidades.**

Autor(es)	Evento	Título del trabajo	Fecha
Chantal Schnoller Lenkey	Congreso Internacional de Idiomas. Sociedad en el siglo XXI, vivir las lenguas. Mexicali, B.C.	El texto literario como herramienta hacia el encuentro del "otro"	30, 31 de octubre y 1° de noviembre del 2013
Ignacio Rivas Hernández	IV Congreso Nacional de Estudios Regionales y la Multidisciplinariedad en la Historia. Tlaxcala, Tlaxcala	El ordenamiento legal del paisaje urbano de la ciudad de La Paz 1876-1910	25 al 27 de septiembre del 2013
	VII Encuentro Nacional de Antropología e Historia Regionales. La Paz, B.C.S.	La conformación urbana de la ciudad de La Paz durante la época porfiriana	Octubre del 2013
Rosa Elba Rodríguez Tomp	VII Encuentro Nacional de Antropología e Historia Regionales.	Los protagonistas del descubrimiento y exploración de la península de California	Octubre del 2013



	La Paz, B.C.S.		
Edith González Cruz	IV Congreso Nacional de Estudios Regionales y la Multidisciplinariedad en la Historia. Tlaxcala, Tlaxcala		25 al 27 de septiembre del 2013
	VII Encuentro Nacional de Antropología e Historia Regionales. La Paz, B.C.S.		16 al 18 de octubre del 2013
Publio Octavio Romero Martínez	III Congreso Internacional de Investigaciones Literarias. Xalapa, Ver.	Fruta verde: El arte de la seducción	18 al 21 de junio del 2013
Marta Piña Zentella	III Congreso Internacional de Investigaciones Literarias. Xalapa, Ver.		18 al 21 de junio del 2013
Gabriel Antonio Rovira Vázquez	III Congreso Internacional de Investigaciones Literarias. Xalapa, Ver.	Vicente Quirarte: de lo dramático a lo mediático	18 al 21 de junio del 2013
Marta Piña Zentella	XXIV Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana. Hermosillo, Son.	El ser poético en Efraín Bartolomé	6 al 8 de noviembre del 2013
	Tercer Congreso Internacional de Investigaciones Literarias	Vicente Quirarte: de lo dramático a lo mediático	18 al 21 de junio de 2013
Rosa Elba Rodríguez Tomp	IX Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias	¿14P0064. El proceso de construcción de la subjetividad y las ideologías políticas en Baja California, México.	11 al 13 de junio del 2013
Edith González Cruz	IV Congreso Nacional de Estudios Regionales y la Multidisciplinariedad en la Historia	La conformación del paisaje urbano de la ciudad de La Paz durante la época porfiriana: su ordenamiento legal	25 al 27 de septiembre del 2013
	Seminario Nacional de Investigación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional, perspectivas de Baja California Sur y Colima	P o n e n t e	28 al 30 de agosto del 2013
Marta Piña Zentella	XVI Reunión Internacional, La Frontera: Una nueva concepción. Arizona, USA	Identidad regional en la literatura sudcaliforniana	Febrero del 2014

### 3. Comunicación, ciencia, cultura, arte y deporte.

#### 3.1. Formación cultural y artística

##### 3.1.1. Agenda cultural

Eventos realizados en el Poliforo Cultural Universitario “Lic. Ángel César Mendoza Arámburo” durante el semestre 2013-II.

Fecha	Evento	Lugar
<b>Agosto</b>		
05-ago-13	Taller: Nuestro patrimonio cultural, orgullo sudcaliforniano	Poliforo
06-ago-13	Taller: Nuestro patrimonio cultural, orgullo sudcaliforniano	Poliforo
07-ago-13	Taller: Nuestro patrimonio cultural, orgullo sudcaliforniano	Poliforo
08-ago-13	Taller: Nuestro patrimonio cultural, orgullo sudcaliforniano	Poliforo
09-ago-13	Taller: Nuestro patrimonio cultural, orgullo sudcaliforniano	Poliforo
12-ago-13	Diplomado en estudio de género/#oficio:DDIE-158/13-JULIO-13	Poliforo
13-ago-13	Diplomado en estudio de género/#oficio:DDIE-158/13-JULIO-13	Poliforo
14-ago-13	Diplomado en estudio de género/#oficio:DDIE-158/13-JULIO-13	Poliforo
15-ago-13	Diplomado en estudio de género/#oficio:DDIE-158/13-JULIO-13	Poliforo
16-ago-13	Diplomado en estudio de género/#oficio:DDIE-158/13-JULIO-13	Poliforo
20-ago-13	Inauguración “Exposición fotográfica”	Galería del Poliforo
21-ago-13	Inauguración “Exposición fotográfica”	Galería del Poliforo
22-ago-13	Inauguración “Exposición fotográfica”	Galería del Poliforo
23-ago-13	Inauguración “Exposición fotográfica”	Galería del Poliforo
23-ago-13	Diplomado en estudio de género/#oficio:DDIE-158/13-JULIO-13	Poliforo
24-ago-13	Diplomado “Estudio de géneros”	Poliforo
26-ago-13	Inauguración “Exposición fotográfica”	Galería del Poliforo
26-ago-13	Ciclo de cine	Galería del Poliforo
26-ago-13	Foro conferencia	Poliforo
27-ago-13	Inauguración “Exposición fotográfica”	Galería del Poliforo



27-ago-13	Ciclo de cine	Galería del Poliforo
28_ago-13	Inauguración "Exposición fotográfica"	Galería del Poliforo
28-ago-13	Ciclo de cine	Galería del Poliforo
29-ago-13	Inauguración "Exposición fotográfica"	Galería del Poliforo
29-ago-13	Ciclo de cine	Poliforo Cultural
29-ago-13	Conferencia sobre la privatización de Pemex	Poliforo
30-ago-13	Inauguración "Exposición fotográfica"	Galería fotografía
31-ago-13	Diplomado	Poliforo
<b>Septiembre</b>		
03-sep-13	Conferencia magistral	Poliforo
05-sep-13	EL diario de un loco	Poliforo
06-sep-13	Conferencia	Poliforo
06-sep-13	Ciclo de cine (reprogramación)	Poliforo
07-sep-13	Torneo de ajedrez	Poliforo
08-sep-13	Torneo de ajedrez	Poliforo
09-sep-13	1er.Semana Nacional de Información /Alcoholismo	Poliforo
10-sep-13	Cine club	Poliforo
11-sep-13	Cine club	Poliforo
12-sep-13	Cine club	Poliforo
13-sep-13	Cine club	Poliforo
16-sep-13	Cine club	Poliforo
17-sep-13	Cine club	Poliforo
18-sep-13	Expo de fotografía del Teatro en Paris	Galería del Poliforo
19-sep-13	1er Foro Observatorio Filosófico B.C.S.	Poliforo
20-sep-13	Diplomado	Poliforo
21-sep-13	Diplomado	Poliforo
23-sep-13	Teatro "VESANIA" de Isabel Zepeda	Poliforo
24-sep-13	El último cigarrillo Paco Mufote / teatro	Poliforo
25-sep-13	Conferencia magistral Jaime Rico	Poliforo
26-sep-13	Foro conferencia	Poliforo
<b>Octubre</b>		
02-oct-13	PERAJ inauguración	Poliforo Cultural
03-oct-13	Entrega de títulos	Poliforo Cultural
04-oct-13	Diplomado estudio de géneros	Poliforo Cultural
05-oct-13	Diplomado estudio de géneros	Poliforo Cultural
06-oct-13	Asociación alanon	Poliforo Cultural



09-oct-13	Programa PERAJ	Poliforo Cultural
10-oct-13	Exposición "Día Internacional de la Niña"	Galería de Poliforo
11-oct-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo Cultural
11-oct-13	Derechos niñas y niños	Galería de Poliforo
11-oct-13	Radio UABCS	Poliforo Cultural
11-oct-13	Feria	Poliforo Cultural
12-oct-13	Foro Nacional de Empresas sociales	Poliforo Cultural
15-oct-13	Exposición Ecatl	Poliforo Cultural
15-oct-13	Concierto de guitarra	Poliforo Cultural
16-oct-13	Encuentro de Antropología	Poliforo Cultural
16-oct-13	Entrega de recursos, programas, opciones productivas	Poliforo Cultural
17-oct-13	Encuentro Regional de Antropología e Historia	Poliforo Cultural
18-oct-13	Encuentro Regional de Antropología e Historia	Poliforo Cultural
21-oct-13	Maratón del cine del terror	Poliforo cultural
22-oct-13	Puesta en escena "Coma"	Poliforo Cultural
23-oct-13	Normal Superior/XXXVII Aniversario	Poliforo Cultural
24-oct-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo Cultural
26-oct-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo cultural
28-oct-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
29-oct-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
30-oct-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
31-oct-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
31-oct-13	Concurso de altares	pasillo Poliforo a librería
<b>Noviembre</b>		
01-nov-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo cultural
04-nov-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
05-nov-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
06-nov-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
07-nov-13	Feria del Libro Universitario	Poliforo Cultural
07-nov-13	Reunión/oportunidades	Salón taller de música (Poliforo)
08-nov-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo Cultural
09-nov-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo Cultural
11-nov-13	Seminario Dr. Japonés	Galería
11-nov-13	Instituto Municipal de la Mujer	Poliforo Cultural
12-nov-13	Conferencia Dr. Jean-Louis Hudry	Poliforo Cultural



