



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
Dirección de Docencia e Investigación Educativa

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE
LICENCIATURA**

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2019-II**

Institucional

Director: Dr. Manuel Arturo Coronado García
Responsable del programa: Dra. Eleonora Romero Vadillo
Responsable de la información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

Agosto, 2020

D.R. © 2020

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2020). Trayectorias Escolares 2001-II – 2019-II. Institucional. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 5 de agosto de 2020. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes, las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		REGLAMENTO GENERAL DE EXAMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTICULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTICULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTICULO 82
M4	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTICULO 87
M5	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTICULO 83
M6	TESINA	30-F	ARTICULO 84
M7	PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTICULO 85
M8	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTICULO 73 INCISO I
M9	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTICULO 73 INCISO II
M10	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTICULO 73 INCISO III
M11	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTICULO 73 INCISO IV
M12	EJERCICIO O PRACTICA PROFESIONAL	32-F	ARTICULO 73 INCISO VI
M13	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTICULO 73 INCISO VII
M14	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTICULO 73 INCISO V
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTICULO 86

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes Inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	1430	749	52	681	48
2002-I	238	106	45	132	55
2002-II	1454	771	53	683	47
2003-I	184	85	46	99	54
2003-II	1346	721	54	625	46
2004-I	67	43	64	24	36
2004-II	1538	790	51	748	49
2005-I	244	128	52	116	48
2005-II	1611	873	54	738	46
2006-I	48	25	52	23	48
2006-II	1216	707	58	509	42
2007-I	40	20	50	20	50
2007-II	1157	621	54	536	46
2008-I	45	29	64	16	36
2008-II	1268	663	52	605	48
2009-I	27	14	52	13	48
2009-II	1320	736	56	584	44
2010-I	32	19	59	13	41
2010-II	1235	666	54	569	46
2011-I	36	20	56	16	44
2011-II	1392	738	53	654	47
2012-I	25	12	48	13	52
2012-II	1479	775	52	704	48
2013-I	29	22	76	7	24
2013-II	1540	792	51	748	49
2014-I	43	18	42	25	58
2014-II	1791	893	50	898	50
2015-I	55	35	64	20	36
2015-II	1979	1051	53	928	47
2016-I	52	23	44	29	56
2016-II	1736	872	50	864	50
2017-I	67	31	46	36	54
2017-II	2253	1153	51	1100	49
2018-I	60	42	70	18	30
2018-II	2239	1126	50	1113	50
2019-I	55	27	49	28	51
2019-II	2395	1218	51	1177	49

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	188	13	186	13	370	26	744	52
2002-I	50	21	14	6	50	21	114	48
2002-II	266	18	197	14	343	24	806	55
2003-I	30	16	19	10	45	24	94	51
2003-II	273	20	188	14	335	25	796	59
2004-I	10	15	8	12	18	27	36	54
2004-II	309	20	238	15	360	23	907	59
2005-I	25	10	30	12	48	20	103	42
2005-II	292	18	343	21	328	20	963	60
2006-I	6	13	11	23	11	23	28	58
2006-II	248	20	202	17	255	21	705	58
2007-I	9	23	5	13	12	30	26	65
2007-II	253	22	140	12	276	24	669	58
2008-I	6	13	9	20	13	29	28	62
2008-II	229	18	184	15	325	26	738	58
2009-I	10	37	2	7	8	30	20	74
2009-II	270	20	158	12	274	21	702	53
2010-I	9	28	5	16	4	13	18	56
2010-II	194	16	186	15	309	25	689	56
2011-I	3	8	6	17	8	22	17	47
2011-II	236	17	220	16	298	21	754	54
2012-I	4	16	0	0	9	36	13	52
2012-II	272	18	195	13	326	22	793	54
2013-I	7	24	1	3	8	28	16	55
2013-II	297	19	216	14	253	16	766	50
2014-I	4	9	3	7	14	33	21	49
2014-II	274	15	226	13	254	14	754	42
2015-I	9	16	6	11	10	18	25	45
2015-II	359	18	250	13	178	9	787	40
2016-I	3	6	3	6	5	10	11	21
2016-II	258	15	255	15	70	4	583	34
2017-I	11	16	9	13			20	30
2017-II	294	13	188	8			482	21

MUJERES

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	78	11	79	12	160	23	317	47
2002-I	22	17	8	6	25	19	55	42
2002-II	121	18	88	13	140	20	349	51
2003-I	17	17	8	8	19	19	44	44
2003-II	123	20	74	12	139	22	336	54
2004-I	3	13	3	13	3	13	9	38
2004-II	124	17	113	15	160	21	397	53
2005-I	12	10	11	9	20	17	43	37
2005-II	118	16	145	20	141	19	404	55
2006-I	3	13	3	13	2	9	8	35
2006-II	87	17	83	16	90	18	260	51
2007-I	5	25	2	10	6	30	13	65
2007-II	104	19	65	12	119	22	288	54
2008-I	2	13	1	6	6	38	9	56
2008-II	88	15	90	15	134	22	312	52
2009-I	5	38	0	0	5	38	10	77
2009-II	112	19	65	11	102	17	279	48
2010-I	5	38	2	15	1	8	8	62
2010-II	90	16	82	14	124	22	296	52
2011-I	1	6	3	19	3	19	7	44
2011-II	115	18	107	16	125	19	347	53
2012-I	1	8	0	0	3	23	4	31
2012-II	129	18	88	13	122	17	339	48
2013-I	1	14	1	14	2	29	4	57
2013-II	135	18	94	13	98	13	327	44
2014-I	3	12	1	4	7	28	11	44
2014-II	136	15	112	12	105	12	353	39
2015-I	4	20	3	15	1	5	8	40
2015-II	147	16	104	11	72	8	323	35
2016-I	1	3	1	3	2	7	4	14
2016-II	131	15	115	13	39	5	285	33
2017-I	6	17	6	17	0	0	12	33
2017-II	136	12	98	9	0	0	234	21

HOMBRES

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	110	15	107	14	210	28	427	57
2002-I	28	26	6	6	25	24	59	56
2002-II	145	19	109	14	203	26	457	59
2003-I	13	15	11	13	26	31	50	59
2003-II	150	21	114	16	196	27	460	64
2004-I	7	16	5	12	15	35	27	63
2004-II	185	23	125	16	200	25	510	65
2005-I	13	10	19	15	28	22	60	47
2005-II	174	20	198	23	187	21	559	64
2006-I	3	12	8	32	9	36	20	80
2006-II	161	23	119	17	165	23	445	63
2007-I	4	20	3	15	6	30	13	65
2007-II	149	24	75	12	157	25	381	61
2008-I	4	14	8	28	7	24	19	66
2008-II	141	21	94	14	191	29	426	64
2009-I	5	36	2	14	3	21	10	71
2009-II	158	21	93	13	172	23	423	57
2010-I	4	21	3	16	3	16	10	53
2010-II	104	16	104	16	185	28	393	59
2011-I	2	10	3	15	5	25	10	50
2011-II	121	16	113	15	173	23	407	55
2012-I	3	25	0	0	6	50	9	75
2012-II	143	18	107	14	204	26	454	59
2013-I	6	27	0	0	6	27	12	55
2013-II	162	20	122	15	155	20	439	55
2014-I	1	6	2	11	7	39	10	56
2014-II	138	15	114	13	149	17	401	45
2015-I	5	14	3	9	9	26	17	49
2015-II	212	20	146	14	106	10	464	44
2016-I	2	9	2	9	3	13	7	30
2016-II	127	15	140	16	31	4	298	34
2017-I	5	16	3	10			8	26
2017-II	158	14	90	8			248	22

