



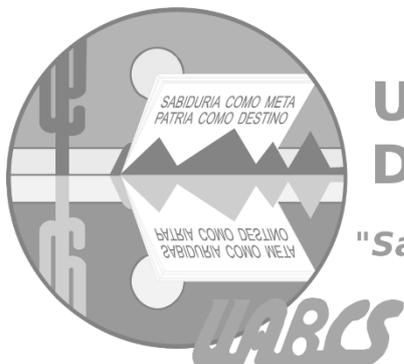
Anuario estadístico 2015-2019

D.R. © 2019

Universidad Autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, Km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente, mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2019). *Anuario Estadístico 2015-2019*, edición digital, 10 de junio, Dirección de Planeación y Programación Universitaria. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA SUR**

"Sabiduría como meta.patria como destino"

Anuario Estadístico

2015-2019



Índice

Presentación	10
Marco estratégico	13
Valores universitarios	14
Eje 1. Educación pertinente y de calidad	16
Presencia en Baja California Sur	18
Oferta educativa y atención a la demanda	19
Ampliación de la oferta educativa.....	22
Programas educativos de reciente creación.....	23
Matrícula universitaria.....	24
Matrícula de Técnico Superior Universitario (TSU).....	25
Matrícula de licenciatura.....	26
Matrícula de posgrado.....	27
Evaluación y calidad de los programas educativos	28
Programas educativos reconocidos por su calidad.....	28
Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.....	29
Programas educativos de posgrado de calidad.....	30
Apoyo integral al estudiante	31
Inducción a la Universidad.....	31
Tutorías.....	32
Atención Psicopedagógica.....	33
Profesionalización docente	34
Formación docente.....	34
Evaluación de la docencia.....	35

Eje 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento	36
Mejoramiento de la capacidad académica	38
Profesores de Tiempo Completo (PTC).....	38
Profesores con Perfil PRODEP	39
Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.....	40
Distribución de PTC por nivel en el SNI, 2019	41
Fomento y desarrollo de la investigación.....	43
Financiamiento a proyectos de investigación por PRODEP	43
Financiamiento externo a proyectos de investigación.....	44
Laboratorios de investigación.....	45
Cuerpos Académicos e integración de Redes de Investigación.....	46
Profesores de Tiempo Completo (PTC) integrados en Cuerpos Académicos	47
Proyectos de investigación para la consolidación de CA financiados por PRODEP	48
Eje 3. Difusión cultural	49
Formación cultural y artística.....	51
Talleres artísticos y culturales	51
Presencia cultural y artística en la comunidad.....	52
Festivales Artísticos.....	52
Servicios Estudiantiles.....	53
Movilidad Estudiantil.....	53
Becas	54
Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica.....	55
Editorial Universitaria	55
Comunicación social y medios	56

Radio y TV Universidad.....	56
Deporte Universitario.....	57
Estudiantes en actividades deportivas.....	58
Deporte de competencia.....	59
Eje 4. Vinculación, innovación y transferencia de tecnología.....	60
Promoción de una cultura emprendedora.....	62
Acciones y eventos realizados para el fomento de la cultura emprendedora.....	63
Participantes en el programa de Promoción de la Cultura Emprendedora.....	64
Ingresos generados por asesorías y consultorías.....	65
Gestión de la calidad.....	66
Vinculación estratégica.....	67
Eje 5. Servicios de apoyo académico y tecnologías de la información.....	68
Servicios bibliotecarios.....	70
Cubículos bibliotecarios.....	71
Colecciones bibliotecarias.....	72
Suscripciones a bases de datos.....	73
Servicios escolares.....	74
Egreso y titulación.....	75
Lenguas extranjeras.....	79
Estudiantes de la UABCS atendidos en el DELE.....	80
Centro de Evaluación y Acreditación de Lenguas.....	81
Servicios de laboratorio.....	82
Programa de Telecomunicaciones.....	83
Red institucional de voz y datos.....	83

Macrocentro de Cómputo.....	84
Eje 6. Administración y gestión eficiente y de calidad	85
Sistema administrativo y contable universitario.....	87
Control y seguimiento del presupuesto.....	87
Indicadores de desempeño.....	88
Transparencia y acceso a la información	89
Gestión de apoyo financiero.....	90
Fondos extraordinarios.....	90
Unidades académicas de producción	91
Unidad Médica	91
Red Universitaria.....	92
Egreso.....	93
Titulación	94
Eje 7. Planeación y desarrollo institucional.....	95
Desarrollo de tecnologías de la información y comunicación.....	97
Evaluación del desempeño institucional.....	98
Estudios de satisfacción estudiantil.....	98
Evaluación de las funciones institucionales.....	99
Desarrollo de la infraestructura universitaria	100
Financiamiento federal extraordinario para infraestructura universitaria.....	101
Fondo de Aportaciones Múltiples	102
Programa Escuelas al CIEN	103
Fideicomiso Fondo de Desastres Naturales	104
Responsabilidad Social Universitaria	105

Siglas y acrónimos	107
Directorio.....	109

Presentación



Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

Rector

La Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) fue creada a raíz de la iniciativa de ley que el Lic. Ángel César Mendoza Arámburo, Primer Gobernador Constitucional de la entidad, envió al H. Congreso del Estado, el 26 de diciembre de 1975. El 15 de marzo de 1976, la UABCS inició sus actividades académicas ubicándose de manera provisional en la Escuela Primaria Federal 18 de Marzo, con un primer semestre integrado por 220 alumnos y cuatro maestros. En 2019, a 43 años de su

creación, la Universidad tiene presencia en los cinco municipios y es considerada la principal institución de educación superior en Baja California Sur.

La UABCS basa su desempeño en cuatro funciones expresadas en la Ley Orgánica vigente: *Docencia*, impartiendo educación de calidad para formar individuos, cuya preparación profesional corresponda a las necesidades de la sociedad; *Investigación* fomentando y realizando actividades de investigación científica, humanística y tecnológica, enfocada en la atención de los problemas regionales, nacionales e internacionales; *Difusión de la Cultura*, difundiendo y extendiendo los beneficios de la cultura a todos los miembros de la comunidad; y *Vinculación*, promoviendo la vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad, haciendo pertinente el quehacer institucional.

Actualmente, la Universidad está organizada en tres Áreas de Conocimiento: Ciencias Agropecuarias, Ciencias del Mar y de la Tierra, y Ciencias Sociales y Humanidades. En ellas radican nueve Departamentos Académicos que agrupan a los programas educativos que se ofrecen en los niveles técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

Este Anuario Estadístico incorpora una selección de la información más relevante de las actividades realizadas en la Universidad Autónoma de Baja California Sur en el periodo 2015-2019. El documento está dividido en siete apartados, en correspondencia con los ejes estratégicos que conforman el Programa de Planeación y Desarrollo

Institucional (PROPLADI) 2015-2019, y que establecieron el sentido y rumbo por el que transitó la Universidad durante ese periodo.

En el primer apartado se presenta información relacionada con la oferta educativa, la evaluación de los programas educativos, el apoyo integral al estudiante y la profesionalización docente. La segunda sección muestra información sobre el mejoramiento de la capacidad académica, y el fomento y desarrollo de la investigación. El tercer apartado se encarga de las actividades culturales, artísticas y deportivas de la comunidad universitaria, servicios estudiantiles, divulgación de la investigación y comunicación social. El cuarto apartado ofrece información sobre la promoción de la cultura emprendedora, vinculación estratégica, innovación y transferencia de conocimiento y tecnología, y gestión de calidad. El quinto apartado da cuenta de los servicios de apoyo académico, como son los servicios bibliotecarios y escolares, lenguas extranjeras, laboratorios de docencia y telecomunicaciones. En el apartado sexto se exponen los resultados del eje administración y gestión eficiente y de calidad, que incluye la Red Universitaria. Por último, el séptimo apartado se refiere a la planeación y desarrollo institucional, destacando el desarrollo de tecnologías de la información, la infraestructura física y la responsabilidad social universitaria.

Debido a que la Universidad ha implementado acciones que favorecen la equidad y la igualdad de género, este anuario estadístico presenta información, en la medida de lo posible, desagregada por sexo. La información de la matrícula que se presenta corresponde a los segundos semestres de cada año (agosto a diciembre).

Marco estratégico

Valores universitarios

Bien común. Calidad. Ciudadanía
Responsable. Derechos Humanos. Diálogo.
Educación Integral. Equidad. Honradez.
Integridad. Pensamiento Crítico. Respeto.
Responsabilidad. Solidaridad.
Sustentabilidad. Tolerancia. Transparencia.

Misión

La Universidad Autónoma de Baja California Sur forma profesionistas competentes, social y ambientalmente responsables, a través de programas de docencia, investigación, difusión cultural y vinculación, reconocidos por su alta calidad; genera, divulga y aplica conocimiento científico, tecnológico y humanístico de vanguardia para contribuir al desarrollo sustentable del estado y el país.

Visión al 2019

La Universidad Autónoma de Baja California Sur destaca en la región noroeste por la alta calidad y pertinencia de sus programas de docencia, investigación, difusión cultural y vinculación, a través de un modelo educativo, académico y de gestión de vanguardia. Se caracteriza por su responsabilidad social y ambiental, la fortaleza e internacionalización de sus programas educativos ofrecidos en su Red universitaria, el impacto del ejercicio profesional de sus egresados y sus contribuciones al desarrollo sustentable de la entidad y el país.

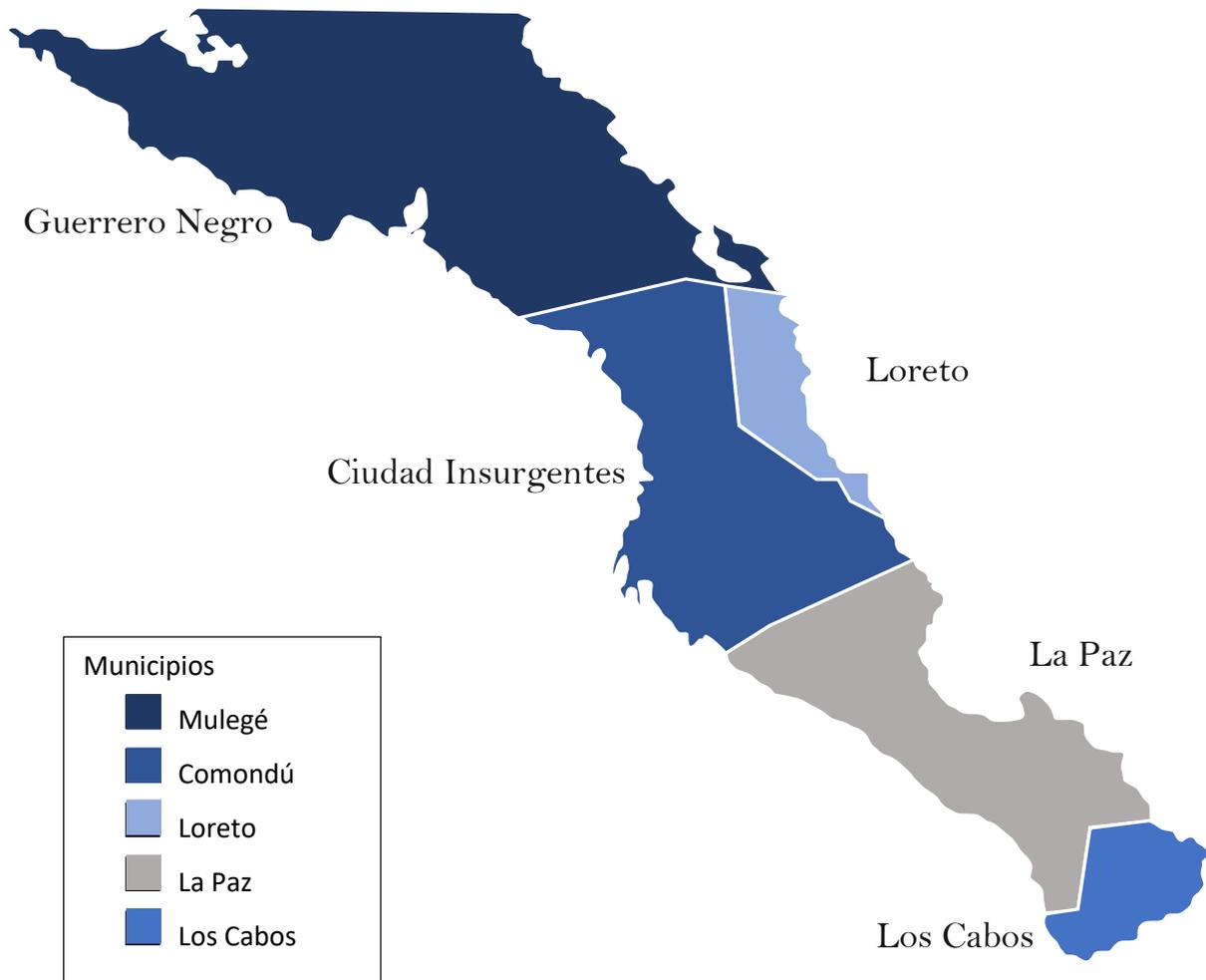
Eje 1. Educación pertinente y de calidad

Este eje estratégico se encarga de atender la docencia en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura, maestría, y doctorado; así como acompañar académicamente a los estudiantes durante su trayectoria escolar. El objetivo es garantizar la calidad educativa e incrementar la cobertura a través de programas pertinentes, de calidad reconocida, y en proceso de mejora continua de acuerdo al modelo educativo institucional.



Presencia en Baja California Sur

La UABCS es la única Institución de Educación Superior en el estado de Baja California Sur con presencia en los cinco municipios a través del Campus La Paz y de las extensiones académicas en Guerrero Negro, Ciudad Insurgentes, Loreto, y Los Cabos.

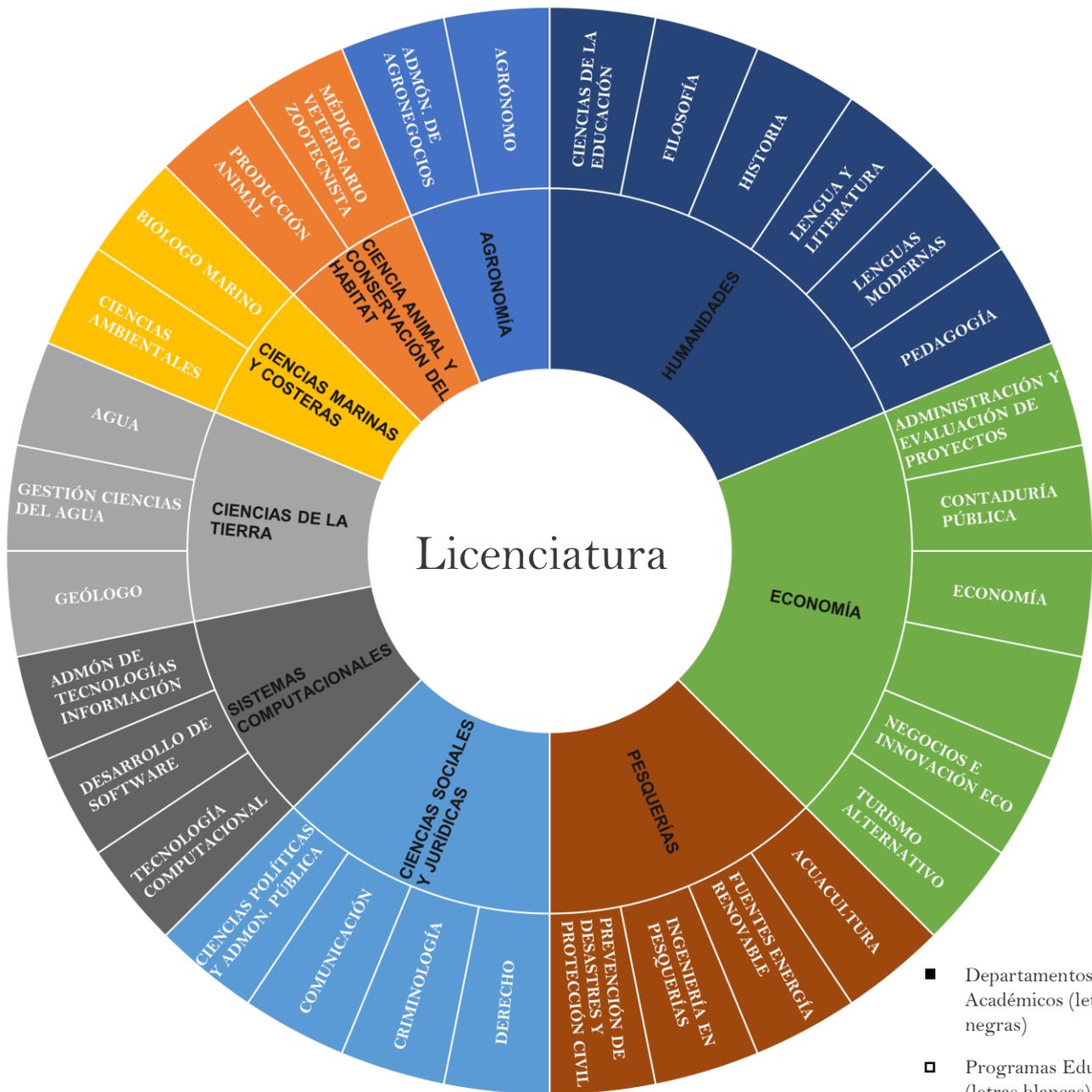


Oferta educativa y atención a la demanda

Actualmente la Universidad está organizada académicamente en 9 Departamentos Académicos en los que se ofrecen **47 Programas Educativos**: 3 tecnicaturas superiores universitarias (TSU), 32 licenciaturas, 9 maestrías y 3 doctorados.

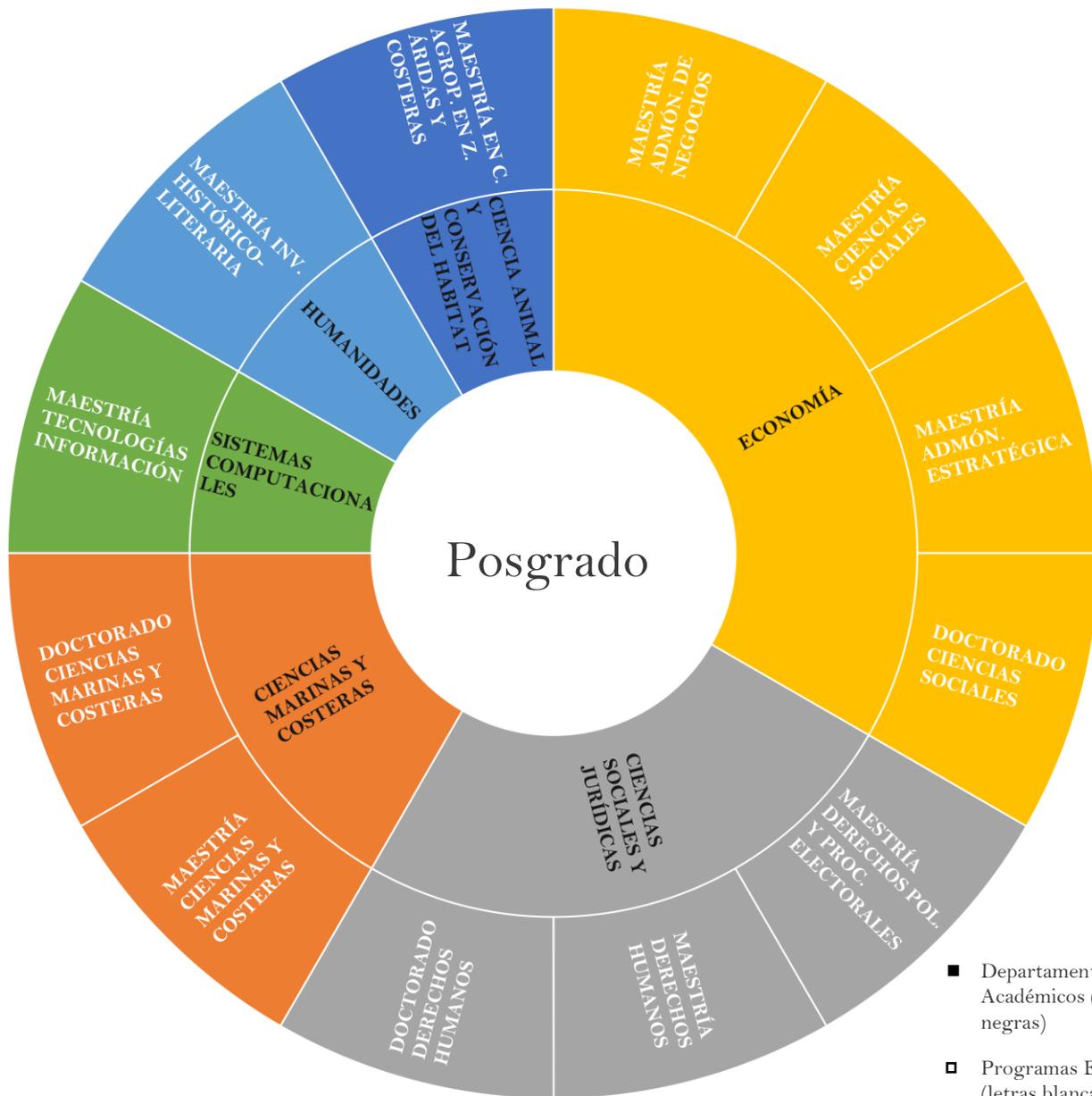


Fuente: Dirección de Planeación y Programación Universitaria (DPPU), con datos del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Corte al 13 de marzo de 2019



- Departamentos Académicos (letras negras)
- Programas Educativos (letras blancas)

DDPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019.