12-nov-13	Tae kwon Do	Poliforo Cultural
13-nov-13	Feria Educativa "Oportunidades" SEDESOL	Poliforo Cultural
14-nov-14	Jueves de Turismo Alternativo	Poliforo Cultural
14-nov-13	Festival Multicultural/Lenguas Modernas	Poliforo Cultural
15-nov-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo Cultural
15-nov-13	Festival Multicultural	Poliforo Cultural
16-nov-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo Cultural
18-nov-13	Foro de Derechos Humanos	Poliforo Cultural
18-nov-13	Presentación de libro	Poliforo Cultural
19-nov-13	IX de Sistemas Computacionales 2013	Poliforo Cultural
20-nov-13	IX de Sistemas Computacionales 2013	Poliforo Cultural
20-nov-13	Desfile Cívico-Militar	Poliforo Cultural
21-nov-13	IX de Sistemas Computacionales 2013	Poliforo Cultural
22-nov-13	IX de Sistemas Computacionales 2013	Poliforo Cultural
23-nov-13	Diplomado de estudios de géneros	Poliforo Cultural
25-nov-13	Congreso Nacional de Agua y Suelo	Poliforo Cultural
26-nov-13	Congreso Nacional de Agua y Suelo	Poliforo Cultural
27-nov-13	Presentación de libro	Galería
27-nov-13	Congreso Nacional de Agua y Suelo	Poliforo Cultural
28-nov-13	Congreso Nacional de Agua y Suelo	Poliforo Cultural
28-nov-13	Clausura de talleres 2013 II	Poliforo Cultural
29-nov-13	Clausura de diplomado	Poliforo Cultural
30-nov-13	Curso de RR.HH.	Poliforo Cultural
<b>Diciembre</b>		
02-dic-13	Concierto de navidad	Poliforo Cultural
03-dic-13	Encuentro de investigadores	Poliforo Cultural
04-dic-13	Encuentro de investigadores	Poliforo Cultural
05-dic-13	CENEVAL	Poliforo Cultural
06-dic-13	CENEVAL	Poliforo Cultural
07-dic-13	Clausura "Grupo Hawaiano" DIF la Fuente	Poliforo Cultural
07-dic-13	Examen de TAE KWON DO	Poliforo Cultural
09-dic-13	Clausura TUTTURI	Poliforo Cultural
10-dic-13	Reunión de trabajo	Poliforo Cultural
11-dic-13	Reunión de trabajo	Poliforo Cultural
12-dic-13	Posada /jardín del campo	Poliforo Cultural
13-dic-13	posada/jardín del campo	Poliforo Cultural

15-dic-13	Posada niños SUTAUABCS	Poliforo Cultural
-----------	------------------------	-------------------

**Eventos realizados de enero a mayo de 2014  
en el Poliforo Cultural Universitario.**

Fecha	Evento
03 de marzo	Ciclo de cine de ciencia ficción
04 de marzo	Pláticas a alumnos de COBACH Insurgentes
05 de marzo	Exposición de pintura
05 de marzo	Taller INFONAVIT
06 de marzo	Taller de Separación de residuos
07 de marzo	Taller de Separación de residuos
07 de marzo	Festival de cine
08 de marzo	Taller de Certificación de Targettape
08 de marzo	Exposición de pintura
09 de marzo	Taller de Certificación de Targettape
09 de marzo	Exposición de pintura
10 de marzo	Ciclo de cine de ciencia ficción
10 de marzo	Exposición de talleres
11 de marzo	Martes de Humanidades
12 de marzo	Miércoles Cultural
14 de marzo	Exposición de talleres
14 de marzo	Festival de cine

### 3.1.2. Animación cultural

**Participación de talleres artísticos en diferentes eventos  
durante los semestres 2013-I y 2013-II.**

Nombre del taller artístico	Fecha
Música Latinoamericana	9 de mayo
Guitarra Clásica	9 de mayo
Bailes de Salón	11 de mayo
Danza Folklórica	11 de mayo
Danza Folklórica	24 de mayo
Danza Folklórica	26 de mayo
Danza Folklórica	28 de octubre



Danza Folklórica	3 de noviembre
------------------	----------------

**Participación de talleres artísticos en diferentes eventos durante los semestres 2014-I.**

Nombre del taller artístico	Fecha
Danza Folklórica	6 de febrero
Bailes de Salón	6 de febrero
Música Latinoamericana	8 febrero
Ensamble Sur	13 de febrero
Danza Folklórica	19 de febrero
Ensamble Sur	26 de febrero
Danza Árabe Grupo Azul (Alumnos de comunicación) Estefanía Jiménez (Alumna de MVZ)	7 de marzo
Ensamble Sur	16 de marzo
Ensamble Sur	28 de marzo
Cabo Bowl	24 de marzo
Danza Folklórica	04 de abril
Ensamble Sur	25 de abril
Danza Folklórica	09 de mayo
Capoeira	17 de mayo
Música Latinoamericana	18 de mayo
Danza Folklórica	23 de mayo

### 3.1.3. Talleres artísticos

**Alumnos en talleres artísticos y culturales durante los semestre 2013-II y 2014-I**

Nombre del taller artístico	Alumnos inscritos en 2013-II	Alumnos inscritos en 2014-I
Ajedrez	9	8
Capoeira	5	12
Cerámica	6	7
Danza Folclórica	4	3
Danza Orientales	10	10
Dibujo para Niños	18	10

Dibujo y Pintura	20	11
Fotografía	23	10
Lectura para Niños	9	5
Liderazgo	26	11
Música Latinoamericana	4	0
Observación de Aves	33	7
Oratoria	6	10
Orí Tahiti	6	13
Teatro	11	8
Bailes de Salón	29	36
Guitarra Popular	*	6
Música para Niños	*	7
Pintura para Jóvenes y Adolescentes	**	10
Periodismo Digital	**	5

\*Información no disponible.

\*\*Se abrió a partir de 2014.

## 3.2. Difusión y divulgación

### 3.2.2. Editorial Universitaria

**Publicaciones editadas durante el periodo 2013-2014.**

Obra	Autor(es)
<i>Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las Californias, 1767-1825</i> (Serie Cuadernos Universitarios)	Francisco Altable
<i>Propuesta académica para reglamentar el Servicio Profesional de Carrera en la administración pública municipal de Los Cabos</i> (Serie Cuadernos Universitarios)	Francisco Javier Lozoya del Pino
<i>Imágenes discursivas de la identidad mexicana en Altamirano, Sierra y Reyes</i> (Serie Cuadernos Universitarios)	José Antonio Sequera Meza
<i>Desarrollo económico en el municipio de Los Cabos</i> (Serie Cuadernos Universitarios)	Plácido Roberto Cruz Chávez, Judith Juárez Mancilla, Alberto Francisco Torres García, Francisco Isaías Ruiz Ceseña
<i>Manual de prácticas de taller de la asignatura Técnicas Básicas de Pesca</i> (Serie Didáctica)	Jesús Fiol Ortiz
<i>Manual de Procedimientos de Seguridad para el Manejo de Substancias y Residuos Peligrosos en los Laboratorios</i>	Irma Gavilán García
<i>Crónicas de cacería. Mis andanzas por el monte</i>	Víctor Octavio García Castro

### Coediciones editadas durante el periodo 2013-2014.

Obra	Autor (es)
<i>El país de las espinas. Estudios sobre narrativa en Baja California Sur</i>	Dante Salgado, Gabriel Rovira, Marta Piña Zentella, Juan Pablo Rochín, Keith Ross Rubén Olachea, Damián Soto, Esteban Beltrán
<i>Cuentos crueles</i>	Eduardo Rojas Rebolledo

### Publicaciones periódicas

<i>Gaceta UABCS, números 198, 199, 200, 201, 202 y 203</i>
<i>Revista Fatum, número 17</i>
<i>Revista Los Universitarios desde el deporte, números 1, 2 y 3</i>

### Presentaciones de libros.

Obra	Autor (es)
<i>Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis</i>	Antonina Ivanova, <i>et al.</i>
<i>Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las Californias, 1767-1825.</i>	Francisco Altable
<i>Desarrollo económico en el municipio de Los Cabos</i>	Plácido Roberto Cruz Chávez, Judith Juárez Mancilla, Alberto Francisco Torres García, Francisco Isaías Ruiz Ceseña
<i>Propuesta académica para reglamentar el Servicio Profesional de Carrera en la administración pública municipal de Los Cabos</i>	Francisco Javier Lozoya del Pino
<i>Imágenes discursivas de la identidad mexicana en Altamirano, Sierra y Reyes</i>	José Antonio Sequera Meza
<i>Revista Fatum, número 17</i>	
<i>Nanomemorias 2014</i>	Héctor Murillo Aguilar
<i>Desarrollo regional en Baja California Sur</i>	José Isabel Urciaga García

Publicaciones impresas en el Taller Artes Gráficas, junio 2013-mayo 2014.

