



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HERPETOLOGÍA MARINA	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A) Dr. Juan Guzmán Poo y Dr. Volker Koch
---	---

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA	
SEMESTRE Variable	ÁREA DE COMPETENCIA Terminal	ÁREA DISCIPLINARIA Biota Marina	HSM 5	HORAS TEORÍA 3	TOTAL DE CRÉDITOS 8
				PRÁCTICA 2	

CONTEXTO Y UBICACIÓN:

La unidad de competencia Herpetología marina está ubicada en las áreas terminales de Manejo y Conservación, y de Biología y Ecología. Es una unidad teórico-práctica, optativa, sin seriación.

PROPÓSITO GENERAL:

El alumno será competente para comunicación oral y escrita, asimilación y retención de la información, pensamiento crítico, autoaprendizaje, trabajo en equipo, interdisciplinaridad, cooperación, ética profesional, disciplina, cuidado al medio ambiente, compromiso, formalidad y puntualidad, actitud emprendedora

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA

1. Reconocer los diferentes grupos de reptiles marinos, su evolución y historia de vida	Conocimientos: La evolución de los diferentes reptiles marinos, serpientes, cocodrilos, y tortugas marinas, historias de vida, ecología y habitat
2. Adaptaciones fisiológicas y morfológicas a la vida marina	Conocimientos: Las principales adaptaciones a la vida marina: salinidad, temperatura, buceo, orientación, quimiorrecepción, adaptaciones al desplazamiento en el medio acuático
3. Biología reproductiva de reptiles marinos	Conocimientos: Estrategias reproductivas en serpientes, cocodrilos y tortugas marinas, reclutamiento, tasas de supervivencia,
4. Ecología Alimenticia de reptiles marinos.	Conocimientos: Tipos de alimentación, estrategias de forrajeo, consideraciones energéticas, posición en la red alimenticia, importancia ecológica.
5. Comportamiento y migración	Conocimientos: Ecología de comportamiento en reptiles marinos, uso de habitat, migraciones ontogenéticas

6. Conservación de reptiles marinos

Conocimientos: Papel ecológico de reptiles marinos, importancia en diferentes ecosistemas, especies clave/bandera, amenazas, estatus de protección y conservación, estrategias de conservación.

HABILIDADES: Comunicación oral y escrita, asimilación y retención de la información, pensamiento crítico, autoaprendizaje, trabajo en equipo, interdisciplinaridad, Cooperación, Encontrar soluciones

ACTITUDES: Cultura de trabajo, Honestidad académica, ética profesional, disciplina, cuidado al medio ambiente, compromiso, formalidad y puntualidad, Actitud emprendedora

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

Estrategias de asimilación y retención de la información: Aplicar los conceptos propios de la disciplina

Estrategias analíticas: examinar los componentes de la extinción de las especies y de los métodos para su conservación

Estrategias evaluativas: valoración de métodos y estrategias de conservación a través de estudios de caso

Estrategias comunicativas: comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados

Estrategias sociales: trabajo en seminario

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al termino de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Elaboración de mapas conceptuales por unidad
2. Participación en seminarios
3. Exámenes de conocimiento
4. Reportes de prácticas
5. Reseña crítica sobre algún estudio de caso sobre conservación

Se evaluará, asimismo, la participación en clase, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

Bjorndal KA (ed), 1982. Biology and conservation of sea turtles. Smithsonian Institution Press, Washington, Green, J.,R. Spilsbury, B. Taylor. 2009.Exploring the world of reptiles and amphibians. Chelsea House. An imprint of Infobase Publishing. New York, NY. 416 pp.
Heatwole H, 1999. Sea snakes. Krieger Publishing Company, USA, 148p.

Lutz PL, Musick JA (eds), 1997. The biology of sea turtles. CRC, Boca Raton, Florida, 432p.

Lutz PL, Musick JA, Wyneken J (eds), 2002. The biology of sea turtles, vol. II. CRC, Boca Raton, Florida, 496p.

Vitt LJ, Caldwell JP (2008) Herpetology - An Introductory Biology of Amphibians and Reptiles (Third Edition). Academic Press, 720p.