Fuente: DDP, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019

Ampliación de la oferta educativa

21 programas educativos de reciente creación

La UABCS se ha esforzado en los últimos años por actualizar y aumentar la oferta educativa en toda la Red Universitaria, tomando en cuenta los requerimientos de los sectores público, social y privado en Baja California Sur. Así la institución amplió y diversificó su oferta educativa de licenciatura y posgrado y, por primera vez, puso en marcha la modalidad de Técnico Superior Universitario.

Técnico Superior Universitario

- Evaluación de Proyectos
- Gastronomía
- Servicios Turísticos Especializados

Licenciatura

- Acuicultura
- Administración y Evaluación de Proyectos
- Administración de Tecnologías de la Información
- Ciencias Ambientales
- Ciencias de la Educación
- Criminología
- Contaduría Pública
- Desarrollo de Software
- Gestión y Ciencias del Agua
- Gestión Turística
- Negocios e Innovación Económica
- Pedagogía
- Prevención de Desastres y Protección Civil

Maestría

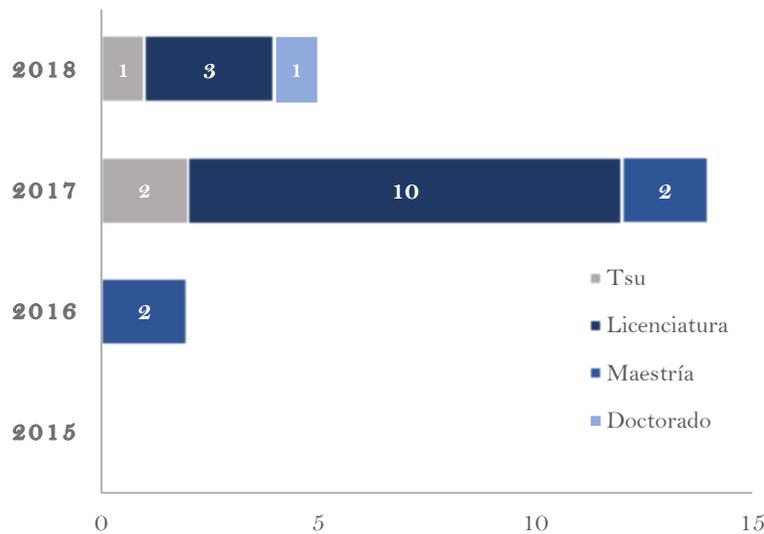
- Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos
- Maestría Interuniversitaria en Derechos Políticos y Procesos Electorales
- Maestría en Investigación Histórico-Literaria
- Maestría en Tecnologías de la Información

Doctorado

- Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos

Programas educativos de reciente creación

En los últimos 4 años se han creado 21 programas educativos: **3** técnico superior universitario, **13** licenciaturas, **4** maestrías, **1** doctorado



8 de los 9 Departamentos Académicos tienen programas educativos de reciente apertura

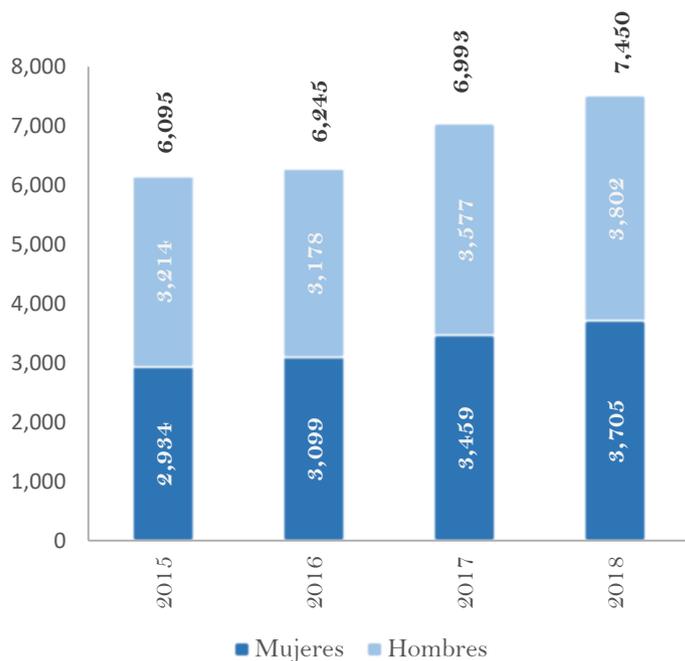
66.6% de incremento en la oferta educativa de tecnicatura superior universitaria y licenciatura con relación a 2014; 84.2% con respecto al 2010

Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019

Matrícula universitaria

Los estudiantes sudcalifornianos han respondido favorablemente al aumento en la oferta educativa de la Universidad, lo que ha redundado en el incremento de la matrícula universitaria.

22.2% más matrícula universitaria de 2015 a 2018



26.5% más mujeres estudió en la Universidad en 2019 con respecto a 2015

18.3% más hombres estudió en la Universidad en 2019 con respecto a 2015

27% de la matrícula universitaria corresponde a las extensiones académicas

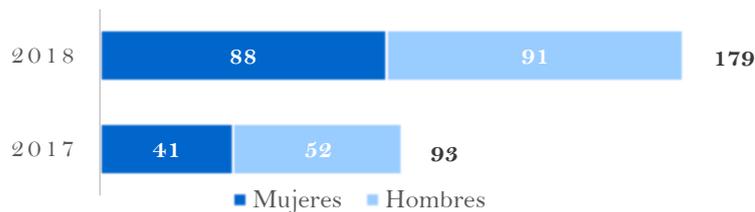
Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019. La matrícula no incluye estudiantes de movilidad. Los datos corresponden al semestre II

Matrícula de Técnico Superior Universitario (TSU)

La UABCS ofrece programas de TSU a partir de 2017-II. Su duración es de dos años y tienen un diseño práctico y específico a sectores clave para la economía estatal.

3 programas educativos de TSU en las extensiones académicas:

- Gastronomía (Los Cabos)
- Evaluación de Proyectos (Ciudad Insurgentes y Loreto)
- Servicios Turísticos Especializados (Los Cabos y Loreto)



92.4% más matrícula en TSU de 2018 con relación a 2017

Fuente: DPPU, con datos del SIHA. Corte al 13 de marzo de 2019

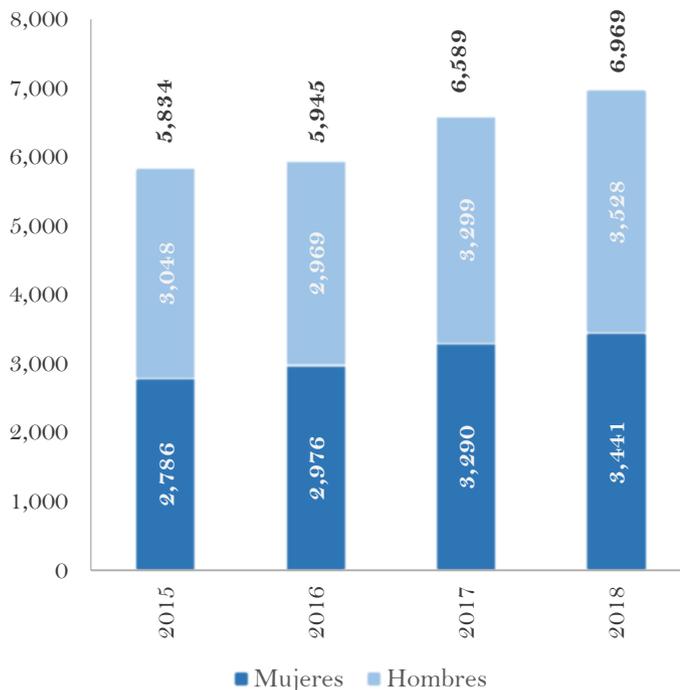
Matrícula de licenciatura

La matrícula en el nivel de licenciatura pasó de 5,834 estudiantes en 2015 a 6,969 en 2018. Lo anterior está directamente relacionado con el aumento en la oferta educativa en el año 2017.

19.4% de incremento en la matrícula de licenciatura

23.5% de incremento en la población estudiantil de mujeres en licenciatura; de 2,768 en 2015 a 3,441 en 2018

15.7% de incremento en la población estudiantil de hombres en licenciatura; de 3,048 en 2015 a 3,528 en 2018

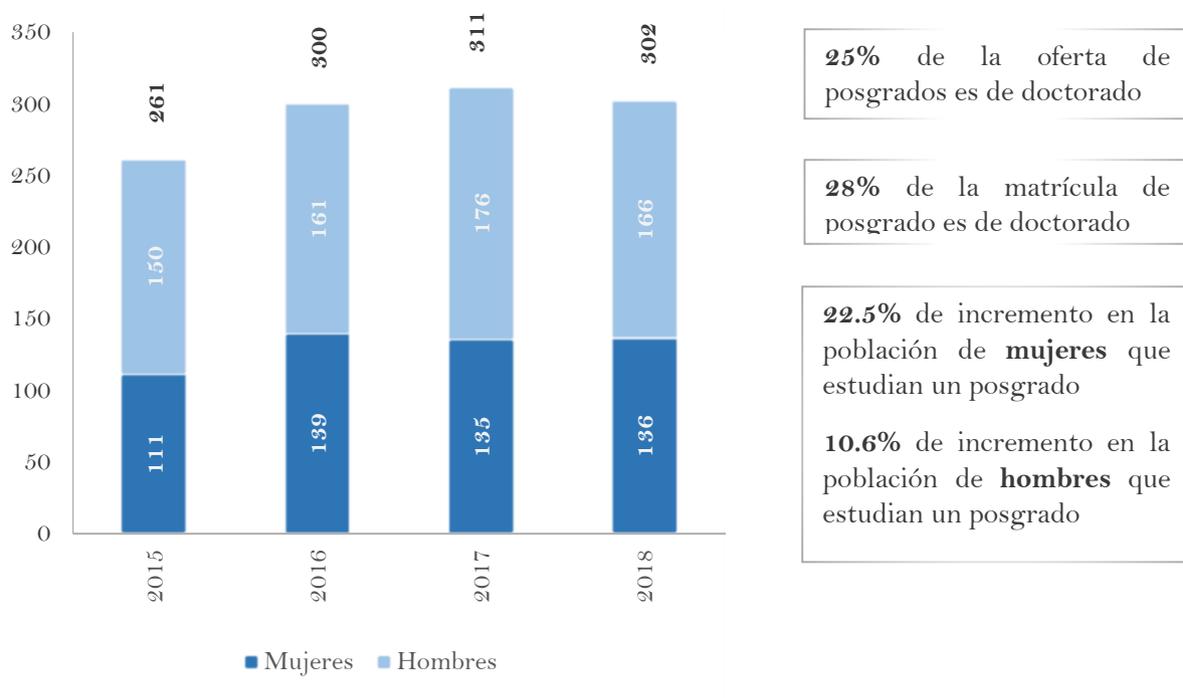


Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019. La matrícula no incluye datos de movilidad

Matrícula de posgrado

Con la creación de **5 nuevos posgrados** durante este periodo, la matrícula se incrementó en **15.8%** durante el periodo, lo cual representó un incremento de **5.2%** en promedio al año.

15.8% más matrícula de posgrado



Fuente: DDPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019. La Matrícula no incluye estudiantes de movilidad

Evaluación y calidad de los programas educativos

Programas educativos reconocidos por su calidad

Durante el periodo que se reporta, de los 20 programas educativos evaluables de licenciatura, **17 Programas (85%) fueron reconocidos por su calidad**. De 12 programas de posgrado, 66.6% está en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT.

Licenciatura

- Agronomía
- Administración de Agronegocios
- Biología Marina
- Ciencias Políticas y Administración Pública
- Comunicación
- Derecho
- Desarrollo de Software
- Economía
- Filosofía
- Geología
- Lengua y Literatura
- Lenguas Modernas
- Médico Veterinario Zootecnista
- Negocios e Innovación Económica
- Producción Animal
- Tecnología Computacional
- Turismo Alternativo

Maestría

- Administración Estratégica
- Ciencias Marinas y Costeras
- Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización
- Interinstitucional en Derechos Humanos
- Investigación Histórico-Literaria

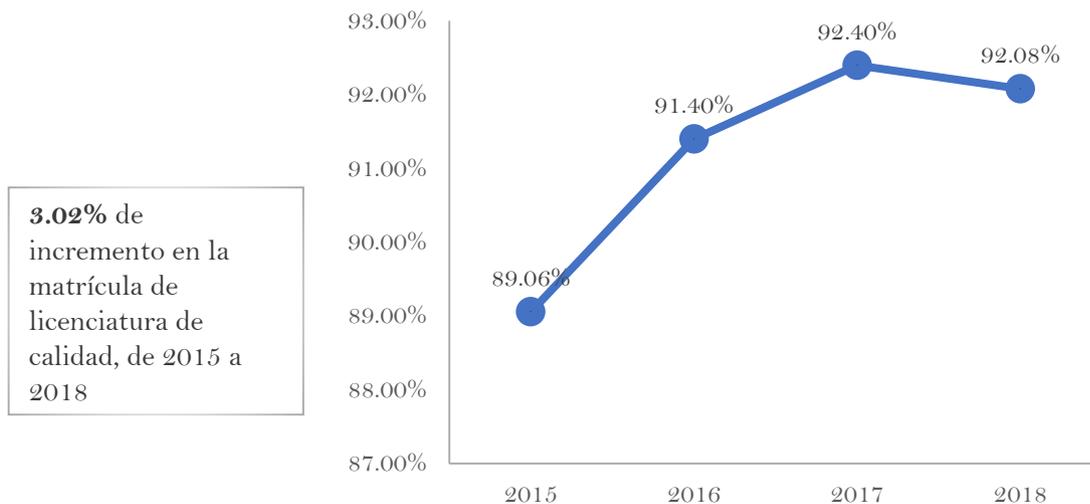
Doctorado

- Ciencias Marinas y Costeras
- Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización
- Interinstitucional en Derechos Humanos

Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad

Para mejorar la calidad de los programas educativos, la política institucional enfoca una parte de su estrategia a actividades de autoevaluación, así como de evaluación externa por parte de pares académicos interinstitucionales, a efecto de acreditar los programas educativos de licenciatura.

Actualmente 92.08% de la matrícula de licenciatura es reconocida por su calidad

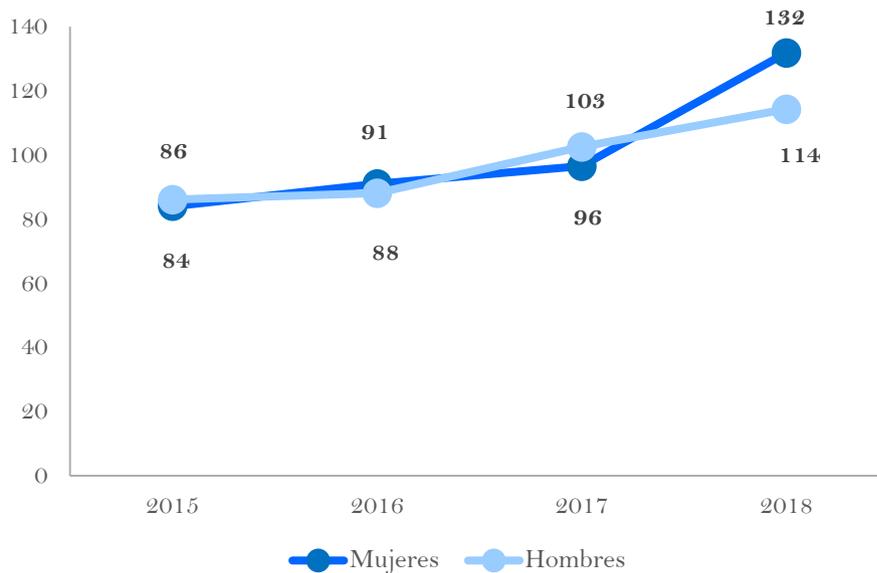


Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019

Programas educativos de posgrado de calidad

El número de Posgrados de Calidad aumentó de 5 en 2015 a 8 en 2018, con la distinción a los programas: **Maestría en Investigación Histórico-Literaria**, **Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos** y **Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos**.

44.7% más matrícula de posgrado de calidad (PNPC)



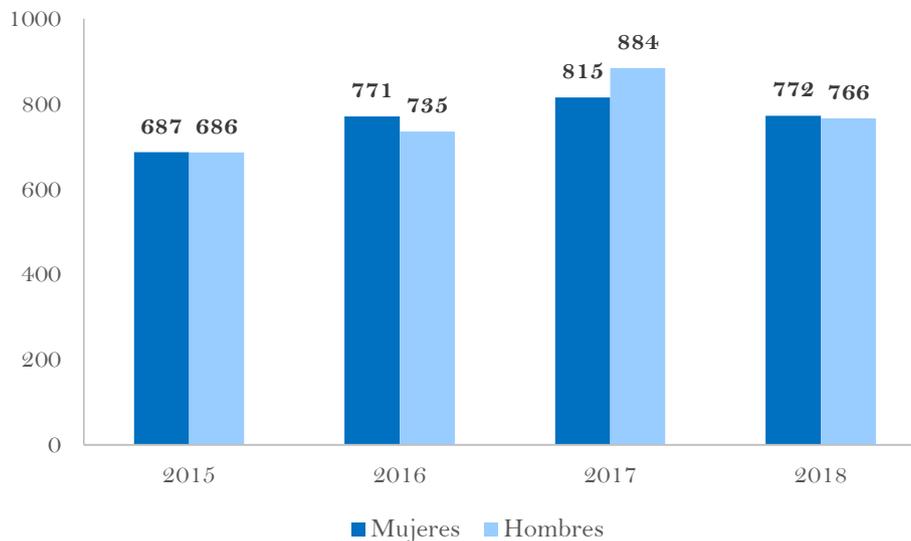
Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019

Apoyo integral al estudiante

Inducción a la Universidad

El Programa de Inducción a la Universidad contribuye al conocimiento y sensibilización de los estudiantes sobre los servicios e instancias con los que cuenta la institución para atenderlos, así como los programas que darán soporte a su formación integral.

6,116 estudiantes en el Programa de Inducción a la Universidad



Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019

Tutorías

Las actividades tutoriales cubren entrevistas personalizadas y grupales; también se realizan intervenciones educativas para casos en los que se requiere atención especializada.