Obra
<i>Gaceta UABCS, números 198, 199, 200, 201, 202 y 203</i>
<i>Revista Fatum, número 17.</i>
<i>Propuesta académica para reglamentar el Servicio Profesional de Carrera en la administración pública municipal de Los Cabos</i>
<i>Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las Californias, 1767-1825.</i>
<i>Manual de Procedimientos para el Manejo de Substancias y Residuos Peligrosos en los Laboratorios</i>
<i>Revista Los Universitarios desde el deporte, números 1, 2 y 3.</i>
<i>Crónicas de cacería. Mis andanzas por el monte</i>
<i>Revista Conagua, Presa "La Higuera"</i>

### 3.3. Deporte universitario

Actividades deportivas realizadas durante el semestre 2013-II.

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
Futbol soccer	Liga Universitaria	12 Equipos Universitario y 6 Equipos externos invitados	360	Integración con el equipo ganador del seleccionado universitario
	Liga de Primera Fuerza Especial	20 universitarios		Subcampeón
Futbol 7	Liga Universitaria	30	480 Universitarios + 30 Externos=510	Buena participación de equipos
Futbol femenino	Liga Municipal de Soccer Femenil	1	20	Mejor participación que el evento anterior
Baloncesto	Liga Interna de Basquetbol Universitaria	8	48 alumnos y 32 trabajadores	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario
	Liga Municipal de Primera Fuerza Alumnos	10	70	9° Lugar en la tabla general
Voleibol	Liga de Primera Fuerza Municipal	10	120	3ro lugar
	Copa Benito Juárez	8	86	3° lugar
	Liga Interna	4	48	Integración a la selección universitaria
	Liga ISSSTE-IMSS	11	132	5° Lugar



Taekwon-do (ITF-WTF)	1 Seminario Regional De Taekwon-Do	(65 alumnos ITF)	60 asistentes	Actualización técnica
	Torneo Anual Regional Funakoshi	(Equipo universitario de TKD-ITF)	7 participantes	3 primeros lugares, 3 segundos lugares y 4 terceros lugares
	Examen de Promoción de Grados ITF	(Equipo universitario de TKD-ITF)	34 alumnos	Avance técnico en el estudiantado
	Dual Meet UABCS-Vs-Baja JiuJitsu	6 alumnos	12 participantes	UABCS Campeón del evento
	Participación en el desfile del 20 de Noviembre	<b>(6 alumnos WTF)</b>	6 alumnos	Avance técnico en el estudiantado
Aerobics	Clases permanentes	2 turnos	11	11 participantes

### Actividades deportivas realizadas durante el semestre 2014-I

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
Futbol soccer	Liga Universitaria	6 Equipos universitarios y 7 equipos externos invitados	260	Integración con el equipo ganador del seleccionado universitario
Ajedrez	Regional Universitario CONDDE 2014	2	4	1° lugar femenino 2° lugar “
	Nacional Universitario CONDDE 2014		3	1° lugar varonil 5to lugar por equipos medalla de plata en blitz femenino
Karate	Regional Universitario CONDDE 2014	1 UABCS-ESCUFI	1	1° lugar femenino
Atletismo	Regional Universitario CONDDE 2014	1 UABCS-ESCUFI	1	1° lugar salto triple
Voleibol de playa femenino	Regional Universitario CONDDE 2014	1 UABCS	3	3° lugar femenino
Futbol 7	Liga Universitaria	17 (5 foráneos y 12 estudiantes)	221 (12 participantes por equipo)	Integración con el equipo ganador del seleccionado universitario
Baloncesto	Liga Municipal de Primera Fuerza	1	8 alumnos	Fogueo para el seleccionado universitario
Voleibol de sala, femenino	Participación en la “Liga del 1ra Fuerza Municipal	8	96	Fogueo para el selectivo del CONDDE
	Estatal de 1ra Fuerza	8	96	Quedar dentro los tres primeros lugares



Voleibol de sala, varonil	Liga Municipal de Primera Fuerza	8	96	Quedar dentro los tres primeros lugares
Taekwon-do	Participación de la selección Universitaria ITF en el 5° Torneo abierto Chong Ryong Taekwon-Do Los Cabos	1	200	1er Lugar
	Selección universitaria de Taekwon-Do ITF en el Torneo de la Amistad de Karate, Los Cabos	1 selección universitaria de Taekwon-Do ITF	10	Modalidad: Formas un 1er lugar, 3 segundos lugares y 4 terceros lugares
	II Seminario Internacional de Taekwon-Do Original de la ITF	1	30	Actualización técnica
	Examen de promoción de grados ITF	12	20	Evaluación técnica

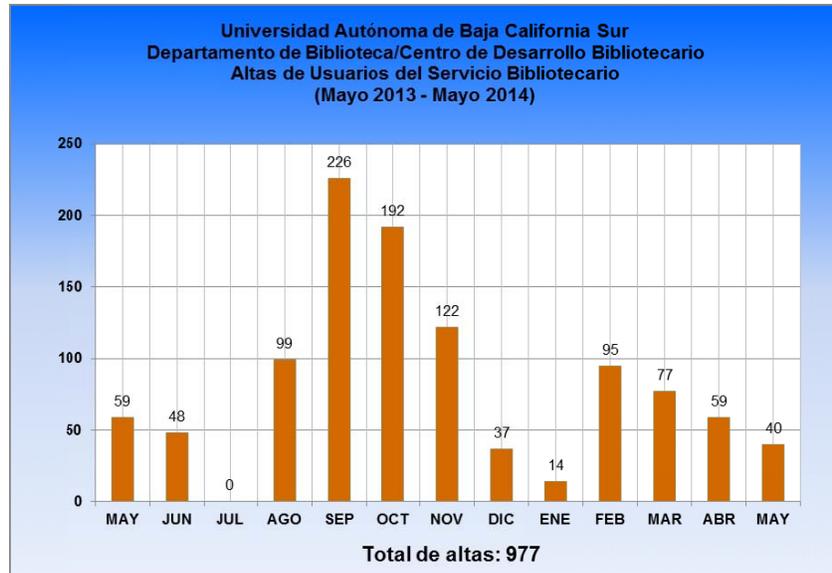
### 3.4. Comunicación social y medios

Total de boletines e inserciones,  
junio 2013 a mayo de 2014

Mes	Año	Boletines
Julio	2013	7
Agosto	2013	36
Septiembre	2013	31
Octubre	2013	44
Noviembre	2013	54
Diciembre	2013	34
Enero	2014	22
Febrero	2014	34
Marzo	2014	43
Abril	2014	41
Mayo	2014	13
<b>Total</b>		<b>359</b>

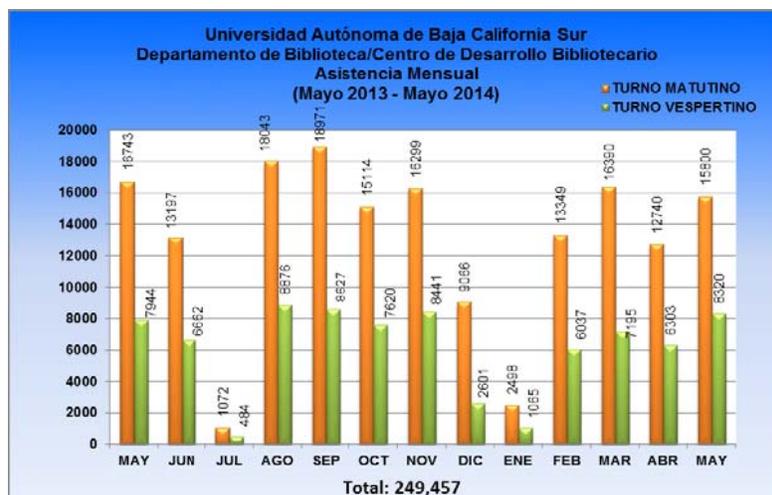
## 4. Servicios de apoyo académico y TIC's

### 4.1. Servicios bibliotecarios



Registro de asistencia de usuarios durante el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

Turno matutino	Turno vespertino
169, 282 usuarios del servicio	80, 175 usuarios del servicio

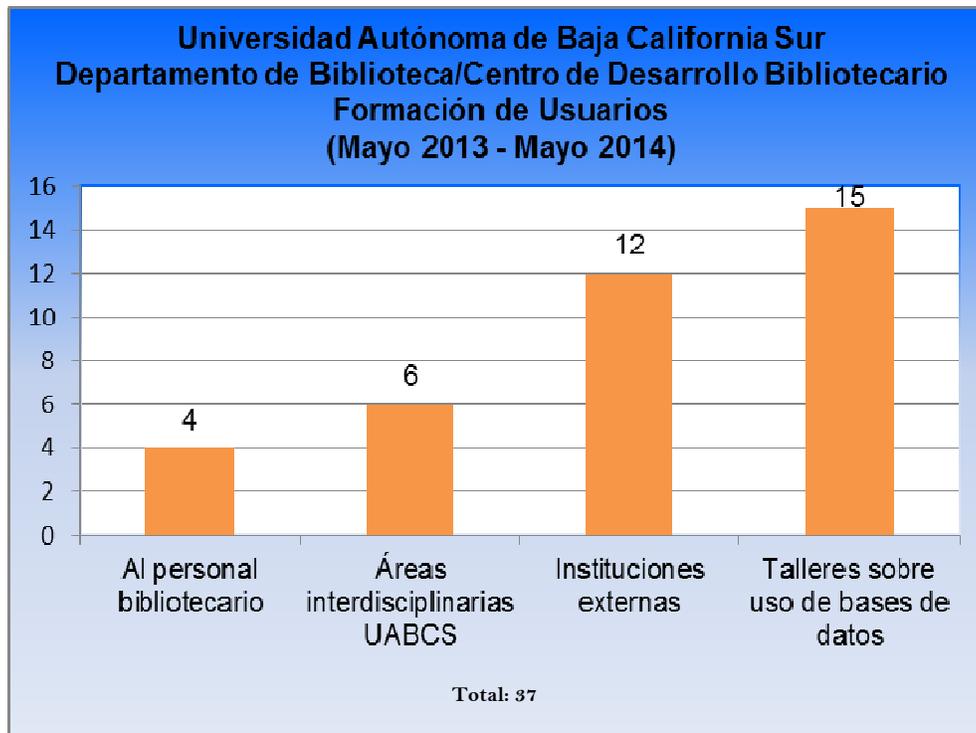


Registro de préstamo de libros durante el periodo  
de mayo de 2013 a mayo de 2014.

