



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)
MICROORGANISMOS MARINOS	Dr. Ricardo Yabur Pacheco

ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DEL MAR		DEPARTAMENTO BIOLOGÍA MARINA		PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA	
SEMESTRE	ÁREA DE COMPETENCIA	ÁREA DISCIPLINARIA	HSM	HORAS TEORÍA	TOTAL DE CRÉDITOS
III	PROFESIONAL	BIOTA MARINA	6	3	
				PRÁCTICA	
				3	9

CONTEXTO Y UBICACIÓN:

La unidad de competencia Microorganismos Marinos pertenece al ámbito de la ciencia y la investigación y responde a la necesidad de fortalecer el conocimiento de la biología y sistemática de los seres vivos para su manejo y conservación a escala estatal, regional, nacional e internacional. Es una unidad teórico-práctica, obligatoria y sin seriación.

PROPÓSITO GENERAL:

El alumno será competente para clasificar a los diferentes tipos de microorganismos marinos a partir de su estructura, morfología y funciones de reproducción. Desarrollará las habilidades del razonamiento analógico y analítico; el trabajo en laboratorio y en equipo y la comunicación escrita y oral. En el desempeño de sus tareas, mostrará respeto, disciplina, orden, responsabilidad ética en su profesión, lo que fortalecerá la cultura de trabajo y de calidad

SUBUNIDADES DE COMPETENCIA

1. Clasificar los diferentes grupos virales por su estructura, morfología y reproducción	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de grupos virales. Generalidades, Estructura y Morfología de los grupos virales. Reproducción de los grupos virales. Clasificación de los virus
2. Identificar los diferentes grupos bacterianos a partir de su estructura, morfología y reproducción	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de bacterias. Generalidades, Estructura, Morfología y Reproducción de bacterias. Clasificación de bacterias
3. Describir los diferentes grupos de diatomeas tomando en cuenta su estructura, morfología y reproducción	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de diatomeas. Generalidades, Estructura, Morfología y Reproducción de diatomeas. Clasificación de diatomeas.
4. Tipificar los diferentes grupos de protozoarios sarcomastigoforos por su estructura, morfología y	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de sarcomastigoforos.

reproducción	Generalidades, Estructura, Morfología y Reproducción de sarcomastigoforos. Clasificación de sarcomastigoforos
5. Distinguir los diferentes grupos de Protozoarios apicomplexos por su estructura, morfología y reproducción	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de apicomplexos. Generalidades, Estructura, Morfología y Reproducción de apicomplexos. Clasificación de apicomplexos
6. Analizar los diferentes grupos de Protozoarios microsporidios por su estructura, morfología y reproducción	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de microsporidios. Generalidades, Estructura, Morfología y Reproducción de microsporidios. Clasificación de microsporidios
7. Identificar los diferentes grupos de ciliados por su estructura, morfología y reproducción	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de ciliados. Generalidades, Estructura, Morfología y Reproducción de ciliados. Clasificación de ciliados
8. Caracterizar los diferentes grupos de hongos por su estructura, morfología y reproducción	Conocimientos: Conceptos básicos de observación, manejo y preservación de hongos. Generalidades, Estructura, Morfología y Reproducción de hongos. Clasificación de hongos

HABILIDADES: Razonamiento analógico-analítico; comunicación escrita y oral; trabajo en equipo; trabajo en laboratorio

ACTITUDES: Cultura de trabajo, cultura de calidad, respeto, disciplina, orden, responsabilidad ética en su profesión

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias:

Estrategias de información: consultar material bibliohemerográfico pertinente y páginas de Internet

Estrategias de asimilación y retención de la información: definir conceptos propios de la disciplina

Estrategias organizativas: clasificación y tipificación de los diferentes grupos de microorganismos

Estrategias analíticas: interpretación de estructuras, morfología y funciones de reproducción

Estrategias comunicativas: comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados

Estrategias sociales: trabajo en equipo y discusión en seminario

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del proceso de aprendizaje se ponderarán tres tipos de evaluación:

1. Evaluación Diagnóstica: Se aplica para identificar los conocimientos previos del alumno con relación a las unidades de competencias y/o subcompetencias
2. Evaluación formativa: Se realiza al término de cada actividad para monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje
3. Evaluación sumativa: permite verificar si han sido alcanzados los propósitos de aprendizaje

Para la evaluación de esta unidad, el portafolio de evidencias contendrá, como mínimo:

1. Exámenes de conocimiento
2. Esquemas y mapas conceptuales
3. Ensayos de temas selectos
4. Presentación y discusión de artículos selectos en seminario
5. Reportes de realización de prácticas

Se evaluará, asimismo, la formalidad y puntualidad en la asistencia a clases, el orden en laboratorio y la responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos

FUENTES:

Tortora, G. J., B.R. Funke & C.L. Case. 2010. Microbiology. An introduction. Benjamin Cummings. 10a Ed. E.U.A. 960pp

Brusca C.G. & G.J. Brusca. 1990. Invertebrates. Sinauer. E.U.A. 922pp.

Ruppert E.E. & R.D.Barnes. 1996. Zoología de los Invertebrados. McGraw-Hill-Interamericana. México. 1114pp.

Madigan M.T., J.M. Martinko & J.Parker. 2003. Biology of Microorganisms. Prentice Hall. E.U.A. 1019pp.

Kudo R.R. 1987. Protozoología. Continental. México. 905pp.

Hoek, Van den C., Mann D.G., Jahns H.M. 1995. Algae. An introduction to phycology. Cambridge University Press, Cambridge. E.U.A. 623pp.