



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR  
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>  <b>PARASITOLOGÍA</b>	<b>NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)</b>  M. C. María del Carmen Gómez del Prado Rosas
---	--

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b> CIENCIAS DEL MAR		<b>DEPARTAMENTO</b> BIOLOGÍA MARINA		<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b> LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA	
<b>SEMESTRE</b>  Variable	<b>ÁREA DE COMPETENCIA</b>  Terminal	<b>ÁREA DISCIPLINARIA</b>  Biota Marina	<b>HSM</b>  6	<b>HORAS TEORÍA</b> 2	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>  8
				<b>PRÁCTICA</b> 4	

**CONTEXTO Y UBICACIÓN:**  
La unidad de competencia Parasitología está ubicada en el área terminal de Biología y Ecología. Es una unidad teórico-práctica, optativa y está seriada con Zoología de Invertebrados II

**PROPÓSITO GENERAL:**  
El alumno será competente para identificar los diferentes tipos de simbiosis que se establecen entre organismos de dos especies diferentes, para resaltar el parasitismo; para elaborar matrices de adaptaciones morfofisiológicas, así como para sugerir alternativas de solución en problemas de salud de organismos silvestres y de cultivo del ámbito marino. Desarrollará las habilidades de búsqueda y procesamiento de información, organización y planificación, generar opiniones, pensamiento crítico, toma de decisiones, habilidad en el uso de instrumentos de laboratorio, aplicación de técnicas de laboratorio. Cultura de trabajo, responsabilidad, constancia, respeto, orden, formalidad y puntualidad, actitud emprendedora.

<b>SUBUNIDADES DE COMPETENCIA</b>	
1. Conceptualizar los fundamentos y evolución de la historia de la Parasitología	<b>Conocimientos:</b> Historia, Ramas de la Parasitología, Importancia de la Parasitología
2. Ordenar en una matriz los tipos de relaciones que se establecen entre los organismos de diferente especie	<b>Conocimientos:</b> Tipos de simbiosis, Origen y evolución del parasitismo, Parasitismo en el reino animal, Tipos de parásitos, Tipos de hospederos
3. Elaborar matriz de las adaptaciones morfofisiológicas de los parásitos y describir los eventos que suceden en la biología del parasitismo	<b>Conocimientos:</b> Adaptaciones morfofisiológicas de los parásitos, Fases del parasitismo, Relaciones entre parásito-hospedero, Ecología del parasitismo
4. Describir las características morfológicas de representantes de los grupos de parásitos más estudiados en el reino animal mediante prácticas de laboratorio y su clasificación taxonómica mediante el empleo de claves de identificación	<b>Conocimientos:</b> - Subreino Protozoa 1. Phylum Mastigophora 2. Phylum Sarcodina 3. Phylum Esporozoa 4. Phylum Ciliophora  - Phylum Mesozoa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Orden Dicyemida.</li> <li>2. Orden Orthonectida.</li>   <li>- Phylum Platyhelminthes <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Turbellaria</li> <li>2. Clase Temnocephala</li> <li>3. Clase Monogenea</li> <li>4. Clase Aspidogastrea</li> <li>5. Clase Trematoda.</li> <li>6. Clase Didymozoida</li> <li>7. Clase Cestodaria</li> <li>8. Clase Cestoda</li> </ul> </li>   <li>- Phylum Acanthocephala <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Orden Archiacanthocephala.</li> <li>2. Orden Palaeacanthocephala.</li> <li>3. Orden Eoacanthocephala.</li> <li>4. Orden Polyacanthocephala</li> </ul> </li>   <li>- Phylum Nematoda <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Adenophorea (= Aphasmodia).</li> <li>2. Clase Secernentea (= Phasmodia)</li> </ul> </li>   <li>- Phylum Annelida <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Clase Hirudinea</li> </ul> </li>   <li>- Phylum Arthropoda <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Subphylum Chelicerata <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Arachnida.</li> <li>Orden Acarina</li> </ul> </li> <li>2. Subphylum Crustacea <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Copepoda</li> <li>Clase Branchiura</li> <li>Clase Malacostraca</li> <li>Orden Isopoda</li> <li>Orden Amphipoda</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>5. Sugerir posibles alternativas de solución a problemas específicos del parasitismo en organismos silvestres y de cultivo.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Enfermedades producidas por parásitos en peces, en moluscos, en mamíferos marinos; Control: ( a. Técnicas de diagnóstico de enfermedades, b. Tratamientos terapéuticos, c. Métodos de control)</p>

**HABILIDADES:** Buscar y procesamiento de información, organización y planificación, generar opiniones, pensamiento crítico, toma de decisiones, habilidad en el uso de instrumentos de laboratorio, aplicación de técnicas de laboratorio

**ACTITUDES:** Cultura de trabajo, responsabilidad, constancia, respeto, orden, formalidad y puntualidad, actitud emprendedora

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

*Estrategias de información:* consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet.  
*Estrategias de asimilación y retención de la información:* definir conceptos propios de la disciplina  
*Estrategias analíticas:* examinar las adaptaciones morfofisiológicas de los diferentes organismos parásitos  
*Estrategias evaluativas:* definir el impacto de los organismos y sugerir posibles soluciones  
*Estrategias comunicativas:* comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados.  
Estrategias sociales: trabajo en equipo

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias.
2. Evaluación formativa: Se realiza al termino de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de teoría y laboratorio
2. Reportes de realización de prácticas
3. Presentación escrita y oral del trabajo de investigación sobre el desarrollo embrionario de un organismo de su elección

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

### **FUENTES:**

CORDERO DEL CAMPILLO, M., F.A. ROJO, A.R. MARTINEZ FERNÁNDEZ, M.C. SÁNCHEZ ACEDO, S. HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, I. NAVARRETE LOPEZ-COZAR, P. DIEZ BAÑOS, H. QUIROZ ROMERO y M. CARVALHO VARELA. 1999. *Parasitología veterinaria*. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid. 968 pp.

CHENG, T.C. 1973. *General parasitology*. Academic Press. New York. 965 pp.

NOBLE, E.R., G.A. NOBLE, G.A. SCHAD and A.J. MacINNES. 1989. *Parasitology. The biology of animal parasites*. 6th edition. Lea and Febiger. Philadelphia. 574 pp.

POULIN, R. AND S. MORAND. 2004. *Parasite biodiversity*. Smithsonian Books. Washington. 216 pp

ROHDE, K. 1993. *Ecology of marine parasites: an introduction to marine parasitology*. 2<sup>nd</sup> Edition. Cab International. Wallingford, Oxon. 298 pp.