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	340	24	235	16	39	3	71	5	685	48
2002-I	84	35	23	10	2	1	14	6	123	52
2002-II	308	21	229	16	35	2	72	5	644	44
2003-I	59	32	19	10	7	4	5	3	90	49
2003-II	245	18	186	14	52	4	66	5	549	41
2004-I	10	15	7	10	8	12	6	9	31	46
2004-II	292	19	232	15	41	3	64	4	629	41
2005-I	108	44	14	6	8	3	11	5	141	58
2005-II	298	18	205	13	74	5	67	4	644	40
2006-I	11	23	5	10	3	6	1	2	20	42
2006-II	263	22	161	13	25	2	58	5	507	42
2007-I	4	10	4	10	3	8	2	5	13	33
2007-II	248	21	165	14	31	3	36	3	480	41
2008-I	4	9	4	9	4	9	4	9	16	36
2008-II	256	20	158	12	40	3	68	5	522	41
2009-I	5	19	0	0	0	0	1	4	6	22
2009-II	304	23	207	16	46	3	50	4	607	46
2010-I	7	22	3	9	2	6	1	3	13	41
2010-II	235	19	190	15	49	4	50	4	524	42
2011-I	10	28	3	8	2	6	1	3	16	44
2011-II	255	18	238	17	62	4	46	3	601	43
2012-I	2	8	4	16	2	8	2	8	10	40
2012-II	280	19	260	18	50	3	41	3	631	43
2013-I	1	3	3	10	2	7	3	10	9	31
2013-II	269	17	271	18	86	6	42	3	668	43
2014-I	3	7	5	12	4	9			12	28
2014-II	251	14	419	23	111	6			781	44
2015-I	3	5	8	15					12	22
2015-II	15	1	691	35					706	36

MUJERES

GENERACIÓN	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	197	29	125	18	11	2	30	4	363	53
2002-I	54	41	15	11	2	2	5	4	76	58
2002-II	167	24	125	18	10	1	29	4	331	48
2003-I	39	39	11	11	3	3	2	2	55	56
2003-II	132	21	100	16	23	4	33	5	288	46
2004-I	6	25	4	17	2	8	3	13	15	63
2004-II	197	26	106	14	19	3	28	4	350	47
2005-I	61	53	5	4	2	2	5	4	73	63
2005-II	183	25	99	13	26	4	26	4	334	45
2006-I	8	35	4	17	3	13	0	0	15	65
2006-II	144	28	75	15	4	1	23	5	246	48
2007-I	1	5	3	15	1	5	1	5	6	30
2007-II	140	26	79	15	12	2	14	3	245	46
2008-I	1	6	2	13	2	13	2	13	7	44
2008-II	149	25	83	14	17	3	39	6	288	48
2009-I	2	15	0	0	0	0	0	0	2	15
2009-II	161	28	98	17	22	4	21	4	302	52
2010-I	3	23	1	8	0	0	1	8	5	38
2010-II	137	24	88	15	18	3	18	3	261	46
2011-I	5	31	3	19	0	0	1	6	9	56
2011-II	145	22	110	17	21	3	16	2	292	45
2012-I	2	15	4	31	1	8	2	15	9	69
2012-II	168	24	133	19	23	3	17	2	341	48
2013-I	0	0	0	0	1	14	1	14	2	29
2013-II	181	24	138	18	40	5	18	2	377	50
2014-I	1	4	3	12	4	16			8	32
2014-II	152	17	233	26	49	5			434	48
2015-I	1	5	1	5					2	10
2015-II	9	1	371	40					380	41

HOMBRES

GENERACIÓN	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	143	19	110	15	28	4	41	5	322	43
2002-I	30	28	8	8	0	0	9	8	47	44
2002-II	141	18	104	13	25	3	43	6	313	41
2003-I	20	24	8	9	4	5	3	4	35	41
2003-II	113	16	86	12	29	4	33	5	261	36
2004-I	4	9	3	7	6	14	3	7	16	37
2004-II	95	12	126	16	22	3	36	5	279	35
2005-I	47	37	9	7	6	5	6	5	68	53
2005-II	115	13	106	12	48	5	41	5	310	36
2006-I	3	12	1	4	0	0	1	4	5	20
2006-II	119	17	86	12	21	3	35	5	261	37
2007-I	3	15	1	5	2	10	1	5	7	35
2007-II	108	17	86	14	19	3	22	4	235	38
2008-I	3	10	2	7	2	7	2	7	9	31
2008-II	107	16	75	11	23	3	29	4	234	35
2009-I	3	21	0	0	0	0	1	7	4	29
2009-II	143	19	109	15	24	3	29	4	305	41
2010-I	4	21	2	11	2	11	0	0	8	42
2010-II	98	15	102	15	31	5	32	5	263	39
2011-I	5	25	0	0	2	10	0	0	7	35
2011-II	110	15	128	17	41	6	30	4	309	42
2012-I	0	0	0	0	1	8	0	0	1	8
2012-II	112	14	127	16	27	3	24	3	290	37
2013-I	1	5	3	14	1	5	2	9	7	32
2013-II	88	11	133	17	46	6	24	3	291	37
2014-I	2	11	2	11	0	0			4	22
2014-II	99	11	186	21	62	7			347	39
2015-I	2	6	7	20					10	29
2015-II	6	1	320	30					326	31

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	86	6	13	96	7	14	51	4	7	213	15	31	446	31	65
2002-I	12	5	10	12	5	10	9	4	7	28	12	23	61	26	50
2002-II	94	6	15	101	7	16	51	4	8	153	11	24	399	27	62
2003-I	6	3	7	11	6	12	5	3	6	26	14	29	48	26	53
2003-II	55	4	10	77	6	14	54	4	10	145	11	26	331	25	60
2004-I	0	0	0	6	9	19	4	6	13	10	15	32	20	30	65
2004-II	63	4	10	92	6	15	74	5	12	159	10	25	388	25	62
2005-I	17	7	12	12	5	9	8	3	6	42	17	30	79	32	56
2005-II	69	4	11	86	5	13	70	4	11	149	9	23	374	23	58
2006-I	2	4	10	4	8	20	8	17	40	2	4	10	16	33	80
2006-II	44	4	9	76	6	15	44	4	9	115	9	23	279	23	55
2007-I	0	0	0	3	8	23	1	3	8	4	10	31	8	20	62
2007-II	49	4	10	63	5	13	53	5	11	113	10	24	278	24	58
2008-I	2	4	13	2	4	13	1	2	6	7	16	44	12	27	75
2008-II	52	4	10	82	6	16	49	4	9	82	6	16	265	21	51
2009-I	1	4	17	0	0	0	1	4	17	0	0	0	2	7	33
2009-II	64	5	11	89	7	15	74	6	12	88	7	14	315	24	52
2010-I	2	6	15	3	9	23	0	0	0	1	3	8	6	19	46
2010-II	60	5	11	83	7	16	61	5	12	60	5	11	264	21	50
2011-I	1	3	6	6	17	38	2	6	13	2	6	13	11	31	69
2011-II	60	4	10	132	9	22	58	4	10	45	3	7	295	21	49
2012-I	1	4	10	0	0	0	2	8	20	0	0	0	3	12	30
2012-II	132	9	21	118	8	19	45	3	7	16	1	3	311	21	49
2013-I	1	3	11	0	0	0	2	7	22				3	10	33
2013-II	114	7	17	113	7	17	42	3	6				269	17	40
2014-I	1	2	8	2	5	17							3	7	25
2014-II	177	10	23	79	4	10							256	14	33

