



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AMBIENTALES	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A) Dr. Juan Ramón Guzmán Poo
---	---

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO BIÓLOGO MARINO (LICENCIATURA)	
SEMESTRE VII	ÁREA DE COMPETENCIA COMPLEMENTARIA	ÁREA DISCIPLINARIA MANEJO DE RECURSOS	HSM 3	HORAS TEORÍA 3 PRÁCTICA 0	TOTAL DE CRÉDITOS 6

CONTEXTO Y UBICACIÓN:
La unidad de competencia Introducción a las Ciencias Ambientales está ubicada en el ámbito del medioambiente y responde a la necesidad de analizar los cambios provocados por el hombre a lo largo de la historia, de colaborar en la identificación, evaluación, propuesta e implementación de medidas para mitigar la alteración de los hábitats marinos y costeros por efecto antrópico en todas las escalas. Se trata de una unidad teórica, obligatoria y sin seriación.

PROPÓSITO GENERAL:
El alumno será competente para analizar los efectos medioambientales producidos por la actividad humana y valorar sus implicaciones futuras. Desarrollará las habilidades de buscar, seleccionar y procesar información, de pensamiento crítico y trabajo en equipo. En el desempeño de sus tareas, mostrará disciplina, responsabilidad, puntualidad, asistencia, respeto, participación, cooperación y cuidado del medioambiente

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA	
1. Analizar los cambios medioambientales causados por el hombre desde la revolución agrícola, y los efectos que éstos han tenido a lo largo de la historia.	Conocimientos: La revolución agrícola y el aporte de las civilizaciones de la Creciente Fértil (monoteísmo, griegos, romanos, cristianos y alquimistas) al desarrollo de la cultura occidental; surgimiento de la ciencia y la tecnología a partir del Renacimiento.
2. Interpretar la relación de aprovechamiento que el hombre ha tenido con su entorno, los modelos económicos que la han sustentado y los procesos sociales que conllevan.	Conocimientos: La Revolución industrial: su importancia en los cambios y degradación ambiental, surgimiento del movimiento ambientalista

3. Analizar la problemática ambiental generada por el desarrollo industrial y económico y las soluciones, estrategias y propuestas hechas por las Reuniones Cumbres.

Conocimientos: Reuniones cumbres de la ONU y su aporte a las políticas de relación con el entorno: paradigma ambiental, desarrollo sustentable, agenda XXI, biodiversidad, cambio climático y los programas ambientales surgidos como resultado de dichas reuniones

4. Integrar el análisis del futuro incierto de nuestra especie, a través de la propuesta de escenarios futuros, de acuerdo al efecto que pueden tener las diferentes variables ambientales que afectan al planeta.

Conocimientos: valoración del impacto antrópico sobre el medioambiente y sus implicaciones futuras.

HABILIDADES: Habilidad para buscar, seleccionar y procesar información, pensamiento crítico y trabajo en equipo.

ACTITUDES: disciplina, responsabilidad, puntualidad, asistencia, respeto, participación, cooperación y cuidado del medioambiente

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

Estrategias analíticas: examen de la actividad humana y sus efectos sobre el medioambiente

Estrategias evaluativas: perspectiva crítica del futuro de la especie a partir del deterioro del medioambiente

Estrategias comunicativas: comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de conocimiento.
2. Presentaciones sobre reseñas de los efectos de la actividad humana sobre el medioambiente.
3. Ensayo crítico sobre las variables ambientales y el futuro de la especie humana: Plantear escenarios futuros.

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

Macdonald, D.W. Y K. Service. 2007. Key Topics in Conservation Biology. Blackwell Publishing. Oxford, UK. Pp. 307

Husch, B. y C. Ormazabal. 1996. Nuestró Mundo Cambiante: El hombre, los recursos naturales y el medio ambiente. Serie Medio Ambiente y Desarrollo. Editorial Los Andes, Santiago, Chile.

Diamond, J. 2002. Evolution, consequences and future of plant and animal domestication. Nature 418: 700-707.

PNUMA. 2007. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial GEO4: Medio ambiente para el desarrollo. Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 574pp.

Leff, E. 2005. La Geopolítica de la Biodiversidad y el Desarrollo Sustentable: economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza. En: *Seminário Internacional REG GEN: Alternativas Globalização* (8 al 13 de Octubre de 2005). Rio de Janeiro, Brasil UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2005. Disponible en la World Wide Web:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/reggen/pp12.pdf>