



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
Dirección de Docencia e Investigación Educativa

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE
LICENCIATURA**

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2019-II

Ciencias Sociales y Humanidades
Extensión: Cabo San Lucas

Director: Dr. Manuel Arturo Coronado García
Responsable del programa: Dra. Eleonora Romero Vadillo
Responsable de la información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

Agosto, 2020

D.R. © 2020

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2020). Trayectorias Escolares 2001-II – 2019-II. Ciencias Sociales y Humanidades Extensión: Cabo San Lucas. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 5 de agosto de 2020. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes, las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		REGLAMENTO GENERAL DE EXAMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTICULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTICULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTICULO 82
M4	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTICULO 87
M5	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTICULO 83
M6	TESINA	30-F	ARTICULO 84
M7	PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTICULO 85
M8	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTICULO 73 INCISO I
M9	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTICULO 73 INCISO II
M10	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTICULO 73 INCISO III
M11	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTICULO 73 INCISO IV
M12	EJERCICIO O PRACTICA PROFESIONAL	32-F	ARTICULO 73 INCISO VI
M13	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTICULO 73 INCISO VII
M14	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTICULO 73 INCISO V
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTICULO 86

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes Inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	88	42	48	46	52
2002-II	89	36	40	53	60
2003-II	86	47	55	39	45
2004-II	111	58	52	53	48
2005-II	129	66	51	63	49
2006-II	85	35	41	50	59
2007-II	59	29	49	30	51
2008-II	146	77	53	69	47
2009-II	204	104	51	100	49
2010-II	150	60	40	90	60
2011-II	232	107	46	125	54
2012-II	194	82	42	112	58
2013-II	223	93	42	130	58
2014-II	277	109	39	168	61
2015-II	311	139	45	172	55
2016-II	250	119	48	131	52
2017-II	371	163	44	208	56
2018-I	18	13	72	5	28
2018-II	454	181	40	273	60
2019-II	500	212	42	288	58

DESERCIÓN

MUJERES

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	5	11	7	15	14	30	26	57
2002-II	14	26	6	11	12	23	32	60
2003-II	20	51	1	3	10	26	31	79
2004-II	17	32	10	19	10	19	37	70
2005-II	15	24	15	24	12	19	42	67
2006-II	17	34	10	20	9	18	36	72
2007-II	5	17	8	27	11	37	24	80
2008-II	12	17	14	20	22	32	48	70
2009-II	34	34	14	14	19	19	67	67
2010-II	24	27	16	18	16	18	56	62
2011-II	27	22	24	19	29	23	80	64
2012-II	32	29	11	10	19	17	62	55
2013-II	35	27	21	16	16	12	72	55
2014-II	25	15	19	11	21	13	65	39
2015-II	35	20	17	10	10	6	62	36
2016-II	23	18	17	13	16	12	56	43
2017-II	28	13	16	8	0	0	44	21

HOMBRES

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	3	7	9	21	14	33	26	62
2002-II	5	14	7	19	12	33	24	67
2003-II	16	34	6	13	15	32	37	79
2004-II	23	40	13	22	11	19	47	81
2005-II	28	42	17	26	6	9	51	77
2006-II	14	40	11	31	6	17	31	89
2007-II	12	41	1	3	12	41	25	86
2008-II	18	23	16	21	26	34	60	78
2009-II	38	37	13	13	28	27	79	76
2010-II	10	17	6	10	25	42	41	68
2011-II	26	24	20	19	23	21	69	64
2012-II	24	29	11	13	26	32	61	74
2013-II	16	17	22	24	24	26	62	67
2014-II	20	18	14	13	21	19	55	50
2015-II	33	24	21	15	16	12	70	50
2016-II	21	18	29	24	2	2	52	44
2017-II	29	18	14	9	0	0	43	26