MUJERES															
COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	56	8	15	60	9	17	23	3	6	95	14	26	234	34	64
2002-I	8	6	11	5	4	7	6	5	8	18	14	24	37	28	49
2002-II	56	8	17	67	10	20	27	4	8	71	10	21	221	32	67
2003-I	5	5	9	7	7	13	1	1	2	15	15	27	28	28	51
2003-II	37	6	13	46	7	16	35	6	12	69	11	24	187	30	65
2004-I	0	0	0	3	13	20	2	8	13	4	17	27	9	38	60
2004-II	45	6	13	55	7	16	45	6	13	73	10	21	218	29	62
2005-I	11	9	15	6	5	8	3	3	4	24	21	33	44	38	60
2005-II	49	7	15	38	5	11	37	5	11	68	9	20	192	26	57
2006-I	2	9	13	2	9	13	7	30	47	1	4	7	12	52	80
2006-II	26	5	11	46	9	19	20	4	8	57	11	23	149	29	61
2007-I	0	0	0	1	5	17	1	5	17	1	5	17	3	15	50
2007-II	30	6	12	34	6	14	23	4	9	47	9	19	134	25	55
2008-I	1	6	14	1	6	14	0	0	0	3	19	43	5	31	71
2008-II	32	5	11	45	7	16	30	5	10	41	7	14	148	24	51
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	8	50	0	0	0	1	8	50
2009-II	45	8	15	39	7	13	36	6	12	44	8	15	164	28	54
2010-I	1	8	20	1	8	20	0	0	0	0	0	0	2	15	40
2010-II	32	6	12	47	8	18	24	4	9	22	4	8	125	22	48
2011-I	1	6	11	5	31	56	1	6	11	2	13	22	9	56	100
2011-II	37	6	13	60	9	21	31	5	11	20	3	7	148	23	51
2012-I	1	8	11	0	0	0	1	8	11	0	0	0	2	15	22
2012-II	74	11	22	66	9	19	22	3	6	5	1	1	167	24	49
2013-I	0	0	0	0	0	0	1	14	50				1	14	50
2013-II	66	9	18	60	8	16	24	3	6				150	20	40
2014-I	0	0	0	0	0	0							0	0	0
2014-II	107	12	25	47	5	11							154	17	35

HOMBRES															
COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	30	4	9	36	5	11	28	4	9	118	16	37	212	28	66
2002-I	4	4	9	7	7	15	3	3	6	10	9	21	24	23	51
2002-II	38	5	12	34	4	11	24	3	8	82	11	26	178	23	57
2003-I	1	1	3	4	5	11	4	5	11	11	13	31	20	24	57
2003-II	18	2	7	31	4	12	19	3	7	76	11	29	144	20	55
2004-I	0	0	0	3	7	19	2	5	13	6	14	38	11	26	69
2004-II	18	2	6	37	5	13	29	4	10	86	11	31	170	22	61
2005-I	6	5	9	6	5	9	5	4	7	18	14	26	35	27	51
2005-II	20	2	6	48	5	15	33	4	11	81	9	26	182	21	59
2006-I	0	0	0	2	8	40	1	4	20	1	4	20	4	16	80
2006-II	18	3	7	30	4	11	24	3	9	58	8	22	130	18	50
2007-I	0	0	0	2	10	29	0	0	0	3	15	43	5	25	71
2007-II	19	3	8	29	5	12	30	5	13	66	11	28	144	23	61
2008-I	1	3	11	1	3	11	1	3	11	4	14	44	7	24	78
2008-II	20	3	9	37	6	16	19	3	8	41	6	18	117	18	50
2009-I	1	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	25
2009-II	19	3	6	50	7	16	38	5	12	44	6	14	151	21	50
2010-I	1	5	13	2	11	25	0	0	0	1	5	13	4	21	50
2010-II	28	4	11	36	5	14	37	6	14	38	6	14	139	21	53
2011-I	0	0	0	1	5	14	1	5	14	0	0	0	2	10	29
2011-II	23	3	7	72	10	23	27	4	9	25	3	8	147	20	48
2012-I	0	0	0	0	0	0	1	8	100	0	0	0	1	8	100
2012-II	58	7	20	52	7	18	23	3	8	11	1	4	144	19	50
2013-I	1	5	14	0	0	0	1	5	14				2	9	29
2013-II	48	6	16	53	7	18	18	2	6				119	15	41
2014-I	1	6	25	2	11	50							3	17	75
2014-II	70	8	20	32	4	9							102	11	29

MODALIDAD DE TITULACIÓN

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	52	9	2	40	1	0	0	10	15	162	115	40	0	0
2002-I	18	1	0	6	1	1	0	1	0	21	8	4	0	0
2002-II	53	4	1	31	0	1	0	14	7	169	94	25	0	0
2003-I	8	0	3	5	0	0	0	0	2	13	8	9	0	0
2003-II	43	5	3	19	0	2	0	12	3	131	88	25	0	0
2004-I	10	0	0	2	0	0	0	2	1	3	2	0	0	0
2004-II	72	2	2	38	1	0	0	5	1	135	104	27	0	0
2005-I	8	0	0	19	0	0	0	0	2	27	13	10	0	0
2005-II	65	7	1	35	0	0	0	9	2	141	95	19	0	0
2006-I	12	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0
2006-II	50	7	0	23	1	1	0	9	6	110	50	22	0	0
2007-I	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2007-II	49	3	9	39	1	1	0	5	7	94	48	22	0	0
2008-I	9	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
2008-II	63	4	3	41	1	3	0	1	1	91	45	11	1	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2009-II	62	7	1	44	0	0	0	4	1	136	34	24	2	0
2010-I	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0
2010-II	56	1	3	42	2	0	0	1	0	116	30	11	1	0
2011-I	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	55	1	5	52	0	2	2	3	0	127	37	11	0	0
2012-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	67	4	3	31	0	7	0	0	0	161	26	12	0	0
2013-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	40	1	6	14	0	6	0	2	0	165	23	9	2	0
2014-I	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2014-II	24	0	6	11	0	13	0	2	0	180	8	10	1	0

MUJERES

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	23	3	2	21	0	0	0	3	7	109	49	17	0	0
2002-I	10	0	0	4	0	1	0	1	0	12	6	3	0	0
2002-II	22	2	0	18	0	1	0	9	3	109	43	14	0	0
2003-I	4	0	2	4	0	0	0	0	2	9	2	5	0	0
2003-II	25	2	2	11	0	1	0	5	1	87	42	11	0	0
2004-I	6	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
2004-II	33	2	1	20	1	0	0	2	0	92	54	12	0	0
2005-I	5	0	0	6	0	0	0	0	1	20	9	3	0	0
2005-II	30	3	0	17	0	0	0	3	1	85	45	8	0	0
2006-I	9	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
2006-II	29	3	0	12	0	0	0	5	3	70	15	12	0	0
2007-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	25	1	5	18	1	1	0	0	2	57	16	8	0	0
2008-I	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	34	0	1	21	1	1	0	1	0	63	19	6	1	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	27	2	1	19	0	0	0	1	0	87	12	14	1	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2010-II	25	0	3	14	1	0	0	0	0	68	10	4	0	0
2011-I	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	25	0	3	21	0	1	1	1	0	78	16	2	0	0
2012-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	27	1	1	14	0	2	0	0	0	105	12	5	0	0
2013-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	20	0	1	5	0	6	0	1	0	103	10	2	2	0
2014-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	12	0	3	6	0	7	0	2	0	116	2	4	1	0