12,639 tutorías a estudiantes de la UABCS

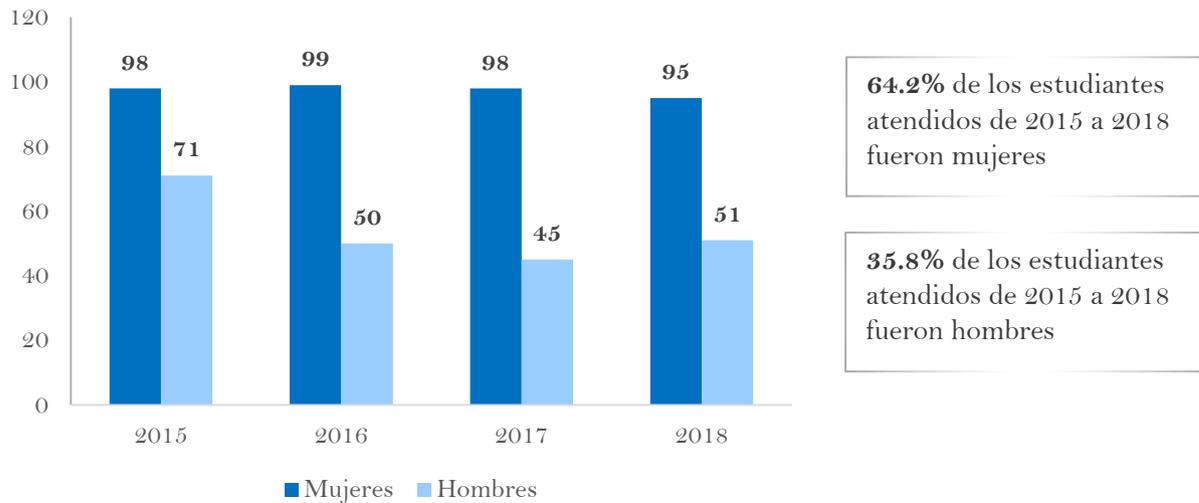


Fuente: DPPU, con datos del SIHA. Corte al 13 de marzo de 2019

Atención Psicopedagógica

El Programa de Atención Psicopedagógica opera desde el año 2014 en el Campus La Paz y en las cuatro extensiones académicas. Su objetivo es brindar atención psicoeducativa a los estudiantes de la Universidad que, por diversas circunstancias, manifiesten dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje o en su vida emocional que interfieren en el desarrollo de su preparación profesional.

607 atenciones psicoeducativas a estudiantes

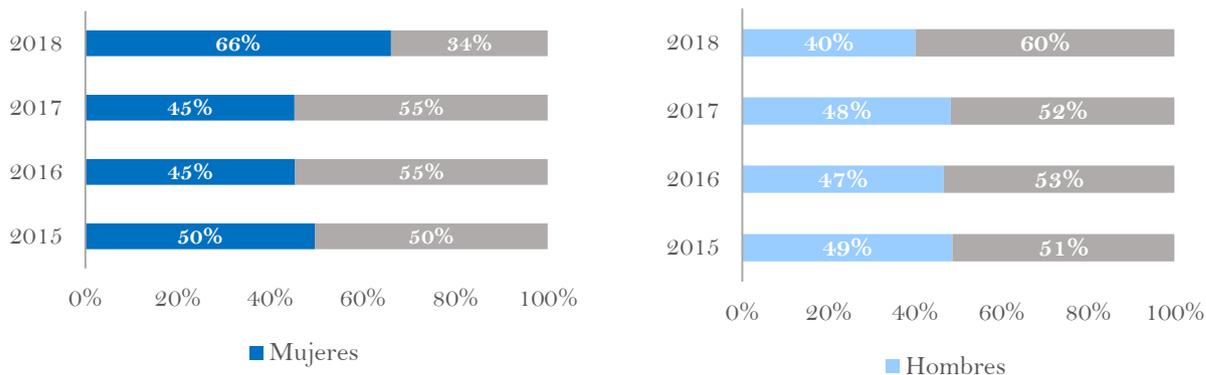


Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019

Profesionalización docente

Este programa atiende las necesidades de formación docente de los profesores para la mejora de las actividades académicas y el desempeño escolar del alumnado, así como evaluar el desempeño del profesorado, a partir de la opinión de los estudiantes, cuya retroalimentación permita mejorar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Formación docente

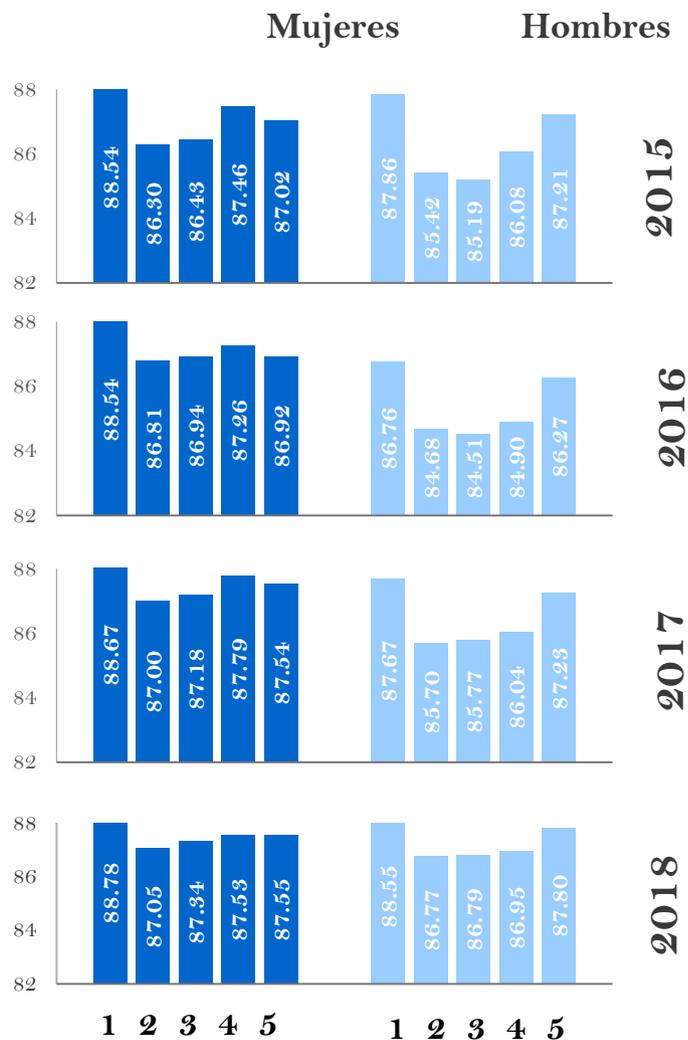


Fuente: DPPU, con datos del SIIA. Corte marzo de 2019

Evaluación de la docencia

Para este periodo, en promedio, los docentes obtuvieron **86.9/100** en la evaluación que les hicieron los alumnos

Las profesoras obtuvieron en promedio **87.4**, mientras que los profesores obtuvieron **86.4**



Fuente: DPPU con información de SIIA. Corte al 13 de marzo de 2019

1. Atención a alumnos, 2. Desempeño en clase, 3. Evaluación, 4. Planificación, 5. Puntualidad y asistencia.

Eje 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento

Este eje estratégico se orienta al desarrollo y mejora continua de la investigación científica y tecnológica que se realiza en la institución, de la habilitación del profesorado, y de la consolidación de cuerpos académicos en el marco de las líneas generales de aplicación y generación del conocimiento. Entre sus objetivos principales están: entregar aportaciones y productos de investigación de alta calidad, articular la investigación a la docencia, particularmente en los posgrados, difundir el conocimiento, dando prioridad a la atención y fomento del desarrollo regional y local sustentable, y mejorar los indicadores de capacidad académica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BAJA CALIFORNIA SUR DISEÑO GENERAL UNIVERSITARIO

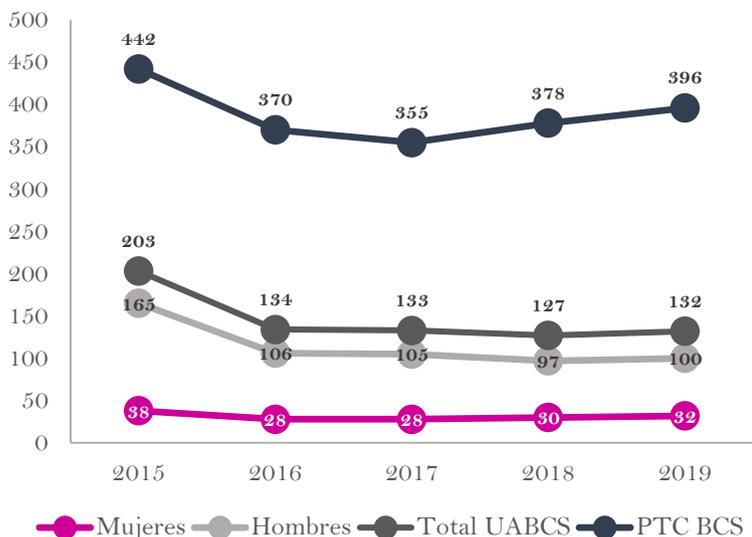


Mejoramiento de la capacidad académica

Profesores de Tiempo Completo (PTC)

Se refiere a la dedicación del tiempo de un profesor para desempeñar las actividades académicas encomendadas, según la normatividad de la institución de adscripción y, cuya formación académica es superior o igual al grado en que participa, y les habilita a dirigir trabajos de investigación en el programa correspondiente.

Actualmente, la UABCS tiene 132 Profesores de Tiempo Completo



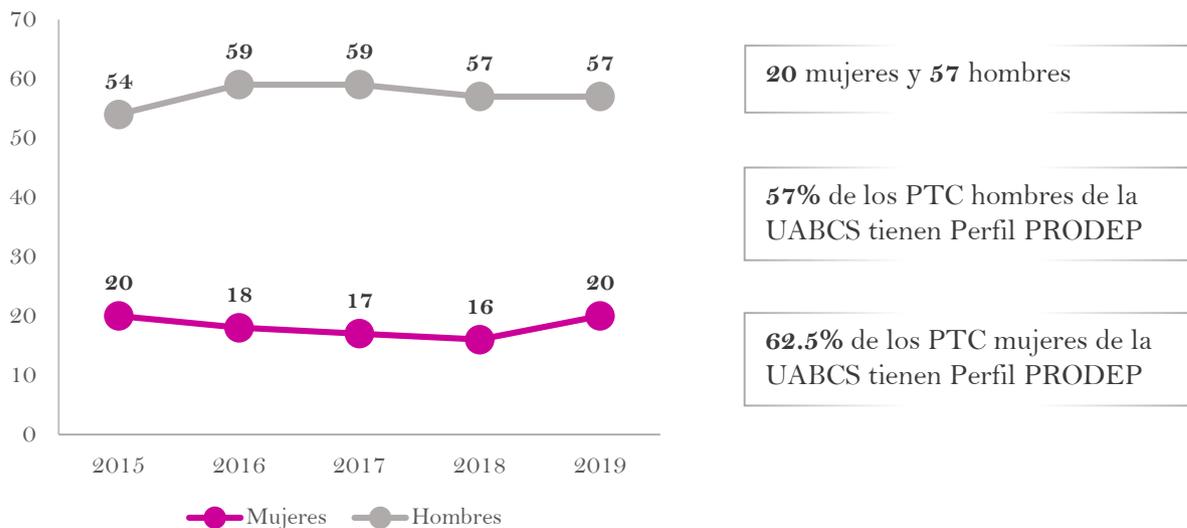
33.3% de los PTC de las instituciones públicas de educación superior de la entidad están en la UABCS

Fuente: DDP, con datos de la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP). Corte al 17 de marzo de 2019

Profesores con Perfil PRODEP

Este programa busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y, con ello, generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

77 profesores con Perfil PRODEP



Fuente: DDPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesores investigadores de la UABCS han pertenecido al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 2002, dada su calidad académica. A la fecha, la Universidad tiene 60 Profesores en el Sistema; 36 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 24 Profesores de Tiempo Parcial (PTP).

Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores

Durante este periodo hubo un incremento en el número de Profesores de Tiempo Completo en el SNI, pasando de 31 en 2015 a 36 en 2019, lo que representa un incremento de 5%.

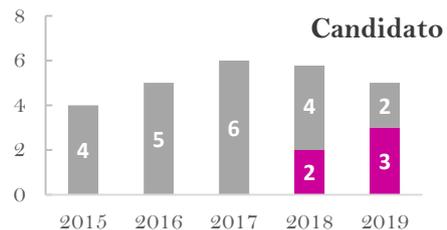
Actualmente, **36 PTC** dentro del SNI



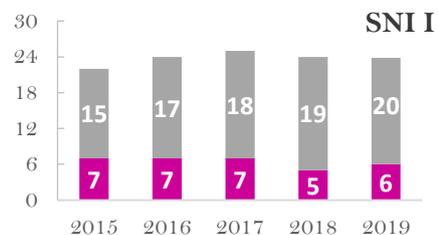
Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Distribución de PTC por nivel en el SNI, 2019

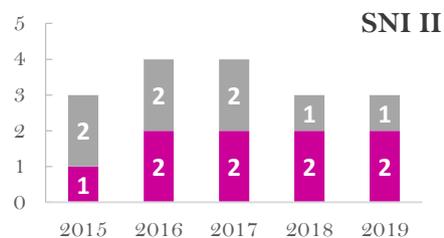
13.8% en el nivel Candidato



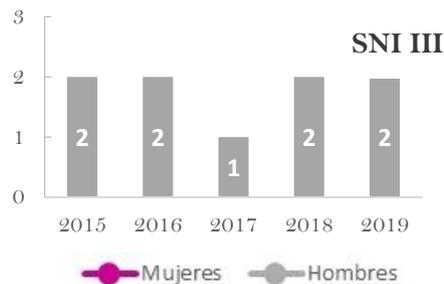
72.2% en el nivel I



8.3% en el nivel II



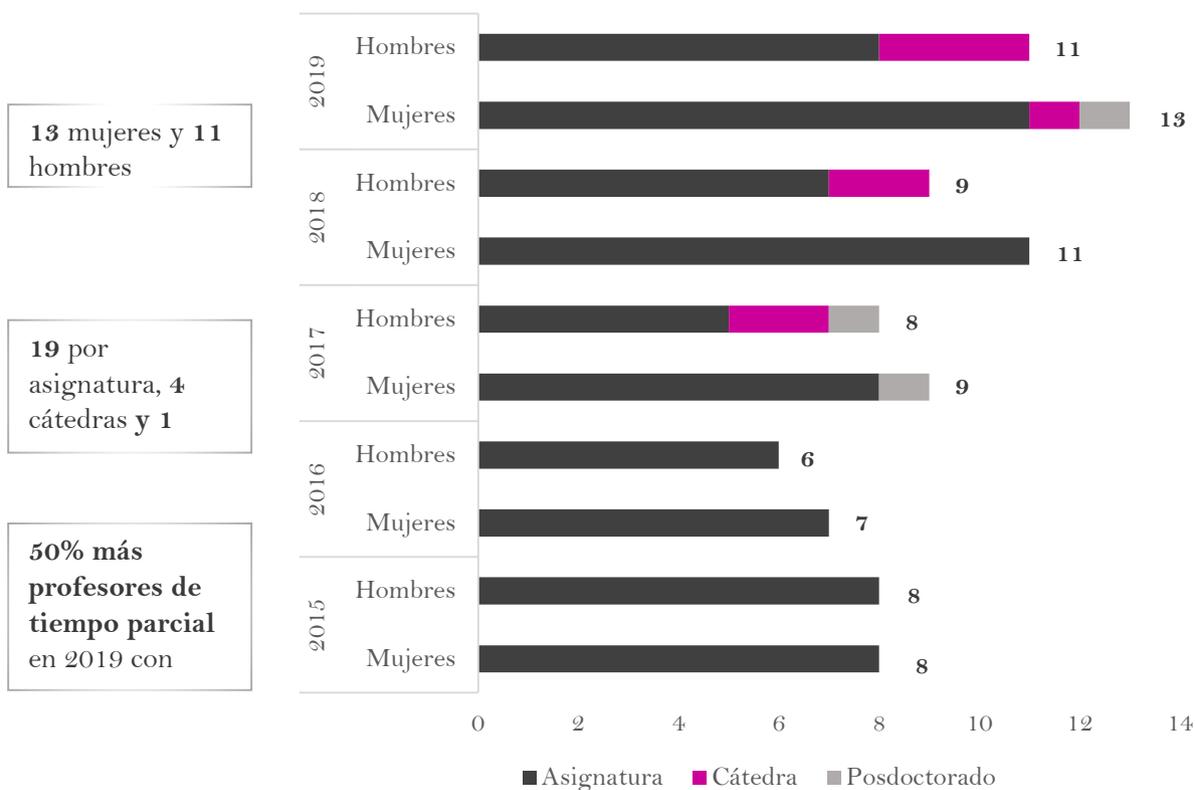
5.5% en el nivel III



Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Profesores de Tiempo Parcial en el Sistema Nacional de Investigadores
 Además de los Profesores de Tiempo Completo, los profesores de tiempo parcial son una parte fundamental en el quehacer universitario, tanto en la labor docente como en la investigación.

Actualmente, **24** profesores de tiempo parcial en el SNI



13 mujeres y 11 hombres

19 por asignatura, 4 cátedras y 1

50% más profesores de tiempo parcial en 2019 con

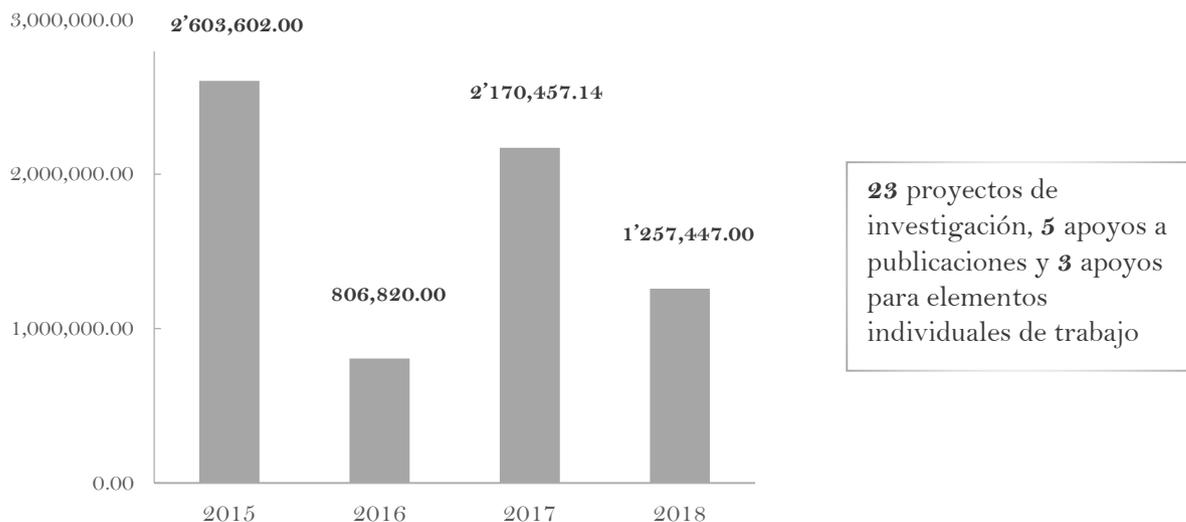
Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Fomento y desarrollo de la investigación

Fomentar y orientar la investigación científica, humanística y tecnológica de manera que responda a las necesidades del desarrollo integral de la entidad y del país es una de las funciones sustantivas de la Universidad. La UABCS conduce el quehacer universitario hacia la búsqueda constante de una mejora social, a través de la generación, innovación y aplicación del conocimiento.

Financiamiento a proyectos de investigación por PRODEP

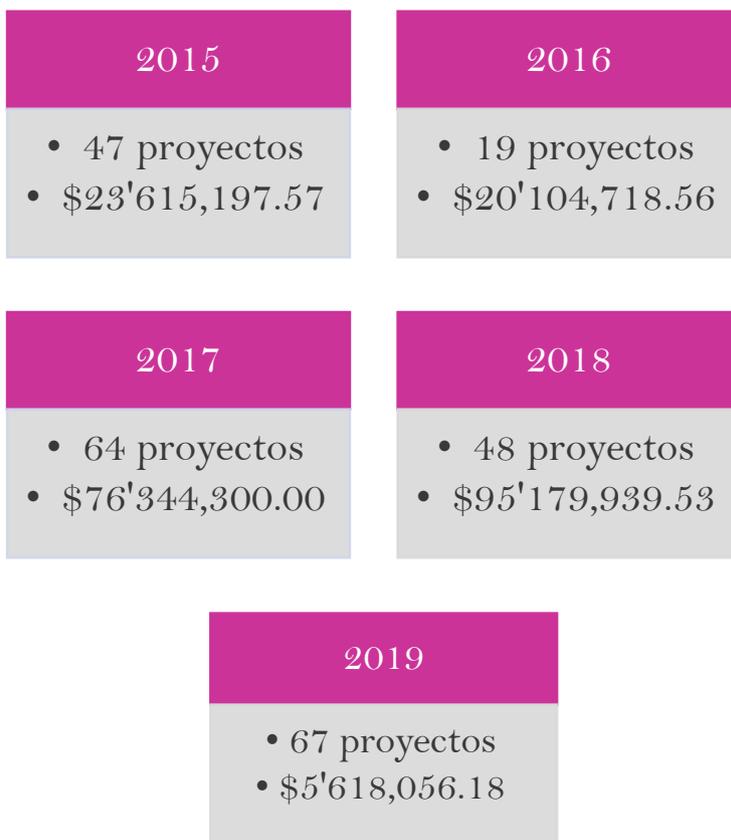
6'838,326.14 pesos a través del programa
Incorporación de Nuevos PTC del PRODEP



Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Financiamiento externo a proyectos de investigación

220'862,211.84 pesos de 2015 a 2019; un crecimiento anual promedio de 25%



Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Laboratorios de investigación

En la UABCS una parte relevante es la investigación realizada en laboratorios por profesores y estudiantes mediante proyectos de ciencia, tanto básica como aplicada.