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	9	10	18	20	3	3	6	7	36	41
2002-II	6	7	20	22	0	0	6	7	32	36
2003-II	5	6	7	8	2	2	4	5	18	21
2004-II	16	14	5	5	2	2	4	4	27	24
2005-II	14	11	14	11	3	2	5	4	36	28
2006-II	7	8	10	12	0	0	1	1	18	21
2007-II	5	8	2	3	1	2	2	3	10	17
2008-II	13	9	14	10	2	1	8	5	37	25
2009-II	21	10	22	11	10	5	4	2	57	28
2010-II	28	19	19	13	2	1	3	2	52	35
2011-II	45	19	27	12	1	0	4	2	77	33
2012-II	35	18	23	12	4	2	3	2	65	34
2013-II	50	22	16	7	9	4	4	2	79	35
2014-II	0	0	109	39	3	1	0	0	112	40
2015-II	3	1	114	37	0	0	0	0	117	38

MUJERES

GENERACIÓN	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	6	13	11	24	0	0	3	7	20	43
2002-II	5	9	12	23	0	0	3	6	20	38
2003-II	2	5	3	8	1	3	2	5	8	21
2004-II	10	19	3	6	0	0	3	6	16	30
2005-II	9	14	8	13	2	3	2	3	21	33
2006-II	5	10	9	18	0	0	0	0	14	28
2007-II	2	7	2	7	1	3	1	3	6	20
2008-II	5	7	9	13	1	1	6	9	21	30
2009-II	14	14	9	9	7	7	2	2	32	32
2010-II	18	20	12	13	2	2	1	1	33	37
2011-II	25	20	15	12	0	0	2	2	42	34
2012-II	26	23	16	14	2	2	3	3	47	42
2013-II	35	27	10	8	5	4	3	2	53	41
2014-II	0	0	74	44	1	1	0	0	75	45
2015-II	3	2	69	40	0	0	0	0	72	42

HOMBRES

GENERACIÓN	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	3	7	7	17	3	7	3	7	16	38
2002-II	1	3	8	22	0	0	3	8	12	33
2003-II	3	6	4	9	1	2	2	4	10	21
2004-II	6	10	2	3	2	3	1	2	11	19
2005-II	5	8	6	9	1	2	3	5	15	23
2006-II	2	6	1	3	0	0	1	3	4	11
2007-II	3	10	0	0	0	0	1	3	4	14
2008-II	8	10	5	6	1	1	2	3	16	21
2009-II	7	7	13	13	3	3	2	2	25	24
2010-II	10	17	7	12	0	0	2	3	19	32
2011-II	20	19	12	11	1	1	2	2	35	33
2012-II	9	11	7	9	2	2	0	0	18	22
2013-II	15	16	6	6	4	4	1	1	26	28
2014-II	0	0	35	32	2	2	0	0	37	34
2015-II	0	0	45	32	0	0	0	0	45	32

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	4	5	11	7	8	19	2	2	6	12	14	33	25	28	69
2002-II	1	1	3	6	7	19	3	3	9	8	9	25	18	20	56
2003-II	0	0	0	3	3	17	2	2	11	7	8	39	12	14	67
2004-II	4	4	15	5	5	19	2	2	7	3	3	11	14	13	52
2005-II	5	4	14	2	2	6	6	5	17	6	5	17	19	15	53
2006-II	0	0	0	4	5	22	2	2	11	2	2	11	8	9	44
2007-II	1	2	10	1	2	10	2	3	20	2	3	20	6	10	60
2008-II	3	2	8	2	1	5	5	3	14	5	3	14	15	10	41
2009-II	5	2	9	4	2	7	8	4	14	15	7	26	32	16	56
2010-II	3	2	6	5	3	10	4	3	8	3	2	6	15	10	29
2011-II	6	3	8	12	5	16	8	3	10	0	0	0	26	11	34
2012-II	8	4	12	10	5	15	7	4	11	3	2	5	28	14	43
2013-II	19	9	24	5	2	6	6	3	8	0	0	0	30	13	38
2014-II	16	6	14	23	8	21	0	0	0	0	0	0	39	14	35