HOMBRES

GENERACIÓN	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M14	M15
2001-II	29	6	0	19	1	0	0	7	8	53	66	23	0	0
2002-I	8	1	0	2	1	0	0	0	0	9	2	1	0	0
2002-II	31	2	1	13	0	0	0	5	4	60	51	11	0	0
2003-I	4	0	1	1	0	0	0	0	0	4	6	4	0	0
2003-II	18	3	1	8	0	1	0	7	2	44	46	14	0	0
2004-I	4	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0
2004-II	39	0	1	18	0	0	0	3	1	43	50	15	0	0
2005-I	3	0	0	13	0	0	0	0	1	7	4	7	0	0
2005-II	35	4	1	18	0	0	0	6	1	56	50	11	0	0
2006-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2006-II	21	4	0	11	1	1	0	4	3	40	35	10	0	0
2007-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2007-II	24	2	4	21	0	0	0	5	5	37	32	14	0	0
2008-I	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
2008-II	29	4	2	20	0	2	0	0	1	28	26	5	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2009-II	35	5	0	25	0	0	0	3	1	49	22	10	1	0
2010-I	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
2010-II	31	1	0	28	1	0	0	1	0	48	20	7	1	0
2011-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	30	1	2	31	0	1	1	2	0	49	21	9	0	0
2012-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	40	3	2	17	0	5	0	0	0	56	14	7	0	0
2013-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	20	1	5	9	0	0	0	1	0	62	13	7	0	0
2014-I	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2014-II	12	0	3	5	0	6	0	0	0	64	6	6	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.0	85.8	17.0	7.5
2002-I	9.2	85.0	15.3	6.3
2002-II	9.9	86.0	15.3	5.7
2003-I	8.9	85.2	16.8	7.9
2003-II	10.1	86.0	15.8	6.1
2004-I	11.1	83.3	14.8	5.3
2004-II	9.8	85.8	15.6	5.9
2005-I	9.0	85.4	15.6	6.7
2005-II	10.0	85.1	14.7	5.0
2006-I	9.1	84.7	13.0	4.4
2006-II	9.7	85.9	14.7	5.2
2007-I	10.3	82.9	14.8	5.8
2007-II	9.5	85.9	14.5	5.2
2008-I	11.2	83.2	16.1	6.0
2008-II	9.8	85.5	13.5	4.0
2009-I	8.3	86.7	10.5	3.0
2009-II	9.5	86.2	13.3	3.9
2010-I	9.1	86.0	11.8	2.8
2010-II	9.6	86.0	12.7	3.4
2011-I	9.0	84.4	12.7	3.3
2011-II	9.5	86.3	12.1	2.8
2012-I	10.2	85.0	12.7	3.0
2012-II	9.2	87.3	11.2	2.3
2013-I	11.3	83.6	12.3	1.0
2013-II	9.2	86.9	10.9	2.1
2014-I	9.6	84.6	10.0	2.3
2014-II	9.0	87.5	10.1	1.3
2015-I	9.5	84.9	9.5	0.5
2015-II	9.0	87.6	9.2	0.3

MUJERES

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.6	86.9	16.0	6.9
2002-I	8.6	85.5	15.9	7.5
2002-II	9.7	87.4	14.7	5.3
2003-I	8.7	85.9	16.9	8.1
2003-II	10.1	87.2	15.3	5.7
2004-I	10.3	83.4	14.1	5.7
2004-II	9.5	87.1	15.0	5.6
2005-I	8.8	87.3	15.0	6.0
2005-II	9.6	86.6	14.2	4.8
2006-I	8.8	84.9	13.0	4.4
2006-II	9.4	87.5	14.3	5.0
2007-I	10.2	81.6	14.0	5.0
2007-II	9.2	86.6	14.1	5.0
2008-I	11.9	84.2	17.2	7.2
2008-II	9.8	86.7	13.1	3.9
2009-I	8.0	88.2	13.0	5.0
2009-II	9.4	87.5	13.0	4.0
2010-I	9.2	85.5	10.5	2.5
2010-II	9.2	87.1	12.3	3.3
2011-I	9.0	83.6	12.7	3.7
2011-II	9.3	87.8	12.0	2.9
2012-I	10.1	84.8	12.0	3.0
2012-II	9.0	88.6	11.0	2.3
2013-I	13.0	82.3	14.0	0.0
2013-II	9.0	88.1	10.9	2.1
2014-I	10.4	84.7		
2014-II	9.0	88.2	10.0	1.3
2015-I	9.0	85.5		
2015-II	9.0	88.3	9.1	0.3

HOMBRES

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.4	84.5	18.1	8.3
2002-I	10.2	84.2	14.4	4.5
2002-II	10.2	84.6	16.1	6.2
2003-I	9.4	84.0	16.8	7.8
2003-II	10.1	84.8	16.6	6.6
2004-I	11.9	83.1	15.4	4.9
2004-II	10.1	84.3	16.4	6.3
2005-I	9.2	83.4	16.4	7.5
2005-II	10.4	83.4	15.3	5.3
2006-I	10.0	84.0	13.0	4.5
2006-II	10.0	84.3	15.1	5.4
2007-I	10.4	84.1	15.2	6.2
2007-II	9.7	85.0	14.8	5.3
2008-I	10.7	82.4	15.3	5.1
2008-II	9.9	84.0	13.9	4.2
2009-I	8.5	86.0	8.0	1.0
2009-II	9.6	84.9	13.5	3.9
2010-I	9.0	86.3	12.5	3.0
2010-II	9.9	84.9	13.1	3.4
2011-I	9.0	85.4	13.0	1.5
2011-II	9.8	84.9	12.3	2.7
2012-I	11.0	86.7	14.0	3.0
2012-II	9.4	85.9	11.4	2.3
2013-I	10.9	84.0	11.5	1.5
2013-II	9.4	85.5	11.0	1.9
2014-I	8.0	84.4	10.0	2.3
2014-II	9.1	86.6	10.1	1.4
2015-I	9.6	84.8	9.5	0.5
2015-II	9.0	86.8	9.3	0.3