Tipo de préstamo	Cantidad
Interno	49,781
Externo	41,049
Interbibliotecario	175

Visitas guiadas y capacitación a usuarios durante  
el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

Actividad	Cantidad
Al personal bibliotecario	4
Áreas de conocimiento	6
Instituciones externas	12
Talleres sobre uso de bases de datos	15



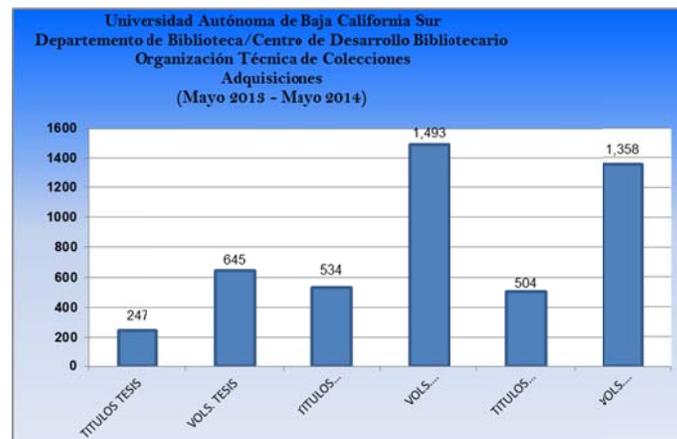
## Representación del Centro de Desarrollo Bibliotecario

- Nacional de Armonización Legislativa Bibliotecaria, FNALB (Cámara de Diputados y Senado de la República)
- Foro Comisión de Análisis, Diseño y Redacción de la Iniciativa de Ley
- Colegio Nacional de Bibliotecarios, A, C,
- Asociación Mexicana de Bibliotecarios. A. C.
- Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C.,
- Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información (UNAM)
- Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara
- Feria Internacional del Libro de Minería (UNAM)
- Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios e Instituciones

### 4.1.1. Desarrollo de Colecciones

Adquisición de material documental durante el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

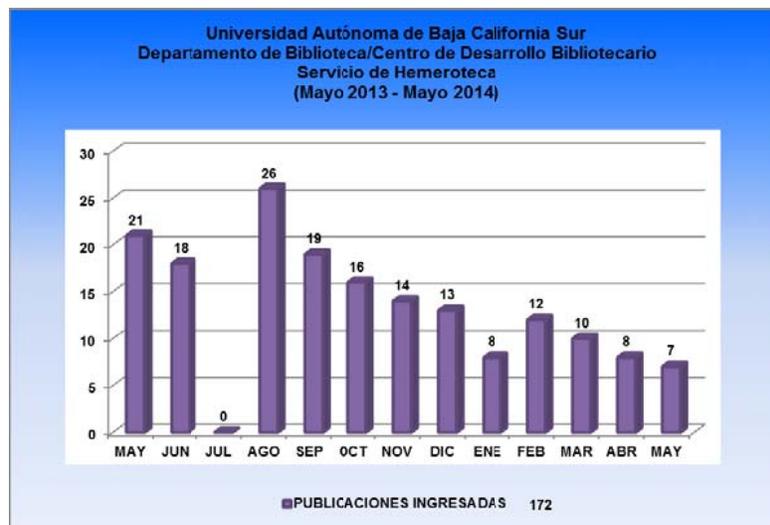
Tipo de adquisición	Título/volumen
Compra (libros)	534/1,493
Donación y canje (libros)	504/1,358
Tesis	247/645



Títulos: 1,285  
Volúmenes: 3,496

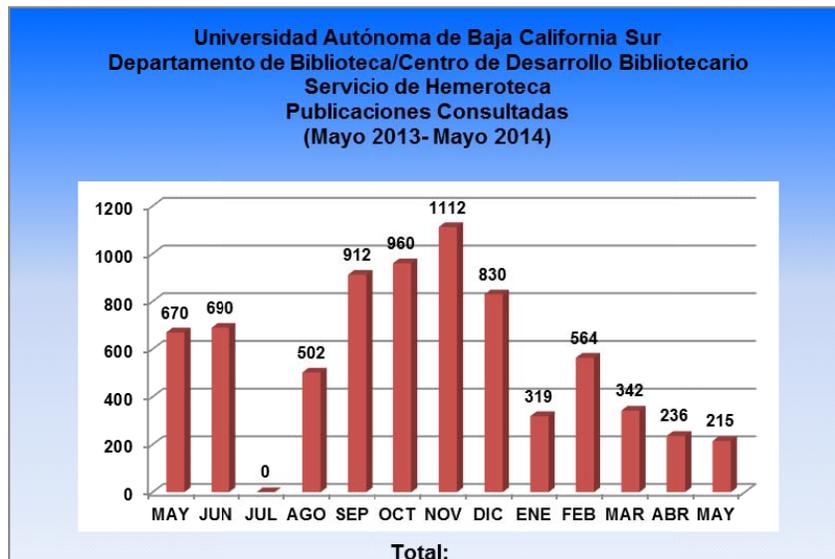
Fascículos ingresados a hemeroteca durante el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

Año	Mes	No. de fascículos
2013	Mayo	21
	Junio	18
	Julio	0
	Agosto	26
	Septiembre	19
	Octubre	16
	Noviembre	14
	Diciembre	13
2014	Enero	8
	Febrero	12
	Marzo	10
	Abril	8
	Mayo	7



Publicaciones consultadas en hemeroteca durante el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

Año	Mes	No. de publicaciones consultadas
2013	Mayo	670
	Junio	690
	Julio	0
	Agosto	502
	Septiembre	912
	Octubre	960
	Noviembre	1112
	Diciembre	830
2014	Enero	319
	Febrero	564
	Marzo	342
	Abril	236
	Mayo	215

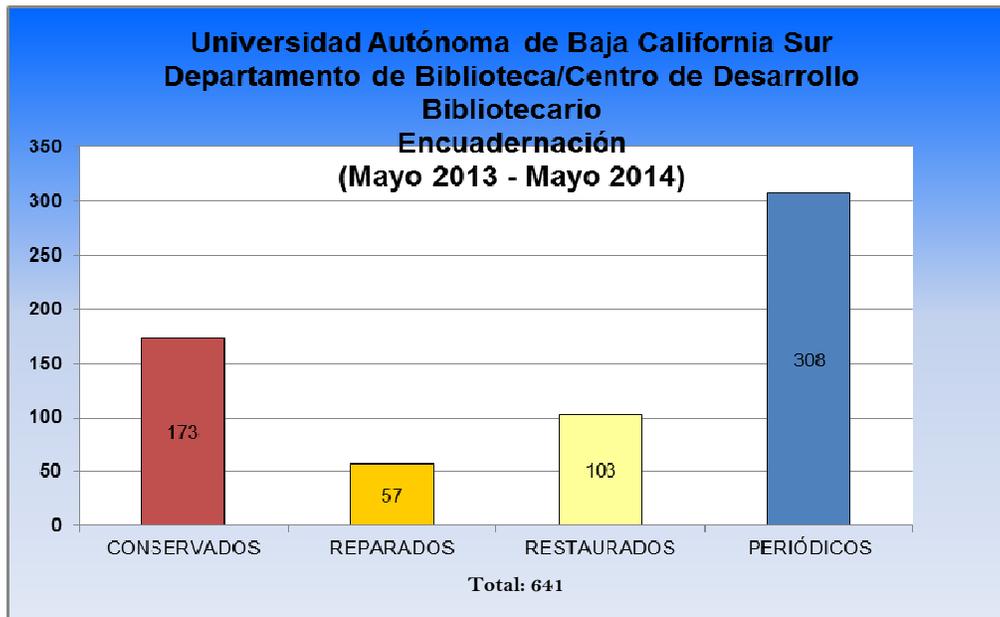


Consultas en el área de mapoteca durante el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

