



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
Dirección de Docencia e Investigación Educativa

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE
LICENCIATURA**

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2019-II**

Ciencias Sociales y Humanidades

Director: Dr. Manuel Arturo Coronado García
Responsable del programa: Dra. Eleonora Romero Vadillo
Responsable de la información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

Agosto, 2019

D.R. © 2020

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2020). Trayectorias Escolares 2001-II – 2019-II. Ciencias Sociales y Humanidades. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 5 de agosto de 2020. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes, las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		REGLAMENTO GENERAL DE EXAMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTICULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTICULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTICULO 82
M4	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTICULO 87
M5	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTICULO 83
M6	TESINA	30-F	ARTICULO 84
M7	PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTICULO 85
M8	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTICULO 73 INCISO I
M9	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTICULO 73 INCISO II
M10	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTICULO 73 INCISO III
M11	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTICULO 73 INCISO IV
M12	EJERCICIO O PRACTICA PROFESIONAL	32-F	ARTICULO 73 INCISO VI
M13	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTICULO 73 INCISO VII
M14	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTICULO 73 INCISO V
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTICULO 86

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes Inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	920	434	47	486	53
2002-I	162	57	35	105	65
2002-II	914	435	48	479	52
2003-I	146	63	43	83	57
2003-II	864	410	47	454	53
2004-II	872	394	45	478	55
2005-I	193	89	46	104	54
2005-II	881	414	47	467	53
2006-II	621	329	53	292	47
2007-II	687	326	47	361	53
2008-II	619	281	45	338	55
2009-II	614	328	53	286	47
2010-II	615	301	49	314	51
2011-II	647	306	47	341	53
2012-II	714	342	48	372	52
2013-II	689	308	45	381	55
2014-II	861	371	43	490	57
2015-II	891	434	49	457	51
2016-II	758	307	41	451	59
2017-II	1049	454	43	595	57
2018-II	963	422	44	541	56
2019-II	1067	474	44	593	56

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	95	10	106	12	237	26	438	48
2002-I	21	13	8	5	34	21	63	39
2002-II	149	16	123	13	194	21	466	51
2003-I	25	17	17	12	35	24	77	53
2003-II	132	15	107	12	206	24	445	52
2004-II	148	17	113	13	226	26	487	56
2005-I	16	8	19	10	35	18	70	36
2005-II	127	14	174	20	191	22	492	56
2006-II	99	16	103	17	131	21	333	54
2007-II	148	22	66	10	153	22	367	53
2008-II	104	17	81	13	157	25	342	55
2009-II	101	16	59	10	123	20	283	46
2010-II	90	15	78	13	147	24	315	51
2011-II	85	13	83	13	144	22	312	48
2012-II	129	18	96	13	152	21	377	53
2013-II	113	16	86	12	125	18	324	47
2014-II	132	15	109	13	118	14	359	42
2015-II	163	18	121	14	77	9	361	41
2016-II	104	14	110	15	25	3	239	32
2017-II	139	13	75	7	0	0	214	20

MUJERES

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	47	10	50	10	117	24	214	44
2002-I	16	15	5	5	20	19	41	39
2002-II	79	16	63	13	87	18	229	48
2003-I	14	17	8	10	15	18	37	45
2003-II	73	16	48	11	104	23	225	50
2004-II	67	14	61	13	119	25	247	52
2005-I	11	11	9	9	16	15	36	35
2005-II	65	14	88	19	94	20	247	53
2006-II	36	12	54	18	55	19	145	50
2007-II	71	20	36	10	80	22	187	52
2008-II	42	12	51	15	76	22	169	50
2009-II	44	15	27	9	47	16	118	41
2010-II	44	14	38	12	69	22	151	48
2011-II	49	14	50	15	68	20	167	49
2012-II	66	18	50	13	62	17	178	48
2013-II	56	15	43	11	60	16	159	42
2014-II	83	17	64	13	56	11	203	41
2015-II	75	16	52	11	32	7	159	35
2016-II	70	16	62	14	15	3	147	33
2017-II	72	12	53	9	0	0	125	21

HOMBRES

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	48	11	56	13	120	28	224	52
2002-I	5	9	3	5	14	25	22	39
2002-II	70	16	60	14	107	25	237	54
2003-I	11	17	9	14	20	32	40	63
2003-II	59	14	59	14	102	25	220	54
2004-II	81	21	52	13	107	27	240	61
2005-I	5	6	10	11	19	21	34	38
2005-II	62	15	86	21	97	23	245	59
2006-II	63	19	49	15	76	23	188	57
2007-II	77	24	30	9	73	22	180	55
2008-II	62	22	30	11	81	29	173	62
2009-II	57	17	32	10	76	23	165	50
2010-II	46	15	40	13	78	26	164	54
2011-II	36	12	33	11	76	25	145	47
2012-II	63	18	46	13	90	26	199	58
2013-II	57	19	43	14	65	21	165	54
2014-II	49	13	45	12	62	17	156	42
2015-II	88	20	69	16	45	10	202	47
2016-II	34	11	48	16	10	3	92	30
2017-II	67	15	22	5	0	0	89	20

