



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR  
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>  <b>MANEJO DE SISTEMAS MARINOS Y COSTEROS</b>	<b>NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)</b> Dr. Juan R. Guzmán Poo Dr. Volker Koch
---	---

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b> CIENCIAS DEL MAR		<b>DEPARTAMENTO</b> BIOLOGÍA MARINA		<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b> BIÓLOGO MARINO (LICENCIATURA)	
<b>SEMESTRE</b>  IX	<b>ÁREA DE COMPETENCIA</b>  PROFESIONAL	<b>ÁREA DISCIPLINARIA</b> MANEJO DE RECURSOS	<b>HSM</b>  5	<b>HORAS TEORÍA</b> 3	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>  8
				<b>PRÁCTICA</b> 2	

**CONTEXTO Y UBICACIÓN:**

La unidad de competencia Manejo de Sistemas Marinos y Costeros pertenece al ámbito del Manejo de Recursos y responde a la necesidad de colaborar en proyectos de manejo y conservación de los recursos marinos y costeros en todas las escalas. Es una unidad teórico-práctica, obligatoria y sin seriación.

**PROPÓSITO GENERAL:**

El alumno será competente para evaluar modelos de manejo integrado de recursos y de instrumentos de gestión, así como para aplicar herramientas para la planeación y desarrollo de programas de manejo. Desarrollará las habilidades de búsqueda y procesamiento de información, pensamiento crítico, autoaprendizaje, trabajo en equipo, interdisciplinariedad, cooperación, encontrar soluciones y comunicación oral y escrita. En el desempeño de sus tareas, fortalecerá la cultura de trabajo mediante la práctica de la honestidad académica, ética profesional, disciplina, compromiso, formalidad y puntualidad, actitud emprendedora y cuidado del medio ambiente

**SUBUNIDADES DE COMPETENCIA**

1. Reconocer las bases y la historia del manejo marino y costero	<b>Conocimientos:</b> La bula papal de Alejandro VI, Mare liberum, Legislación marítima y acuerdos internacionales, La zona costera y sus principales usos.
2. Evaluar el modelo de manejo integrado propuesto en la Agenda 21 como instrumento para lograr un desarrollo sustentable	<b>Conocimientos:</b> Las reuniones cumbres de la tierra, Desarrollo sustentable, capítulo 17 de la agenda 21 y el manejo integrado de la zona costera, su aplicación en México y en otros países, discusión sobre la aplicabilidad del modelo

3. Analizar los principales impactos en la zona costera y propuestas para su uso responsable	<b>Conocimientos:</b> Crecimiento poblacional y desarrollo, Cambio climático, pesquerías, acuicultura, Erosión, dinámica costera, huracanes, Tsunamis, turismo
4. Aplicar herramientas para la planeación y desarrollo de programas de manejo marino y costero	<b>Conocimientos:</b> Planeación estratégica. Desarrollo de programas. Algunos mecanismos de manejo. Papel de la información, entrenamiento y educación. Áreas Naturales Protegidas
5. Analizar los instrumentos de gestión para el manejo marino y costero en México.	<b>Conocimientos:</b> La constitución, leyes y reglamentos, normas, decretos aplicables al manejo marino y costero

**HABILIDADES:** Comunicación oral y escrita, asimilación y retención de la información, pensamiento crítico, autoaprendizaje, trabajo en equipo, interdisciplinaridad, cooperación, encontrar soluciones

**ACTITUDES:** Cultura de trabajo, honestidad académica, ética profesional, disciplina, cuidado del medio ambiente, compromiso, formalidad y puntualidad, actitud emprendedora

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

*Estrategias de información:* consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet  
*Estrategias de asimilación y retención de la información:* definir los conceptos propios de la disciplina  
*Estrategias analíticas:* análisis de impactos en el manejo de recursos y legislación vigente  
*Estrategias evaluativas:* evaluar modelos y aplicar herramientas de planeación  
*Estrategias comunicativas:* comunicar de manera escrita y oral las lecturas, tareas y ejercicios realizados  
*Estrategias sociales:* trabajo en equipo y en seminario

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de conocimiento
2. Presentación de lecturas especializadas en Seminario
3. Formulación de plan de manejo marino o costero

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

**FUENTES:**

Cicin-Sain, Biliana and Robert W. Knecht, 1998. Integrated Coastal and Ocean Management: Concepts and Practices. Island Press, Washington, D.C., 517p.

Clark J.R., 1994. Integrated Management of coastal zones. FAO Fish. Tech. Pap. 327, Rome, Italy.

Download:

<http://www.fao.org/DOCREP/003/T0708E/T0708E00.HTM>

Hardin G., 1968. The tragedy of the commons. Science, vol. 162: 1243-1248.

Contreras E., F. 1993. Ecosistemas costeros mexicanos. 1ª. Edición. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa, México, D.F

WWF. 2004. Living Planet Report 2004. WWF, UNEP-WCMC y Global Footprint Network. Morges, Suiza.

<http://assets.panda.org/downloads/lpr2004.pdf>