MUJERES

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO
2001-II	2	4	10	4	9	20	2	4	10	8	17	40	16	3
2002-II	1	2	5	4	8	20	2	4	10	4	8	20	11	2
2003-II	0	0	0	2	5	25	2	5	25	3	8	38	7	1
2004-II	3	6	19	2	4	13	2	4	13	2	4	13	9	1
2005-II	4	6	19	0	0	0	2	3	10	5	8	24	11	1
2006-II	0	0	0	4	8	29	2	4	14	2	4	14	8	1
2007-II	1	3	17	1	3	17	1	3	17	1	3	17	4	1
2008-II	3	4	14	0	0	0	2	3	10	2	3	10	7	1
2009-II	5	5	16	2	2	6	5	5	16	9	9	28	21	2
2010-II	1	1	3	3	3	9	1	1	3	2	2	6	7	8
2011-II	5	4	12	7	6	17	5	4	12	0	0	0	17	1
2012-II	6	5	13	7	6	15	5	4	11	2	2	4	20	1
2013-II	14	11	26	1	1	2	4	3	8	0	0	0	19	1
2014-II	11	7	15	19	11	25	0	0	0	0	0	0	30	1

HOMBRES

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	5	13	3	7	19	0	0	0	4	10	25	9	21	56
2002-II	0	0	0	2	6	17	1	3	8	4	11	33	7	19	58
2003-II	0	0	0	1	2	10	0	0	0	4	9	40	5	11	50
2004-II	1	2	9	3	5	27	0	0	0	1	2	9	5	9	45
2005-II	1	2	7	2	3	13	4	6	27	1	2	7	8	12	53
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	1	3	25	1	3	25	2	7	50
2008-II	0	0	0	2	3	13	3	4	19	3	4	19	8	10	50
2009-II	0	0	0	2	2	8	3	3	12	6	6	24	11	11	44
2010-II	2	3	11	2	3	11	3	5	16	1	2	5	8	13	42
2011-II	1	1	3	5	5	14	3	3	9	0	0	0	9	8	26
2012-II	2	2	11	3	4	17	2	2	11	1	1	6	8	10	44
2013-II	5	5	19	4	4	15	2	2	8	0	0	0	11	12	42
2014-II	5	5	14	4	4	11	0	0	0	0	0	0	9	8	24

MODALIDAD DE TITULACIÓN

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	0	0	0	6	0	0	0	0	0	13	6	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-II	0	1	0	3	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0
2003-II	0	0	1	2	0	0	0	1	0	2	6	0	0	0
2004-I	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2004-II	2	0	0	1	0	0	0	1	0	7	3	0	0	0
2005-II	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	8	1	0	0
2006-II	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0
2007-II	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0
2008-II	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0
2009-II	0	2	0	2	0	0	0	1	0	18	5	4	0	0
2010-II	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0
2011-II	0	0	1	3	0	0	0	0	0	12	9	1	0	0
2012-II	1	0	0	2	0	1	0	0	0	20	4	0	0	0
2013-II	1	0	0	8	0	0	0	0	0	15	6	0	0	0
2014-II	1	0	0	4	0	2	0	0	0	31	1	0	0	0

MUJERES

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	0	0	0	5	0	0	0	0	0	8	3	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0
2003-II	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0
2004-II	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	2	0	0	0
2005-II	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	3	1	0	0
2006-II	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0
2008-II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
2009-II	0	1	0	2	0	0	0	0	0	13	2	3	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0
2011-II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	5	1	0	0
2012-II	1	0	0	1	0	1	0	0	0	14	3	0	0	0
2013-II	1	0	0	3	0	0	0	0	0	12	3	0	0	0
2014-II	1	0	0	2	0	1	0	0	0	26	0	0	0	0