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	265	29	151	16	23	3	42	5	481	52
2002-I	74	46	14	9	1	1	9	6	98	60
2002-II	231	25	160	18	21	2	34	4	446	49
2003-I	53	36	10	7	4	3	2	1	69	47
2003-II	196	23	148	17	30	3	44	5	418	48
2004-II	190	22	137	16	18	2	39	4	384	44
2005-I	102	53	7	4	7	4	7	4	123	64
2005-II	197	22	112	13	31	4	46	5	386	44
2006-II	170	27	80	13	4	1	32	5	286	46
2007-II	181	26	101	15	15	2	21	3	318	46
2008-II	144	23	75	12	16	3	37	6	272	44
2009-II	178	29	105	17	22	4	20	3	325	53
2010-II	130	21	109	18	27	4	20	3	286	47
2011-II	162	25	110	17	27	4	20	3	319	49
2012-II	171	24	106	15	24	3	17	2	318	45
2013-II	148	21	132	19	21	3	16	2	317	46
2014-II	219	25	142	16	30	3	0	0	391	45
2015-II	7	1	316	35	0	0	0	0	323	36

MUJERES

GENERACIÓN	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	155	32	88	18	10	2	18	4	271	56
2002-I	48	46	10	10	1	1	4	4	63	60
2002-II	134	28	94	20	7	1	14	3	249	52
2003-I	37	45	7	8	1	1	1	1	46	55
2003-II	107	24	83	18	16	4	22	5	228	50
2004-II	132	28	71	15	9	2	18	4	230	48
2005-I	60	58	3	3	2	2	3	3	68	65
2005-II	122	26	62	13	17	4	19	4	220	47
2006-II	89	30	44	15	0	0	13	4	146	50
2007-II	103	29	53	15	5	1	11	3	172	48
2008-II	88	26	48	14	6	2	24	7	166	49
2009-II	97	34	53	19	8	3	10	3	168	59
2010-II	82	26	55	18	11	4	8	3	156	50
2011-II	95	28	54	16	12	4	5	1	166	49
2012-II	103	28	63	17	11	3	8	2	185	50
2013-II	103	27	79	21	11	3	7	2	200	52
2014-II	140	29	82	17	16	3	0	0	238	49
2015-II	5	1	193	42	0	0	0	0	198	43

HOMBRES

GENERACIÓN	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	110	25	63	15	13	3	24	6	210	48
2002-I	26	46	4	7	0	0	5	9	35	61
2002-II	97	22	66	15	14	3	20	5	197	45
2003-I	16	25	3	5	3	5	1	2	23	37
2003-II	89	22	65	16	14	3	22	5	190	46
2004-II	58	15	66	17	9	2	21	5	154	39
2005-I	42	47	4	4	5	6	4	4	55	62
2005-II	75	18	50	12	14	3	27	7	166	40
2006-II	81	25	36	11	4	1	19	6	140	43
2007-II	78	24	48	15	10	3	10	3	146	45
2008-II	56	20	27	10	10	4	13	5	106	38
2009-II	81	25	52	16	14	4	10	3	157	48
2010-II	48	16	54	18	16	5	12	4	130	43
2011-II	67	22	56	18	15	5	15	5	153	50
2012-II	68	20	43	13	13	4	9	3	133	39
2013-II	45	15	53	17	10	3	9	3	117	38
2014-II	79	21	60	16	14	4	0	0	153	41
2015-II	2	0	123	28	0	0	0	0	125	29

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	67	7	14	70	8	15	33	4	7	155	17	32	325	35	68
2002-I	8	5	8	7	4	7	7	4	7	18	11	18	40	25	41
2002-II	79	9	18	76	8	17	36	4	8	102	11	23	293	32	66
2003-I	3	2	4	9	6	13	3	2	4	20	14	29	35	24	51
2003-II	48	6	11	65	8	16	39	5	9	109	13	26	261	30	62
2004-II	48	6	13	61	7	16	44	5	11	97	11	25	250	29	65
2005-I	15	8	12	11	6	9	7	4	6	30	16	24	63	33	51
2005-II	55	6	14	58	7	15	35	4	9	86	10	22	234	27	61
2006-II	32	5	11	50	8	17	22	4	8	60	10	21	164	26	57
2007-II	35	5	11	44	6	14	40	6	13	71	10	22	190	28	60
2008-II	35	6	13	46	7	17	20	3	7	39	6	14	140	23	51
2009-II	42	7	13	54	9	17	40	7	12	41	7	13	177	29	54
2010-II	41	7	14	56	9	20	41	7	14	28	5	10	166	27	58
2011-II	40	6	13	91	14	29	23	4	7	17	3	5	171	26	54
2012-II	104	15	33	52	7	16	16	2	5	7	1	2	179	25	56
2013-II	75	11	24	52	8	16	11	2	3	0	0	0	138	20	44
2014-II	121	14	31	24	3	6	0	0	0	0	0	0	145	17	37

