



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS DE GESTIÓN E INVERSIÓN EN RECURSOS MARINOS Y COSTEROS	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A) M. en C. Martha Dolores Vicencio Aguilar
---	--

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO BIÓLOGO MARINO (LICENCIATURA)	
SEMESTRE VII	ÁREA DE COMPETENCIA COMPLEMENTARIA	ÁREA DISCIPLINARIA CIENCIAS BÁSICAS	HSM 3	HORAS TEORÍA 2 PRÁCTICA 1	TOTAL DE CRÉDITOS 5

CONTEXTO Y UBICACIÓN:

La unidad de competencia Proyectos de gestión e Inversión en Recursos Marinos y Costeros pertenece al ámbito del Manejo de Recursos y responde a la necesidad de colaborar a nivel estatal, regional y nacional en la gestión de recursos para proyectos científicos, técnicos ambientales e inversión. Es una unidad teórica, obligatoria y sin seriación.

PROPÓSITO GENERAL:

El alumno será competente para examinar proyectos de gestión e inversión y evaluar la constitución de organizaciones productivas en el terreno de los recursos marinos y costeros. Desarrollará las habilidades de búsqueda y procesamiento de información, pensamiento crítico, autoaprendizaje, trabajo en equipo, interdisciplinaridad, cooperación, encontrar soluciones y comunicación oral y escrita. En el desempeño de sus tareas, fortalecerá la cultura de trabajo mediante la práctica de la honestidad académica, ética profesional, disciplina, compromiso, formalidad y puntualidad, actitud emprendedora y cuidado del medio ambiente

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA

1. Unificar conceptos generales sobre proyectos de gestión e inversión	Conocimientos: Resumen Ejecutivo (Técnico, Financiero y Organizacional). Objetivos y Metas. Análisis y diagnóstico de la situación actual y previsiones sin el proyecto. Aspectos Organizativos. Análisis de Mercados. Ingeniería del Proyecto. Análisis Financiero. Descripción y análisis de los Impactos. Conclusiones y Recomendaciones.
2. Examinar la elaboración de proyectos de Gestión en Recursos Marinos y Costeros	Conocimientos: Permisos de pesca de fomento, pesca comercial, Predios Federales (Unidades de Manejo Ambiental). Estudios justificativos de cambio de uso de suelo (zona costera). Estudios de impacto ambiental Planes de manejo de especies (flora y fauna). Ordenamiento, Zona Federal Marítimo Terrestres
3. Examinar la elaboración de proyectos de Inversión en Recursos Marinos y Costeros	Conocimientos: Fuentes de apoyo para proyectos de inversión pesquera, acuaculturales y conservación
4. Evaluar el proceso de constitución de organizaciones productivas sociales o privadas	Conocimientos: Cooperativas pesqueras, Acuaculturales , Ecoturísticas. Empresas pesqueras, , Acuaculturales , Ecoturísticas Industria pesqueras

5. Evaluar el proceso de constitución de asociaciones no lucrativas (ONGs)

Conocimientos: Enfocadas a la Conservación y educación ambiental ; Desarrollo social; "investigación"

HABILIDADES: Comunicación oral y escrita, asimilación y retención de la información, pensamiento crítico, autoaprendizaje, trabajo en equipo, interdisciplinariedad, cooperación, encontrar soluciones

ACTITUDES: Cultura de trabajo, honestidad académica, ética profesional, disciplina, cuidado del medio ambiente, compromiso, formalidad y puntualidad, actitud emprendedora

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

Estrategias de asimilación y retención de la información: definir conceptos propios de la disciplina

Estrategias analíticas: análisis de proyectos de gestión e inversión

Estrategias evaluativas: evaluar la constitución de empresas y organizaciones.

Estrategias comunicativas: comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de conocimiento
2. Reportes de proyectos de gestión e inversión (estudios de caso)
3. Reporte de evaluación de una empresa u organización no lucrativa en el área de los recursos marinos o costeros.

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

Baca Urbina, Gabriel. 2006. Evaluación de Proyectos. 5a. Edición. Editorial McGraw Hill. 392 pp.

De La Torre, Joaquín y Zamarrón, Berenice. 2002. Evaluación de proyectos de inversión. Editorial Pearson Educación. 256 pp.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. 2006. Metodología de la Investigación. 4ª. Edición, Mc Graw Hill, 850 pp.

Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y Evaluación de Proyectos. Ed. Mc Graw Hill. 445 p.