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	1430	1219	1074	1013	938	903	869	842	442	344
2002-I	238	181	170	168	157	146	143	136	45	24
2002-II	1454	1149	1023	953	883	846	821	796	413	351
2003-I	184	153	141	129	124	116	113	108	42	22
2003-II	1346	1036	902	848	813	768	715	695	395	342
2004-I	67	55	51	43	45	39	32	30	21	15
2004-II	1538	1190	1040	960	863	834	787	760	409	339
2005-I	244	215	192	183	173	165	158	161	32	19
2005-II	1611	1288	1006	937	854	804	786	762	380	335
2006-I	48	42	34	31	29	25	25	22	9	6
2006-II	1216	937	804	735	694	676	638	607	307	242
2007-I	40	30	27	26	23	20	23	23	14	13
2007-II	1157	866	770	736	692	659	625	607	286	241
2008-I	45	38	34	28	27	24	25	23	19	14
2008-II	1268	1009	876	811	764	717	695	676	342	266
2009-I	27	17	15	15	13	13	13	10	6	3
2009-II	1320	1007	893	845	814	786	763	739	371	261
2010-I	32	23	17	17	17	16	17	17	7	5
2010-II	1235	1006	897	826	779	747	715	692	385	303
2011-I	36	33	27	25	27	24	21	18	10	4
2011-II	1392	1120	965	880	847	796	769	754	414	310
2012-I	25	20	17	18	15	14	15	13	11	6
2012-II	1479	1166	1044	949	901	850	832	807	415	219
2013-I	29	22	17	18	18	18	16	13	13	10
2013-II	1540	1211	1066	979	950	905	878	854	478	194
2014-I	43	38	35	35	29	29	26	19	18	13
2014-II	1791	1470	1340	1243	1173	1111	1064	1028	554	215
2015-I	55	44	39	40	33	28	28	26	20	6
2015-II	1979	1567	1391	1326	1244	1191	1150	1115	593	
2016-I	52	48	44	45	38	38	36	32		
2016-II	1736	1454	1286	1197	1118	1081	1055			
2017-I	67	55	49	46	44	43				
2017-II	2253	1931	1734	1637	1498					
2018-I	60	49	45	42						
2018-II	2239	1929	1740							
2019-I	55	48								
2019-II	2395									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	85	75	71	66	63	61	59	31	24
2002-I	100	76	71	71	66	61	60	57	19	10
2002-II	100	79	70	66	61	58	56	55	28	24
2003-I	100	83	77	70	67	63	61	59	23	12
2003-II	100	77	67	63	60	57	53	52	29	25
2004-I	100	82	76	64	67	58	48	45	31	22
2004-II	100	77	68	62	56	54	51	49	27	22
2005-I	100	88	79	75	71	68	65	66	13	8
2005-II	100	80	62	58	53	50	49	47	24	21
2006-I	100	88	71	65	60	52	52	46	19	13
2006-II	100	77	66	60	57	56	52	50	25	20
2007-I	100	75	68	65	58	50	58	58	35	33
2007-II	100	75	67	64	60	57	54	52	25	21
2008-I	100	84	76	62	60	53	56	51	42	31
2008-II	100	80	69	64	60	57	55	53	27	21
2009-I	100	63	56	56	48	48	48	37	22	11
2009-II	100	76	68	64	62	60	58	56	28	20
2010-I	100	72	53	53	53	50	53	53	22	16
2010-II	100	81	73	67	63	60	58	56	31	25
2011-I	100	92	75	69	75	67	58	50	28	11
2011-II	100	80	69	63	61	57	55	54	30	22
2012-I	100	80	68	72	60	56	60	52	44	24
2012-II	100	79	71	64	61	57	56	55	28	15
2013-I	100	76	59	62	62	62	55	45	45	34
2013-II	100	79	69	64	62	59	57	55	31	13
2014-I	100	88	81	81	67	67	60	44	42	30
2014-II	100	82	75	69	65	62	59	57	31	12
2015-I	100	80	71	73	60	51	51	47	36	11
2015-II	100	79	70	67	63	60	58	56	30	
2016-I	100	92	85	87	73	73	69	62		
2016-II	100	84	74	69	64	62	61			
2017-I	100	82	73	69	66	64				
2017-II	100	86	77	73	66					
2018-I	100	82	75	70						
2018-II	100	86	78							
2019-I	100	87								
2019-II	100									

MUJERES

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	681	592	529	498	469	453	435	421	202	167
2002-I	132	105	99	99	92	85	81	81	24	13
2002-II	683	546	490	453	425	413	406	397	195	177
2003-I	99	81	79	70	68	68	68	65	24	9
2003-II	625	492	438	409	391	368	355	341	188	171
2004-I	24	20	18	16	16	15	12	11	7	5
2004-II	748	608	525	494	455	440	418	408	186	165
2005-I	116	101	93	90	83	81	77	79	11	8
2005-II	738	612	491	460	429	404	401	386	161	148
2006-I	23	20	19	17	17	13	14	14	6	4
2006-II	509	415	361	331	318	314	297	290	117	94
2007-I	20	14	13	13	12	11	11	12	8	7
2007-II	536	417	363	354	344	330	322	307	132	114
2008-I	16	14	13	12	13	13	12	12	9	7
2008-II	605	508	444	412	393	369	360	356	165	143
2009-I	13	8	8	8	6	6	6	6	3	1
2009-II	584	452	408	387	379	360	353	352	157	118
2010-I	13	8	6	6	6	6	6	6	2	2
2010-II	569	466	413	380	366	348	332	323	158	132
2011-I	16	15	13	11	12	11	8	8	4	2
2011-II	654	522	453	412	398	374	359	357	170	138
2012-I	13	12	11	11	10	10	10	8	7	3
2012-II	704	559	495	457	441	422	407	400	197	105
2013-I	7	6	4	5	5	5	5	3	3	3
2013-II	748	599	528	498	486	473	458	445	222	82
2014-I	25	22	20	20	16	16	16	10	13	11
2014-II	898	745	675	631	601	573	553	544	257	91
2015-I	20	16	12	13	11	10	11	10	9	3
2015-II	928	761	678	653	621	595	584	562	277	
2016-I	29	27	25	26	22	24	23	20		
2016-II	864	721	642	601	564	553	541			
2017-I	36	29	26	23	22	22				
2017-II	1100	953	851	805	756					
2018-I	18	16	16	16						
2018-II	1113	977	898							
2019-I	28	26								
2019-II	1177									

MUJERES

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	87	78	73	69	67	64	62	30	25
2002-I	100	80	75	75	70	64	61	61	18	10
2002-II	100	80	72	66	62	60	59	58	29	26
2003-I	100	82	80	71	69	69	69	66	24	9
2003-II	100	79	70	65	63	59	57	55	30	27
2004-I	100	83	75	67	67	63	50	46	29	21
2004-II	100	81	70	66	61	59	56	55	25	22
2005-I	100	87	80	78	72	70	66	68	9	7
2005-II	100	83	67	62	58	55	54	52	22	20
2006-I	100	87	83	74	74	57	61	61	26	17
2006-II	100	82	71	65	62	62	58	57	23	18
2007-I	100	70	65	65	60	55	55	60	40	35
2007-II	100	78	68	66	64	62	60	57	25	21
2008-I	100	88	81	75	81	81	75	75	56	44
2008-II	100	84	73	68	65	61	60	59	27	24
2009-I	100	62	62	62	46	46	46	46	23	8
2009-II	100	77	70	66	65	62	60	60	27	20
2010-I	100	62	46	46	46	46	46	46	15	15
2010-II	100	82	73	67	64	61	58	57	28	23
2011-I	100	94	81	69	75	69	50	50	25	13
2011-II	100	80	69	63	61	57	55	55	26	21
2012-I	100	92	85	85	77	77	77	62	54	23
2012-II	100	79	70	65	63	60	58	57	28	15
2013-I	100	86	57	71	71	71	71	43	43	43
2013-II	100	80	71	67	65	63	61	59	30	11
2014-I	100	88	80	80	64	64	64	40	52	44
2014-II	100	83	75	70	67	64	62	61	29	10
2015-I	100	80	60	65	55	50	55	50	45	15
2015-II	100	82	73	70	67	64	63	61	30	
2016-I	100	93	86	90	76	83	79	69		
2016-II	100	83	74	70	65	64	63			
2017-I	100	81	72	64	61	61				
2017-II	100	87	77	73	69					
2018-I	100	89	89	89						
2018-II	100	88	81							
2019-I	100	93								
2019-II	100									