27 Laboratorios de investigación

Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias

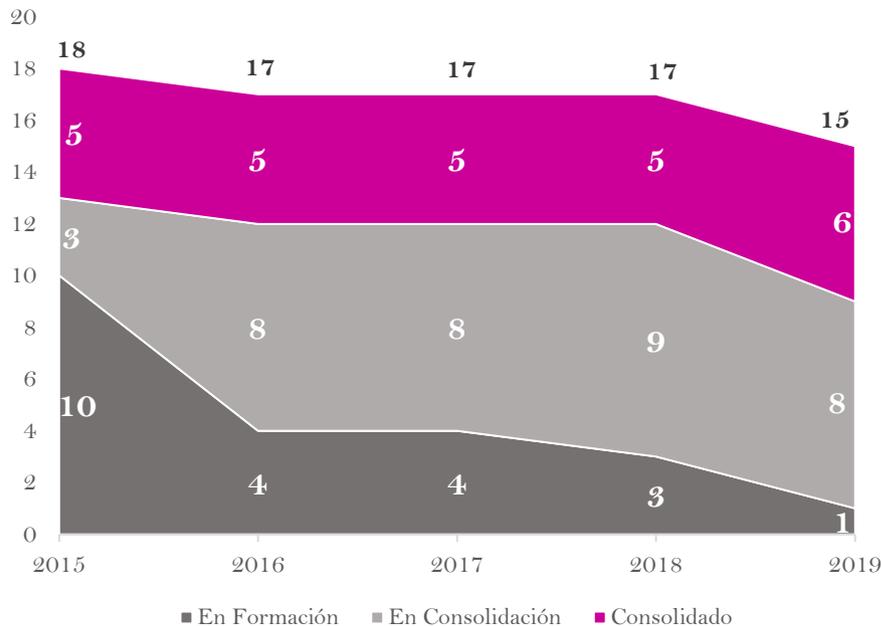
- Análisis de suelo y agua para fines agrícolas
- Ciencia y tecnología de alimentos
- Farmacognosia
- Fitopatología
- Manejo integrado de plagas
- Morfofisiología animal
- Nutrición animal
- Pastizales
- Sanidad animal

Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra

- Aves marinas
- Botánica marina
- Ciencias ambientales
- Conservación de la fauna arrecifal
- Ecología de sistemas costeros
- Energía
- Ecología molecular y genética aplicada a la conservación
- Genética molecular
- Geología marina
- Hidrogeología
- Histogenética y fisiología vegetal acuática
- Mamíferos marinos
- Microalgas
- Oceanografía
- Paleontología
- Parasitología
- Sistemas arrecifales
- Zona húmeda de cultivo

Cuerpos Académicos e integración de Redes de Investigación

Los Cuerpos Académicos (CA) constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Por la investigación que realizan son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización y, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en materia de formación de recursos humanos. Actualmente la UABCS tiene registrados ante PRODEP 17 Cuerpos Académicos.



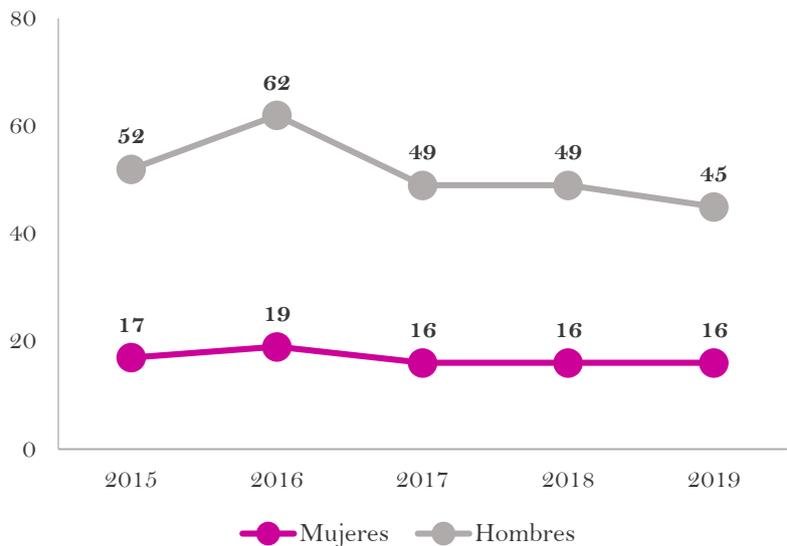
93.3% de los Cuerpos Académicos tiene los grados más altos de consolidación

Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Profesores de Tiempo Completo (PTC) integrados en Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) se conforman por profesores-investigadores que comparten una o más líneas de investigación, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos.

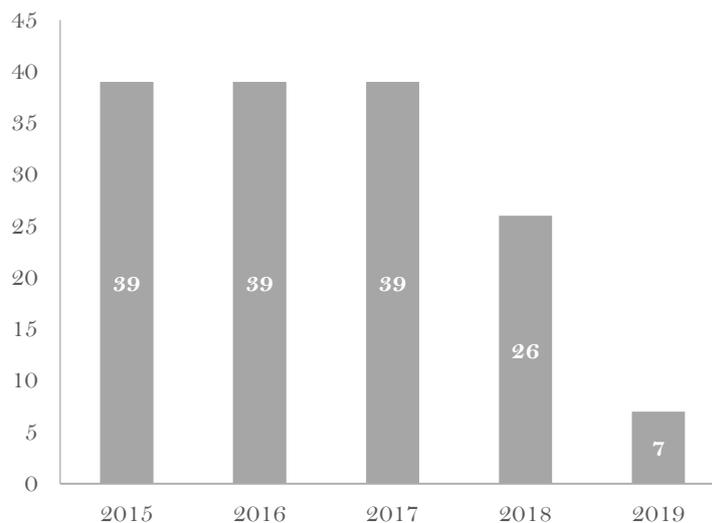
61 PTC integrados en CA en 2019



El número de PTC en CA se ha mantenido constante en este periodo, con un promedio de 68 profesores: 17 mujeres y 51 hombres

Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Proyectos de investigación para la consolidación de CA financiados por PRODEP



Durante el periodo 2015-2017, el número de Proyectos financiados por PRODEP a los Cuerpos Académicos se mantuvo constante en 39. A marzo de 2019, fueron registrados 7 proyectos de investigación por esta vía.

Fuente: DPPU, con datos de la DIIP. Corte al 17 de marzo de 2019

Eje 3. Difusión cultural

El objetivo principal de este eje estratégico es apoyar las acciones que promuevan servicios de extensión académica, difusión cultural, divulgación humanística, científica y tecnológica, y labor editorial. Atiende las necesidades de formación integral del estudiante en temas de cultura, deporte y extensión; asimismo crea vías de comunicación e interacción que le permiten preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural universitario y universal.



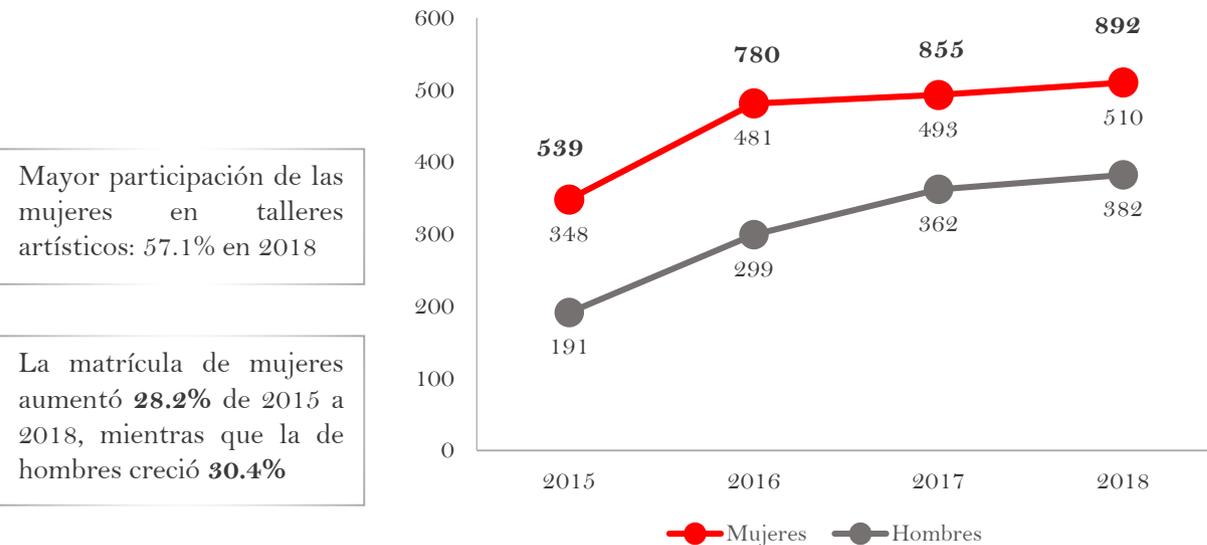
Formación cultural y artística

La cultura y el arte atienden necesidades básicas de la formación integral del estudiante y crean vías de comunicación e interacción que permiten preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural universitario y universal.

Talleres artísticos y culturales

Para este periodo, hubo un incremento en la oferta de talleres artísticos, pasando de **24** talleres en 2015 a **28** en 2018.

58.6% más estudiantes inscritos en actividades artísticas en 2018 comparado con 2015



Mayor participación de las mujeres en talleres artísticos: **57.1%** en 2018

La matrícula de mujeres aumentó **28.2%** de 2015 a 2018, mientras que la de hombres creció **30.4%**

Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

Presencia cultural y artística en la comunidad

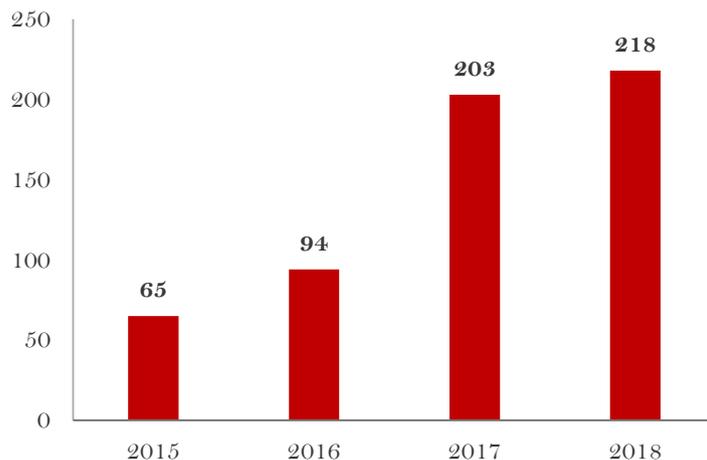
La Universidad extiende servicios culturales y artísticos con sus grupos representativos a diferentes partes de la geografía estatal y de la región noroeste del país. Forma parte de la Red de Difusión Cultural Región Noroeste (REDCA), que obtuvo el reconocimiento de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Festivales Artísticos

Uno de los programas de mayor éxito es el de Sábados Culturales Universitarios que, en colaboración con el Instituto Municipal de Cultura del Ayuntamiento de La Paz, ofrece programas culturales a la comunidad.

167% más festivales artísticos en 2018 que en

2019



Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

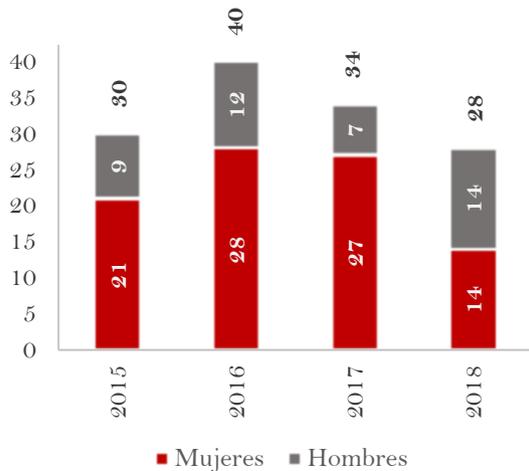
Servicios Estudiantiles

La Universidad reúne en el Departamento de Servicios Estudiantiles programas que inciden en la formación integral de los estudiantes y amplían las oportunidades de permanencia de los alumnos en la Universidad.

Movilidad Estudiantil

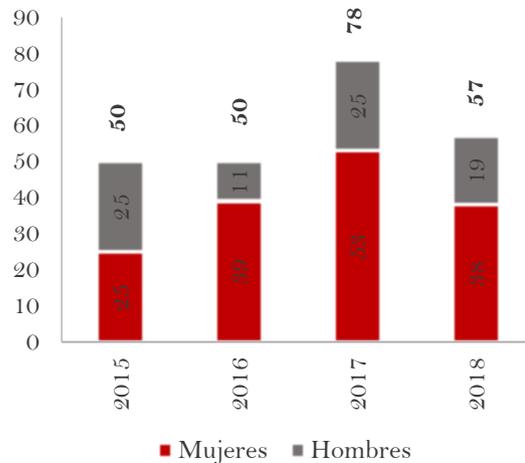
El Programa de Movilidad Estudiantil proyecta nacional e internacionalmente a nuestra casa de estudios, y favorece la flexibilización y actualización de los planes de estudio.

132 estudiantes de la UABCS en movilidad



90 mujeres y 42 hombres

235 estudiantes externos llegaron a la UABCS

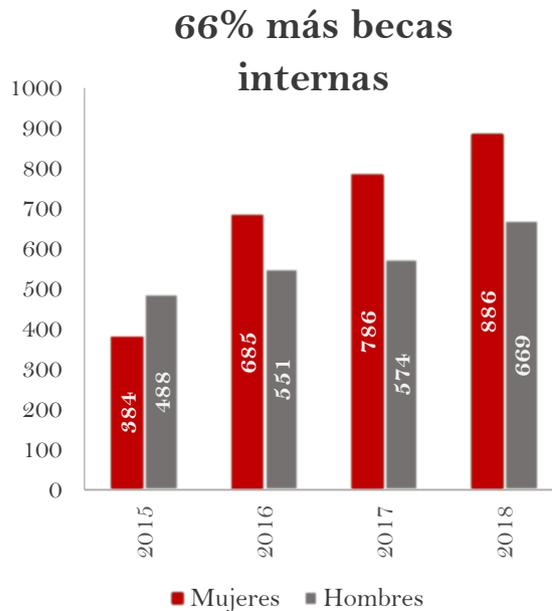
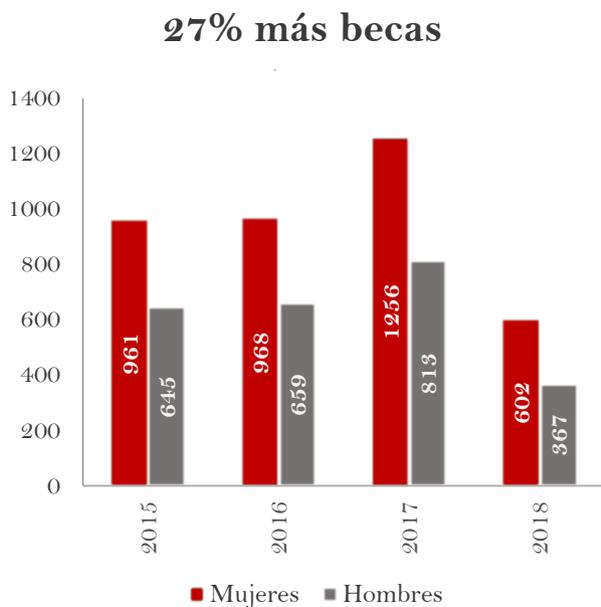


155 mujeres y 80 hombres

Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

Becas

La Universidad cuenta con un **Programa de Becas** internas que contribuyen a que estudiantes vulnerables permanezcan cursando sus estudios. Hay cinco tipos de becas: beca de reconocimiento a la participación, beca socioeconómica, beca alimenticia, beca de reconocimiento a la participación y la beca de excelencia. También existe la oportunidad de que los alumnos obtengan becas externas otorgadas por instancias federales.



5,802 becas internas

3,191 se otorgaron a mujeres y **2,611** a hombres

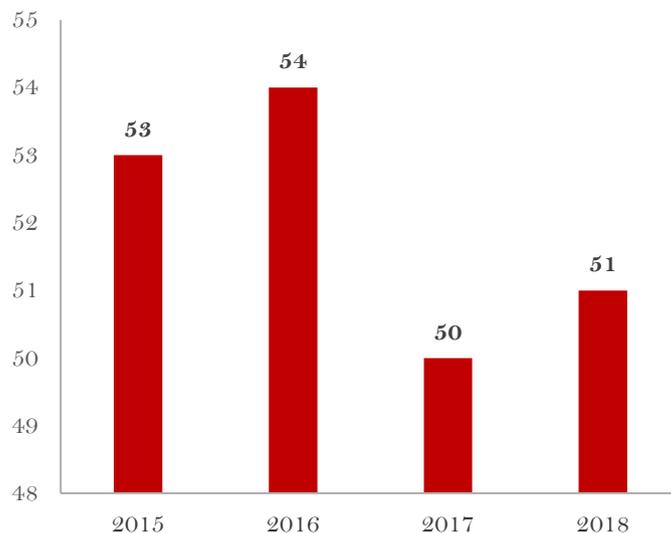
Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica

Editorial Universitaria

Durante este periodo se publicaron 14 números de la Gaceta Universitaria, que se puede consultar en la página de la Universidad.

208 suplementos de Punto Universitario publicados



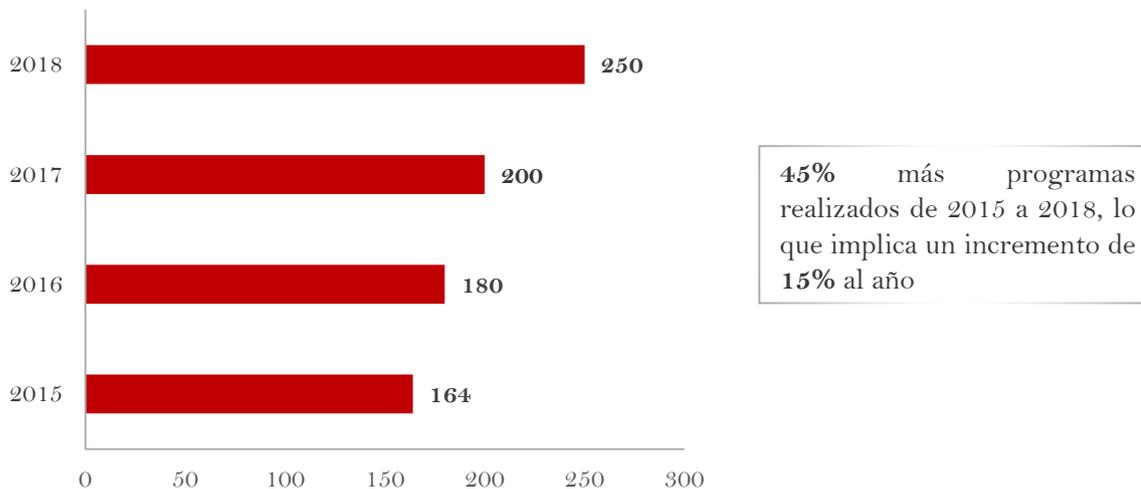
Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

Comunicación social y medios

Radio y TV Universidad

La incorporación a las plataformas digitales como *mixlr* y *radioboss* ha sido benéfica por su impacto en las redes sociales, llegando hasta radioescuchas internacionales, principalmente de Bolivia, Colombia, Cuba, Estados Unidos, Guatemala, Japón, Kenia y Perú, así como a nivel nacional en el resto del país.

794 programas de Radio y TV Universidad



Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

Deporte Universitario

Este programa busca contribuir a la formación integral de los alumnos a través del conocimiento y práctica de las diferentes disciplinas deportivas.