MUJERES

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	45	9	17	45	9	17	17	3	6	71	15	26	178	37	66
2002-I	6	6	10	1	1	2	6	6	10	13	12	21	26	25	41
2002-II	49	10	20	54	11	22	20	4	8	53	11	21	176	37	71
2003-I	3	4	7	6	7	13	0	0	0	14	17	30	23	28	50
2003-II	31	7	14	38	8	17	27	6	12	54	12	24	150	33	66
2004-II	34	7	15	39	8	17	26	5	11	46	10	20	145	30	63
2005-I	11	11	16	5	5	7	3	3	4	20	19	29	39	38	57
2005-II	38	8	17	29	6	13	20	4	9	44	9	20	131	28	60
2006-II	21	7	14	29	10	20	10	3	7	31	11	21	91	31	62
2007-II	19	5	11	21	6	12	19	5	11	36	10	21	95	26	55
2008-II	25	7	15	31	9	19	11	3	7	23	7	14	90	27	54
2009-II	29	10	17	25	9	15	18	6	11	21	7	13	93	33	55
2010-II	25	8	16	33	11	21	14	4	9	13	4	8	85	27	54
2011-II	23	7	14	45	13	27	12	4	7	10	3	6	90	26	54
2012-II	61	16	33	33	9	18	6	2	3	3	1	2	103	28	56
2013-II	44	12	22	36	9	18	7	2	4	0	0	0	87	23	44
2014-II	77	16	32	14	3	6	0	0	0	0	0	0	91	19	38

HOMBRES

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	22	5	10	25	6	12	16	4	8	84	19	40	147	34	70
2002-I	2	4	6	6	11	17	1	2	3	5	9	14	14	25	40
2002-II	30	7	15	22	5	11	16	4	8	49	11	25	117	27	59
2003-I	0	0	0	3	5	13	3	5	13	6	10	26	12	19	52
2003-II	17	4	9	27	7	14	12	3	6	55	13	29	111	27	58
2004-II	14	4	9	22	6	14	18	5	12	51	13	33	105	27	68
2005-I	4	4	7	6	7	11	4	4	7	10	11	18	24	27	44
2005-II	17	4	10	29	7	17	15	4	9	42	10	25	103	25	62
2006-II	11	3	8	21	6	15	12	4	9	29	9	21	73	22	52
2007-II	16	5	11	23	7	16	21	6	14	35	11	24	95	29	65
2008-II	10	4	9	15	5	14	9	3	8	16	6	15	50	18	47
2009-II	13	4	8	29	9	18	22	7	14	20	6	13	84	26	54
2010-II	16	5	12	23	8	18	27	9	21	15	5	12	81	27	62
2011-II	17	6	11	46	15	30	11	4	7	7	2	5	81	26	53
2012-II	43	13	32	19	6	14	10	3	8	4	1	3	76	22	57
2013-II	31	10	26	16	5	14	4	1	3	0	0	0	51	17	44
2014-II	44	12	29	10	3	7	0	0	0	0	0	0	54	15	35

MODALIDAD DE TITULACIÓN

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	11	7	2	30	1	0	0	7	12	131	91	33	0	0
2002-I	4	1	0	6	0	0	0	1	0	17	8	3	0	0
2002-II	12	3	1	24	0	0	0	12	6	141	77	17	0	0
2003-I	1	0	2	5	0	0	0	0	2	11	7	7	0	0
2003-II	15	4	2	17	0	2	0	11	1	118	72	19	0	0
2004-II	16	2	1	21	1	0	0	3	1	103	80	21	0	0
2005-I	3	0	0	17	0	0	0	0	1	25	11	6	0	0
2005-II	14	6	0	22	0	0	0	8	2	117	52	13	0	0
2006-II	16	7	0	13	1	1	0	3	6	81	20	16	0	0
2007-II	15	1	7	32	1	0	0	5	7	80	24	18	0	0
2008-II	13	3	3	26	1	2	0	1	1	67	14	9	0	0
2009-II	19	4	1	28	0	0	0	2	1	91	17	14	0	0
2010-II	19	1	3	30	1	0	0	1	0	88	13	10	0	0
2011-II	17	0	4	41	0	1	1	2	0	88	7	10	0	0
2012-II	20	3	2	24	0	5	0	0	0	104	11	10	0	0
2013-II	12	1	4	2	0	3	0	1	0	99	5	8	2	0
2014-II	7	0	6	1	0	11	0	2	0	106	2	9	0	0