HOMBRES

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0
2002-II	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
2003-II	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0
2004-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2008-II	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0
2009-II	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	3	1	0	0
2010-II	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0
2011-II	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0
2012-II	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0
2013-II	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
2014-II	0	0	0	2	0	1	0	0	0	5	1	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.7	86.4	16.2	6.7
2002-II	10.7	86.4	15.0	5.0
2003-II	10.8	81.2	17.3	6.1
2004-II	9.9	86.7	13.6	4.1
2005-II	10.5	84.9	14.7	3.8
2006-II	9.6	88.4	14.1	4.9
2007-II	10.0	87.2	14.5	4.7
2008-II	10.2	85.0	14.7	5.5
2009-II	10.1	86.5	14.3	4.6
2010-II	9.4	86.3	13.0	4.0
2011-II	9.1	86.4	11.8	2.9
2012-II	9.0	87.6	11.8	3.1
2013-II	8.8	87.8	10.7	2.1
2014-II	9.5	88.9	10.6	1.2
2015-II	9.4	87.5	9.4	0.6

MUJERES

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.4	87.9	15.7	6.3
2002-II	10.6	88.1	14.9	5.3
2003-II	11.0	82.9	15.6	5.0
2004-II	9.9	88.4	14.4	5.0
2005-II	10.2	85.8	15.3	4.5
2006-II	9.3	89.4	14.1	4.9
2007-II	10.0	88.7	14.8	4.0
2008-II	10.6	85.7	14.0	4.6
2009-II	10.0	88.0	14.0	4.4
2010-II	9.1	86.5	13.3	4.3
2011-II	9.0	88.3	11.6	2.8
2012-II	9.1	88.2	11.8	3.1
2013-II	8.8	88.7	10.6	2.0
2014-II	9.5	89.5	10.7	1.3
2015-II	9.4	87.7	9.5	0.8

HOMBRES

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.0	84.5	17.1	7.3
2002-II	10.8	83.6	15.1	4.6
2003-II	10.6	79.9	19.6	7.6
2004-II	9.8	84.2	12.2	2.6
2005-II	10.9	83.5	13.9	3.0
2006-II	10.5	84.9		
2007-II	10.0	84.8	14.0	6.0
2008-II	9.6	84.1	15.4	6.3
2009-II	10.1	84.7	14.6	4.8
2010-II	9.8	86.1	12.8	3.8
2011-II	9.1	84.0	12.2	3.0
2012-II	9.0	86.1	12.0	3.1
2013-II	8.9	86.1	11.0	2.4
2014-II	9.4	87.8	10.3	1.0
2015-II	9.4	87.1	9.0	0.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	88	78	69	57	54	51	48	46	31	38
2002-II	89	68	56	52	41	41	40	40	31	32
2003-II	86	45	43	41	37	32	30	30	23	19
2004-II	111	68	44	45	39	34	35	37	21	19
2005-II	129	84	58	51	45	42	40	39	23	21
2006-II	85	53	38	33	32	31	29	28	16	14
2007-II	59	41	33	33	32	32	29	28	13	12
2008-II	146	114	90	83	75	69	67	61	25	23
2009-II	204	121	104	92	92	89	91	84	40	36
2010-II	150	109	101	88	83	78	75	74	33	30
2011-II	232	174	146	129	118	106	102	100	39	37
2012-II	194	129	110	107	102	94	90	87	35	28
2013-II	223	167	140	125	120	111	101	99	38	14
2014-II	277	226	204	194	183	175	164	155	78	23
2015-II	311	236	209	196	189	180	176	161	80	
2016-II	250	204	174	155	137	132	126			
2017-II	371	309	277	265	218					
2018-I	18	15	12	11						
2018-II	454	394	357							
2019-II	500									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	89	78	65	61	58	55	52	35	43
2002-II	100	76	63	58	46	46	45	45	35	36
2003-II	100	52	50	48	43	37	35	35	27	22
2004-II	100	61	40	41	35	31	32	33	19	17
2005-II	100	65	45	40	35	33	31	30	18	16
2006-II	100	62	45	39	38	36	34	33	19	16
2007-II	100	69	56	56	54	54	49	47	22	20
2008-II	100	78	62	57	51	47	46	42	17	16
2009-II	100	59	51	45	45	44	45	41	20	18
2010-II	100	73	67	59	55	52	50	49	22	20
2011-II	100	75	63	56	51	46	44	43	17	16
2012-II	100	66	57	55	53	48	46	45	18	14
2013-II	100	75	63	56	54	50	45	44	17	6
2014-II	100	82	74	70	66	63	59	56	28	8
2015-II	100	76	67	63	61	58	57	52	26	
2016-II	100	82	70	62	55	53	50			
2017-II	100	83	75	71	59					
2018-I	100	83	67	61						
2018-II	100	87	79							
2019-II	100									