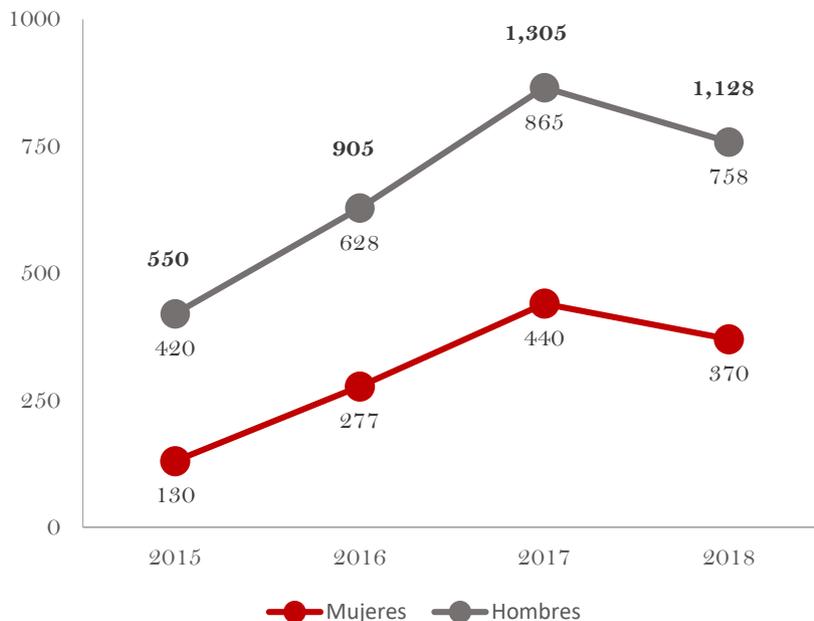
Infraestructura deportiva universitaria, 2019

- Área de skate
- Ciclopista a campo traviesa
- Circuito para caminata
- Cancha exterior de fútbol rápido
- Cancha exterior de basquetbol techada
- Cancha exterior de basquetbol sin techo
- Campo de béisbol
- Cancha de voleibol de playa
- Cancha de futbol con pasto sintético
- Cancha para voleibol y futbol de playa
- Estadio de futbol soccer con pasto sintético
- Gimnasio al aire libre
- Gimnasio auditorio techado con duela para basquetbol y voleibol
- Gimnasio de pesas
- Pared artificial para hacer escalada en roca y rappel
- Pista para bicicleta de acrobacia BMX

Estudiantes en actividades deportivas

La Universidad contribuye a la salud, recreación y formación integral de los estudiantes, a través del conocimiento y práctica de las diferentes disciplinas deportivas. La oferta de actividades permitió a los universitarios seleccionar su deporte favorito, de acuerdo al interés, edad, habilidad física y deseos de activación física del individuo.

3,888 participaciones de estudiantes en actividades deportivas



La participación de los estudiantes en deportes ha aumentado **95.1%**

Mayor presencia de varones en actividades deportivas

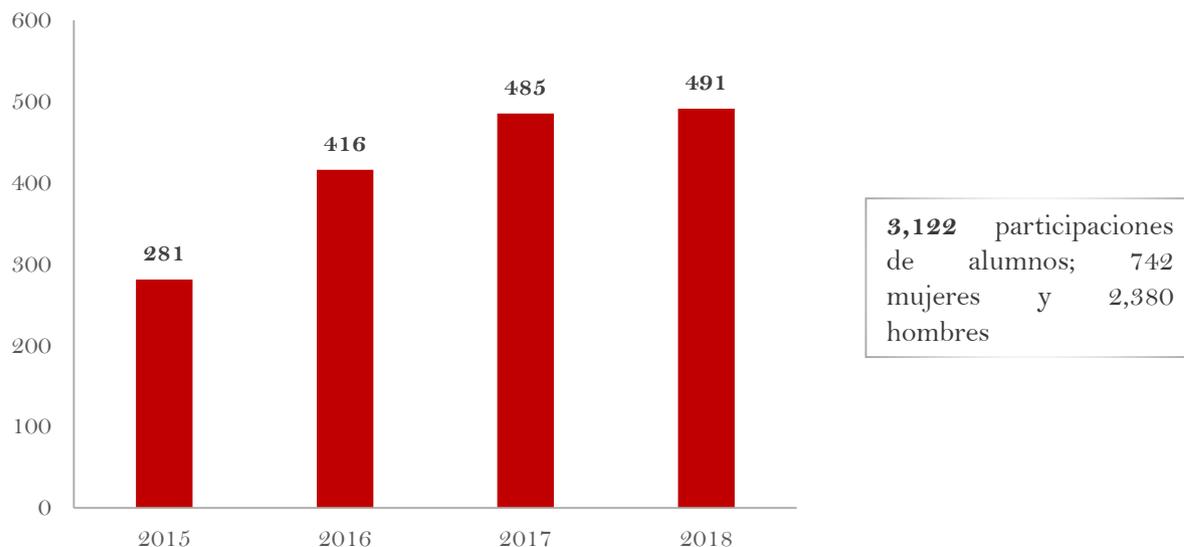
El registro de mujeres aumentó **39.4%**, el de hombres aumentó **55.8%**

Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

Deporte de competencia

La Universidad organiza eventos y encuentros deportivos con otras instituciones, en los que participan tanto estudiantes universitarios como personas externas.

1,673 eventos y encuentros deportivos de competencia



Fuente: DPPU, con datos de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria. Corte al 17 de marzo de 2019

Eje 4. Vinculación, innovación y transferencia de tecnología

En este eje estratégico se atiende el fortalecimiento de la formación profesional y la docencia a través de la función sustantiva de vinculación y su articulación con la sociedad y su entorno. La Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología (DVITT) es la dependencia responsable de dirigir y coordinar los esfuerzos de esta función sustantiva.



Promoción de una cultura emprendedora

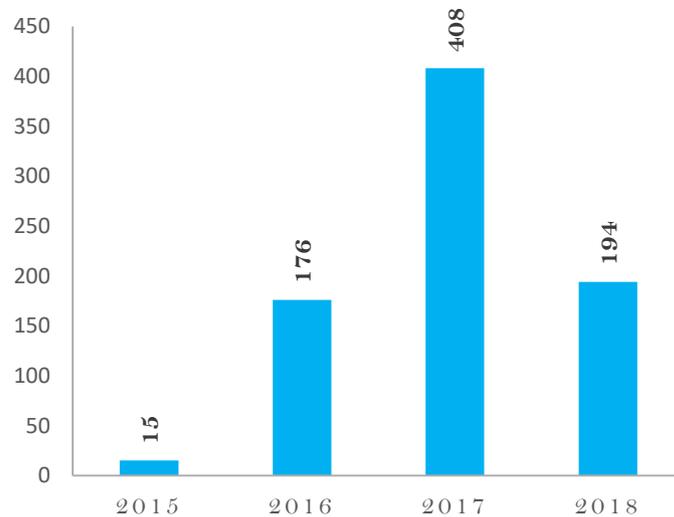
Este programa busca fortalecer la cultura emprendedora al interior y exterior de la Red Universitaria; y establecer, operar y evaluar mecanismos institucionales de gestión de espacios de articulación de la Universidad como parte de la Red de Apoyo al Emprendedor (RAE).

Logros principales durante este periodo:

- La UABCS se integró al ecosistema estatal de emprendimiento, mismo que coordinó de 2016 a 2018 presidiendo la Red de Apoyo al Emprendedor.
- A través de convocatorias emitidas por la Secretaría de Economía se adoptaron las metodologías de Emprendimiento Lean StartUp MX, Generando Ideas de Negocios e Idea Disruptiva
- 4,118 estudiantes y profesores participantes en eventos de emprendimiento, logrando al momento más de 1,000 impactos
- La UABCS está acreditada como entidad de evaluación y certificación de competencias laborales, dando origen al Centro Universitario de Capacitación y Servicios
- La UABCS obtuvo el reconocimiento como Centro de Patentamiento avalado por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
- Se elaboraron los Reglamentos que normarán la generación de Propiedad Intelectual Universitaria y la vinculación institucional

Acciones y eventos realizados para el fomento de la cultura emprendedora

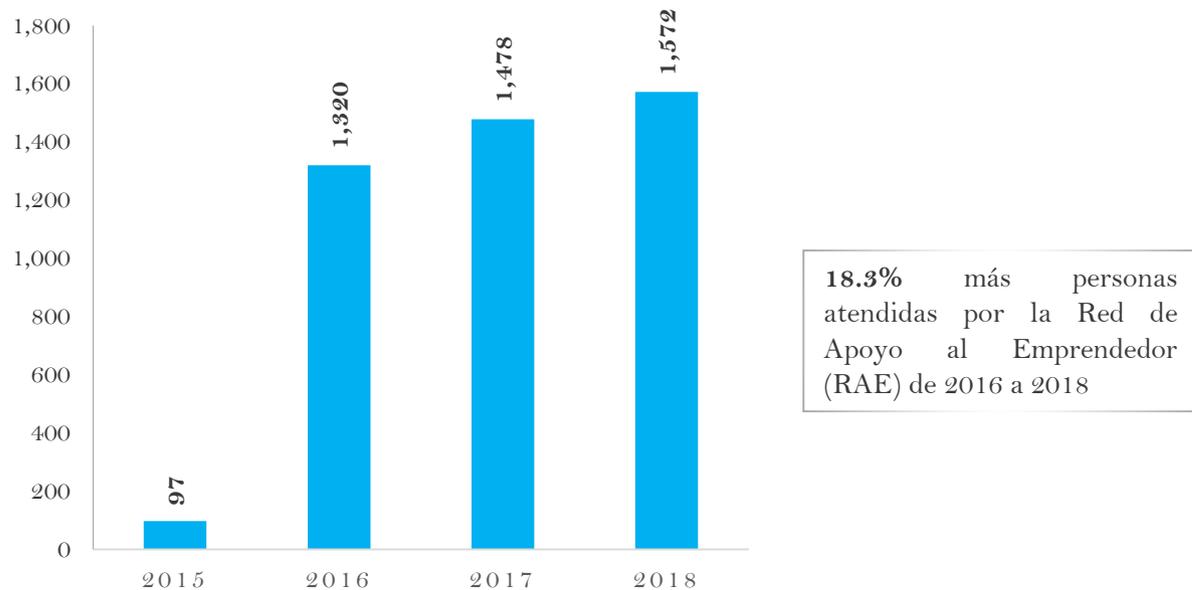
793 acciones para el fomento de la cultura emprendedora



Fuente: DPPU con información de la Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología (DVITT).
Corte al 20 de marzo de 2019

Participantes en el programa de Promoción de la Cultura Emprendedora

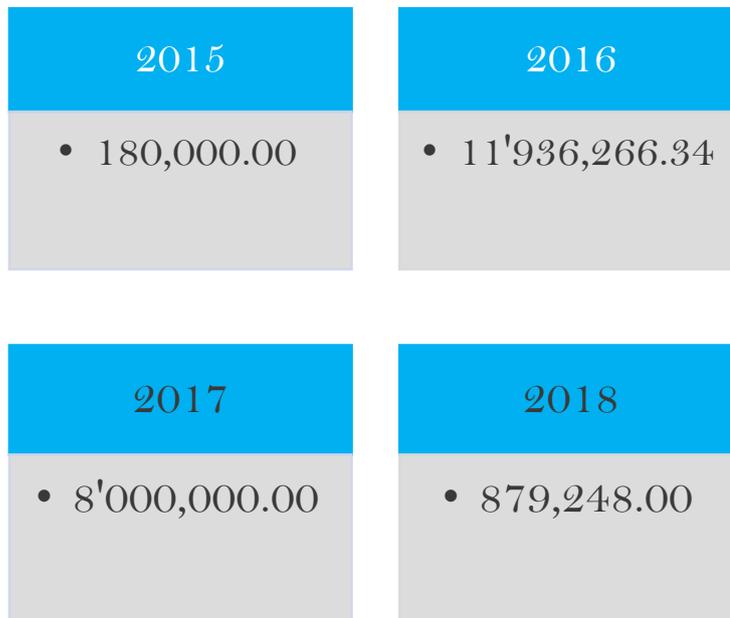
4,467 participantes en el Programa de Fomento a la Cultura Emprendedora



Fuente: DPPU con datos de la DVITT. Corte al 20 de marzo de 2019

Ingresos generados por asesorías y consultorías

20'955,514.34 pesos por consultorías y asesorías en la RAE



Fuente: DPPU con datos de la DVITT. Corte al 20 de marzo de 2019

Gestión de la calidad

Este programa, implementa un sistema de gestión integrado que permita trabajar en un ambiente multinorma, refleja una de las políticas universitarias que promueven la aplicación de estándares internacionales en materia de gestión de calidad, ambiental y seguridad laboral.

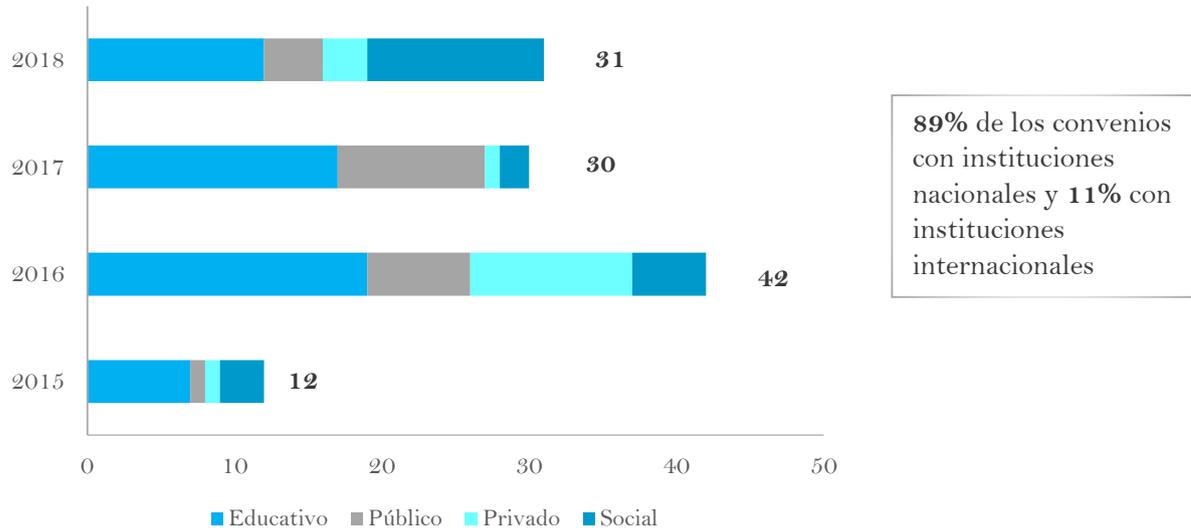
6 procesos de gestión certificados en la norma ISO 9001:2008, en tránsito a la ISO 9001:2015

- Adquisición de bienes, materiales y servicios
- Control Presupuestal y ejercicio del gasto
- Elaboración, actualización, seguimiento y evaluación del programa de planeación y desarrollo
- Proceso general de admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados a nivel licenciatura
- Selección y contratación de personal administrativo de base y eventual
- Trámite de Titulación a nivel Licenciatura

Vinculación estratégica

La interacción con actores sociales, económicos y aliados estratégicos es indispensable, de ahí la importancia de establecer redes de colaboración en todos los niveles y modalidades. Mejorar la articulación de la institución con la sociedad es resultado de un ejercicio efectivo de vinculación.

29 convenios nacionales e internacionales promedio al año



Fuente: DPPU Elaborado con datos de la Oficina del Abogado General. Corte al 16 de marzo de 2019

Eje 5. Servicios de apoyo académico y tecnologías de la información

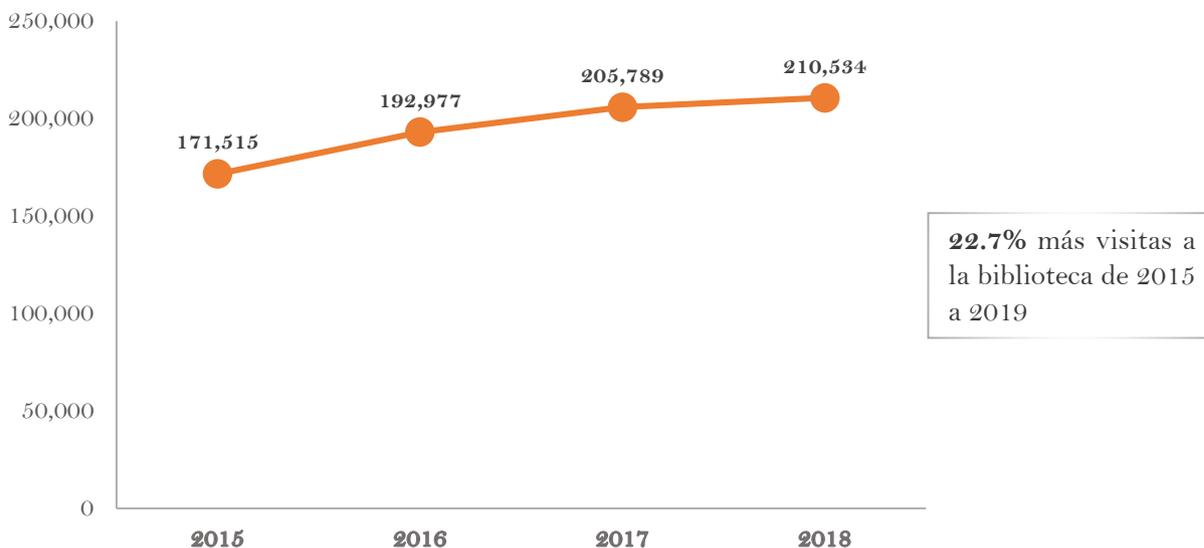
Este eje estratégico atiende las necesidades de servicios de apoyo académico a profesores, estudiantes y usuarios externos de la Universidad. El objetivo es brindar servicios académicos de calidad que mejoren el desempeño institucional y permita extender, en medida de las capacidades institucionales, espacios de educación y cultura a la ciudadanía.



Servicios bibliotecarios

La Biblioteca Central Dr. Rubén Cardoza Macías y las bibliotecas de las extensiones académicas constituyen el Centro de Desarrollo Bibliotecario, que ofrece servicios bibliohemerográficos a la comunidad universitaria, y a la comunidad sudcaliforniana a través de materiales impresos y electrónicos.