MUJERES

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	5	2	2	14	0	0	0	2	6	94	40	13	0	0
2002-I	2	0	0	4	0	0	0	1	0	11	6	2	0	0
2002-II	7	2	0	16	0	0	0	9	3	91	37	11	0	0
2003-I	1	0	2	4	0	0	0	0	2	7	2	5	0	0
2003-II	8	2	2	9	0	1	0	5	1	78	35	9	0	0
2004-II	6	2	1	11	1	0	0	1	0	70	43	9	0	0
2005-I	2	0	0	5	0	0	0	0	1	20	8	3	0	0
2005-II	6	3	0	11	0	0	0	2	1	71	30	7	0	0
2006-II	10	3	0	7	0	0	0	1	3	50	8	9	0	0
2007-II	6	0	4	16	1	0	0	0	2	47	11	8	0	0
2008-II	10	0	1	14	1	0	0	1	0	50	7	6	0	0
2009-II	10	1	1	12	0	0	0	1	0	57	4	7	0	0
2010-II	7	0	3	10	1	0	0	0	0	56	4	4	0	0
2011-II	10	0	3	19	0	0	1	1	0	52	3	1	0	0
2012-II	9	0	0	11	0	1	0	0	0	72	6	4	0	0
2013-II	7	0	1	2	0	3	0	1	0	66	4	1	2	0
2014-II	5	0	3	1	0	6	0	2	0	68	1	4	0	0

HOMBRES

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	6	5	0	16	1	0	0	5	6	37	51	20	0	0
2002-I	2	1	0	2	0	0	0	0	0	6	2	1	0	0
2002-II	5	1	1	8	0	0	0	3	3	50	40	6	0	0
2003-I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	5	2	0	0
2003-II	7	2	0	8	0	1	0	6	0	40	37	10	0	0
2004-II	10	0	0	10	0	0	0	2	1	33	37	12	0	0
2005-I	1	0	0	12	0	0	0	0	0	5	3	3	0	0
2005-II	8	3	0	11	0	0	0	6	1	46	22	6	0	0
2006-II	6	4	0	6	1	1	0	2	3	31	12	7	0	0
2007-II	9	1	3	16	0	0	0	5	5	33	13	10	0	0
2008-II	3	3	2	12	0	2	0	0	1	17	7	3	0	0
2009-II	9	3	0	16	0	0	0	1	1	34	13	7	0	0
2010-II	12	1	0	20	0	0	0	1	0	32	9	6	0	0
2011-II	7	0	1	22	0	1	0	1	0	36	4	9	0	0
2012-II	11	3	2	13	0	4	0	0	0	32	5	6	0	0
2013-II	5	1	3	0	0	0	0	0	0	33	1	7	0	0
2014-II	2	0	3	0	0	5	0	0	0	38	1	5	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.9	86.6	17.1	7.7
2002-I	9.0	85.2	15.2	6.5
2002-II	9.6	86.8	14.9	5.4
2003-I	8.6	85.6	17.4	8.9
2003-II	10.0	87.1	15.7	6.0
2004-II	9.9	87.0	15.5	5.8
2005-I	8.8	85.6	14.7	6.1
2005-II	10.1	86.9	14.5	4.9
2006-II	9.7	87.2	14.3	4.9
2007-II	9.3	86.9	14.3	5.2
2008-II	9.8	87.0	13.0	3.7
2009-II	9.3	87.3	12.9	3.7
2010-II	9.5	87.6	12.3	3.1
2011-II	9.4	87.5	11.6	2.6
2012-II	8.9	88.6	10.7	2.1
2013-II	8.9	88.0	10.5	1.9
2014-II	8.6	87.8	9.8	1.3
2015-II	9.0	88.5	9.1	0.2

MUJERES

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.5	87.5	16.0	6.8
2002-I	8.6	85.8	15.5	7.0
2002-II	9.4	87.9	14.6	5.3
2003-I	8.4	86.1	17.8	9.2
2003-II	10.0	88.0	15.3	5.8
2004-II	9.6	87.9	14.9	5.6
2005-I	8.6	87.5	14.7	6.0
2005-II	9.8	87.6	14.1	4.8
2006-II	9.5	88.6	13.9	4.6
2007-II	9.2	87.3	14.5	5.4
2008-II	9.8	88.1	12.6	3.5
2009-II	9.3	88.5	12.7	3.7
2010-II	9.2	88.6	12.1	3.2
2011-II	9.0	88.6	11.6	2.8
2012-II	8.8	89.5	10.6	2.1
2013-II	8.8	88.6	10.6	2.1
2014-II	8.5	88.0	9.7	1.3
2015-II	9.0	89.0	9.0	0.2

HOMBRES

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.4	85.4	18.5	8.7
2002-I	9.8	84.2	14.6	5.4
2002-II	9.9	85.4	15.4	5.7
2003-I	9.0	84.7	16.6	8.4
2003-II	10.0	86.0	16.1	6.2
2004-II	10.2	85.7	16.3	6.2
2005-I	9.0	83.3	14.8	6.3
2005-II	10.5	85.9	14.9	5.2
2006-II	10.0	85.8	14.8	5.2
2007-II	9.4	86.4	14.2	5.0
2008-II	9.8	85.1	13.7	4.0
2009-II	9.4	86.0	13.0	3.7
2010-II	9.8	86.3	12.6	3.1
2011-II	9.7	86.5	11.7	2.3
2012-II	9.1	87.3	10.8	2.1
2013-II	9.1	87.0	10.4	1.6
2014-II	8.7	87.5	9.8	1.3
2015-II	9.0	87.6	9.2	0.3

