



PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA LA ELEVACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR, 2010-2011

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Diagnóstico Preliminar y Líneas de Acción

INTRODUCCIÓN

La calidad académica debe ser preocupación constante de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, tal cual lo establece su misión y visión institucionales, que a la letra expresan:

MISIÓN

La Universidad Autónoma de Baja California Sur es una Institución Pública que ofrece programas educativos de calidad; genera y divulga conocimiento científico, tecnológico y humanístico de vanguardia; contribuye al estudio y comunicación de la cultura para formar profesionistas competentes, socialmente responsables, que impulsen el desarrollo sustentable de la entidad y del país.

VISIÓN 2020

La Universidad Autónoma de Baja California Sur cuenta con programas educativos acreditados y procesos administrativos certificados; es reconocida por su alta calidad docente, de investigación y difusión de la cultura. El conocimiento generado en la institución contribuye a la solución de los problemas del entorno regional y nacional; es reconocida socialmente como líder académico y de opinión; es altamente valorada por la calidad en el desempeño académico de sus alumnos y el impacto del quehacer profesional de sus egresados

En consonancia con la misión institucional y en el entendido de que la mejor evidencia del cabal cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad es el reconocimiento social por la calidad con que se ofrecen sus servicios educativos, el Programa de Planeación y Desarrollo Universitario 2008-2012 contempla políticas, estrategias y metas encaminadas a la evaluación y acreditación de sus programas educativos ante el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación superior (CIEES) y los comités integrantes del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

El esfuerzo realizado hasta el momento hacia la certificación de la calidad académica, así como el propósito de la presente administración de terminar el cuatrienio con al menos el 50% de los programas educativos reconocidos por su calidad, requiere de un programa específico que, mediante un conjunto de líneas de acción tendientes al seguimiento puntual de las estrategias de mejoría de los indicadores y el fomento de una cultura de mejora continua, acelere el proceso de evaluación y acreditación de los programas educativos que ofrece la universidad y eleve de manera significativa el porcentaje de matrícula atendida en programas de calidad.

DIAGNÓSTICO

La Universidad Autónoma de Baja California Sur cuenta con 19 programas educativos de licenciatura que, en conjunto, atendieron en el segundo semestre de 2009 a 4 268 estudiantes y 8 programas de posgrado con una matrícula total de 81 alumnos.

En el último año, la universidad logró acreditar el programa educativo de Ciencias Políticas y Administración Pública y ubicar en el Nivel 1 de los CIEES el programa de Comercio Exterior, para sumar, junto con Biología Marina e Ingeniero en Producción Animal, 4 licenciaturas reconocidas por su calidad. En el nivel de posgrado, los programas de Especialidad, Maestría y Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras se encuentran registrados en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP). Lo anterior significa que el 21% de los programas educativos de licenciatura, ha sido reconocido por su calidad, con un impacto en el 25% de la matrícula de este nivel y el 38% de posgrado, con un 43% de impacto en la matrícula.

Por Áreas de Conocimiento, la situación actual de los programas educativos, en lo que a evaluación y acreditación se refiere, es la siguiente:

- En el Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades, con un total de 10 licenciaturas y 3 posgrados, sólo dos programas cuentan con reconocimiento a la calidad, lo que representa el 20% de los programas de licenciatura y el 22% de la matrícula de este nivel. Ningún programa de posgrado está inscrito en el PNP
- En el Área de conocimiento de Ciencias Agropecuarias, con 4 licenciaturas y dos posgrados, sólo uno de los programas cuenta con el nivel 1 de CIEES y otro más está ubicado en el nivel 2 de este mismo organismo, es decir, el 25% de los programas de licenciatura cuenta con reconocimiento a la calidad, con un impacto en el 19% de la matrícula. Ningún programa de posgrado está inscrito en el PNP.
- El Área de conocimiento de Ciencias del Mar tiene 5 programas de licenciatura y 3 programas de posgrado, de los cuales sólo una licenciatura está acreditada, lo que significa que el 20% de sus programas y el 39% de la matrícula de este nivel cuenta con reconocimiento de calidad. Los tres programas de posgrado están inscritos en el PNP.

Los retos que enfrentan los programas educativos de la institución para asegurar la calidad de los servicios que ofrecen son varios y de diversa índole, por lo que se deberá realizar un diagnóstico más detallado basado en los informes de evaluación de los comités de pares. Sin embargo, conviene resaltar desde ahora que, en términos generales, los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado requieren del diseño de estrategias específicas para elevar los índices de eficiencia terminal y titulación; algunos de ellos, adicionalmente, presentan problemas respecto de la demanda de primer ingreso, del equilibrio entre profesores de tiempo completo y tiempo parcial, de la organización y nivel de sus cuerpos académicos y de la productividad de los profesores-investigadores.