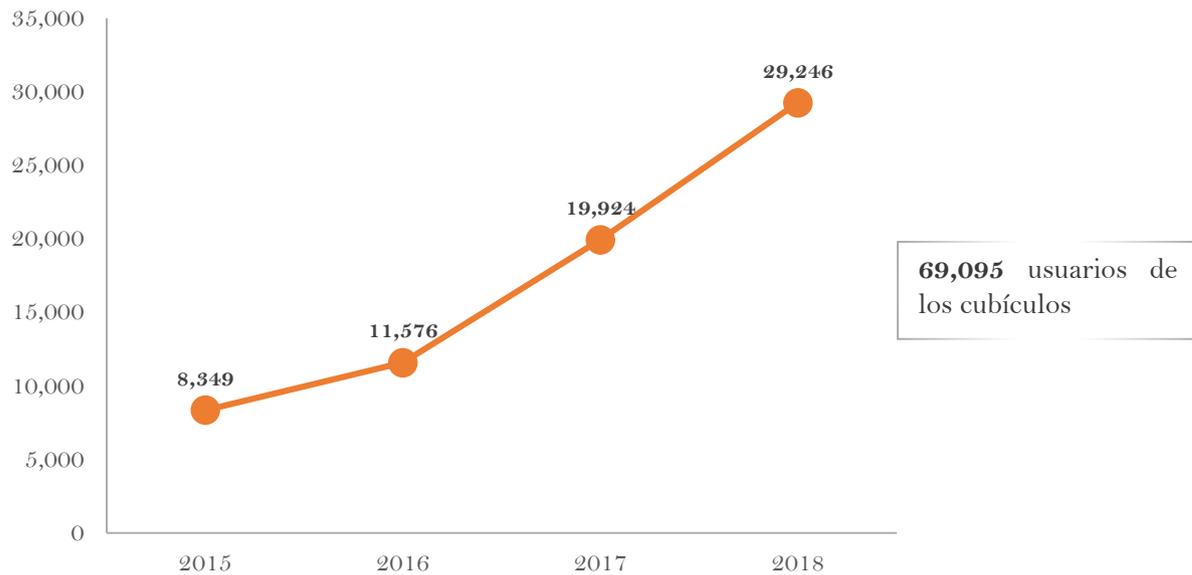
780,815 visitas a la biblioteca



Fuente: DPPU con datos del Departamento de Biblioteca. Corte al 17 de marzo de 2019

Cubículos bibliotecarios

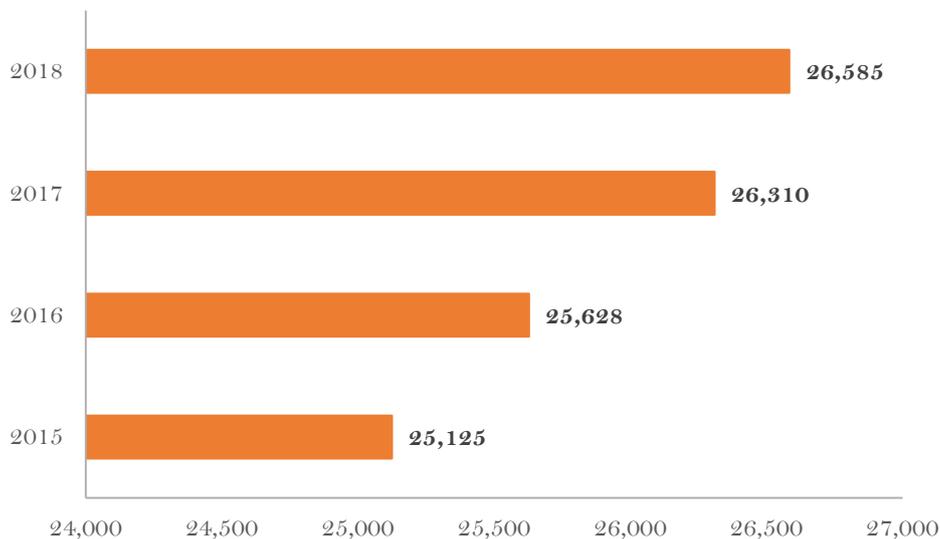
250% más usuarios de cubículos para estudio



Fuente: DPPU con datos del Departamento de Biblioteca. Corte al 17 de marzo de 2019

Colecciones bibliotecarias

5.8% más ejemplares en las colecciones bibliotecarias

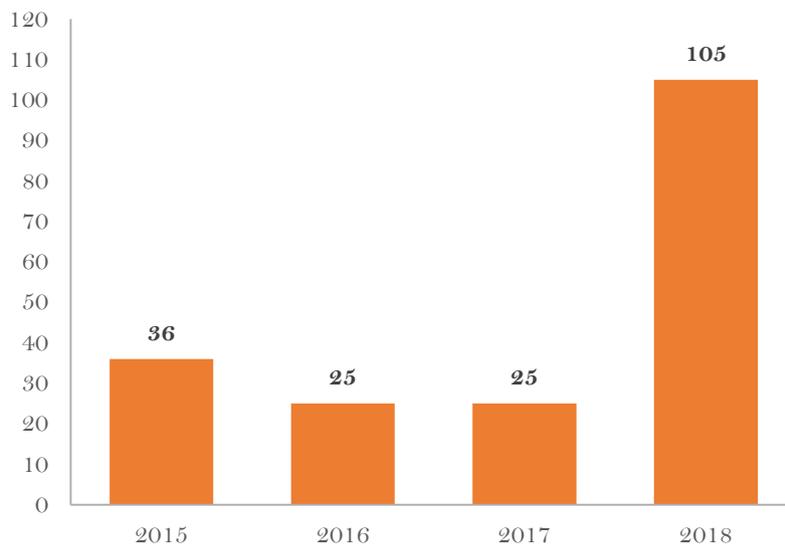


Fuente: DPPU con datos del Departamento de Biblioteca. Corte al 17 de marzo de 2019

Suscripciones a bases de datos

El Centro de Desarrollo Bibliotecario de la UABCS mantiene un convenio con el Consorcio Nacional de recursos de Información Científica y tecnológica (CONRICyT), a partir del cual se suscribe a bases de datos de información científica y académica.

191% más suscripciones a bases de datos

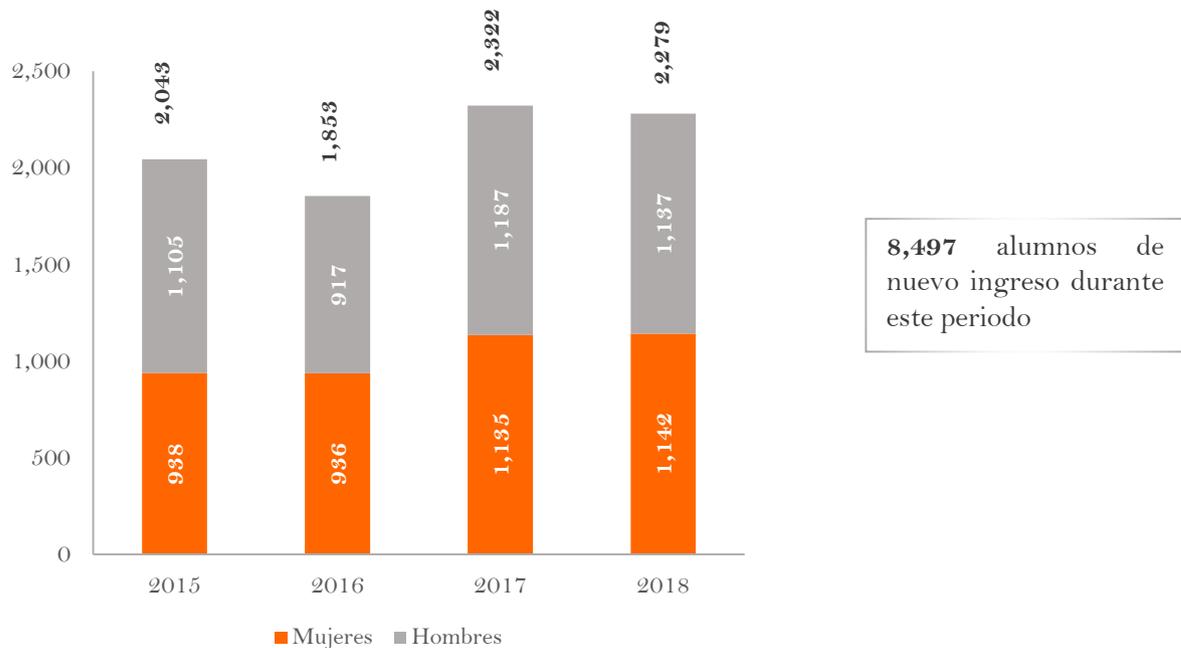


Fuente: DPPU con datos del Departamento de Biblioteca. Corte al 17 de marzo de 2019

Servicios escolares

La Dirección de Servicios Escolares (DSE) apoya transversalmente el desarrollo e implementación de los programas educativos de la institución mediante la coordinación y ejecución de servicios y trámites de tipo escolar bajo la norma ISO 9001 en los procesos de Admisión y Titulación.

11.5% más alumnos de nuevo ingreso

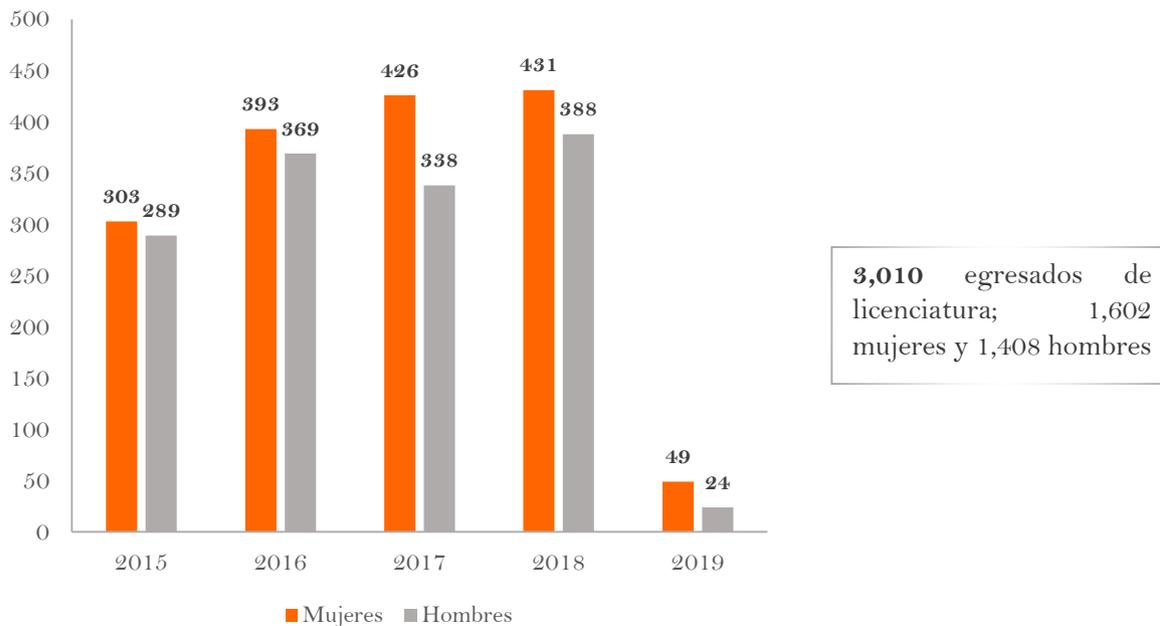


Fuente: DPPU con datos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 17 de marzo de 2019

Egreso y titulación

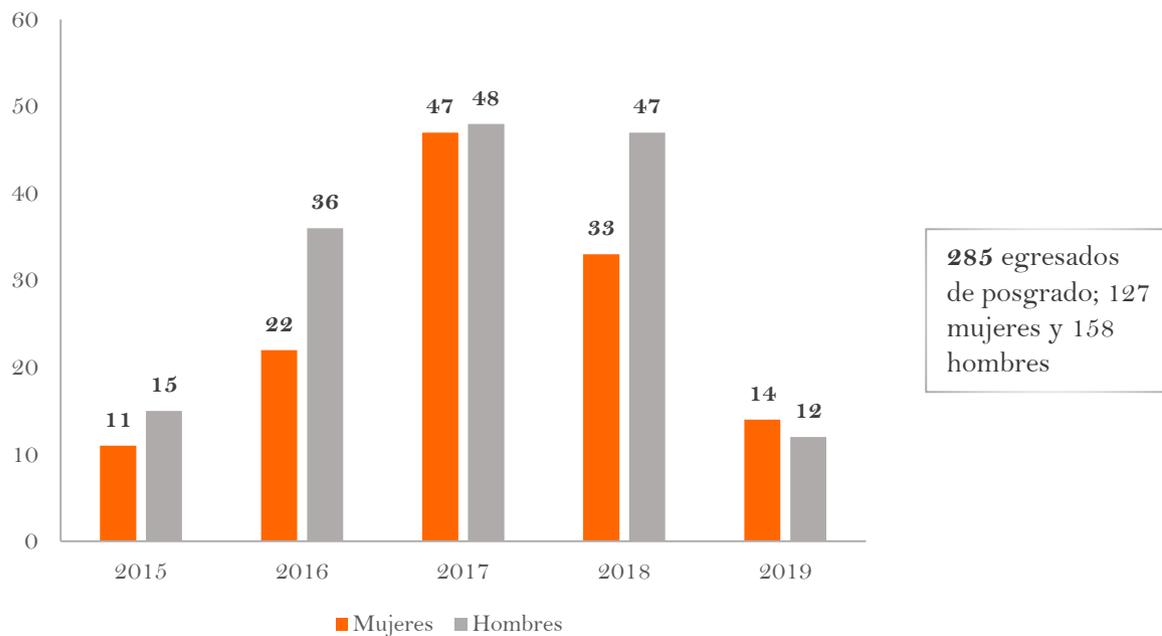
Durante este periodo se automatizó el control escolar desde la solicitud de ingreso hasta la titulación.

36.1% más egresados de licenciatura



Fuente: DPPU con datos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 17 de marzo de 2019

171% más egresados de posgrado



Fuente: DPPU con datos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 17 de marzo de 2019

25.5% más titulados en licenciatura

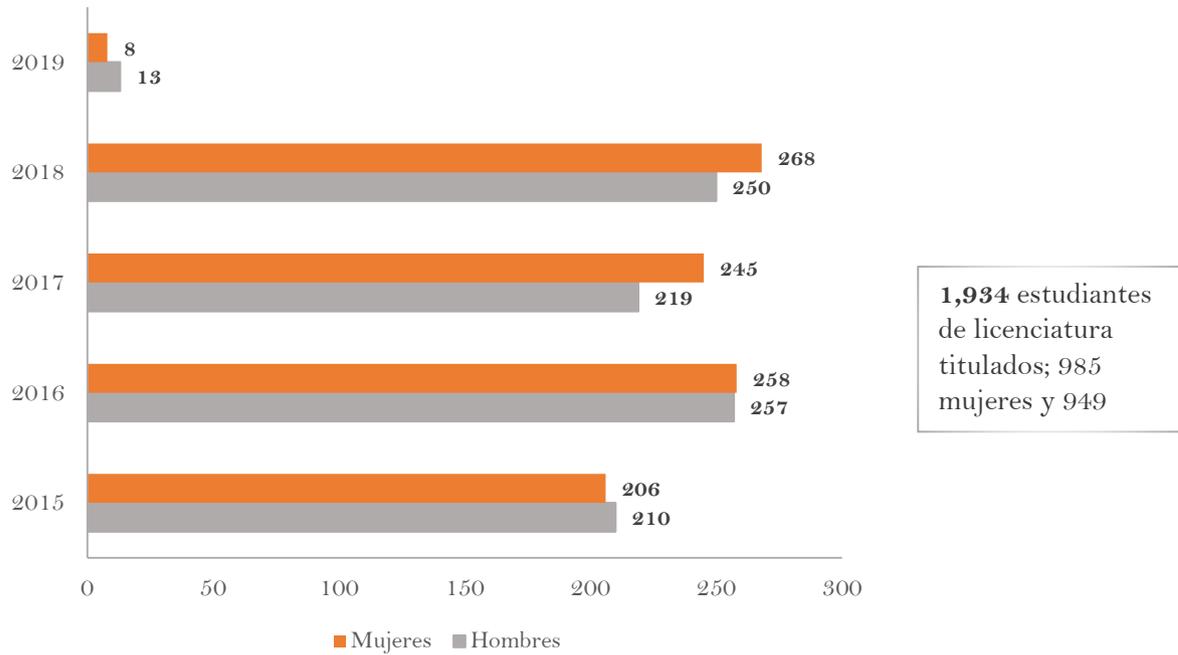
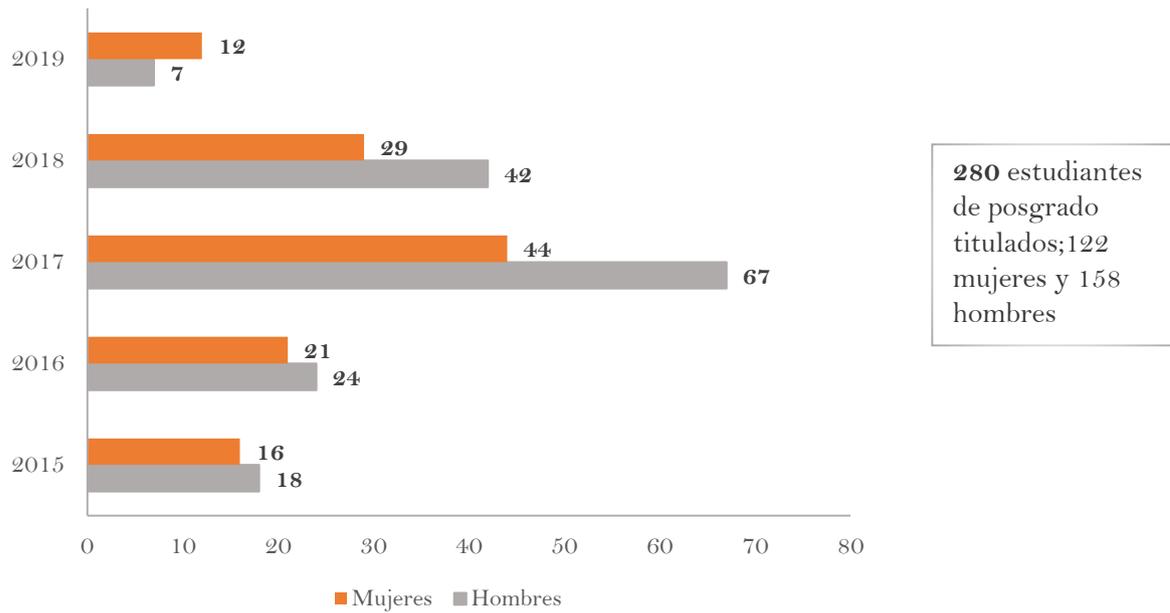


Figura 5.8. Fuente: DPPU con datos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 17 de marzo de 2019

142% más titulados en posgrado

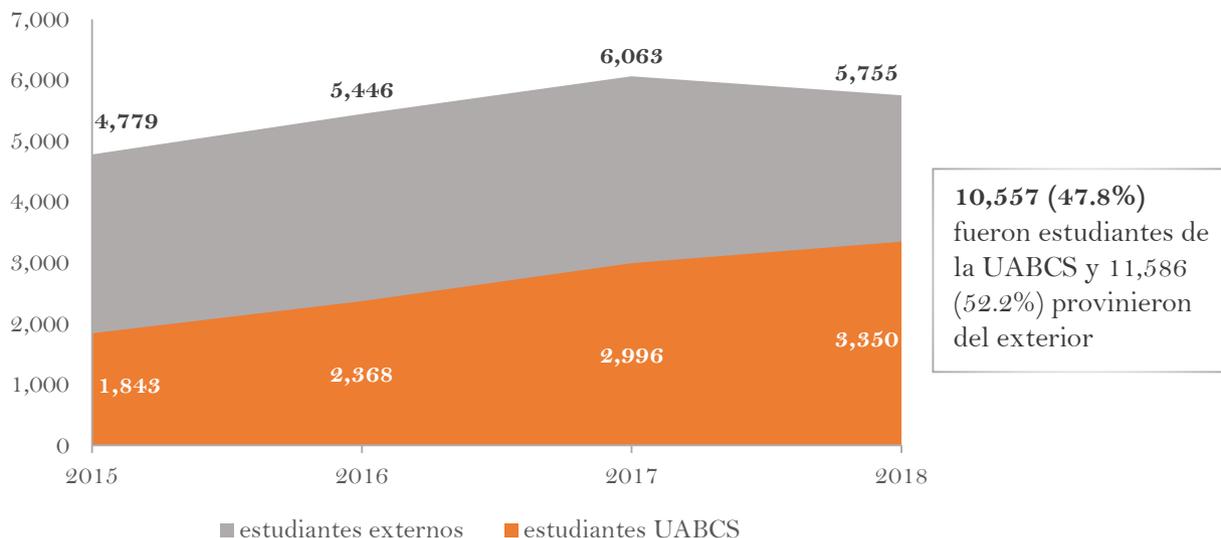


Fuente: DPPU con datos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 17 de marzo de 2019

Lenguas extranjeras

El Departamento de Lenguas Extranjeras (DELE) tiene como objetivo garantizar que la enseñanza de las lenguas extranjeras sea un área de apoyo académico fundamental para la comunidad universitaria y de vinculación con la sociedad sudcaliforniana. En el DELE se imparten cursos para el aprendizaje de **nueve lenguas: alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso; así como español para extranjeros.**

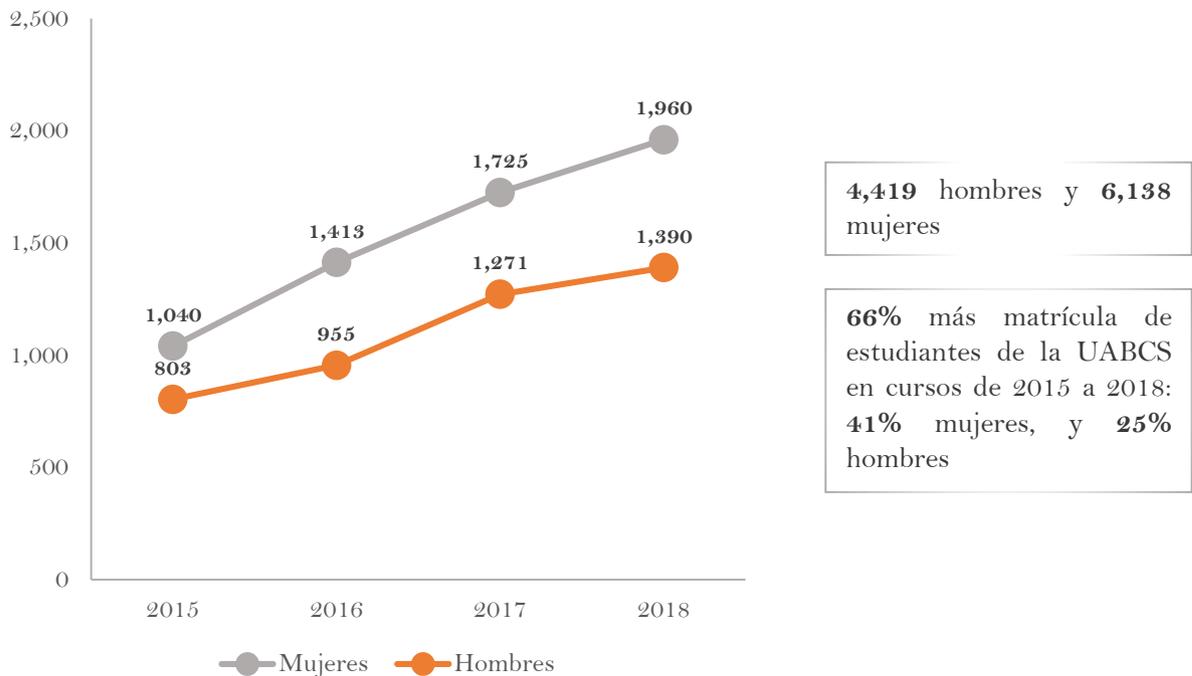
22,043 inscripciones en cursos de lenguas extranjeras



Fuente: DPPU con datos del DELE. Corte al 16 de marzo de 2019

Estudiantes de la UABCS atendidos en el DELE

10,557 estudiantes de la UABCS atendidos por el DELE

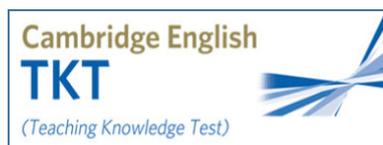


Fuente: DPPU con datos del DELE. Corte al 16 de marzo de 2019

Centro de Evaluación y Acreditación de Lenguas

Además de instrucción, el DELE ofrece un sistema de acreditación a nivel de idioma por medio de exámenes y de equivalencias con documentos expedidos por instituciones nacionales e internacionales a través del **Centro de Evaluación y Acreditación de Lenguas (CEAL)**.

