



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROCESOS LITORALES	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A) M. en C. Leonardo Álvarez Santamaría
--	--

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO BIÓLOGO MARINO (LICENCIATURA)	
SEMESTRE Variable	ÁREA DE COMPETENCIA Terminal	ÁREA DISCIPLINARIA Oceanografía y Meteorología	HSM 5	HORAS TEORÍA 3 PRÁCTICA 2	TOTAL DE CRÉDITOS 8

CONTEXTO Y UBICACIÓN:

La unidad de competencia Procesos Litorales está ubicada en el área terminal de Manejo y Conservación. Es una unidad teórico-práctica, optativa y seriada con Oceanografía Física y Química

PROPÓSITO GENERAL:

El alumno será competente para construir modelos para el análisis de los factores físicos, atmosféricos y oceánicos que afectan los litorales, así como para valorar las estructuras costeras naturales. Desarrollará las habilidades de buscar y procesar información; del razonamiento analógico-analítico; de encontrar soluciones y de interdisciplinariedad. En el desempeño de sus tareas, fortalecerá la responsabilidad y compromiso, el orden, la atención al entorno.

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA

1. Reconocer las bases conceptuales teóricas relacionadas con la zona costera.	Conocimientos: Definiciones del Concepto de Zona Costera.
2. Reconocer sobre la base geomorfológica las características de las estructuras litorales naturales.	Conocimientos: Costas rocosas y Acantilados, Playas, Barreras, Dunas Costeras, Estuarios y Lagunas Costeras.
3. Construir modelos numéricos para el análisis de información de los factores atmosféricos, oceánicos y geológicos.	Conocimientos: Escalas espacio-temporales de los procesos atmósfera-océano-tierra. Vientos, oleaje, mareas, corrientes y sedimentología.

HABILIDADES: Búsqueda y procesamiento de información; Razonamiento analógico-analítico; Encontrar soluciones; Interdisciplinariedad.

ACTITUDES: Responsabilidad o Compromiso; Orden; Atención al entorno; Cuidado del medio ambiente.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet.

Estrategias de asimilación y retención de la información: aplicar los conceptos propios de la disciplina.

Estrategias analíticas y sintéticas: Construcción de modelos numéricos para el análisis de información sobre litorales.

Estrategias evaluativas: valorar las estructuras costeras naturales

Estrategias comunicativas: comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados.

Estrategias sociales: trabajo en equipo para prácticas.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencia y/o subcompetencia.
2. Evaluación formativa: Se realiza al termino de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje.
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje.

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de conocimiento.
2. Ejercicios de evaluación sobre la aplicación de los modelos.
3. Reportes de realización de prácticas.

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

Bird, E. 2000. Coastal Geomorphology. An Introduction. John Wiley and Sons LTD. N.Y. 322 p.

Haslett S.K. 2000. Coastal Systems. Routledge Introduction to Environmental Series. Taylor and Francis Group. London. 218 p.

Matlab. 1993. MATLAB, High Performance Numeric Computation and Visualization Software. User's Guide. The Math Works Inc.

Pranzini, E. and L. Wetzel. 2007. Beach Erosion Monitoring. Results from BEACHMED-e/OpTIMAL Project. Nova Grafica Fiorentina. 230 p.