En el cuadro que se ofrece a continuación aparece el listado de todos los programas educativos ofrecidos en la institución, el posible nivel a alcanzar en un proceso de evaluación durante el transcurso de los próximos dos años, así como la situación que guardan respecto de la actualización curricular.

PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL A ALCANZAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	ACTUALIZACIÓN CURRICULAR
Licenciatura en Geología	Nivel 1 de CIEES	Segundo semestre de 2010	Plan de estudios actualizado
Licenciatura en Biología Marina	Reacreditación	Segundo semestre de 2010	En proceso de actualización
Ingeniero en Producción Animal	Acreditación	Segundo semestre de 2010	En proceso de aprobación por los órganos colegiados
Ingeniero Agrónomo	Nivel 1 de CIEES	Primer semestre de 2011	Plan de estudios actualizado
Licenciatura en Historia	Nivel 1 de CIEES	Primer semestre de 2011	En proceso de actualización
Licenciatura en Lengua y Literatura	Nivel 1 de CIEES	Primer semestre de 2011	En proceso de actualización
Licenciatura en Economía	Nivel 1 de CIEES	Segundo semestre de 2011	En proceso de actualización
Licenciatura en Derecho	Nivel 1 de CIEES	Segundo semestre de 2011	En proceso de actualización
Licenciatura en CP y AP	Ya acreditado hasta 2014		Plan de estudios actualizado
Licenciatura en Comercio Exterior	Ya ubicado en Nivel 1 de CIEES hasta 2015		Plan de estudios actualizado

Licenciado en Administración de Agronegocios	Nivel 1 de CIEES	Segundo Semestre de 2011	En proceso de actualización
Licenciatura en Computación	Nivel 2 de CIEES	Segundo semestre de 2010	En proceso de actualización
Ingeniero en Pesquerías	Nivel 2 de CIEES	Segundo semestre de 2011	Plan de estudios actualizado
Licenciatura en Comunicación	Nivel 2 de CIEES	Segundo semestre de 2010	En proceso de aprobación por los órganos colegiados
Licenciatura en Filosofía	Nivel 2 de CIEES	Segundo semestre de 2011	Sin actualización
Licenciatura en Lenguas Modernas	Nivel 2 de CIEES	Segundo semestre de 2011	Plan de estudios actualizado
Turismo Alternativo	Nivel 2 de CIEES	Segundo Semestre de 2011	En proceso de actualización
Medicina Veterinaria y Zootecnia	No evaluable		Sólo cuenta con una generación de egreso
Ingeniero en Tecnología Computacional	No evaluable		Sólo cuenta con dos generaciones de egreso
Especialidad en Ciencias Marinas y Costeras	Actualmente en el PNP		
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	Actualmente en el PNP		
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Actualmente en el PNP		
Maestría en Ciencias Zootécnicas	Someter el programa al PNP	Segundo Semestre de 2011	
Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas	Reestructuración		
Maestría en Historia Regional	Reestructuración		
Maestría en Políticas Públicas y Administración	Reestructuración		
Maestría en Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales	Reestructuración		

De cumplirse el programa de evaluación y acreditación considerado en la tabla, al finalizar el año 2011, la institución contaría con 11 programas de licenciatura reconocidos por su calidad, lo que representa el 58% de los programas y el 57% aproximadamente de la matrícula. Así mismo, contaría con 6 programas más ubicados al menos en el nivel II de CIEES para completar un 89% de programas evaluados.

En el nivel de posgrado, el 38% está ya registrado en el PNP y se esperaría una reestructuración de este nivel de estudios para conformar programas integrados en cada Área de Conocimiento, a fin de conformar de mejor manera los núcleos básicos de profesores-investigadores y alcanzar mejores resultados.

LÍNEAS DE ACCIÓN

Con el fin de agilizar los procesos de evaluación de los programas educativos, darle seguimiento a los mismos y asegurar la calidad de los servicios educativos que ofrece la institución, se proponen las siguientes líneas de acción:

1. Completar los procesos de actualización y reestructuración curricular de los programas educativos de licenciatura y posgrado
2. Establecer formalmente el Comité de Seguimiento de los Procesos de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos de Licenciatura
3. Formular documentos estratégicos y ejecutar las acciones correspondientes para el incremento de los indicadores de calidad
4. Sistematizar en línea los principales procedimientos académicos y avanzar en la certificación de los procesos administrativos
5. Destinar recursos humanos y financieros a los programas educativos sujetos a evaluación y acreditación. Al mismo tiempo deberán cerrarse brechas con los programas que presentan mayor rezago.
6. Difundir a la comunidad y la sociedad los resultados del proceso de evaluación y acreditación de los programas educativos.