MUJERES

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	46	41	36	30	27	27	25	26	17	20
2002-II	53	39	34	31	24	26	23	25	18	19
2003-II	39	17	17	17	16	12	11	11	8	7
2004-II	53	34	26	25	23	22	22	22	11	10
2005-II	63	47	33	31	27	26	25	24	14	12
2006-II	50	32	27	23	23	23	21	21	11	10
2007-II	30	24	17	17	16	16	15	14	6	5
2008-II	69	56	46	42	37	34	33	29	14	15
2009-II	100	61	56	47	46	43	47	45	20	19
2010-II	90	65	53	46	45	42	42	41	16	15
2011-II	125	96	82	71	69	60	55	54	21	18
2012-II	112	77	67	65	62	60	57	54	20	17
2013-II	130	93	80	72	70	65	59	60	20	5
2014-II	168	141	128	122	117	112	104	102	54	12
2015-II	172	134	117	114	112	107	107	97	52	
2016-II	131	106	97	88	73	71	67			
2017-II	208	179	161	152	132					
2018-II	273	247	229							
2019-II	288									

MUJERES

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	89	78	65	59	59	54	57	37	43
2002-II	100	74	64	58	45	49	43	47	34	36
2003-II	100	44	44	44	41	31	28	28	21	18
2004-II	100	64	49	47	43	42	42	42	21	19
2005-II	100	75	52	49	43	41	40	38	22	19
2006-II	100	64	54	46	46	46	42	42	22	20
2007-II	100	80	57	57	53	53	50	47	20	17
2008-II	100	81	67	61	54	49	48	42	20	22
2009-II	100	61	56	47	46	43	47	45	20	19
2010-II	100	72	59	51	50	47	47	46	18	17
2011-II	100	77	66	57	55	48	44	43	17	14
2012-II	100	69	60	58	55	54	51	48	18	15
2013-II	100	72	62	55	54	50	45	46	15	4
2014-II	100	84	76	73	70	67	62	61	32	7
2015-II	100	78	68	66	65	62	62	56	30	
2016-II	100	81	74	67	56	54	51			
2017-II	100	86	77	73	63					
2018-II	100	90	84							
2019-II	100									

HOMBRES

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	42	37	33	27	27	24	23	20	14	18
2002-II	36	29	22	21	17	15	17	15	13	13
2003-II	47	28	26	24	21	20	19	19	15	12
2004-II	58	34	18	20	16	12	13	15	10	9
2005-II	66	37	25	20	18	16	15	15	9	9
2006-II	35	21	11	10	9	8	8	7	5	4
2007-II	29	17	16	16	16	16	14	14	7	7
2008-II	77	58	44	41	38	35	34	32	11	8
2009-II	104	60	48	45	46	46	44	39	20	17
2010-II	60	44	48	42	38	36	33	33	17	15
2011-II	107	78	64	58	49	46	47	46	18	19
2012-II	82	52	43	42	40	34	33	33	15	11
2013-II	93	74	60	53	50	46	42	39	18	9
2014-II	109	85	76	72	66	63	60	53	24	11
2015-II	139	102	92	82	77	73	69	64	28	
2016-II	119	98	77	67	64	61	59			
2017-II	163	130	116	113	86					
2018-II	181	147	128							
2019-II	212									