11,143 certificados de lenguas expedidos con validez internacional de 2015 a 2018

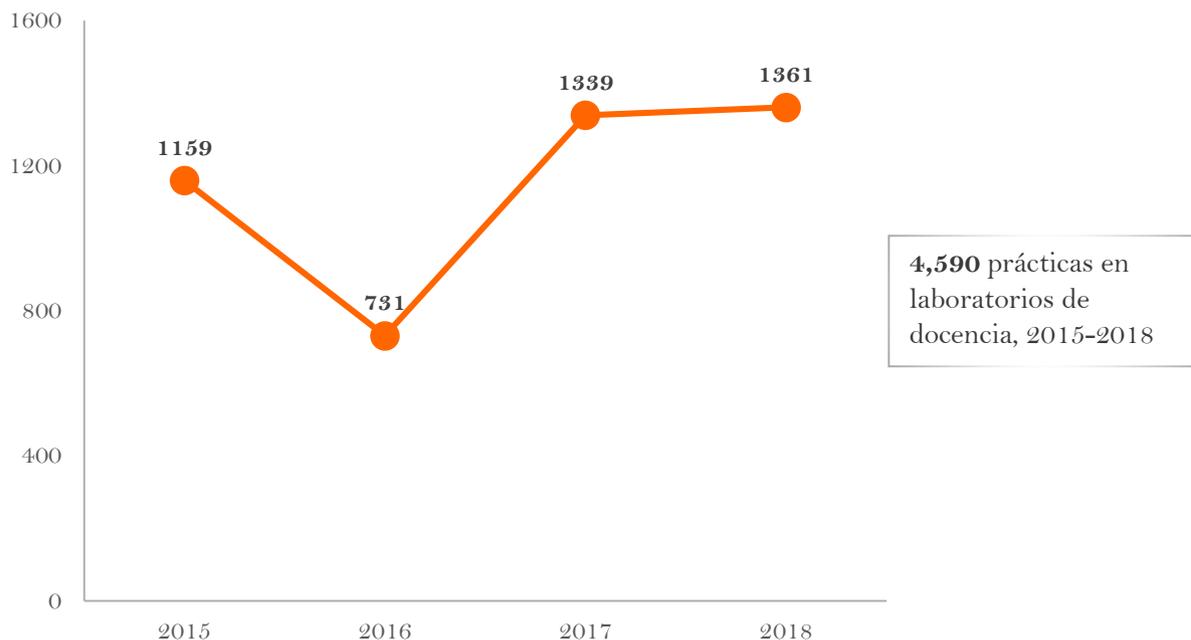


Fuente: DPPU con datos del DELE. Corte al 16 de marzo de 2019

Servicios de laboratorio

El **Departamento de Laboratorios de Docencia** tiene a su cargo nueve laboratorios. Para su apoyo operativo descansa en el **Centro de Instrumentos**, en el **Centro de Reactivos**, y en el **Centro de Acopio de residuos Peligrosos (CRETI)**.

97,765 participaciones de estudiantes en prácticas de laboratorio



Fuente: DPPU con datos del Departamento de Laboratorios de Docencia. Corte al 16 de marzo de 2019

Programa de Telecomunicaciones

El **Programa de Telecomunicaciones (PROTEL)** tiene como objetivo desarrollar una eficiente aplicación y difusión de las tecnologías informáticas, manteniendo a la vanguardia la infraestructura de cómputo, redes, telecomunicaciones y sistemas de información, con el fin de contribuir al mejoramiento del desempeño académico, la investigación, el control administrativo y la imagen institucional.

Red institucional de voz y datos

Avances más importantes durante 2015-2019:

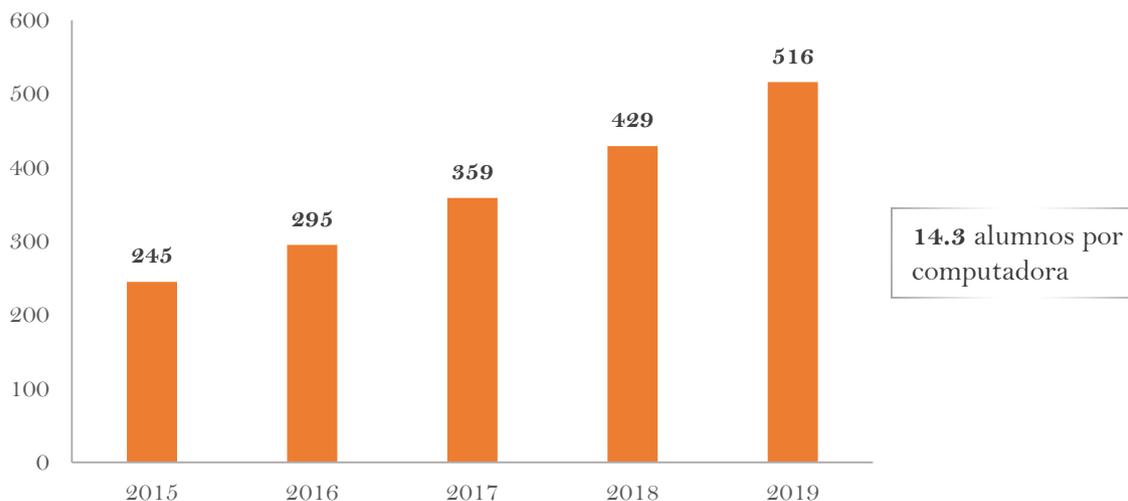
- La Red Universitaria se encuentra interconectada eficientemente mediante tecnologías de telecomunicación
- 1,500 metros lineales de fibra óptica fueron instalados como parte de la modernización de la red
- 90% más red inalámbrica con respecto a 2011-2015
- 58 kilómetros de cableado de cobre tipo par trenzado al interior de los edificios en toda la Red Universitaria
- 125% más ancho de banda con respecto a 2011-2015, pasando de 200 a 450 megabits por segundo
- 121 mil conexiones mensuales a través de 91 puntos de acceso a la red inalámbrica

Macrocentro de Cómputo

El acceso a espacios provistos de la suficiente infraestructura de cómputo es esencial para las actividades académicas y de investigación de la comunidad estudiantil y docente. Nuestra principal sala institucional, el Macrocentro de Cómputo, ofrece múltiples servicios computacionales, de impresión, digitalización y conectividad, a partir de 86 espacios individuales de trabajo. Además, se cuenta con 18 laboratorios de cómputo disponibles para los estudiantes.

Computadoras para uso de estudiantes

110.6% más computadoras para uso de estudiantes



Fuente: DPPU con datos de la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación. Corte al 16 de marzo de 2019

Eje 6. Administración y gestión eficiente y de calidad

Este eje estratégico atiende la mejora continua de la gestión en sus funciones básicas de planeación, organización, dirección y control para el mejor aprovechamiento de los recursos universitarios y el adecuado cumplimiento de las funciones y responsabilidades de la Universidad.

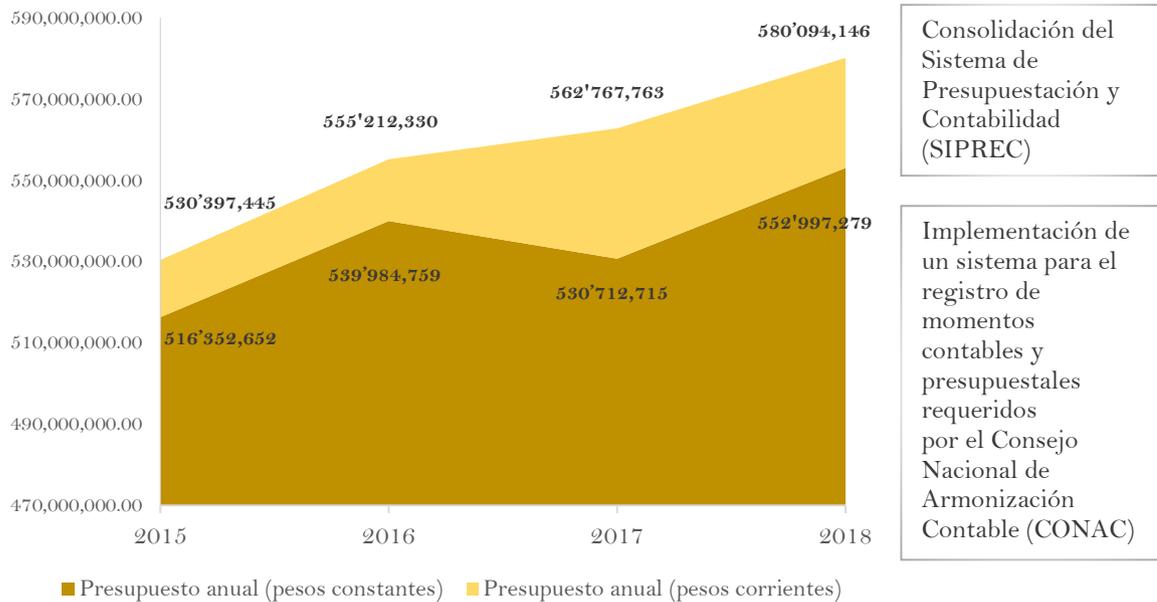


Sistema administrativo y contable universitario

Este sistema se orienta a comprobar el ejercicio correcto de los recursos presupuestados y la obtención de resultados satisfactorios, en apego a la normatividad y lineamientos vigentes.

Control y seguimiento del presupuesto

557 millones (pesos corrientes) en promedio al año durante este periodo



Fuente: DPPU con datos de la Secretaría de Administración y Finanzas y DPPU. Corte al 16 de marzo de 2019

Indicadores de desempeño

El tablero de control (semáforo) es la herramienta que da el seguimiento a los indicadores de desempeño y que permite valorar los resultados de los compromisos establecidos en el PROPLADI. La universidad cuenta con 221 indicadores de desempeño para los siete ejes estratégicos que se relacionan con las funciones y administración de la Universidad.

75.11% de los indicadores de desempeño tienen un cumplimiento de 80-100%



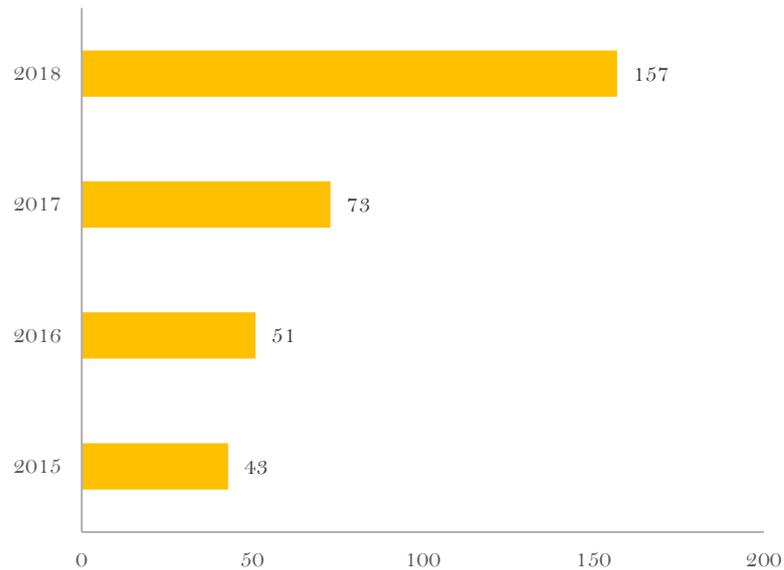
Fuente: DPPU. Corte al 16 de marzo de 2019. Número (y porcentaje) de indicadores de desempeño institucional: color verde: cumplimiento de 80 a 100%; color amarillo: cumplimiento de 50 a 79%; color rojo: cumplimiento de 0-49%. Este tablero fue implementado por primera vez en el semestre 2015 II; la información referente a ese semestre está incluida en 2106; no se cuenta todavía con información para 2019.

Auditoría, contraloría y rendición de cuentas

Este programa tiene como propósito mantener informada a la comunidad universitaria sobre el uso y manejo de los recursos y los resultados obtenidos, conforme a los principios de legalidad y eficiencia institucionales.

Transparencia y acceso a la información

324 solicitudes de información atendidas



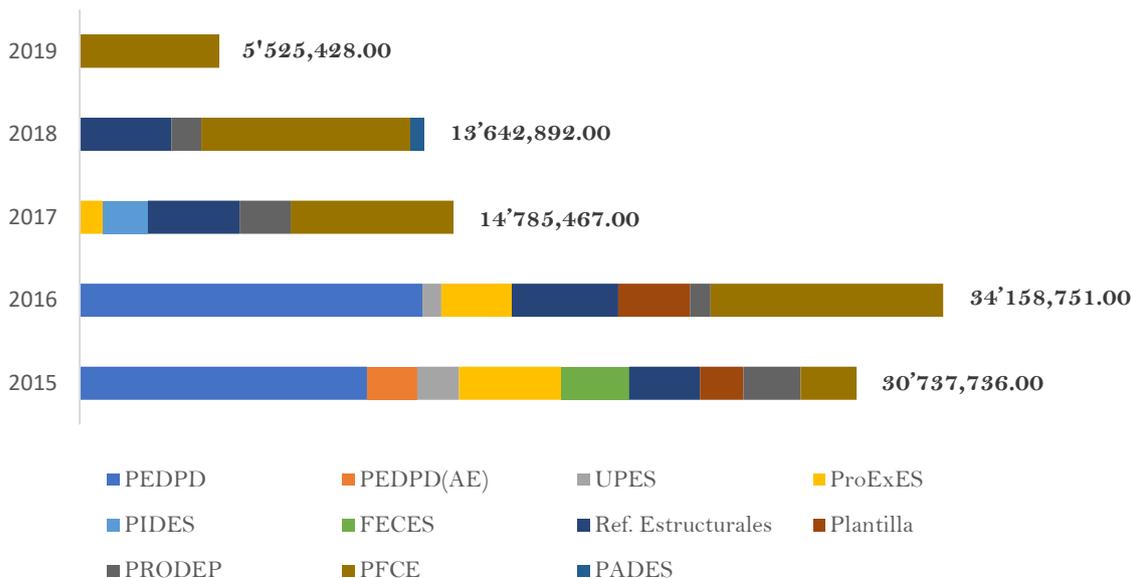
Fuente: DPPU con datos de la Secretaría de Administración y Finanzas. Corte al 16 de marzo de 2019

Gestión de apoyo financiero

Fondos extraordinarios

El concurso y la asignación de fondos extraordinarios a las Instituciones de Educación Superior por la Dirección General de Educación Superior (DGESU) representa un gran apoyo para el gasto de operación y equipamiento e inversión de los capítulos 2000, 3000 y 5000.

91'631,663 pesos por Fondos Extraordinarios



De 2015 a 2018 se obtuvieron recursos extraordinarios por 86'106,235 pesos. Para 2019 se han recibido hasta el 15 de marzo 5'525,428 pesos. Los recursos obtenidos por infraestructura se reportan en el Apartado 7

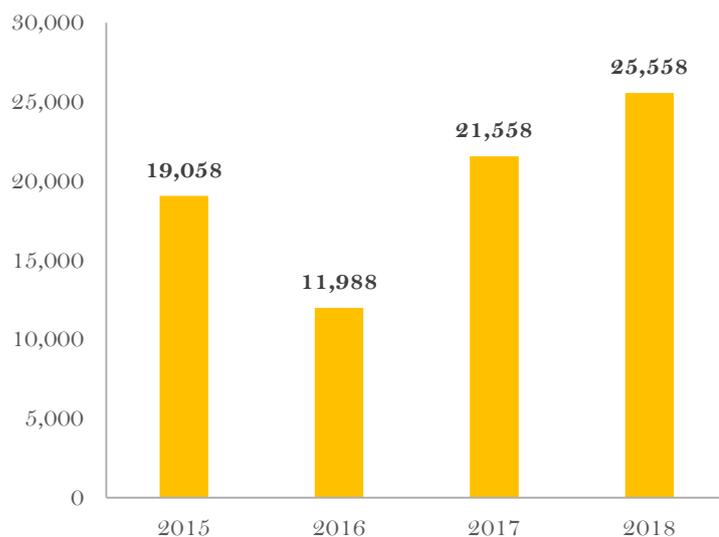
Fuente: DPPU. Corte al 16 de marzo de 2019

Unidades académicas de producción

Unidad Médica

La Unidad Médica tiene una importante función al interior de la UABCS, al brindar atención médica, servicios de odontología y de medicina física y rehabilitación de la comunidad estudiantil, y población de trabajadores universitarios y sus derechohabientes.

78,162 consultas y acciones en la Unidad Médica



12 especialidades
médicas

Convenio de
Colaboración con el
Instituto Mexicano del
Seguro Social.
Programa de Medicina
Preventiva

Es la única institución
en el estado con un
Programa de Salud
Universitaria

Fuente: DPPU con datos del Departamento de Servicios Médicos. Corte al 16 de marzo de 2019

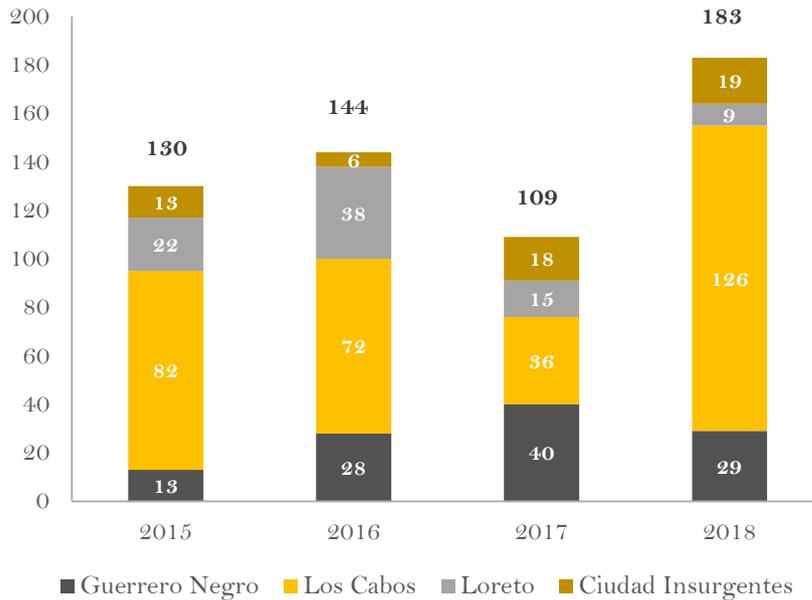
Red Universitaria

Este Programa tiene como objetivo garantizar la comunicación con las extensiones y unidades académicas para atender la demanda de servicios.