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	920	811	723	691	643	618	601	585	280	245
2002-I	162	135	128	131	123	114	113	112	28	10
2002-II	914	736	660	620	584	563	549	533	264	237
2003-I	146	121	114	100	99	91	89	83	26	9
2003-II	864	706	629	599	578	556	517	502	277	262
2004-II	872	695	634	589	531	516	488	469	249	226
2005-I	193	174	156	153	147	140	138	139	19	12
2005-II	881	735	590	556	517	484	477	462	204	196
2006-II	621	507	441	398	381	371	354	339	143	135
2007-II	687	515	479	457	435	414	391	378	154	147
2008-II	619	505	445	415	392	365	357	355	174	167
2009-II	614	497	448	436	416	406	400	394	189	155
2010-II	614	508	465	435	409	394	380	368	206	189
2011-II	647	540	492	455	437	414	401	392	185	169
2012-II	714	568	509	453	442	420	407	403	159	83
2013-II	689	559	498	461	455	432	423	407	186	73
2014-II	861	705	640	593	564	538	516	505	210	85
2015-II	891	702	621	583	542	518	504	492	205	
2016-II	758	638	571	530	496	484	471			
2017-II	1049	901	823	774	738					
2018-II	963	844	760							
2019-II	1067									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	79	75	70	67	65	64	30	27
2002-I	100	83	79	81	76	70	70	69	17	6
2002-II	100	81	72	68	64	62	60	58	29	26
2003-I	100	83	78	68	68	62	61	57	18	6
2003-II	100	82	73	69	67	64	60	58	32	30
2004-II	100	80	73	68	61	59	56	54	29	26
2005-I	100	90	81	79	76	73	72	72	10	6
2005-II	100	83	67	63	59	55	54	52	23	22
2006-II	100	82	71	64	61	60	57	55	23	22
2007-II	100	75	70	67	63	60	57	55	22	21
2008-II	100	82	72	67	63	59	58	57	28	27
2009-II	100	81	73	71	68	66	65	64	31	25
2010-II	100	83	76	71	67	64	62	60	33	31
2011-II	100	83	76	70	68	64	62	61	29	26
2012-II	100	80	71	63	62	59	57	56	22	12
2013-II	100	81	72	67	66	63	61	59	27	11
2014-II	100	82	74	69	66	62	60	59	24	10
2015-II	100	79	70	65	61	58	57	55	23	
2016-II	100	84	75	70	65	64	62			
2017-II	100	86	78	74	70					
2018-II	100	88	79							
2019-II	100									

MUJERES

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	486	430	389	372	348	339	325	314	148	131
2002-I	105	85	82	83	78	71	69	70	17	7
2002-II	479	387	348	323	309	298	295	288	131	124
2003-I	83	69	68	59	57	57	57	53	15	3
2003-II	454	375	335	318	304	293	281	268	146	143
2004-II	478	400	355	338	308	299	282	274	123	114
2005-I	104	91	83	81	77	75	72	73	8	7
2005-II	467	396	324	303	287	269	268	257	100	102
2006-II	292	252	216	197	187	185	175	171	64	61
2007-II	361	277	249	245	239	228	219	208	84	77
2008-II	338	292	254	238	229	211	204	209	100	98
2009-II	286	234	212	208	202	192	189	192	83	74
2010-II	313	261	240	225	215	203	194	188	93	90
2011-II	341	280	250	234	222	215	206	204	81	78
2012-II	372	295	262	235	232	223	214	215	93	41
2013-II	381	315	281	268	264	258	250	241	111	39
2014-II	490	395	358	331	312	297	294	287	105	39
2015-II	457	373	334	319	301	287	284	278	104	
2016-II	451	373	331	309	295	289	281			
2017-II	595	518	465	437	426					
2018-II	541	475	434							
2019-II	593									

MUJERES

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	80	77	72	70	67	65	30	27
2002-I	100	81	78	79	74	68	66	67	16	7
2002-II	100	81	73	67	65	62	62	60	27	26
2003-I	100	83	82	71	69	69	69	64	18	4
2003-II	100	83	74	70	67	65	62	59	32	31
2004-II	100	84	74	71	64	63	59	57	26	24
2005-I	100	88	80	78	74	72	69	70	8	7
2005-II	100	85	69	65	61	58	57	55	21	22
2006-II	100	86	74	67	64	63	60	59	22	21
2007-II	100	77	69	68	66	63	61	58	23	21
2008-II	100	86	75	70	68	62	60	62	30	29
2009-II	100	82	74	73	71	67	66	67	29	26
2010-II	100	83	76	72	68	65	62	60	30	29
2011-II	100	82	73	69	65	63	60	60	24	23
2012-II	100	79	70	63	62	60	58	58	25	11
2013-II	100	83	74	70	69	68	66	63	29	10
2014-II	100	81	73	68	64	61	60	59	21	8
2015-II	100	82	73	70	66	63	62	61	23	
2016-II	100	83	73	69	65	64	62			
2017-II	100	87	78	73	72					
2018-II	100	88	80							
2019-II	100									