HOMBRES

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	79	64	64	57	55	48	33	43
2002-II	100	81	61	58	47	42	47	42	36	36
2003-II	100	60	55	51	45	43	40	40	32	26
2004-II	100	59	31	34	28	21	22	26	17	16
2005-II	100	56	38	30	27	24	23	23	14	14
2006-II	100	60	31	29	26	23	23	20	14	11
2007-II	100	59	55	55	55	55	48	48	24	24
2008-II	100	75	57	53	49	45	44	42	14	10
2009-II	100	58	46	43	44	44	42	38	19	16
2010-II	100	73	80	70	63	60	55	55	28	25
2011-II	100	73	60	54	46	43	44	43	17	18
2012-II	100	63	52	51	49	41	40	40	18	13
2013-II	100	80	65	57	54	49	45	42	19	10
2014-II	100	78	70	66	61	58	55	49	22	10
2015-II	100	73	66	59	55	53	50	46	20	
2016-II	100	82	65	56	54	51	50			
2017-II	100	80	71	69	53					
2018-II	100	81	71							
2019-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	20	24	17	25	23	21	20	16	13	31
2002-II	21	28	17	34	25	28	24	14	23	20
2003-II	44	20	31	31	37	32	35	41	37	23
2004-II	41	48	33	38	30	13	14	16	25	32
2005-II	42	50	31	30	13	16	9	7	17	20
2006-II	43	43	21	19	24	25	14	15	24	10
2007-II	46	37	16	21	24	31	27	27	47	38
2008-II	26	35	23	28	25	28	25	14	44	25
2009-II	44	26	20	22	18	17	19	22	22	17
2010-II	35	20	24	17	21	25	16	19	23	14
2011-II	31	15	23	26	18	13	11	12	15	18
2012-II	40	35	17	19	20	22	23	21	26	23
2013-II	25	17	16	15	16	15	15	12	12	43
2014-II	19	15	18	16	17	16	14	13	16	45
2015-II	20	16	18	17	18	14	14	14	14	
2016-II	20	19	25	14	12	13	9			
2017-II	14	13	9	12	12					
2018-I	17	21	7	12						
2018-II	14	12	8							
2019-II	12									

Se calcula promediando la proporción de materias reprobadas por cada alumno en el ciclo escolar correspondiente (número de materias reprobadas/materias cursadas). El resultado se multiplica por 100 para transformarlo en porcentaje

MUJERES

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	17	24	16	22	15	16	15	17	12	31
2002-II	18	20	11	29	12	24	13	11	21	21
2003-II	50	19	32	29	42	37	34	25	13	14
2004-II	37	36	35	25	23	15	14	13	28	22
2005-II	32	44	25	28	15	15	9	8	12	19
2006-II	35	25	17	19	19	26	9	15	16	6
2007-II	39	39	11	22	14	21	18	13	49	13
2008-II	23	32	20	24	22	28	23	17	51	26
2009-II	44	18	20	20	15	14	12	19	15	5
2010-II	34	20	23	16	16	16	12	16	19	8
2011-II	28	13	21	21	18	14	8	10	16	15
2012-II	39	28	14	14	16	20	17	14	22	13
2013-II	26	10	11	14	14	10	8	5	6	18
2014-II	16	12	16	14	16	14	12	14	17	65
2015-II	17	15	16	14	17	12	14	15	17	
2016-II	19	15	21	15	9	9	5			
2017-II	10	10	7	9	9					
2018-II	11	9	7							
2019-II	9									

Se calcula promediando la proporción de materias reprobadas por cada alumno en el ciclo escolar correspondiente (número de materias reprobadas/materias cursadas). El resultado se multiplica por 100 para transformarlo en porcentaje

