



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR  
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> <b>ANATOMÍA COMPARADA DE VERTEBRADOS</b>	<b>NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)</b> M. en C. Alejandro Gómez Gallardo Unzueta
---	---

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b> CIENCIAS DEL MAR		<b>DEPARTAMENTO</b> BIOLOGÍA MARINA		<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b> <b>BIÓLOGO MARINO</b> <b>(LICENCIATURA)</b>	
<b>SEMESTRE</b> V	<b>ÁREA DE COMPETENCIA</b> BÁSICA	<b>ÁREA DISCIPLINARIA</b> BIOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN	<b>HSM</b> 7	<b>HORAS TEORÍA</b> 3 <b>PRÁCTICA</b> 4	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b> 10

**CONTEXTO Y UBICACIÓN:**

La unidad de competencia Anatomía Comparada de Vertebrados está ubicada en el ámbito científico y de investigación y responde a la necesidad de fortalecer el conocimiento de las ciencias básicas para su aplicación en la investigación biológica. Se trata de una unidad teórico-práctica, obligatoria y sin seriación

**PROPÓSITO GENERAL:**

El alumno será competente para analizar las características morfológicas de los vertebrados e inferir su proceso evolutivo. Desarrollará las habilidades de búsqueda y procesamiento de la información, razonamiento analítico, trabajo en equipo y comunicación escrita y oral. En el desempeño de sus tareas, mostrará responsabilidad y honestidad, así como una cultura del trabajo.

**SUBUNIDADES DE COMPETENCIA**

1. Distinguir a los vertebrados dentro de la escala zoológica	<b>Conocimientos:</b> Revisión de las características generales y diagnósticas de los vertebrados y los grupos afines. Resumen de la historia evolutiva de los vertebrados
2. Caracterizar morfológicamente a los vertebrados	<b>Conocimientos:</b> Descripción de las características morfológicas de los sistemas orgánicos de los vertebrados
3. Comparar las principales diferencias en la morfología de los vertebrados	<b>Conocimientos:</b> Descripción de los principales cambios en los sistemas orgánicos de los vertebrados
4. Inferir el proceso evolutivo en los vertebrados	<b>Conocimientos:</b> Contar con Conceptos básicos del proceso evolutivo y de los principales cambios en los sistemas orgánicos de los vertebrados

**HABILIDADES:** Búsqueda y procesamiento de la información, asimilación y retención, razonamiento analítico, trabajo en equipo, comunicación oral.

**ACTITUDES:** Cultura de trabajo, responsabilidad, honestidad

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

*Estrategias de información:* consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet  
*Estrategias de asimilación y retención de la información:* definir conceptos propios de la disciplina  
*Estrategias organizativas:* organizar la elaboración de maquetas y modelos de diferentes estructuras anatómicas de un organismo  
*Estrategias analíticas:* identificar y comparar diferentes estructuras anatómicas  
*Estrategias comunicativas:* comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados  
*Estrategias sociales:* trabajo en equipo

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de conocimiento
2. Presentación oral ante grupo
3. Cuadros sinópticos y comparativos
4. Control de lecturas
5. Reportes de realización de prácticas
6. Realización de un ensayo

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

### **FUENTES:**

HILDEBRAND, M. 1982. Anatomía y Embriología de los vertebrados. 1a edición. Ed. Limusa. México. 844 p.  
KARDONG, K.V. Vertebrates : Comparative Anatomy, Function, Evolution. 4ª edición., Ed. McGraw-Hill. NY E.U.A. 782 p.  
LIEM K., W. BEMIS, W. WALKER y L.GRANDE 2001. Functional Anatomy of the Vertebrates: An Evolutionary Perspective. 3a edición. Ed. Thomson Brooks/Cole E.U.A. 703 p.  
ROMER, A. S. Y T. S. PARSONS. 1981. Anatomía Comparada. 5a edición. Ed. Interamericana. México. 428 p.  
WEICHERT, C.H. K. Y W. PRESCH. 1981. Elementos de Anatomía de los Cordados. 2a edición, Ed. McGraw-Hill de México. 531 p.  
ALVAREZ DEL VILLAR, J. 1979. Los Cordados: origen, evolución y hábitos de los vertebrados. 3a edición, Ed. Continental. México. 372 p.