Egreso

566 egresados en las extensiones académicas

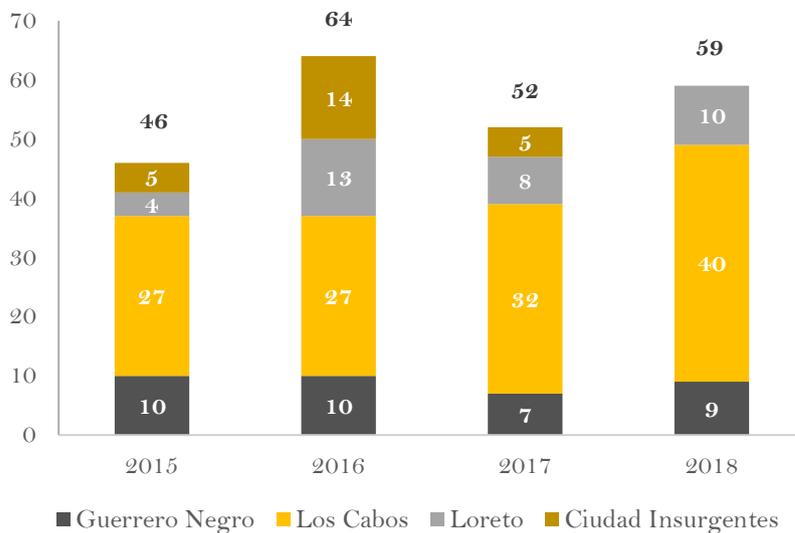


17.17% de los egresados durante 2015-2019 provinieron de las cuatro extensiones académicas de la Universidad

Fuente: DPPU con datos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 16 de marzo de 2019

Titulación

221 titulados en las extensiones académicas



11.42% de los titulados universitarios durante 2015-2019 provinieron de las cuatro extensiones académicas

Fuente: DPPU con datos de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 16 de marzo de 2019

Eje 7. Planeación y desarrollo institucional

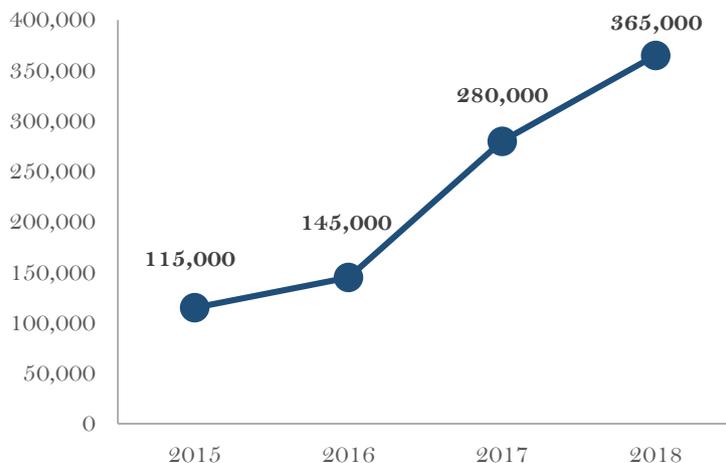
Este eje estratégico se orienta al fortalecimiento de la gestión institucional articulando la planeación con la evaluación del desempeño, considerando que los procesos de cambio en las Instituciones de Educación Superior (IES) parten de una visión de futuro deseable, y el ejercicio cotidiano de desarrollo y mejora continua en aproximaciones sucesivas. El objetivo principal es fortalecer la gestión institucional incorporando en la cultura institucional la planeación efectiva, flexible y articulada con el entorno.



Desarrollo de tecnologías de la información y comunicación

Para atender las necesidades de servicios de apoyo académico a profesores, estudiantes y usuarios externos de la universidad se creó en 2016 la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC).

217% más visitas al Portal SIIA de 2015 a 2019



905 mil usuarios del Portal SIIA durante 2015-2019

Se fortaleció el Plan Institucional de Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura de Tecnologías de la Información

100% de cobertura en el Programa de Mantenimiento de Equipo de Cómputo

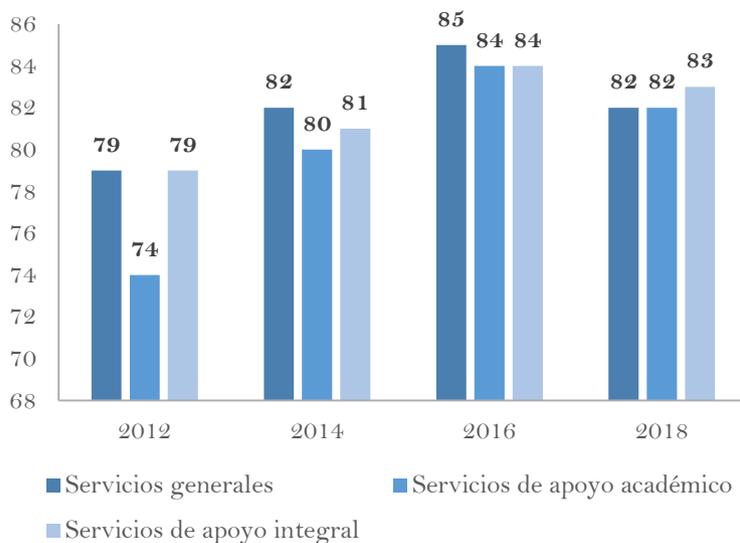
Fuente: DPPU con datos del SIIA. Corte al 16 de marzo de 2019

Evaluación del desempeño institucional

La evaluación del desempeño institucional contribuye a la excelencia de las funciones, servicios, dependencias, planes y programas, clima organizacional e impacto en la sociedad. Del lado académico, la evaluación se da a través de los procesos de acreditación de los programas educativos, mientras que, por parte de la administración universitaria, opera a través de certificaciones, y de la evaluación voluntaria externa y por pares.

Estudios de satisfacción estudiantil

En la Universidad se aplican encuestas para medir el grado de Satisfacción Estudiantil en las que se califican tres dimensiones: Servicios generales, Servicio de apoyo académico y Servicios de apoyo integral.



Servicios Generales es la dimensión que mejor calificación ha recibido en las encuestas

En 2012 el promedio de la evaluación fue **77.3/100**. Para 2018, el promedio era **82.3/100**

Fuente: DPPU con datos del Departamento de Docencia e Investigación Educativa. Corte al 16 de marzo de 2019

Evaluación de las funciones institucionales



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior

- Única Institución de Educación Superior (IES) de Baja California Sur acreditada por CIEES en sus funciones institucionales



- A marzo de 2019, única IES de Baja California Sur, y la sexta en la **zona noroeste**, en ser miembro del CUMex.

Desarrollo de la infraestructura universitaria

Este programa se encarga de disponer de espacios físicos para el desarrollo de las actividades académicas y de administración, con criterios y especificaciones idóneas para la realización de un ejercicio eficiente, eficaz y de calidad es el propósito de este subprograma.

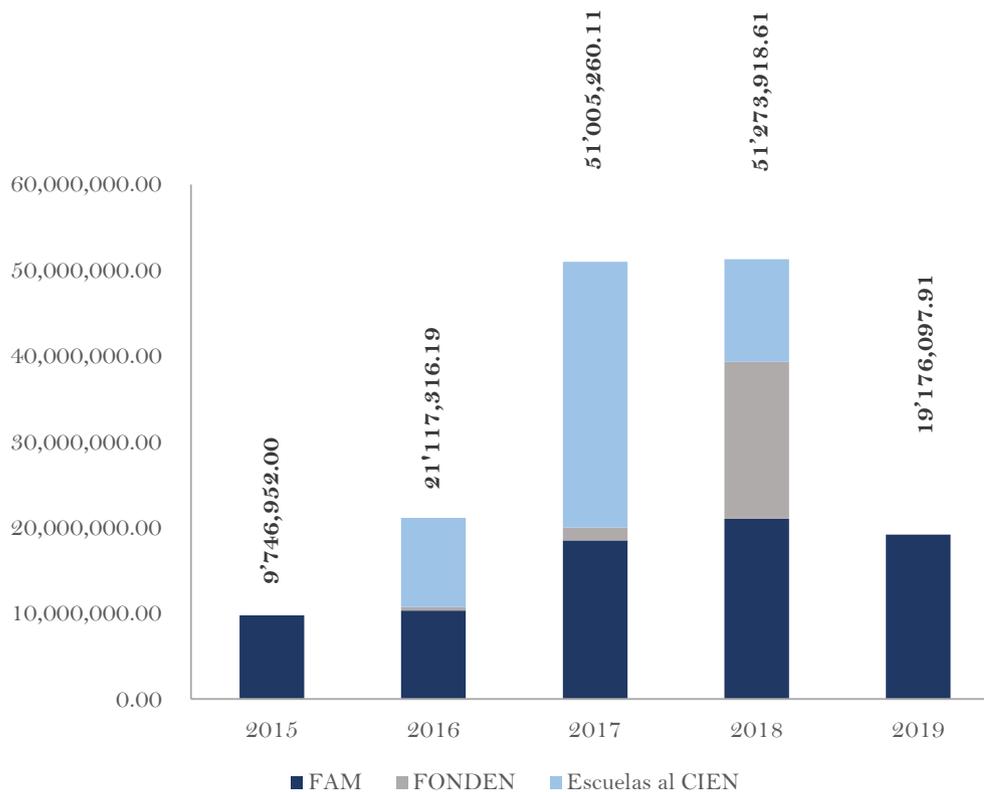
Sistema de Diagnóstico de la Infraestructura Institucional Plan Maestro de Infraestructura 2019-2024

La infraestructura de la Red Universitaria consiste en:

94 edificios	2 salas para juicios orales
184 aulas	1 hospital veterinario
208 cubículos de profesores y cuerpos académicos	1 unidad médica
3 bibliotecas	1 posta zootécnica
63 laboratorios	1 unidad de acuacultura
12 auditorios	1 unidad de rescate de megafauna marina
11 centros de cómputo	1 centro de acopio de materiales peligrosos
1 poliforo cultural universitario	

Financiamiento federal extraordinario para infraestructura universitaria

152'319,544.82 pesos asignados, 2015-2019

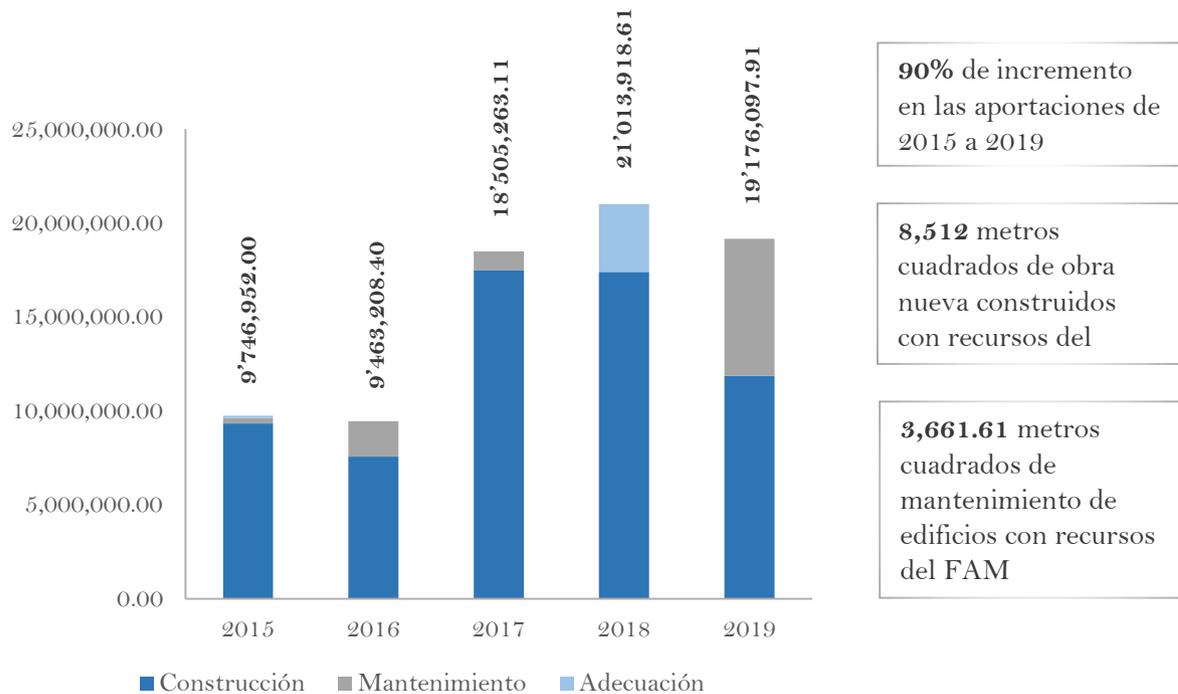


Fuente: DPPU. Corte al 16 de marzo de 2019

Fondo de Aportaciones Múltiples

La UABCS recibió del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) recursos para nueva obra, remodelación, rehabilitación y mantenimiento.

78'769,393.18 pesos asignados por el FAM, 2015-2019

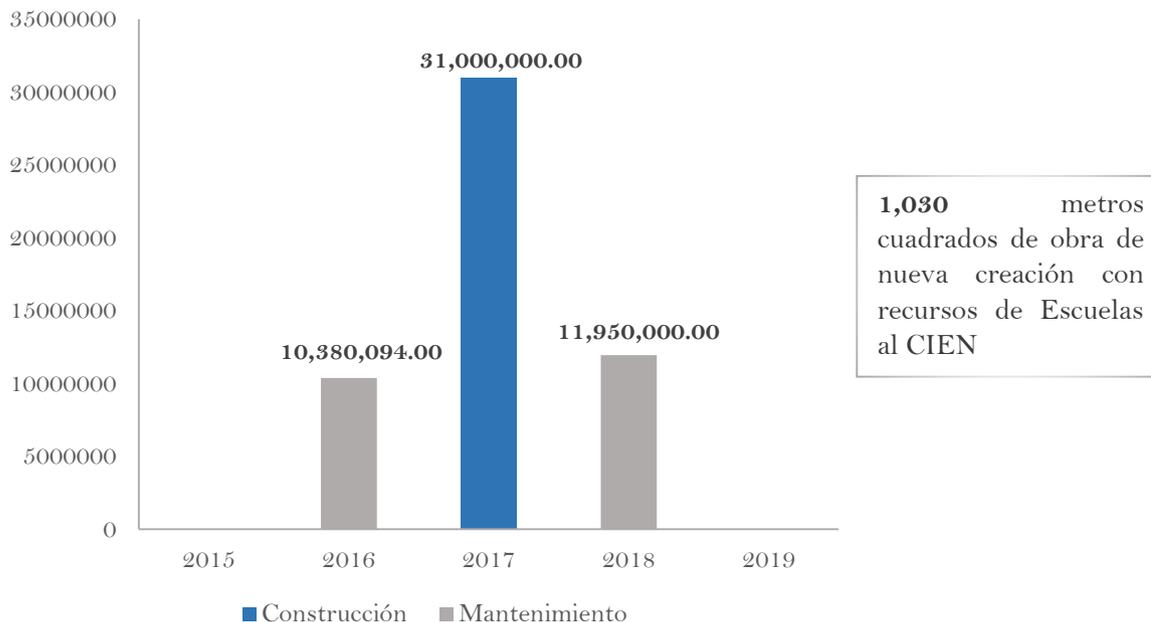


Fuente: DPPU. Corte al 16 de marzo de 2019

Programa Escuelas al CIEN

El **Programa Escuelas al CIEN** (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional) es un fondo adicional del gobierno federal que permite disponer de infraestructura física educativa segura y de calidad, para propiciar el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

53'330,094 pesos invertidos por el programa Escuelas al CIEN



Fuente: DPPU. Corte al 16 de marzo de 2019

Fideicomiso Fondo de Desastres Naturales

Los huracanes *Odile*, *Newton* y *Lidia* provocaron afectaciones a la infraestructura universitaria, por lo cual se gestionaron y obtuvieron recursos del **Fondo de Desastres Naturales (FONDEN)** por 20'220,057.64 pesos.

20'220,057.64 pesos asignados por el FONDEN

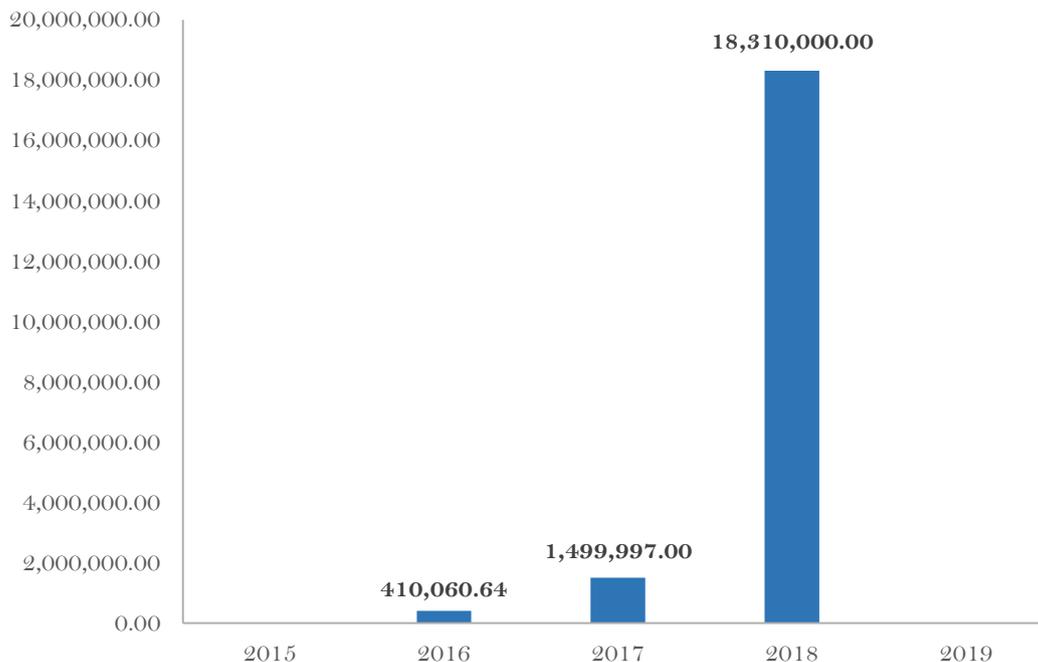


Figura 7.4. Fuente: DPPU. Corte al 16 de marzo de 2019

Responsabilidad Social Universitaria

La Universidad participa, en conjunto con 90 instituciones de educación superior, en una investigación colectiva como miembro de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) y es miembro del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria; y colabora activamente en la construcción de indicadores de RSU con otras instituciones de educación superior del país.

La UABCS

- Lugar 15 entre 126 instituciones de educación superior del país incidiendo en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas
- 55 talleres, acciones y estudios. Se capacitó a 2,412 personas (1,293 mujeres y 1,119 hombres) en equidad y perspectiva de género.
- Miembro de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, en el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria.

La UABCS forma parte de 41 comités a nivel municipal, estatal y federal en diferentes ámbitos relacionados con la responsabilidad social universitaria:

16 comités en temas ambientales

12 comités en temas sociales

5 comités en temas económicos

8 comités en ciencia y tecnología



Siglas y acrónimos

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación
CA	Cuerpo Académico
CEAL	Centro de Evaluación y Acreditación de Lenguas
CIIES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COSCYT	Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología
CTIC	Coordinación de Tecnologías de la Información y la Telecomunicación
CUMex	Consortio de Universidades Mexicanas
DA	Departamento Académico
DELE	Departamento de Lenguas Extranjeras
DGESU	Dirección General de Educación Superior
DIIP	Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado
DPPU	Dirección de Planeación y Programación Universitaria
DSE	Dirección de Servicios Escolares
DVITT	Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de tecnología
FECES	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación
IES	Instituciones de Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual
PADES	Programa de Apoyo a la Educación Superior
PEDPD	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
PEDPD (AE)	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Aportación Estatal)
PFCE	Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PIDES	Planeación Integral de la Educación Superior
Plantilla	Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior

ProExES	Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior
PROPLADI	Programa de Planeación y Desarrollo Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROTEL	Programa de Telecomunicaciones
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RAE	Red de Apoyo al Emprendedor
REDCA	Red de Difusión Cultural Región Noroeste
Ref. Estructurales	Fondo de Apoyo al Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TSU	Técnico Superior Universitario
UABCS	Universidad Autónoma de Baja California Sur
UPES	Programa Carrera Docente en UPES U040 (Fondo Extraordinario)

Directorio

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

Rector

Dr. Rafael de Luna de la Peña

Secretario General

Dr. Alberto Francisco Torres García

Secretario de Administración y Finanzas

Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez

Directora de Planeación y Programación Universitaria