



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ORNITOLOGÍA	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A) Dr. Roberto Carmona Piña
---	--

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA	
SEMESTRE Variable	ÁREA DE COMPETENCIA Terminal	ÁREA DISCIPLINARIA Biota Marina	HSM 5	HORAS TEORÍA 3	TOTAL DE CRÉDITOS 8
				PRÁCTICA 2	

CONTEXTO Y UBICACIÓN:

La unidad de competencia Ornitología está ubicada en el área terminal de Biología y Ecología. Es una unidad teórico-práctica, optativa y seriada con Amniotas Marinos

PROPÓSITO GENERAL:

El alumno será competente para caracterizar los diferentes tipos de aves, reconocer su importancia en los ecosistemas y evaluar las especies y áreas prioritarias. Desarrollará las habilidades de búsqueda y procesamiento de información, comunicación oral y escrita, toma de decisiones y trabajo en equipo. En el desempeño de sus tareas, fortalecerá la cultura de trabajo, el cuidado del ambiente, la disciplina y responsabilidad, la ética, el interés y la disponibilidad.

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA

1. Reconocer a las aves y sus características	Conocimientos: Generalidades anatómicas y fisiológicas, taxonomía y origen evolutivo de las aves
2. Describir la importancia de las aves en los sistemas costeros	Conocimientos: Importancia de las aves en los sistemas costeros y su uso como indicadores
3. Comparar las características de los principales grupos de aves	Conocimientos: Características de las aves: marinas, acuáticas y terrestres
4. Identificar las especies de aves más comunes en la región	Conocimientos: Importancia de la identificación en campo, uso de equipo y aplicación en campo
5. Distinguir y comparar las estrategias reproductivas de las aves	Conocimientos: K y R selección, reducción de nidadas, casos de estudio
6. Distinguir las estrategias migratorias de las aves	Conocimientos: Origen y tipos de migración a México como parte de la importancia de la ruta migratoria
7. Evaluar la importancia de las áreas para la conservación de las aves	Conocimientos: Detección de áreas prioritarias y especies clave. Planificación de estrategias de conservación

HABILIDADES: Búsqueda y procesamiento de información, comunicación oral y escrita, toma de decisiones y trabajo en equipo

ACTITUDES: Cultura de trabajo, cuidado del ambiente, disciplina y responsabilidad ética

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

Estrategias de asimilación y retención de la información: aplicar los conceptos propios de la disciplina

Estrategias organizativas: clasificación y tipificación de aves y patrones de comportamiento

Estrategias analíticas: Examinar las estrategias reproductivas y migratorias

Estrategias evaluativas: Valorar la importancia de las aves en los ecosistemas y las especies y áreas claves

Estrategias comunicativas: Comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados

Estrategias sociales: trabajo en equipo para prácticas

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

American Ornithologists' Union. 1998. Check-List of North American Birds. Allen Press. 3ª. Edición. Kansas. 829 p.

Case, T.J. y M.L. Cody (eds.). 2003. Island Biogeography in the Sea of Cortez. University of California Press. 508 p.

Erickson, R.A. y S.N.G. Howell. 2001. Birds of the Baja California Peninsula: Status, Distribution and Taxonomy. Monographs in Field Ornithology No. 3. 264 p.

Howell, S.N.G. y S. Webb. 1995. A Guide to the Birds of Mexico and Northern Central America. Oxford University Press. Nueva York. 851 p.

Schreiber, E.A. y J. Burger (eds.). 2002. Biology of Marine Birds. CRC Press. Estados Unidos. 722 p.

Sibley, D.A. 2001. The Sibley Guide to Bird Life & Behavior. Chanticleer Press Edition. 588 p.