HOMBRES

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	434	381	334	319	295	279	276	271	132	114
2002-I	57	50	46	48	45	43	44	42	11	3
2002-II	435	349	312	297	275	265	254	245	133	113
2003-I	63	52	46	41	42	34	32	30	11	6
2003-II	410	331	294	281	274	263	236	234	131	119
2004-II	394	295	279	251	223	217	206	195	126	112
2005-I	89	83	73	72	70	65	66	66	11	5
2005-II	414	339	266	253	230	215	209	205	104	94
2006-II	329	255	225	201	194	186	179	168	79	74
2007-II	326	238	230	212	196	186	172	170	70	70
2008-II	281	213	191	177	163	154	153	146	74	69
2009-II	328	263	236	228	214	214	211	202	106	81
2010-II	301	247	225	210	194	191	186	180	113	99
2011-II	306	260	242	221	215	199	195	188	104	91
2012-II	342	273	247	218	210	197	193	188	66	42
2013-II	308	244	217	193	191	174	173	166	75	34
2014-II	371	310	282	262	252	241	222	218	105	46
2015-II	434	329	287	264	241	231	220	214	101	
2016-II	307	265	240	221	201	195	190			
2017-II	454	383	358	337	312					
2018-II	422	369	326							
2019-II	474									

HOMBRES

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	77	74	68	64	64	62	30	26
2002-I	100	88	81	84	79	75	77	74	19	5
2002-II	100	80	72	68	63	61	58	56	31	26
2003-I	100	83	73	65	67	54	51	48	17	10
2003-II	100	81	72	69	67	64	58	57	32	29
2004-II	100	75	71	64	57	55	52	49	32	28
2005-I	100	93	82	81	79	73	74	74	12	6
2005-II	100	82	64	61	56	52	50	50	25	23
2006-II	100	78	68	61	59	57	54	51	24	22
2007-II	100	73	71	65	60	57	53	52	21	21
2008-II	100	76	68	63	58	55	54	52	26	25
2009-II	100	80	72	70	65	65	64	62	32	25
2010-II	100	82	75	70	64	63	62	60	38	33
2011-II	100	85	79	72	70	65	64	61	34	30
2012-II	100	80	72	64	61	58	56	55	19	12
2013-II	100	79	70	63	62	56	56	54	24	11
2014-II	100	84	76	71	68	65	60	59	28	12
2015-II	100	76	66	61	56	53	51	49	23	
2016-II	100	86	78	72	65	64	62			
2017-II	100	84	79	74	69					
2018-II	100	87	77							
2019-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	21	20	21	21	18	15	13	20	14
2002-I	26	19	22	18	15	13	14	11	39	30
2002-II	26	22	25	19	18	19	15	14	22	16
2003-I	28	20	19	19	28	18	13	16	45	32
2003-II	25	21	25	20	21	20	16	15	24	19
2004-II	26	23	23	23	21	18	18	17	21	22
2005-I	20	27	13	13	12	14	16	12	37	22
2005-II	22	30	22	22	20	17	17	18	26	25
2006-II	20	21	21	17	16	18	14	12	23	23
2007-II	29	20	20	20	19	17	16	11	17	7
2008-II	23	19	21	25	23	21	20	11	32	25
2009-II	23	16	16	17	17	12	16	12	25	18
2010-II	20	22	21	17	24	22	18	18	30	19
2011-II	22	11	21	21	21	19	19	15	27	17
2012-II	24	20	22	20	18	19	16	16	17	34
2013-II	22	19	17	21	23	19	19	15	23	39
2014-II	20	20	26	19	19	17	14	12	18	41
2015-II	22	22	22	19	18	16	16	14	23	
2016-II	20	19	18	19	15	15	14			
2017-II	16	16	16	15	14					
2018-II	17	18	19							
2019-II	16									

Se calcula promediando la proporción de materias reprobadas por cada alumno en el ciclo escolar correspondiente (número de materias reprobadas/materias cursadas). El resultado se multiplica por 100 para transformarlo en porcentaje

MUJERES

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	19	17	17	18	18	15	12	10	17	11
2002-I	28	17	19	15	13	8	12	10	37	31
2002-II	23	16	22	14	14	15	13	13	17	13
2003-I	24	12	15	9	15	11	9	14	36	8
2003-II	23	18	23	20	19	16	14	13	21	17
2004-II	22	20	20	20	16	16	14	14	19	17
2005-I	19	23	10	10	8	10	12	8	48	25
2005-II	20	27	19	18	19	15	15	14	19	19
2006-II	15	18	16	14	11	14	10	9	20	16
2007-II	27	19	17	19	18	17	18	10	19	4
2008-II	20	18	19	23	20	15	15	8	23	22
2009-II	21	12	14	14	13	10	12	9	18	15
2010-II	17	18	19	18	21	20	13	14	28	18
2011-II	20	10	18	20	17	16	16	12	25	14
2012-II	23	17	17	17	14	15	14	12	15	37
2013-II	20	17	15	17	18	15	16	11	22	36
2014-II	18	18	22	16	16	14	13	10	17	37
2015-II	19	17	18	16	16	11	13	11	16	
2016-II	18	17	15	14	11	10	9			
2017-II	15	14	14	11	12					
2018-II	16	14	14							
2019-II	13									