HOMBRES

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	25	19	30	31	27	26	16	14	30
2002-II	24	40	26	41	44	36	39	19	26	18
2003-II	39	21	30	32	34	29	36	49	51	28
2004-II	45	59	32	54	39	9	15	19	20	44
2005-II	51	56	38	33	10	18	9	5	24	22
2006-II	54	70	31	19	37	22	26	15	42	20
2007-II	54	34	21	20	35	40	37	41	44	56
2008-II	28	39	25	33	29	29	26	12	35	24
2009-II	44	34	21	23	22	20	27	26	30	31
2010-II	38	18	25	18	26	35	20	22	27	21
2011-II	35	18	25	31	18	12	14	15	15	21
2012-II	41	45	21	26	27	25	33	33	31	38
2013-II	22	26	23	18	19	22	25	23	19	57
2014-II	24	19	22	19	18	20	17	10	15	22
2015-II	23	18	20	21	19	18	14	12	9	
2016-II	20	24	29	12	15	18	13			
2017-II	20	17	11	16	15					
2018-II	19	18	10							
2019-II	16									

Se calcula promediando la proporción de materias reprobadas por cada alumno en el ciclo escolar correspondiente (número de materias reprobadas/materias cursadas). El resultado se multiplica por 100 para transformarlo en porcentaje

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	46	34	35	24	28	27	26	24	21	23
2002-II	47	33	34	25	22	19	25	26	19	21
2003-II	29	26	14	14	11	9	8	8	9	14
2004-II	27	21	18	13	17	22	25	27	9	8
2005-II	30	15	26	21	30	23	28	28	16	14
2006-II	23	14	19	11	12	14	19	16	9	11
2007-II	10	10	21	14	9	8	12	14	2	4
2008-II	62	39	39	34	34	29	33	46	12	13
2009-II	57	55	53	41	42	52	49	49	24	26
2010-II	39	55	42	43	32	38	45	46	16	22
2011-II	92	87	77	56	68	73	75	72	29	30
2012-II	73	57	64	62	63	58	50	50	18	15
2013-II	134	106	87	84	75	70	73	73	30	4
2014-II	162	150	129	129	112	92	115	107	56	8
2015-II	201	148	122	126	119	125	117	101	57	
2016-II	150	125	96	107	93	78	100			
2017-II	253	203	209	182	151					
2018-I	14	11	9	8						
2018-II	332	274	289							
2019-II	363									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	52	44	51	42	52	53	54	52	68	61
2002-II	53	49	61	48	54	46	63	65	61	66
2003-II	34	58	33	34	30	28	27	27	39	74
2004-II	24	31	41	29	44	65	71	73	43	42
2005-II	23	18	45	41	67	55	70	72	70	67
2006-II	27	26	50	33	38	45	66	57	56	79
2007-II	17	24	64	42	28	25	41	50	15	33
2008-II	42	34	43	41	45	42	49	75	48	57
2009-II	28	45	51	45	46	58	54	58	60	72
2010-II	26	50	42	49	39	49	60	62	48	73
2011-II	40	50	53	43	58	69	74	72	74	81
2012-II	38	44	58	58	62	62	56	57	51	54
2013-II	60	63	62	67	63	63	72	74	79	29
2014-II	58	66	63	66	61	53	70	69	72	35
2015-II	65	63	58	64	63	69	66	63	71	
2016-II	60	61	55	69	68	59	79			
2017-II	68	66	75	69	69					
2018-I	78	73	75	73						
2018-II	73	70	81							
2019-II	73									