HOMBRES

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	749	627	545	515	469	450	434	421	240	177
2002-I	106	76	71	69	65	61	62	55	21	11
2002-II	771	603	533	500	458	433	415	399	218	174
2003-I	85	72	62	59	56	48	45	43	18	13
2003-II	721	544	464	439	422	400	360	354	207	171
2004-I	43	35	33	27	29	24	20	19	14	10
2004-II	790	582	515	466	408	394	369	352	223	174
2005-I	128	114	99	93	90	84	81	82	21	11
2005-II	873	676	515	477	425	400	385	376	219	187
2006-I	25	22	15	14	12	12	11	8	3	2
2006-II	707	522	443	404	376	362	341	317	190	148
2007-I	20	16	14	13	11	9	12	11	6	6
2007-II	621	449	407	382	348	329	303	300	154	127
2008-I	29	24	21	16	14	11	13	11	10	7
2008-II	663	501	432	399	371	348	335	320	177	123
2009-I	14	9	7	7	7	7	7	4	3	2
2009-II	736	555	485	458	435	426	410	387	214	143
2010-I	19	15	11	11	11	10	11	11	5	3
2010-II	666	540	484	446	413	399	383	369	227	171
2011-I	20	18	14	14	15	13	13	10	6	2
2011-II	738	598	512	468	449	422	410	397	244	172
2012-I	12	8	6	7	5	4	5	5	4	3
2012-II	775	607	549	492	460	428	425	407	218	114
2013-I	22	16	13	13	13	13	11	10	10	7
2013-II	792	612	538	481	464	432	420	409	256	112
2014-I	18	16	15	15	13	13	10	9	5	2
2014-II	893	725	665	612	572	538	511	484	297	124
2015-I	35	28	27	27	22	18	17	16	11	3
2015-II	1051	806	713	673	623	596	566	553	316	
2016-I	23	21	19	19	16	14	13	12		
2016-II	872	733	644	596	554	528	514			
2017-I	31	26	23	23	22	21				
2017-II	1153	978	883	832	742					
2018-I	42	33	29	26						
2018-II	1126	952	842							
2019-I	27	22								
2019-II	1218									

HOMBRES

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	84	73	69	63	60	58	56	32	24
2002-I	100	72	67	65	61	58	58	52	20	10
2002-II	100	78	69	65	59	56	54	52	28	23
2003-I	100	85	73	69	66	56	53	51	21	15
2003-II	100	75	64	61	59	55	50	49	29	24
2004-I	100	81	77	63	67	56	47	44	33	23
2004-II	100	74	65	59	52	50	47	45	28	22
2005-I	100	89	77	73	70	66	63	64	16	9
2005-II	100	77	59	55	49	46	44	43	25	21
2006-I	100	88	60	56	48	48	44	32	12	8
2006-II	100	74	63	57	53	51	48	45	27	21
2007-I	100	80	70	65	55	45	60	55	30	30
2007-II	100	72	66	62	56	53	49	48	25	20
2008-I	100	83	72	55	48	38	45	38	34	24
2008-II	100	76	65	60	56	52	51	48	27	19
2009-I	100	64	50	50	50	50	50	29	21	14
2009-II	100	75	66	62	59	58	56	53	29	19
2010-I	100	79	58	58	58	53	58	58	26	16
2010-II	100	81	73	67	62	60	58	55	34	26
2011-I	100	90	70	70	75	65	65	50	30	10
2011-II	100	81	69	63	61	57	56	54	33	23
2012-I	100	67	50	58	42	33	42	42	33	25
2012-II	100	78	71	63	59	55	55	53	28	15
2013-I	100	73	59	59	59	59	50	45	45	32
2013-II	100	77	68	61	59	55	53	52	32	14
2014-I	100	89	83	83	72	72	56	50	28	11
2014-II	100	81	74	69	64	60	57	54	33	14
2015-I	100	80	77	77	63	51	49	46	31	9
2015-II	100	77	68	64	59	57	54	53	30	
2016-I	100	91	83	83	70	61	57	52		
2016-II	100	84	74	68	64	61	59			
2017-I	100	84	74	74	71	68				
2017-II	100	85	77	72	64					
2018-I	100	79	69	62						
2018-II	100	85	75							
2019-I	100	81								
2019-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	22	21	23	22	19	17	15	20	20
2002-I	29	22	25	22	19	17	18	15	33	36
2002-II	28	23	27	23	21	20	19	17	25	24
2003-I	27	22	20	22	29	21	14	18	42	25
2003-II	30	25	27	24	25	22	19	20	26	21
2004-I	42	39	37	27	39	29	30	22	20	7
2004-II	28	26	27	26	22	19	19	17	20	21
2005-I	24	30	17	16	14	15	17	13	37	20
2005-II	27	35	24	26	22	18	17	17	21	23
2006-I	34	30	27	19	30	21	20	20	14	41
2006-II	27	26	23	19	21	20	17	15	24	24
2007-I	31	56	36	29	33	33	30	53	56	39
2007-II	31	25	23	21	23	20	17	14	22	12
2008-I	44	51	48	42	45	39	34	38	14	33
2008-II	25	23	24	26	23	22	22	12	31	27
2009-I	41	28	22	38	26	35	19	48	77	49
2009-II	28	21	19	19	20	13	17	14	22	21
2010-I	27	44	15	15	20	13	19	8	33	44
2010-II	23	25	24	20	25	24	20	20	30	23
2011-I	37	33	21	17	27	23	27	19	47	22
2011-II	26	13	22	23	21	20	19	16	22	18
2012-I	33	30	23	40	33	21	20	23	27	29
2012-II	26	22	22	21	21	18	17	16	19	29
2013-I	54	37	27	40	33	39	40	16	31	49
2013-II	24	19	20	21	21	18	18	16	20	30
2014-I	48	35	30	42	37	42	37	35	20	37
2014-II	21	20	24	20	21	18	14	13	18	32
2015-I	52	40	36	43	32	27	21	23	25	19
2015-II	21	21	20	20	19	16	15	13	19	
2016-I	41	32	26	31	18	22	18	14		
2016-II	19	19	18	18	17	15	14			
2017-I	23	27	19	20	13	12				
2017-II	16	17	16	16	16					
2018-I	33	20	17	22						
2018-II	17	18	16							
2019-I	34	26								
2019-II	17									

MUJERES

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	20	19	17	18	19	16	13	12	16	15
2002-I	27	19	20	18	13	10	12	10	29	28
2002-II	24	17	23	17	16	17	16	15	20	19
2003-I	24	12	15	12	18	15	10	19	42	14
2003-II	26	20	24	20	21	17	17	15	21	18
2004-I	35	34	25	26	30	17	20	24	7	0
2004-II	23	21	22	20	16	15	14	13	17	16
2005-I	19	26	13	13	9	11	13	9	49	24
2005-II	22	29	19	21	19	15	13	14	17	20
2006-I	25	16	15	4	30	10	10	16	3	36
2006-II	20	19	16	15	15	16	11	11	21	18
2007-I	24	49	36	25	30	25	25	61	46	38
2007-II	28	23	19	18	19	17	17	12	20	7
2008-I	40	39	50	41	56	39	35	41	16	25
2008-II	20	20	20	22	19	17	18	9	25	22
2009-I	49	21	8	48	26	36	15	47	77	67
2009-II	25	16	16	16	16	10	13	11	16	17
2010-I	17	38	18	16	14	11	40	10	25	60
2010-II	21	21	20	17	20	20	15	15	26	21
2011-I	37	33	16	12	20	23	14	3	4	0
2011-II	24	12	20	20	17	16	15	11	19	13
2012-I	24	11	15	32	21	9	7	9	14	36
2012-II	24	18	17	17	16	14	15	12	15	23
2013-I	44	48	38	55	35	41	64	32	40	61
2013-II	21	15	15	15	15	13	13	11	17	25
2014-I	49	31	24	47	32	39	29	39	12	30
2014-II	18	16	20	16	17	15	12	12	17	29
2015-I	54	35	33	44	21	26	26	20	29	6
2015-II	18	17	16	15	15	11	12	10	16	
2016-I	36	30	26	31	16	17	16	6		
2016-II	17	16	15	14	11	10	9			
2017-I	22	24	19	21	12	11				
2017-II	14	14	13	11	13					
2018-I	27	22	16	28						
2018-II	14	13	12							
2019-I	28	25								
2019-II	14									

