



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MAMÍFEROS MARINOS	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A) Dr. Jorge Urbán Ramírez
---	---

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO BIÓLOGO MARINO (LICENCIATURA)	
SEMESTRE Variable	ÁREA DE COMPETENCIA Terminal	ÁREA DISCIPLINARIA Biota Marina	HSM 5	HORAS TEORÍA 3	TOTAL DE CRÉDITOS 8
				PRÁCTICA 2	

CONTEXTO Y UBICACIÓN:

La unidad de competencia Mamíferos Marinos está ubicada en el área terminal de Biología y Ecología. Es una unidad teórico-práctica, optativa y seriada con Amniotas Marinos.

PROPÓSITO GENERAL:

El alumno será competente para analizar la diversidad y características de los mamíferos marinos, así como para valorar su interacción con las actividades humanas. Desarrollará las habilidades de buscar, procesar, asimilar y retener información y ejercitar el pensamiento crítico. En el desempeño de sus tareas mostrará cultura de trabajo, responsabilidad, atención al entorno, valoración y respeto por la diversidad.

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA

1. Reconocer la diversidad de mamíferos marinos como resultado de un proceso evolutivo.	Conocimientos: taxonomía y biogeografía de la clase Mammalia en general y de los mamíferos marinos en particular.
2. Distinguir las adaptaciones para la vida acuática a partir de organismos terrestres.	Conocimientos: desplazamiento, termorregulación, buceo, alimentación y comunicación en el medio acuático.
3. Analizar el papel de los mamíferos marinos en el ecosistema marino.	Conocimientos: Dinámica y ecología de poblaciones. Estrategias de Reproducción y alimentación de los mamíferos marinos.
4. Evaluar las interacciones de las actividades humanas con los mamíferos marinos.	Conocimientos: Interacciones de mamíferos marinos con la pesca, el tráfico marino, turismo. Caza comercial y cautiverio.

HABILIDADES: Buscar, procesar, asimilar y retener información; ejercitar el pensamiento crítico.

ACTITUDES: Cultura de trabajo, responsabilidad, atención al entorno, Valoración y respeto por la diversidad.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

Estrategias de asimilación y retención de la información: Aplicar los conceptos propios de la disciplina

Estrategias organizativas: clasificación de tipos y características de los mamíferos marinos

Estrategias analíticas: examen del papel de los mamíferos marinos en el ecosistema marino.

Estrategias evaluativas: valoración de la interacción entre actividades humanas y mamíferos marinos

Estrategias comunicativas: comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados

Estrategias sociales: trabajo en equipo para prácticas

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

1. Berta, A. y J.L. Sumich. 1999. Marine Mammals: Evolutionary Biology. Academic Press. San Diego. 494 pp.
2. Gaskin, D. 1982. The ecology of whales and dolphins. De. Heinemann. London, England. 459 pp.
3. Guerrero R., M., J. Urbán R. y L. Rojas B. 2006. Las ballenas del Golfo de California. Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología. 524 pp.
4. Reynolds III, J.E. y S.A. Rommel. 1999. Biology of Marine Mammals. Smithsonian Institution Press. Washington. 578 pp.
5. Riedman, M. 1990. The Pinnipeds: seal, sea lions, and walruses. University of California Press. E.U. 439 pp.
6. Twiss Jr., J.R. y R.R. Reeves. 1999. Conservation and management of marine mammals. Smithsonian Institution Press. Washington. 471 pp