MUJERES

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	24	17	19	16	16	17	16	15	13	13
2002-II	34	23	24	19	16	12	19	18	11	12
2003-II	11	9	6	7	6	4	4	5	5	6
2004-II	19	16	12	9	11	14	16	16	3	4
2005-II	20	11	17	13	18	15	18	16	10	7
2006-II	18	12	14	7	10	9	14	13	8	8
2007-II	8	8	13	7	6	5	7	10	1	4
2008-II	32	22	23	19	19	16	18	21	6	8
2009-II	28	34	30	23	25	27	31	28	14	16
2010-II	27	36	25	25	21	26	28	27	9	13
2011-II	53	51	46	31	40	42	43	41	15	15
2012-II	47	42	39	40	41	41	37	36	11	11
2013-II	78	69	56	53	50	45	50	49	18	2
2014-II	105	102	88	86	71	59	76	70	40	2
2015-II	121	88	72	81	73	74	68	59	34	
2016-II	80	69	56	62	51	45	57			
2017-II	164	128	133	116	102					
2018-II	217	186	192							
2019-II	229									

MUJERES

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	52	41	53	53	59	63	64	58	76	65
2002-II	64	59	71	61	67	46	83	72	61	63
2003-II	28	53	35	41	38	33	36	45	63	86
2004-II	36	47	46	36	48	64	73	73	27	40
2005-II	32	23	52	42	67	58	72	67	71	58
2006-II	36	38	52	30	43	39	67	62	73	80
2007-II	27	33	76	41	38	31	47	71	17	80
2008-II	46	39	50	45	51	47	55	72	43	53
2009-II	28	56	54	49	54	63	66	62	70	84
2010-II	30	55	47	54	47	62	67	66	56	87
2011-II	42	53	56	44	58	70	78	76	71	83
2012-II	42	55	58	62	66	68	65	67	55	65
2013-II	60	74	70	74	71	69	85	82	90	40
2014-II	63	72	69	70	61	53	73	69	74	17
2015-II	70	66	62	71	65	69	64	61	65	
2016-II	61	65	58	70	70	63	85			
2017-II	79	72	83	76	77					
2018-II	79	75	84							
2019-II	80									

HOMBRES

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	17	16	8	12	10	10	9	8	10
2002-II	13	10	10	6	6	7	6	8	8	9
2003-II	18	17	8	7	5	5	4	3	4	8
2004-II	8	5	6	4	6	8	9	11	6	4
2005-II	10	4	9	8	12	8	10	12	6	7
2006-II	5	2	5	4	2	5	5	3	1	3
2007-II	2	2	8	7	3	3	5	4	1	0
2008-II	30	17	16	15	15	13	15	25	6	5
2009-II	29	21	23	18	17	25	18	21	10	10
2010-II	12	19	17	18	11	12	17	19	7	9
2011-II	39	36	31	25	28	31	32	31	14	15
2012-II	26	15	25	22	22	17	13	14	7	4
2013-II	56	37	31	31	25	25	23	24	12	2
2014-II	57	48	41	43	41	33	39	37	16	6
2015-II	80	60	50	45	46	51	49	42	23	
2016-II	70	56	40	45	42	33	43			
2017-II	89	75	76	66	49					
2018-II	115	88	97							
2019-II	134									

HOMBRES

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	52	46	48	30	44	42	43	45	57	56
2002-II	36	34	45	29	35	47	35	53	62	69
2003-II	38	61	31	29	24	25	21	16	27	67
2004-II	14	15	33	20	38	67	69	73	60	44
2005-II	15	11	36	40	67	50	67	80	67	78
2006-II	14	10	45	40	22	63	63	43	20	75
2007-II	7	12	50	44	19	19	36	29	14	0
2008-II	39	29	36	37	39	37	44	78	55	63
2009-II	28	35	48	40	37	54	41	54	50	59
2010-II	20	43	35	43	29	33	52	58	41	60
2011-II	36	46	48	43	57	67	68	67	78	79
2012-II	32	29	58	52	55	50	39	42	47	36
2013-II	60	50	52	58	50	54	55	62	67	22
2014-II	52	56	54	60	62	52	65	70	67	55
2015-II	58	59	54	55	60	70	71	66	82	
2016-II	59	57	52	67	66	54	73			
2017-II	55	58	66	58	57					
2018-II	64	60	76							
2019-II	63									