HOMBRES

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	30	26	25	27	25	22	21	19	24	25
2002-I	33	27	31	28	26	26	26	22	37	44
2002-II	32	29	30	28	25	24	22	19	30	30
2003-I	31	32	26	33	41	30	19	17	43	32
2003-II	32	30	29	27	28	27	22	25	30	25
2004-I	47	42	43	28	44	36	36	21	26	10
2004-II	33	31	32	32	29	24	26	21	22	27
2005-I	28	34	21	18	18	20	21	17	31	17
2005-II	31	40	29	31	25	22	21	20	24	25
2006-I	42	42	42	36	30	34	34	25	35	50
2006-II	32	32	29	23	26	23	22	18	26	27
2007-I	39	62	36	34	36	43	34	43	69	40
2007-II	34	28	27	24	27	23	18	17	23	17
2008-I	46	58	47	43	35	38	34	35	12	41
2008-II	30	27	28	29	28	27	26	15	36	34
2009-I	33	34	38	28	27	35	21	50	78	40
2009-II	30	25	22	22	24	16	21	16	27	24
2010-I	34	48	13	14	24	15	8	6	37	33
2010-II	25	29	27	22	29	27	24	24	32	25
2011-I	36	33	26	21	33	23	35	31	75	44
2011-II	27	15	25	25	25	23	23	20	25	22
2012-I	43	57	37	53	58	52	45	45	50	22
2012-II	27	27	27	25	26	22	20	20	23	34
2013-I	58	33	24	34	33	38	29	11	28	44
2013-II	27	24	25	27	28	24	23	21	23	33
2014-I	48	42	39	35	43	45	49	31	38	75
2014-II	24	23	27	24	24	21	17	15	19	35
2015-I	50	42	37	42	37	28	18	25	21	33
2015-II	24	25	23	24	23	21	18	16	23	
2016-I	47	35	25	31	20	30	22	28		
2016-II	21	22	22	23	23	20	19			
2017-I	24	32	18	19	15	13				
2017-II	18	20	18	20	20					
2018-I	35	20	17	19						
2018-II	19	23	20							
2019-I	42	28								
2019-II	20									

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	607	565	519	496	428	472	522	541	278	224
2002-I	98	81	60	90	93	87	93	101	18	10
2002-II	625	551	437	472	478	465	475	503	233	195
2003-I	80	78	76	69	42	63	71	65	15	14
2003-II	504	481	401	383	375	369	400	415	208	195
2004-I	19	16	20	16	14	15	15	18	13	12
2004-II	627	537	446	416	442	465	457	487	247	206
2005-I	110	65	101	104	106	99	89	101	12	10
2005-II	673	442	481	423	438	428	450	450	207	195
2006-I	14	18	12	19	12	13	14	14	6	2
2006-II	541	441	379	405	369	367	399	397	170	136
2007-I	15	6	7	11	8	5	10	4	1	3
2007-II	457	389	397	361	348	360	374	405	152	180
2008-I	10	5	7	8	6	8	11	9	11	7
2008-II	560	480	395	337	370	371	375	517	166	132
2009-I	7	7	9	6	6	4	9	4	0	1
2009-II	582	537	486	453	428	502	456	512	214	163
2010-I	17	2	10	9	9	10	12	13	3	2
2010-II	562	450	406	441	369	365	404	417	187	184
2011-I	11	16	11	12	14	12	11	12	4	3
2011-II	625	680	493	437	443	431	454	486	254	212
2012-I	13	11	6	4	5	8	9	7	5	3
2012-II	720	622	539	522	507	523	517	531	264	105
2013-I	4	7	4	4	5	6	2	8	4	2
2013-II	815	703	602	542	502	540	531	550	311	99
2014-I	7	13	9	8	12	8	11	7	12	4
2014-II	951	782	678	688	635	617	719	717	376	106
2015-I	6	13	13	8	14	13	12	12	10	3
2015-II	1095	834	734	741	691	729	737	760	380	
2016-I	11	17	20	12	20	20	22	20		
2016-II	997	845	733	700	684	698	716			
2017-I	38	22	18	20	23	24				
2017-II	1431	1146	1091	1010	917					
2018-I	28	30	27	18						
2018-II	1359	1084	1066							
2019-I	21	19								
2019-II	1472									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	42	46	48	49	46	52	60	64	63	65
2002-I	41	45	35	54	59	60	65	74	40	42
2002-II	43	48	43	50	54	55	58	63	56	56
2003-I	43	51	54	53	34	54	63	60	36	64
2003-II	37	46	44	45	46	48	56	60	53	57
2004-I	28	29	39	37	31	38	47	60	62	80
2004-II	41	45	43	43	51	56	58	64	60	61
2005-I	45	30	53	57	61	60	56	63	38	53
2005-II	42	34	48	45	51	53	57	59	54	58
2006-I	29	43	35	61	41	52	56	64	67	33
2006-II	44	47	47	55	53	54	63	65	55	56
2007-I	38	20	26	42	35	25	43	17	7	23
2007-II	39	45	52	49	50	55	60	67	53	75
2008-I	22	13	21	29	22	33	44	39	58	50
2008-II	44	48	45	42	48	52	54	76	49	50
2009-I	26	41	60	40	46	31	69	40	0	33
2009-II	44	53	54	54	53	64	60	69	58	62
2010-I	53	9	59	53	53	63	71	76	43	40
2010-II	46	45	45	53	47	49	57	60	49	61
2011-I	31	48	41	48	52	50	52	67	40	75
2011-II	45	61	51	50	52	54	59	64	61	68
2012-I	52	55	35	22	33	57	60	54	45	50
2012-II	49	53	52	55	56	62	62	66	64	48
2013-I	14	32	24	22	28	33	13	62	31	20
2013-II	53	58	56	55	53	60	60	64	65	51
2014-I	16	34	26	23	41	28	42	37	67	31
2014-II	53	53	51	55	54	56	68	70	68	49
2015-I	11	30	33	20	42	46	43	46	50	50
2015-II	55	53	53	56	56	61	64	68	64	
2016-I	21	35	45	27	53	53	61	63		
2016-II	57	58	57	58	61	65	68			
2017-I	57	40	37	43	52	56				
2017-II	64	59	63	62	61					
2018-I	47	61	60	43						
2018-II	61	56	61							
2019-I	38	40								
2019-II	61									