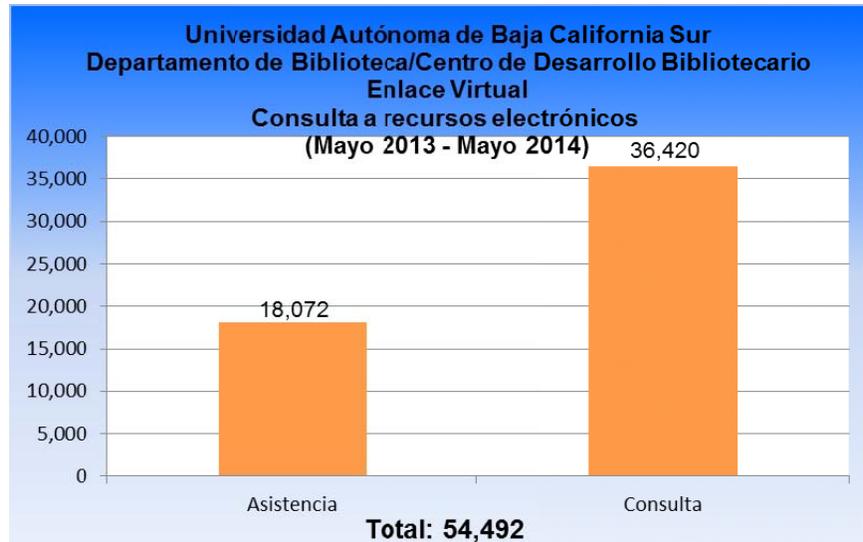
Tipo de material	No. de consultas
Cartografía	102
Fotografía aérea	107
Usuarios Atendidos	149

Reparación de material en encuadernación durante el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

Tipo de reparación	Cantidad
Conservados	178
Reparados	55
Restaurados	99
Periódicos	308



#### 4.1.2. Enlace Virtual



#### Recursos electrónicos disponibles para consulta en el Enlace Virtual

Nombre del recurso electrónico
Academic One File
Academic One File Unique
Academic Search Complete
Agricola
Ams Journal
Ar. Annual Reviews
ASFA: Aquatic Sciences And Fisheries Abstracts
Bioone
Business Insights:
Business Source Complete
Emerald Insight
Fuente Academica
Georef
Global Issues In Context
Humanindex
Informe Academico
Journal Citation
Mathematies Of Computation

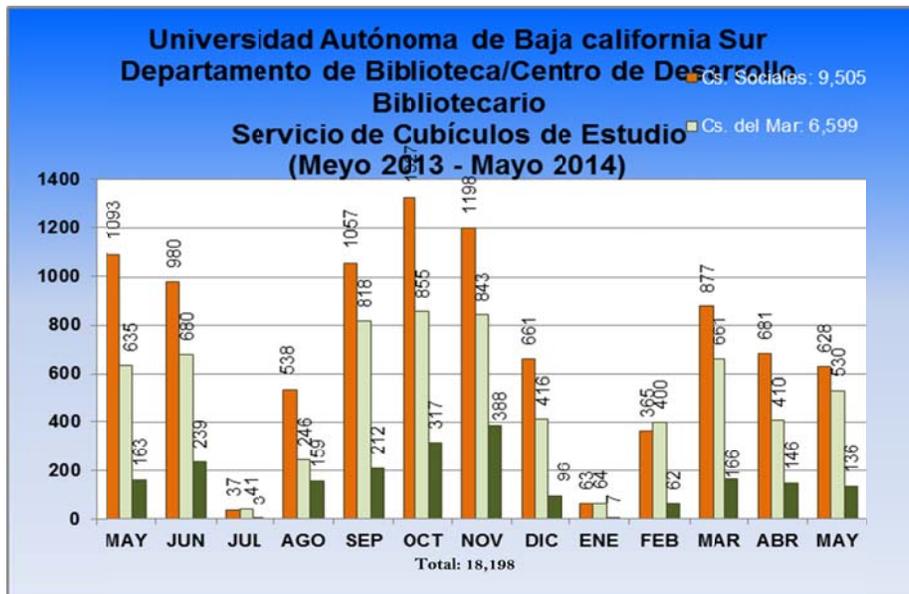


Mathscienet
Mediclatina
Nature
Noticias Economicas
Oceanic Abstracts
Pnas
Proceedings Of The Ams
Proquest Agriculture Journals
Proquest Dissertations & Theses Global
Rsc Publishing
Scielo CITATION INDEX
Science Aaas
Science On Line
Scencedirect
Scopus
Sitios Fuente
Springer Link
V Lex
Web Science
Wiley

#### 4.1.3. Infraestructura bibliotecaria

Servicio de cubículos durante el periodo de mayo de 2013  
a mayo de 2014 por tipo de material.

Usuarios por área	Cantidad
Ciencias Sociales	9,505
Ciencias del Mar	6,599
Ciencias Agropecuarias	2,094



## 4.2. Servicios escolares

### 4.2.3. Egreso, titulación y graduación

#### Egresados 2013-2014

Programa educativo	Total general
Biología Marina	45
Geología	5
Ingeniería en Agronomía	10
Ingeniería en Desarrollo Computacional	1
Ingeniería en Pesquerías	5
Ingeniería en Producción Animal	16
Ingeniería en Tecnología Computacional	22
Médico Veterinario Zootecnista	1
Licenciatura en Administración de Agronegocios	31
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	57
Licenciatura en Comercio Exterior	63
Licenciatura en Computación	27
Licenciatura en Comunicación	38



Licenciatura en Cultura Física	97
Licenciatura en Derecho	79
Licenciatura en Economía	17
Licenciatura en Filosofía	4
Licenciatura en Historia	4
Licenciatura en Lengua y Literatura	2
Licenciatura en Turismo Alternativo	134
Ingeniería Zootecnista	12
Licenciatura en Lenguas Modernas	27
<b>Total</b>	<b>697</b>

### Titulados de mayo de 2013 a abril de 2014, por carrera y modalidad

Programa Educativo	Titulados	30-A	30-B	30-C	30-D	30-E	32-A	32-B	32-C	32-D	32-E	32-F
Biología Marina	35	28	2				1	1	3			
Geología	5	5										
Ingeniería en Agronomía	15	3								10		2
Ingeniería en Desarrollo Computacional	1									1		
Ingeniería en Pesquerías	12	9							1		1	1
Ingeniería en Producción Animal	6	5								1		
Ingeniería en Tecnología Computacional	6								2	4		
Ingeniería Zootecnista	3				1					2		
Licenciatura en Administración de Agronegocios	6	1					1		2	2		
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	43	5	4	1	5	1	4	1	7	2	1	12
Licenciatura en Comercio Exterior	20	2			3		1		8	5	1	
Licenciatura en Computación	13	7						1	1	4		
Licenciatura en Comunicación	30	1					2	11	8	8		
Licenciatura en Derecho	71	1	3	2	12		3	1	23	24	2	
Licenciatura en Economía	10	3	1	1	3				2			
Licenciatura en Filosofía	4						2		2			
Licenciatura en Historia	5		2	2			1					
Licenciatura en Humanidades	3						3					
Licenciatura en Lengua y Literatura	2	1							1			
Licenciatura en Lenguas Modernas	25				22				3			



Licenciatura en Turismo Alternativo	34	2	1	1	6			1	18	5		
Médico Veterinario Zootecnista	9	1								8		
<b>Total general</b>	<b>358</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

#### Titulados de posgrado de mayo de 2013 a marzo de 2014.

Posgrado	Titulados
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	2
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	7
Maestría en Ciencias Sociales	10
Maestría en Ciencias Zootécnicas	1
Maestría en Desarrollo Agropecuaria de Zonas Áridas	2
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	9
Maestría en Estudios Sociales y Humanísticos de Frontera con Orientación en Ciencias Sociales y Globalización	2
Maestría en Historia Regional	8
Maestría en Políticas Públicas y Administración	1
Especialidad en Ciencias Marinas y Costeras	1
Especialidad en Ciencias Sociales	3
<b>Total general</b>	<b>42</b>

## 4.4. Laboratorios

### 4.4.1. Laboratorio de enseñanza

Resumen de las actividades realizadas en los laboratorios de docencia adscritos al Departamento en el periodo de mayo de 2013 a mayo de 2014.

Laboratorio	2013-II			2014-I		
	Prácticas	Alumnos	Materia	Prácticas	Alumnos	Materia
Fisicoquímica	19	65	4	60	91	6
Genética y Biología celular	128	135	7	117	221	8
Zoología	90	148	6	72	128	6
Química	53	171	5	12	55	2



Microbiología	38	144	6	29	86	4
Bromatología	29	144	6	44	94	4
Suelos y Aguas	33	82	5	31	136	6
Oceanografía	73	134	7	55	97	5
Geoquímica	26	23	8	165	42	8
<b>Totales</b>	<b>489</b>	<b>1046</b>	<b>54</b>	<b>585</b>	<b>950</b>	<b>49</b>

<b>Total Alumnos</b>	<b>1996</b>
<b>Total Prácticas</b>	<b>1074</b>
<b>Total Materias</b>	<b>103</b>

#### 4.4.3. Laboratorio de servicios

Resumen de las actividades inherentes al Centro de Instrumentos.

Actividades del Centro de Instrumentos	2013-II	2014-I	Total
Préstamos	131	98	229
Servicios	79	71	150

## 5. Gestión y apoyo administrativo eficiente y de calidad

### 5.8 Unidades de producción y servicios universitarios

Concentrado de ventas de mayo 2013 a abril 2014 sin considerar subrogaciones  
y prestación de cuota de libros como parte de las ventas.

