



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR  
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>  <b>MACROALGAS Y FANERÓGAMAS MARINAS</b>	<b>NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)</b>  Dr. Rafael Riosmena Rodríguez
--	---

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b> CIENCIAS DEL MAR		<b>DEPARTAMENTO</b> BIOLOGÍA MARINA		<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b> BIÓLOGO MARINO (LICENCIATURA)	
<b>SEMESTRE</b>  IV	<b>ÁREA DE COMPETENCIA</b>  PROFESIONAL	<b>ÁREA DISCIPLINARIA</b>  Biota Marina	<b>HSM</b>  7	<b>HORAS TEORÍA</b> 3	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>  10
				<b>PRÁCTICA</b> 4	

**CONTEXTO Y UBICACIÓN:**

La unidad de competencia Botánica Marina pertenece al ámbito de la ciencia y la investigación y responde a la necesidad de fortalecer el conocimiento de la biología y sistemática de los seres vivos para su manejo y conservación a escala estatal, regional, nacional e internacional. Es una unidad teórico-práctica, obligatoria y sin seriación.

**PROPÓSITO GENERAL:**

El alumno será competente para identificar las características de los diferentes tipos de macroalgas y fanerógamas, a fin de clasificarlas, así como realizar evaluaciones de sus líneas evolutivas. Desarrollará las habilidades de organización y planificación; comunicación escrita y toma de decisiones. En el desempeño de sus tareas, fortalecerá la cultura de calidad y del trabajo y mostrará constancia, orden y cuidado del medio ambiente

**SUBUNIDADES DE COMPETENCIA**

1. Identificar la diversidad de las formas de vida de las algas y su ciclo de vida	<b>Conocimientos:</b> Características de las Algas. Conceptos básicos de botánica
2. Sintetizar las características de clases a órdenes de las macroalgas	<b>Conocimientos:</b> Características de las macroalgas y nivel taxonómico
3. Evaluar las principales líneas evolutivas dentro de las plantas verdes	<b>Conocimientos:</b> Características de las plantas verdes. Inicio de la vida en la tierra
4. Sintetizar las características del Reino Plantae Phylum Chlorophyta y Magnoliophyta	<b>Conocimientos:</b> Características del reino Plantae Phylum Chlorophyta y Magnoliophyta
5. Comparar las adaptaciones de pastos marinos, marisma y mangles en el medio marino	<b>Conocimientos:</b> Características que se usan en la taxonomía sobre Mangles, marismas y pastos marinos
6. Sintetizar las características las plantas pardas	<b>Conocimientos:</b> Características que se usan en la taxonomía sobre algas pardas
7. Sintetizar las características de las plantas rojas	<b>Conocimientos:</b> Características que se usan en la taxonomía sobre algas rojas

**HABILIDADES:** Organización y planificación; comunicación escrita; toma de decisiones

**ACTITUDES:** Cultura de calidad; cultura de trabajo; constancia; orden; cuidado del medio ambiente

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

*Estrategias de información:* consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

*Estrategias de asimilación y retención de la información:* Definir conceptos propios de la disciplina y aprender la nomenclatura

*Estrategias organizativas:* ordenar y clasificar en clases y ordenes

*Estrategias analíticas:* interpretación de estructuras, morfología y funciones

*Estrategias comunicativas:* comunicar de manera escrita y oral las lecturas, tareas y ejercicios realizados

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al termino de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de conocimiento
2. Esquemas y mapas conceptuales
3. Reportes de realización de prácticas

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

## FUENTES:

Bold, H. C. and M. J. Wynne. 1985. Introduction to the algae. Prentice Hall. N. J. 2a ed. 721 pp

South, G. R. y A. Whittick 1987. Introduction to Phycology. Blackwell Sientific, Oxford,341p.

Dawes, C. J. 1987. Botánica Marina. Limusa. México. 673 pp.

Lee, R. E. 1980. Phycology. Cambridge Univ. Press. N. Y. 477 pp.

Lobban, C. and M. J. Wynne. 1981. Biology of Seaweeds. Cambridge Univ. Press., Cambridge, 850 p.

Luning, K. H. 1990. Seaweeds: Their enviroment, Biogeography and Ecophysiology. John Wiley & Sons. N. Y. 527 pp.