



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	Dr. Oscar Ubisha Hernández

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO BIÓLOGO MARINO (LICENCIATURA)	
SEMESTRE	ÁREA DE COMPETENCIA	ÁREA DISCIPLINARIA	HSM	HORAS TEORÍA	TOTAL DE CRÉDITOS
V	COMPLEMENTARIA	CIENCIAS BÁSICAS	3	3	
				PRÁCTICA 0	6

CONTEXTO Y UBICACIÓN:

La unidad de competencia Filosofía de la Ciencia está ubicada en el ámbito científico y de investigación y responde a la necesidad de aplicar los principios de la filosofía científica y la ética en la práctica profesional. Se trata de una unidad teórica, obligatoria y sin seriación

PROPÓSITO GENERAL:

El alumno será competente para plantear, mediante el uso del pensamiento analítico, la esquematización y la comparación, las principales perspectivas filosóficas de la ciencia y de la ética. Adquirirá habilidad para el razonamiento analógico- analítico, el pensamiento crítico, la autoevaluación y la creatividad mostrará respeto, honestidad, independencia y responsabilidad ética en su profesión.

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA

1. Identificar que es la filosofía de la ciencia

Conocimientos: Principales corrientes filosóficas y figuras relevantes del pensamiento filosófico y

	científico. Concepto de paradigma.
2. Identificar las técnicas lógicas que se utiliza durante el desarrollo de la investigación científica	Conocimientos: La estructura del pensamiento y razonamiento científico. La inferencia científica. Inducción y deducción. Análisis y síntesis. Analogías y silogismos. Aspectos no lógicos de la ciencia. La intuición y la invención científica.
3. Evaluar las disyuntivas en la toma de decisiones durante el desarrollo de la actividad científica, que definen la ética del científico	Conocimientos: Definición y concepto de ética. Bases de ética. La ética científica. La ética en las publicaciones científicas, la tesis. La revisión de escritos.
4. Analizar las causas que han determinado el estado actual de la ciencia en América Latina	Conocimientos: Situación actual de la ciencia en América Latina

HABILIDADES: Razonamiento analógico-analítico, pensamiento crítico, autoevaluación, creatividad

ACTITUDES: Respeto, honestidad, independencia, responsabilidad ética en su profesión

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: Consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

Estrategias organizativas: Ubicar los principales conceptos y sus derivaciones en cuadros sinópticos o mapas conceptuales.

Estrategias analíticas: Reconocer y comparar las diferentes perspectivas filosóficas

Estrategias evaluativas para la toma de decisiones: Seleccionar mediante trabajo individual y en equipo la posible aplicación de los principios filosóficos y de la ética en el ejercicio de la profesión.

Estrategias comunicativas: Comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o sub-competencias.
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje.
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje.

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales
2. Análisis comparativo entre perspectivas filosóficas
3. Ensayos

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

1) Ambrose, H.W. y K.P. Ambrose. 1995. A handbook of biological investigation. 5th. ed.

Hunter Textbooks Inc. 194 pp.

2) Bunge, M. 1978. La Ciencia, su método y su filosofía. Ed. Quinto Sol. 110 pp.

3) Bunge, M. 1980. La Investigación Científica. Ed. Ariel, Barcelona.

4) Bunge, M. 1996. Ética, Ciencia y Técnica. Ed. Sudamericana. Buenos Aires. 181 pp.

De Gortari, E. 1978. El Método de las Ciencias. 4a. edición. Ed. Grijalbo. 151 pp.

5) DeWitt, R. 2004. Worldviews: An introduction to the history and philosophy of science. Wiley-Brackwell. 344 p.

6) Dixon, P.M. y K.A. Garret. 1993. Sampling ecological information: choice of sample size, reconsidered. *Ecological Modelling*. 68: 67-73.