Mes	Librería La Paz	Librería Los Cabos	Purificadora	Expendio Agrop.	Farmacia Univ.	Total
may-13	\$ 155,414.18	\$ 4,000.00	\$ 12,459.00	\$ 184,626.38	\$ 74,183.03	\$ 430,682.59
jun-13	100,270.49	1,874.00	13,269.00	171,225.75	61,616.33	348,255.57
jul-13	37,983.95	-	3,976.00	165,341.37	51,638.55	258,939.87
ago-13	466,473.12	88,157.00	9,600.00	98,904.06	63,162.44	726,296.62
sep-13	267,793.67	103,528.00	8,911.00	121,250.59	70,257.15	571,740.41
oct-13	173,224.10	69,644.00	9,959.00	159,906.48	93,072.47	505,806.05
nov-13	164,051.49	10,295.00	6,307.00	106,943.77	74,232.83	361,830.09
dic-13	112,770.49	891.00	3,070.00	117,237.27	60,936.42	294,905.18
ene-14	52,236.46	20,905.00	6,200.00	96,659.10	64,405.20	240,405.76
feb-14	367,734.05	131,830.00	5,280.00	91,948.68	64,485.59	661,278.32
mar-14	213,972.95	13,062.00	2,410.00	79,389.98	82,979.10	391,814.03
abr-14	136,836.75	25,605.00	4,860.00	82,426.69	62,463.49	312,191.93
	<b>\$ 2,248,761.70</b>	<b>\$ 469,791.00</b>	<b>\$ 86,301.00</b>	<b>\$ 1,475,860.12</b>	<b>\$ 823,432.60</b>	<b>\$ 5,104,146.42</b>

### 5.8.1 Servicio médico

Resumen de actividades del Departamento de Servicios Médicos  
de abril de 2013 a marzo de 2014.

Actividad	Cantidad
No. de consultas e intervenciones odontológicas	1980
No. de consultas e intervenciones en Medicina Física y Rehabilitación	2146
No. de Consultas de Medicina General	7721
<b>Total</b>	<b>11847</b>
<b>No. de Intervenciones de enfermería</b>	<b>5399</b>
<b>No. de salidas a atención diagnóstica de pacientes</b>	<b>56</b>

### 5.8.2 Farmacia

Concentrado de ventas de mayo 2013 a abril 2014.

Dia	Comprobantes			Ventas según corte de caja			
	Del No.	Al No.	Ventas	En efectivo	Crédito a empleados	Subrogaciones	Total
may-13	45,913	47,738	1,825	\$ 9,595.20	\$ 64,587.83	\$ 1,187,545.36	\$ 1,261,728.39
jun-13	47,739	49,314	1,575	6,131.00	55,485.33	1,035,699.05	1,097,315.38
jul-13	49,315	50,633	1,318	4,732.20	46,906.35	979,080.49	1,030,719.04
ago-13	50,634	52,321	1,687	7,898.60	55,263.84	1,120,535.94	1,183,698.38
sep-13	52,322	53,955	1,633	6,583.60	63,673.55	1,045,984.26	1,116,241.41
oct-13	53,956	55,907	1,951	12,560.80	80,511.67	1,199,245.20	1,292,317.67
nov-13	55,908	57,713	1,805	8,431.10	65,801.73	1,158,168.19	1,232,401.02
dic-13	57,714	59,230	1,516	6,327.10	54,609.32	1,059,774.91	1,120,711.33
ene-14	59,231	60,822	1,591	8,594.70	55,810.50	1,080,159.41	1,144,564.61
feb-14	60,823	62,430	1,607	7,988.80	56,496.79	1,127,837.33	1,192,322.92
mar-14	62,431	64,226	1,795	13,810.40	69,168.70	1,208,003.43	1,290,982.53
abr-14	64,227	65,828	1,601	6,663.40	55,800.09	1,113,797.55	1,176,261.04
				<b>\$99,316.90</b>	<b>\$724,115.70</b>	<b>\$13,315,831.12</b>	<b>\$14,139,263.72</b>

### 5.8.3 Librería

Concentrado de ventas de mayo 2013 a abril 2014 en la Librería Universitaria La Paz.

Mes	Ventas según corte de caja				Total
	Efectivo	Tarjeta	Crédito	Cuota de libros	
may-13	\$ 82,674.64	\$ 28,648.90	\$ 44,090.64	\$ 25,618.00	\$ 181,032.18
jun-13	30,195.90	15,650.41	54,424.18	22,317.82	122,588.31
jul-13	24,802.75	7,863.20	5,318.00	14,092.00	52,075.95
ago-13	265,905.70	54,662.10	145,905.32	49,337.68	515,810.80
sep-13	168,028.80	34,098.20	65,666.67	28,364.23	296,157.90
oct-13	89,766.80	39,167.00	44,290.30	18,759.00	191,983.10
nov-13	78,788.77	27,586.00	57,676.72	20,407.28	184,458.77
dic-13	44,653.24	16,690.00	51,427.25	30,264.75	143,035.24
ene-14	44,431.46	-	7,805.00	23,755.00	75,991.46
feb-14	254,777.05	26,826.00	86,131.00	66,085.00	433,819.05
mar-14	118,119.95	33,910.00	61,943.00	39,106.00	253,078.95
abr-14	59,549.75	31,207.00	46,080.00	34,513.00	171,349.75
<b>Totales</b>	<b>\$ 1,261,694.81</b>	<b>\$ 316,308.81</b>	<b>\$ 670,758.08</b>	<b>\$ 372,619.76</b>	<b>\$ 2,621,381.46</b>

Concentrado de ventas de mayo 2013 a abril 2014  
en la Librería Universitaria Cabo San Lucas.

Mes	Ventas según corte de caja			Total
	Efectivo	Crédito	Cuota de libros	
may-13	\$ 4,000.00	\$ -	\$ 295.00	\$ 4,295.00
jun-13	1,295.00	579.00	668.00	2,542.00
jul-13	-	-	-	-
ago-13	88,157.00	-	360.00	88,517.00
sep-13	94,444.00	9,084.00	6,110.00	109,638.00
oct-13	67,245.00	2,399.00	800.00	70,444.00
nov-13	10,295.00	-	-	10,295.00
dic-13	891.00	-	-	891.00
ene-14	20,905.00	-	-	20,905.00



feb-14	131,830.00	-	-	131,830.00
mar-14	13,057.00	5.00	980.00	14,042.00
abr-14	25,215.00	390.00	-	25,605.00
<b>Totales</b>	<b>\$ 457,334.00</b>	<b>\$ 12,457.00</b>	<b>\$ 9,213.00</b>	<b>\$ 479,004.00</b>

### 5.8.4 Purificadora

Concentrado de ventas de mayo 2013 a abril 2014 Purificadora AGUABCS.

Mes	Comprobantes		Ventas	Ventas según corte de caja			
	Del No.	Al No.		En efectivo	Crédito foráneo	Subrogaciones	Total
may-13	10,114	10,514	400	\$ 1,470.00	\$ 10,989.00	\$ 8,470.00	\$ 20,929.00
jun-13	10,515	10,882	367	1,020.00	12,249.00	8,180.00	21,449.00
jul-13	10,883	11,089	206	755.00	3,221.00	4,820.00	8,796.00
ago-13	11,090	11,477	387	1,440.00	8,160.00	9,890.00	19,490.00
sep-13	11,478	11,826	348	820.00	8,091.00	7,490.00	16,401.00
oct-13	11,827	12,231	404	1,060.00	8,899.00	9,590.00	19,549.00
nov-13	12,232	12,544	312	680.00	5,627.00	9,300.00	15,607.00
dic-13	12,545	12,719	174	930.00	2,140.00	3,160.00	6,230.00
ene-14	12,720	12,925	205	2,940.00	3,260.00	4,120.00	10,320.00
feb-14	12,926	13,199	273	980.00	4,300.00	6,500.00	11,780.00
mar-14	13,200	13,511	311	750.00	1,660.00	9,290.00	11,700.00
abr-14	13,512	13,731	219	400.00	4,460.00	6,450.00	11,310.00
				<b>\$13,245.00</b>	<b>\$73,056.00</b>	<b>\$87,260.00</b>	<b>\$173,561.00</b>

## 5.8.5 Expendio Agropecuario

Concentrado de ventas de mayo 2013 a abril 2014.