Se calcula promediando la proporción de materias reprobadas por cada alumno en el ciclo escolar correspondiente (número de materias reprobadas/materias cursadas). El resultado se multiplica por 100 para transformarlo en porcentaje

HOMBRES

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	26	25	23	25	25	20	18	17	23	18
2002-I	24	23	27	22	18	21	18	14	41	28
2002-II	29	29	29	25	23	24	18	16	26	19
2003-I	34	31	25	33	46	30	21	19	58	43
2003-II	26	24	27	21	23	24	18	18	27	23
2004-II	30	27	27	27	26	22	24	21	24	26
2005-I	21	32	17	15	16	18	20	16	29	18
2005-II	25	34	26	26	22	21	20	22	32	31
2006-II	25	24	25	20	21	22	17	16	26	28
2007-II	30	20	22	22	19	18	14	12	15	10
2008-II	28	21	24	28	26	28	26	15	43	29
2009-II	25	20	18	20	20	14	20	15	31	21
2010-II	23	25	23	16	27	25	23	22	32	20
2011-II	24	12	25	22	26	23	23	17	28	19
2012-II	25	24	27	23	22	23	18	22	20	31
2013-II	25	22	20	26	30	25	24	21	26	42
2014-II	22	23	31	22	23	20	15	14	19	44
2015-II	25	27	27	23	20	21	19	17	30	
2016-II	22	22	23	25	21	22	20			
2017-II	17	17	17	19	16					
2018-II	19	23	24							
2019-II	19									

Se calcula promediando la proporción de materias reprobadas por cada alumno en el ciclo escolar correspondiente (número de materias reprobadas/materias cursadas). El resultado se multiplica por 100 para transformarlo en porcentaje

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	397	394	368	361	290	338	393	407	181	177
2002-I	66	61	49	77	82	72	80	88	10	5
2002-II	387	357	288	332	323	316	353	363	163	157
2003-I	59	61	62	61	35	51	57	52	9	5
2003-II	335	361	302	303	290	281	326	334	152	157
2004-II	370	328	311	266	282	294	299	292	149	137
2005-I	92	56	87	94	95	89	80	91	7	7
2005-II	412	299	308	288	277	278	282	263	108	106
2006-II	341	276	231	250	240	219	246	245	81	79
2007-II	278	266	277	239	249	248	235	269	96	122
2008-II	290	269	222	168	186	190	199	273	77	86
2009-II	302	299	251	262	235	262	246	278	103	102
2010-II	310	244	232	254	204	197	221	238	103	125
2011-II	301	346	253	244	231	230	240	266	107	119
2012-II	358	310	284	272	272	256	260	258	109	30
2013-II	361	329	301	257	216	256	253	268	119	28
2014-II	455	353	311	351	320	305	346	363	146	28
2015-II	446	358	324	346	300	324	313	333	125	
2016-II	405	357	321	315	331	324	319			
2017-II	685	564	520	509	488					
2018-II	571	453	432							
2019-II	678									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	43	49	51	52	45	55	65	70	65	72
2002-I	41	45	38	59	67	63	71	79	36	50
2002-II	42	49	44	54	55	56	64	68	62	66
2003-I	40	50	54	61	35	56	64	63	35	56
2003-II	39	51	48	51	50	51	63	67	55	60
2004-II	42	47	49	45	53	57	61	62	60	61
2005-I	48	32	56	61	65	64	58	65	37	58
2005-II	47	41	52	52	54	57	59	57	53	54
2006-II	55	54	52	63	63	59	69	72	57	59
2007-II	40	52	58	52	57	60	60	71	62	83
2008-II	47	53	50	40	47	52	56	77	44	51
2009-II	49	60	56	60	56	65	62	71	54	66
2010-II	50	48	50	58	50	50	58	65	50	66
2011-II	47	64	51	54	53	56	60	68	58	70
2012-II	50	55	56	60	62	61	64	64	69	36
2013-II	52	59	60	56	47	59	60	66	64	38
2014-II	53	50	49	59	57	57	67	72	70	33
2015-II	50	51	52	59	55	63	62	68	61	
2016-II	53	56	56	59	67	67	68			
2017-II	65	63	63	66	66					
2018-II	59	54	57							
2019-II	64									