MUJERES

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	340	296	288	283	247	263	298	300	138	121
2002-I	59	49	42	59	62	59	57	63	11	6
2002-II	337	319	229	269	255	249	265	275	127	114
2003-I	46	52	51	45	27	43	47	40	9	6
2003-II	261	261	217	208	196	207	218	223	105	108
2004-I	8	6	9	6	6	6	6	6	6	5
2004-II	361	312	262	245	277	279	277	287	120	112
2005-I	58	40	61	58	62	62	53	59	3	5
2005-II	352	246	274	234	235	240	265	251	101	90
2006-I	10	13	10	14	6	8	10	9	5	1
2006-II	290	233	208	204	204	199	215	211	72	61
2007-I	8	3	3	6	5	3	4	1	1	2
2007-II	228	207	209	188	191	198	198	222	74	95
2008-I	4	3	2	4	3	5	4	4	5	4
2008-II	307	280	235	193	226	220	217	288	92	80
2009-I	1	4	6	3	3	2	4	2	0	0
2009-II	277	274	240	228	228	250	236	261	99	81
2010-I	8	1	4	2	4	3	3	4	1	0
2010-II	280	243	208	222	197	197	212	213	82	85
2011-I	4	7	6	6	8	6	6	7	3	2
2011-II	305	326	253	228	222	234	233	259	113	101
2012-I	8	9	5	3	5	8	8	6	4	1
2012-II	377	345	296	282	284	297	270	294	138	55
2013-I	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0
2013-II	431	395	336	324	299	327	323	324	161	44
2014-I	3	9	6	5	6	4	8	2	10	4
2014-II	542	453	385	405	363	347	397	398	185	51
2015-I	2	6	5	4	6	4	3	5	3	2
2015-II	567	446	402	414	381	413	404	411	196	
2016-I	7	10	10	5	12	15	14	15		
2016-II	522	463	406	411	402	404	408			
2017-I	19	11	9	8	14	13				
2017-II	761	629	603	570	514					
2018-I	9	8	9	7						
2018-II	758	640	613							
2019-I	12	11								
2019-II	814									

MUJERES

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	50	54	57	53	58	69	71	68	72
2002-I	45	47	42	60	67	69	70	78	46	46
2002-II	49	58	47	59	60	60	65	69	65	64
2003-I	46	64	65	64	40	63	69	62	38	67
2003-II	42	53	50	51	50	56	61	65	56	63
2004-I	33	30	50	38	38	40	50	55	86	100
2004-II	48	51	50	50	61	63	66	70	65	68
2005-I	50	40	66	64	75	77	69	75	27	63
2005-II	48	40	56	51	55	59	66	65	63	61
2006-I	43	65	53	82	35	62	71	64	83	25
2006-II	57	56	58	62	64	63	72	73	62	65
2007-I	40	21	23	46	42	27	36	8	13	29
2007-II	43	50	58	53	56	60	61	72	56	83
2008-I	25	21	15	33	23	38	33	33	56	57
2008-II	51	55	53	47	58	60	60	81	56	56
2009-I	8	50	75	38	50	33	67	33	0	0
2009-II	47	61	59	59	60	69	67	74	63	69
2010-I	62	13	67	33	67	50	50	67	50	0
2010-II	49	52	50	58	54	57	64	66	52	64
2011-I	25	47	46	55	67	55	75	88	75	100
2011-II	47	62	56	55	56	63	65	73	66	73
2012-I	62	75	45	27	50	80	80	75	57	33
2012-II	54	62	60	62	64	70	66	74	70	52
2013-I	14	17	25	0	40	20	0	33	0	0
2013-II	58	66	64	65	62	69	71	73	73	54
2014-I	12	41	30	25	38	25	50	20	77	36
2014-II	60	61	57	64	60	61	72	73	72	56
2015-I	10	38	42	31	55	40	27	50	33	67
2015-II	61	59	59	63	61	69	69	73	71	
2016-I	24	37	40	19	55	63	61	75		
2016-II	60	64	63	68	71	73	75			
2017-I	53	38	35	35	64	59				
2017-II	69	66	71	71	68					
2018-I	50	50	56	44						
2018-II	68	66	68							
2019-I	43	42								
2019-II	69									

HOMBRES

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	267	269	231	213	181	209	224	241	140	103
2002-I	39	32	18	31	31	28	36	38	7	4
2002-II	288	232	208	203	223	216	210	228	106	81
2003-I	34	26	25	24	15	20	24	25	6	8
2003-II	243	220	184	175	179	162	182	192	103	87
2004-I	11	10	11	10	8	9	9	12	7	7
2004-II	266	225	184	171	165	186	180	200	127	94
2005-I	52	25	40	46	44	37	36	42	9	5
2005-II	321	196	207	189	203	188	185	199	106	105
2006-I	4	5	2	5	6	5	4	5	1	1
2006-II	251	208	171	201	165	168	184	186	98	75
2007-I	7	3	4	5	3	2	6	3	0	1
2007-II	229	182	188	173	157	162	176	183	78	85
2008-I	6	2	5	4	3	3	7	5	6	3
2008-II	253	200	160	144	144	151	158	229	74	52
2009-I	6	3	3	3	3	2	5	2	0	1
2009-II	305	263	246	225	200	252	220	251	115	82
2010-I	9	1	6	7	5	7	9	9	2	2
2010-II	281	207	198	219	172	168	192	204	105	99
2011-I	7	9	5	6	6	6	5	5	1	1
2011-II	320	354	240	209	221	197	221	227	141	111
2012-I	5	2	1	1	0	0	1	1	1	2
2012-II	343	277	243	240	223	226	247	237	126	50
2013-I	3	6	3	4	3	5	2	7	4	2
2013-II	384	308	266	218	203	213	208	226	150	55
2014-I	4	4	3	3	6	4	3	5	2	0
2014-II	409	329	293	283	272	270	322	319	191	55
2015-I	4	7	8	4	8	9	9	7	7	1
2015-II	528	388	332	327	310	316	333	349	184	
2016-I	4	7	10	7	8	5	8	5		
2016-II	475	382	327	289	282	294	308			
2017-I	19	11	9	12	9	11				
2017-II	670	517	488	440	403					
2018-I	19	22	18	11						
2018-II	601	444	453							
2019-I	9	8								
2019-II	658									

HOMBRES

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

GENERACIÓN	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	36	43	42	41	39	46	52	57	58	58
2002-I	37	42	25	45	48	46	58	69	33	36
2002-II	37	38	39	41	49	50	51	57	49	47
2003-I	40	36	40	41	27	42	53	58	33	62
2003-II	34	40	40	40	42	41	51	54	50	51
2004-I	26	29	33	37	28	38	45	63	50	70
2004-II	34	39	36	37	40	47	49	57	57	54
2005-I	41	22	40	49	49	44	44	51	43	45
2005-II	37	29	40	40	48	47	48	53	48	56
2006-I	16	23	13	36	50	42	36	63	33	50
2006-II	36	40	39	50	44	46	54	59	52	51
2007-I	35	19	29	38	27	22	50	27	0	17
2007-II	37	41	46	45	45	49	58	61	51	67
2008-I	21	8	24	25	21	27	54	45	60	43
2008-II	38	40	37	36	39	43	47	72	42	42
2009-I	43	33	43	43	43	29	71	50	0	50
2009-II	41	47	51	49	46	59	54	65	54	57
2010-I	47	7	55	64	45	70	82	82	40	67
2010-II	42	38	41	49	42	42	50	55	46	58
2011-I	35	50	36	43	40	46	38	50	17	50
2011-II	43	59	47	45	49	47	54	57	58	65
2012-I	42	25	17	14	0	0	20	20	25	67
2012-II	44	46	44	49	48	53	58	58	58	44
2013-I	14	38	23	31	23	38	18	70	40	29
2013-II	48	50	49	45	44	49	50	55	59	49
2014-I	22	25	20	20	46	31	30	56	40	0
2014-II	46	45	44	46	48	50	63	66	64	44
2015-I	11	25	30	15	36	50	53	44	64	33
2015-II	50	48	47	49	50	53	59	63	58	
2016-I	17	33	53	37	50	36	62	42		
2016-II	54	52	51	48	51	56	60			
2017-I	61	42	39	52	41	52				
2017-II	58	53	55	53	54					
2018-I	45	67	62	42						
2018-II	53	47	54							
2019-I	33	36								
2019-II	54									