Mes	Comprobantes		Ventas	Ventas según corte de caja		Total
	Del No.	Al No.		En efectivo	Crédito a empleados	
may-13	52,832	54,172	1,340	\$ 114,525.32	\$ 70,101.06	\$ 184,626.38
jun-13	54,173	55,381	1,208	99,688.40	71,537.35	171,225.75
jul-13	55,382	56,506	1,124	96,985.97	68,355.40	165,341.37
ago-13	56,507	57,352	845	34,167.84	64,736.22	98,904.06
sep-13	57,353	58,328	975	72,840.30	48,410.29	121,250.59
oct-13	58,329	59,537	1,208	96,649.50	63,256.98	159,906.48
nov-13	59,538	60,492	954	63,923.18	43,020.59	106,943.77
dic-13	60,493	61,296	803	77,131.55	40,105.72	117,237.27
ene-14	61,297	61,935	638	55,600.75	41,058.35	96,659.10
feb-14	61,936	62,568	632	45,224.44	46,724.24	91,948.68
mar-14	62,569	63,247	678	40,939.99	38,449.99	79,389.98
abr-14	63,248	63,704	456	29,803.69	52,623.00	82,426.69
				<b>\$ 827,480.93</b>	<b>\$ 648,379.19</b>	<b>\$ 1,475,860.12</b>

## 5.9 Red universitaria

### 5.9.1 Extensión Guerrero Negro

Conferencias realizadas durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre de la conferencia	Fecha
"Arte Rupestre" Ant. Ramsés Orozco Aguilar	24 de octubre del 2013
"Análisis histórico sobre simbolismos a la muerte para Nativos de Baja California Sur". Ant. Ramsés Orozco Aguilar	1 de noviembre del 2013

**Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre del evento	Fecha
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	21 al 25 de octubre de 2013
Semana de la Conservación	22 al 26 de octubre
Festival de Día de Muertos	1 de noviembre de 2013
Concierto Grupo Rock Well	4 de marzo de 2014
Concierto de Piano y Violín con Vicente Cardoza López y Luis Peláez García	24 de marzo de 2014

**Talleres y cursos realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre del taller o foro	Fecha
Taller "Diseño curricular por competencias", dirigido a docentes. Psic. Elizabeth Rossell	29 y 30 de julio del 2013
Curso de inducción a la Universidad	Del 7 al 9 de agosto del 2013
Taller de "Prevención de la violencia de género: violencia en el noviazgo", dirigido a los alumnos y alumnas. Sexóloga Karla Castorena	14 de octubre del 2013
Curso: Capacitación digital de Youtube, Twitter y Marketing Político	15 y 16 de diciembre

**Prácticas de campo y viajes de estudio realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Septiembre	28 de septiembre	Sistema de Producción Animal II	5to. Administración de Agronegocios	San Francisco de la Sierra Baja California Sur
Octubre	5 de octubre	Economía Ambiental	5to. De Administración de Agronegocios	Ej. Villa Alberto Alvarado Arámburo
Octubre	12 de octubre	Sistema de Producción Animal II	5to. Administración de Agronegocios	Vizcaíno, BCS
Octubre	13 y 14 de octubre	Fauna Marina	3ero. Turismo Alternativo	Bahía de los Ángeles
Octubre	22 al 26 de octubre	Historia de Baja California Sur	3er Sem. de Turismo Alternativo	Recorrido por las Misiones de Baja California Sur, hasta El Triunfo.
Octubre	18 de octubre	Administración General, Administración	1er. Sem. de Administración de Agronegocios y 1er. Sem. de Comercio Exterior	Exportadora de Sal, S.A. de C.V.
Noviembre	9 de noviembre	Maquinaria y Equipo Agropecuario	3er Sem. Administración de Agronegocios	Vizcaíno, BCS
Noviembre	11 al 20 de noviembre	Desarrollo sustentable/ Estructura Institucional	5to y 7mo Turismo Alternativo	Mérida, Yucatán



		del Turismo en México		
Noviembre	23 y 24 de noviembre	Bicicleta de Montaña	7mo. Turismo Alternativo	Sierra de San Francisco, BCS
16 prácticas. De agosto a Diciembre		Bicicleta de Montaña	7mo. Seme. De Turismo Alternativo	Alrededores de Guerrero Negro
Abril	5 de abril	Senderos Interpretativos	8vo. Sem. de Turismo Alternativo	Llanos del Berrendo, B.C.
Abril	11 y 12 de abril	Senderos Interpretativos	8vo. Sem. de Turismo Alternativo	Ej. Bonfil y Volcán de las 3 Vírgenes
Abril	24 y 25 de abril	Ambiente Físico	2do. Semestre de Turismo Alternativo	Rancho Los Corrales, B.C.
Abril	26 de abril	Producción Animal 1/ Industrias Agropecuarias	4to y 6to de Administración de Agronegocios	Rancho Alegre Baja California
Mayo	4 al 9 de mayo	Política comercial/ Sustentabilidad y Comercio Exterior	6to y 8vo de Comercio Exterior	Distrito Federal, Toluca
Mayo	10-17 de mayo del 2014	Agronegocios II	8vo. de Administración de Agronegocios	Estados de Sinaloa y Jalisco
De febrero a mayo 12 practicas		Kayaks	6to. Turismo Alternativo	Complejo Lagunar Guerrero Negro, Ojo de Liebre y Lag. Manuela en B.C.

### Diplomados durante el semestre 2014-I

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de participantes
2014/1	"Los recursos naturales y la Legislación Ambiental Mexicana." 2014	Dra. Andrea Geiger V. MC Benito Bermúdez Dr. Ricardo Bórquez R. Lic. Rebeca Buenrostro G	30
2014/1	Formación de guías de turistas orientados hacia la naturaleza con actividad específica en interpretación ambiental	Asesores en Desarrollo Turístico Sustentable, S.C.	28

### Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre del taller	No. de alumnos
Taller de expresión	10
Taller de danza	8

### Alumnos inscritos en actividades deportivas durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Futbol Sóccer UABCS Gatos Salvajes	22
Encuentro de Futbol de Salón y Voleibol Semana Nacional de Conservación, Ciencia y Tecnología.	20 (Unidad Guerrero Negro). 40 (Nivel medio superior).
Pentatlón Semana Nacional de Conservación, Ciencia y Tecnología.	12 (alumnos UGN). 6 Representantes 40ta. Zona Militar.

## 5.9.2 Extensión Los Cabos

### Conferencias realizadas durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre de la conferencia	Fecha
Presentación del libro <i>El modelo sancionador de quejas y denuncias y el control de la legalidad electoral</i>	11 de noviembre de 2013
Esto es cabo paísa	27 de noviembre de 2013
Turismo cinagético	27 de noviembre de 2013
Filosofía del derecho	27 de noviembre de 2013
Comercio exterior de México	27 de noviembre de 2013
Haciendo de México nuestra carta de presentación	27 de noviembre de 2013
"Conversatorio: platicando con las expertas de sexualidad"	13 de febrero de 2014
La nueva ley de amparo	18 de febrero de 2014
Autoestima	17 de febrero de 2014
Marco jurídico del turismo	7 de abril 2014
Conoce tu derecho a informarte	8 abril 2014
El profesionista ante el fisco	10 abril 2014
Empleo, medio ambiente y desarrollo	29 de abril de 2014
Conversatorio sobre sexualidad	29 de abril de 2014
Servicios al contribuyente	29 de abril de 2014
Presentación del libro <i>Callejón sin salida</i>	29 de abril de 2014
Los cabos, región y sociedad ante el cambio global	29 de abril de 2014
Derechos humanos	29 de abril de 2014
"El turismo arqueológico y el ecoturismo en la rivera maya"	2 de mayo de 2014
Sat	6 de mayo de 2014
Alcoholismo	7 de mayo de 2014
Iniciativa de ley ambiental y de desarrollo sustentable para el	9 de mayo de 2014

estado de BCS	
INEA servicio social	21 de mayo de 2014
Derecho a la información	22 de mayo de 2014
Presentación de libro CONACULTA <i>Eritroficción</i>	13 de mayo de 2014

#### Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre del evento	Fecha
Diversidad cultural en B.C.S.	27 noviembre de 2013
Muestra cultural mexicana: Jalisco	27 noviembre de 2013
Muestra cultural mexicana: Guerrero	27 noviembre de 2013
Muestra cultural mexicana: Colima	27 noviembre de 2013
Muestra cultural mexicana: Yucatán	27 noviembre de 2013
Muestra cultural mexicana: Oaxaca	27 noviembre de 2013
Muestra cultural mexicana: Chiapas	27 noviembre de 2013
Muestra gastronomía francesa	27 noviembre de 2013
Desfile universitario	24 de abril de 2014
Concierto de piano-violín	29 de abril de 2014
Presentación del libro <i>Callegón sin salida</i>	29 de abril de 2014
Lunada universitaria	14 de mayo de 2014
Presentación de libro CONACULTA <i>Eritroficción</i>	13 de mayo de 2014

#### Talleres y foros realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre del taller o foro	Fecha
Feria educativa de la UABCS Campus Los Cabos	27 noviembre de 2013
Trabajo en equipo y educación experiencial	27 noviembre 2013
Foro aniversario del campus	29 de abril de 2014
Taller de estrategias de aprendizaje	22 de mayo de 2014
Taller de plan de vida	15 de mayo de 2014
Los recursos naturales y la legislación ambiental mexicana	28 de febrero de 2014



### Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Septiembre	21 y 22 de septiembre	Fauna Terrestre	III Vesp	El Rosario y Valle Perdido
Septiembre	29 y 30 de septiembre	Fauna Terrestre	III Mat	El Rosario y Valle Perdido
Octubre	5 y 6 de octubre	Desarrollo Sustentable	V Mat	Cabo Pulmo
Octubre y noviembre	30 de octubre al 2 de noviembre	Primeros Auxilios y Rescate Acuático	I A y IB Mat	Sierra de La Laguna
Noviembre	15 y 16 de noviembre	Fauna Marina	III Vesp	La Paz, Isla Espíritu Santo
Noviembre	21 y 22 de noviembre	Clínica de Amparo y Derecho Procesal Civil II	V A y VII A Vesp	La Paz
Noviembre	15 y 16 de noviembre	Buceo	V	Empacadora
Junio	1 y 2 de junio	Turismo Rural	VIII Mat	Cabo Pulmo
Mayo	14 al 18 mayo	Flora de BCS	II Mat	Loreto
Mayo	25 y 26 mayo	Diseño de Productos de Aventura	IV Mat	Cabo Pulmo
Mayo	7 al 9 de mayo	Buceo	VI	Empacadora
Mayo	7 al 9 de mayo	Kayak	VIII	La Paz
Mayo	7 al 9 de mayo	Rapell	VIII	La Paz

### Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre del taller	No. de alumnos
Taller de Baile Moderno 2013 II	15
Taller de Teatro 2013 II	15
Taller de Baile Moderno 2014 I	15
Taller de Teatro 2014 I	15
Taller de Música (Rondalla)2014 I	7
Taller de Bellydance	8
Taller de Oratoria	30
Taller de Plan De Vida	40

**Alumnos inscritos actividades deportivas durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Olimpiadas UABCS 2013 II	350
Torneo Varonil de Volibol UABCS 2013 II	70
Torneo Femenil de Volibol UABCS 2013 II	30
Torneo Femenil de Futbol Aniversario UABCS 2014 I	48
Torneo Femenil de Volibol Aniversario UABCS 2014 I	30
Torneo Varonil de Futbol Apertura UABCS 2014 I	63
Torneo Varonil de Volibol Aniversario UABCS 2014 I	24
Clases De Karate ( Kempo)	10

### 5.9.3 Extensión Loreto

**Desglose de salidas a prácticas de junio 2013 a junio 2014.**

Fecha	# Alumnos	Lugar	Semestre
02/oct.	30	Mulegé, Playa Santispac/Mpio. Mulegé	Segundo/Flora y Fauna
25 al 28 oct.	18	Ensenada, B.C.	Octavo/ Gastronomía
14/ 18 nov.	19	Bahía de Loreto	Séptimo/Kayak
24/27 nov.	12	Sierra Tiombó/Mpio. Loreto	Primero/Campismo
4, 11/dic.	18	Bahía de Loreto	Séptimo/Buceo
09 y 10/marzo	22	Heroica Mulegé	Cuarto/Diseño de Productos de Aventura
25 y 26/marzo	20	Guerrero Negro	Octavo/Turismo Rural
7 al 11 mayo	21	Los Cabos. Encuentro Ciencias Políticas	Alumnos de la Licenciatura de C.P. y A.P.
9 de mayo	10	San Javier	Ciclismo de Montaña
24 de mayo	10	Comunidad de El Juncalito	Sexto/Rappel
29,30 y 31 mayo	20	La Paz, B.C.S.	Segundo/Flora de B.C.S. y Fauna Terrestre
6 y 7 junio	14	Los Cabos	Cuarto/ Diseño de Productos de aventura.
3 al 8 de junio	19	Guanajuato, Gto.	Octavo. /Comunicación Intercultural

### 5.8.4 Extensión Insurgentes

Eventos académicos, artísticos y culturales realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre del evento	Fecha
Encuentro Estatal de Agronegocios	5 al 07 de junio de 2013
Presentación de Maquetas como Alternativa de Negocio	29 de noviembre de 2013

Talleres y foros realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Nombre del taller o foro	Fecha
Talleres Extracurriculares del Programa de Atención a Niñas, Niños y Jóvenes con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos.	Del 10 de febrero al 13 de junio de 2013

Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2013-II y 2014-I.

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Septiembre	13	Sistemas de Producción Animal II	2013-II	Centro Caprino en Comondú
	04			Rancho Los López
	13	Tracto Baja M.J. en Cd. Insurgentes		
	20	Tractores y Servicio Arámula S.A. C.V.		
Octubre	06	Maquinaria y Equipo Agropecuaria		Tracto California, S.A. de C.V.
	11			Empresa New Holland en Cd. Constitución
	18			Empresa John Deere en Cd. Constitución
	19	Contabilidad de Costos		Productos Pesqueros Matancitas S.A. de C.V.
	25	Sistemas de Producción Animal II		Rancho de Axel Martín Vargas Méndez
Noviembre	01	Comercio Internacional		Empresa L.A. CETTO en Valle de Guadalupe, Ensenada, B.C.
	01		Puerto de Ensenada, B.C.	
	02		El Rey del Chicharo S.A. de C.V. en Ensenada, B.C.	
Marzo	07	Uso Racional de los Recursos Naturales (Optativa)	2014-I	Hotel Paraíso del Valle (Calentadores solares)
	21	RASAP		Laboratorio de Suelos de Fundación Produce
	13	Industrias Agropecuarias		Lácteos La Joya en Comondú
29	Rastro Tif San José del Cabo, B.C.S.			
Abril	30		Posta Zootécnica de UABCS Campus La Paz	



				Campo Agrícola de UABCS Campus La Paz
Mayo	08	Sistemas de Producción Vegetal II		Rancho Los Méndez
				Rancho Los Vega
	15 al 17	Control de calidad, Temas selectos de la producción agropecuaria, Planeación del uso de los recursos naturales y Relación Agua, Suelo, Planta y Atmósfera		1er. Simposio sobre Turismo Cultural y Natural: "La Gestión Turística Sustentable del Patrimonio Cultural y Natural" en Loreto, B.C.S.
	15 al 17	Mercadotecnia		Simpisium Internacional de Medios & Marketing, en Cabo San Lucas, B.C.S.
	28	Administración de Recursos Humanos		Molinera de México, S.A. de C.V.

**Participación en proyectos de investigación durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Semestre	Nombre del Profesor	Nombre del proyecto	Institución
2013-II	Raúl Avalos Castro	Manejo integral del rebaño caprino en la zona centro de Baja California Sur	Fundación Produce Baja California Sur, A.C.

**Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de alumnos
2013-II	Computación I	Lic. Israel Enrique Saldaña Vargas	25
	Inglés I	Lic. Claudia Ramírez Díaz	22
	Inglés III	Lic. Claudia Ramírez Díaz	7
	II Diplomado y Curso Especial de Titulación en Agricultura Orgánica II	Dr. Sergio Zamora Salgado, Dr. F. Alfredo Beltrán Morales, Dr. José Gpe. Loya Ramírez y el Dr. Francisco H. Ruiz Espinosa	30
2014-I	Inglés II	Lic. Claudia Ramírez Díaz	18
	Inglés IV	Lic. Claudia Ramírez Díaz	6
	Inglés (niños Programa de Actitudes Sobresalientes)	Lic. Claudia Ramírez Díaz	10
	Cuidado del Medio Ambiente (niños Programa de Actitudes Sobresalientes)	M. en C. Raúl Avalos Castro	10
	Mercadotecnia (niños Programa de Actitudes Sobresalientes)	Lic. Cinthia Aguilar López	6



**Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

<b>Nombre del taller</b>	<b>No. de alumnos</b>
Taller de Danza Folklórica y Bailes de Salón	15
Taller de Ballet Hawaiano OHANA	15

**Alumnos inscritos en actividades deportivas durante los semestres 2013-II y 2014-I.**

<b>Nombre de la actividad deportiva</b>	<b>No. de alumnos</b>
Futbol varonil	10
Voleibol femenino	10
Futbol varonil (niños del Programa de Actitudes Sobresalientes)	15
Voleibol varonil (niños del Programa de Actitudes Sobresalientes)	15
Voleibol femenino	10

## 6. Planeación y desarrollo institucional

### 6.6 Infraestructura física

Inversión del Fondo de Aportaciones Múltiples a nivel Superior (FAM) ejercidos 2012, 2013 y comprometidos 2014 y Fondo de Desastres Naturales (FONDEN) 2012.

AÑO	PROGRAMA	META	MONTO
2012	FONDEN	trabajos de rehabilitación de pavimentación en el Campus La Paz	\$8, 614, 653.31
		Trabajos de reconstrucción de los edificios de Administración y Cómputo	\$7, 323,260.81
		Trabajos de rehabilitación en Biblioteca, edificio anexo de biblioteca, sustitución de duela, techumbre y andador exterior en Gimnasio	
<b>Total de la inversión</b>			<b>\$15, 937, 934.12</b>
2012	FAM	Edificio de Aulas Interdisciplinario (primera etapa)	\$7, 000,000.00
		Mantenimiento	\$1,882,091.42
<b>Total de la inversión</b>			<b>\$8, 882,091.42</b>
2013	FAM	Edificio de Aulas Interdisciplinario (segunda etapa)	\$8, 914, 292.14
		Rehabilitación y construcción en Unidad Pichilingue	\$14, 198, 777.67
<b>Total de la inversión</b>			<b>\$23, 113, 069.81</b>
2014	FAM* <i>autorizado</i> (recurso)	Edificio de Aulas Interdisciplinario (tercera etapa)	\$4, 200,000.00
		Mantenimiento a la infraestructura física educativa de la Red Universitaria	\$4, 000,000.00
		Remodelación y adecuación de espacios de la Red Universitaria	\$1, 603,301.00
<b>Total de la inversión</b>			<b>\$9, 803, 301.00</b>