MUJERES

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	237	219	213	216	180	200	233	234	100	100
2002-I	42	40	36	52	55	49	50	55	6	4
2002-II	226	232	160	206	193	190	206	214	94	92
2003-I	36	44	43	43	25	37	40	36	7	2
2003-II	190	203	170	167	157	166	189	187	81	92
2004-II	230	201	190	163	187	187	189	189	81	77
2005-I	53	40	57	56	59	59	51	56	2	5
2005-II	232	169	182	168	154	164	176	160	64	61
2006-II	189	148	132	131	134	126	131	135	43	43
2007-II	150	145	151	128	138	138	130	155	50	69
2008-II	180	167	141	105	123	128	127	170	51	55
2009-II	148	154	127	133	128	134	128	145	49	53
2010-II	170	142	126	136	121	115	126	131	49	60
2011-II	165	180	142	135	121	134	132	151	46	54
2012-II	196	179	166	154	156	153	142	154	68	13
2013-II	214	196	178	166	139	169	166	176	77	16
2014-II	289	219	188	213	191	180	203	212	77	15
2015-II	254	210	199	206	171	202	190	205	76	
2016-II	257	232	206	212	218	214	204			
2017-II	404	345	320	317	297					
2018-II	341	290	273							
2019-II	416									

MUJERES

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	49	51	55	58	52	59	72	75	68	76
2002-I	40	47	44	63	71	69	72	79	35	57
2002-II	47	60	46	64	62	64	70	74	72	74
2003-I	43	64	63	73	44	65	70	68	47	67
2003-II	42	54	51	53	52	57	67	70	55	64
2004-II	48	50	54	48	61	63	67	69	66	68
2005-I	51	44	69	69	77	79	71	77	25	71
2005-II	50	43	56	55	54	61	66	62	64	60
2006-II	65	59	61	66	72	68	75	79	67	70
2007-II	42	52	61	52	58	61	59	75	60	90
2008-II	53	57	56	44	54	61	62	81	51	56
2009-II	52	66	60	64	63	70	68	76	59	72
2010-II	54	54	53	60	56	57	65	70	53	67
2011-II	48	64	57	58	55	62	64	74	57	69
2012-II	53	61	63	66	67	69	66	72	73	32
2013-II	56	62	63	62	53	66	66	73	69	41
2014-II	59	55	53	64	61	61	69	74	73	38
2015-II	56	56	60	65	57	70	67	74	73	
2016-II	57	62	62	69	74	74	73			
2017-II	68	67	69	73	70					
2018-II	63	61	63							
2019-II	70									

HOMBRES

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	160	175	155	145	110	138	160	173	81	77
2002-I	24	21	13	25	27	23	30	33	4	1
2002-II	161	125	128	126	130	126	147	149	69	65
2003-I	23	17	19	18	10	14	17	16	2	3
2003-II	145	158	132	136	133	115	137	147	71	65
2004-II	140	127	121	103	95	107	110	103	68	60
2005-I	39	16	30	38	36	30	29	35	5	2
2005-II	180	130	126	120	123	114	106	103	44	45
2006-II	152	128	99	119	106	93	115	110	38	36
2007-II	128	121	126	111	111	110	105	114	46	53
2008-II	110	102	81	63	63	62	72	103	26	31
2009-II	154	145	124	129	107	128	118	133	54	49
2010-II	140	102	106	118	83	82	95	107	54	65
2011-II	136	166	111	109	110	96	108	115	61	65
2012-II	162	131	118	118	116	103	118	104	41	17
2013-II	147	133	123	91	77	87	87	92	42	12
2014-II	166	134	123	138	129	125	143	151	69	13
2015-II	192	148	125	140	129	122	123	128	49	
2016-II	148	125	115	103	113	110	115			
2017-II	281	219	200	192	191					
2018-II	230	163	159							
2019-II	262									

HOMBRES

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	37	46	46	45	37	49	58	64	61	68
2002-I	42	42	28	52	60	53	68	79	36	33
2002-II	37	36	41	42	47	48	58	61	52	58
2003-I	37	33	41	44	24	41	53	53	18	50
2003-II	35	48	45	48	49	44	58	63	54	55
2004-II	36	43	43	41	43	49	53	53	54	54
2005-I	44	19	41	53	51	46	44	53	45	40
2005-II	43	38	47	47	53	53	51	50	42	48
2006-II	46	50	44	59	55	50	64	65	48	49
2007-II	39	51	55	52	57	59	61	67	66	76
2008-II	39	48	42	36	39	40	47	71	35	45
2009-II	47	55	53	57	50	60	56	66	51	60
2010-II	47	41	47	56	43	43	51	59	48	66
2011-II	44	64	46	49	51	48	55	61	59	71
2012-II	47	48	48	54	55	52	61	55	62	40
2013-II	48	55	57	47	40	50	50	55	56	35
2014-II	45	43	44	53	51	52	64	69	66	28
2015-II	44	45	44	53	54	53	56	60	49	
2016-II	48	47	48	47	56	56	61			
2017-II	62	57	56	57	61					
2018-II	55	44	49							
2019-II	55									